

Аннотация

дисциплины Б1.В.ОД.2 «Современные теории пространственного развития»

Объем трудоемкости: : 5 зачетных единиц (180 час., из них – 38 час. аудиторной нагрузки, в том числе лекций 10 час., практических занятий 28 час., самостоятельной работы 112 час., контроль 30 час., зачет, экзамен

Цель дисциплины: является системное изучение и освоение направлений и механизмов пространственного (территориального) развития региональных и локальных социально-экономических систем, освоение инструментов исследования пространственного размещения объектов, правовых основ функционирования территориального планирования и др.

Задачи дисциплины:

- изучение концептуальных подходов к пространственному развитию территории;
- освоение правовых основ территориального планирования;
- развитие способности пространственного анализа, выявления социально-экономических проблем территории, формулирования проблем и разработка направлений их решений;
- овладение навыками групповой работы в выработке политики пространственного развития территории;

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП послевузовского профессионального образования

Дисциплина «Современные теории пространственного развития» относится к вариативной части Блока 1 Б1.В.ОД.2, обязательные дисциплины учебного плана.

Дисциплина знакомит аспирантов с особенностями и формами организации территориально планирования на локальном и региональном уровнях управления; с общими чертами и отличиями процессов территориального планирования в России и за рубежом; с механизмами и инструментами территориального планирования и др. В теоретическом и методическом плане дисциплина опирается на базовые социально-экономические и правовые знания, полученные на первой и второй ступени высшего образования (бакалавриата и магистратуры) по направлению экономика, государственное и муниципальное управление, менеджмент и др.

Дисциплина «Современные теории пространственного развития» является основой для изучения таких дисциплин как «Стратегическое планирование социально-экономического развития РФ», «Экономика устойчивого развития», «Управление социально-экономическими системами» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

1.	УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Шифр: З (УК-1)-1	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыш и реализации этих вариантов Шифр: У (УК-1)-1	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Шифр: В (УК-1)-2
2.	УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. Шифр: З (УК-6) - 1	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. Шифр: У (УК-6) - 1	приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. Шифр: В (УК-6) - 1
3.	ОПК-3	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования Шифр: З (ОПК-3) -1	осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания Шифр: У (ОПК-3)-1	

4.	ПК-1	<p>владением теоретических знаний региональной экономики, методами и инструментарием экономических исследований, навыками выявления проблем региональных экономических измерений, а также выявление и осуществление системной диагностики роли институциональных факторов в развитии региональных экономических систем</p>	<p>Генезис и основные направления развития теории региональной экономики</p> <p>ШИФР: З (ПК-1) – 1</p> <p>Содержание инструментов и методов диагностики роли институциональных факторов в развитии региональных экономических систем</p> <p>ШИФР: З (ПК-1) - 3</p>	<p>выявлять современные направления и тенденции развития региональной экономики</p> <p>ШИФР: У (ПК-1) - 1</p>	<p>навыками научного исследования направлений и тенденций развития региональной экономики</p> <p>ШИФР: В (ПК-1) -1</p>
----	------	--	--	--	---

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Виды учебной работы, включая сам. работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Пространственное развитие: понятие и содержание	20	2	4		14
2	Представления утопистов о пространственной организации жизни	18	2	4		12
3	Концепции основоположников пространственной экономики XIX-XX вв.	14		2		12
4	Градостроительные концепции XX века	18	2	4		12
5	Теория течек (центров) роста. Центро-периферийная модель регионального развития	14		2		12
6	Теория и практика пространственного развития в СССР и за рубежом	18	2	4		12
7	Кластерный подход к развитию региональных систем и подсистем	17	2	4		12
8	Межтерриториальные связи в системе формирования конкурентных преимуществ	16		2		14
9	Современные подходы «устойчивое развитие» и «зеленая экономика» в контексте смены логики центро-периферийной модели регионального развития	18		2		12
	Экзамен	30	-	-	-	-
	<i>Итого по дисциплине:</i>	180	10	28	-	112

Курсовые работы: не предусмотрено учебным планом

Форма проведения аттестации по дисциплине: 1 курс – зачет; 2 курс - экзамен

Основная литература:

1. Урманов Д.В. Формирование механизмов устойчивости региональных социально-экономических систем в условиях поляризованного развития российского пространства: монография. – Краснодар: Издательский Дом-Юг, 2013.

Автор РПД Мясникова Т.А., доктор экономических наук, доцент