

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет управления и психологии



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Т.А. Хагуров

подпись

28 мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.08.01 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация
«История». «Обществознание»

(наименование направленности (профиля) / специализации)

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация бакалавр

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины ПОЛИТОЛОГИЯ составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности 44.03.05 Педагогическое образование

Программу составил(и):

О.А. Бориско, доц., канд. полит. наук, доц.

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры государственной политики и государственного управления протокол № 9 «22» апреля 2021 г.

Заведующий кафедрой ГПГУ

Мирошниченко И.В.

фамилия, инициалы



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии протокол № 4 «26» апреля 2021 г.

Председатель УМК факультета управления и психологии

Шлюбуль Е.Ю.

фамилия, инициалы



подпись

Рецензенты:

Говорухина К.А., доцент кафедры политологии и политического управления КубГУ, канд. полит. наук;

Прилепский В.В., начальник отдела по взаимодействию с органами власти и информационно-аналитическому обеспечению аппарата Уполномоченного по правам человека в Краснодарском крае

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины – формирование системных знаний о политологии как науке и учебной дисциплине, способности использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения, готовности реализовывать образовательные программы по политологической проблематике.

1.2 Задачи дисциплины.

- формирование представлений о теоретико-методологических основах политической науки;
- формирование способности понимать современные тенденции развития политических исследований;
- развитие у студентов умений преподавания политологии как учебной дисциплины.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.08.01 Политология относится части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как: «Философия», «Введение в направления подготовки».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Прикладная политология», «Политические партии: история и современность».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	
ИПК-1.1. Использует базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	Знает основы философских и социогуманитарных знаний (в сфере политики) для формирования научного мировоззрения
	Умеет использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
	Владеет навыками использования философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ПК-2 Способен проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки	
ИПК-2.1. Проектирует содержание образования в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки	Знает специфику реализации образовательных программ по учебным предметам (связанных с политологическим знанием) в соответствии с требованиями образовательных стандартов
	Умеет реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
	Владеет навыками реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов	Форма обучения	
			очная	
			3 семестр (часы)	
Контактная работа, в том числе:				
Аудиторные занятия (всего):		68	68	
занятия лекционного типа		348	34	
лабораторные занятия		-	-	
практические занятия		34	34	
семинарские занятия		-	-	
Иная контактная работа:				
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4	
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3	
Самостоятельная работа, в том числе:				
<i>Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>		-	-	
Выполнение индивидуальных заданий		10	10	
Подготовка к групповым формам работы		10	10	
Проработка теоретического материала		16	16	
Контроль:				
Подготовка к экзамену		35,7	35,7	
Общая трудоёмкость	час.	144	144	
	в том числе контактная работа	34,3	34,3	
	зач. ед	4	4	

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Политология как наука	16	6	6		4
2.	Основные парадигмы политической науки	16	6	6		4
3.	Предмет, структура и функции политической науки	12	4	4		4
4.	Политическая система общества	12	4	4		4
5.	Форма государства	12	4	4		4
6.	Политические партии и общественно-политические организации и движения	8	2	2		4
7.	Избирательный процесс и избирательная система	8	2	2		4
8.	Политические элиты и политическое лидерство	8	2	2		4
9.	Политическая культура и политическая идеология	6	2	2		2
10.	Политические конфликты	6	2	2		2
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	64	34	34		36
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				

Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
Подготовка к текущему контролю	35,7				
Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Политология как наука	Краткая история и основные вехи становления политологии. Современные российские политологические школы. Основные методологические подходы и методы, используемые в познании политической реальности.	Устный опрос
2.	Философские и социогуманитарные знания и формирование научного мировоззрения. Основные парадигмы политической науки	Основные парадигмы политической науки. Натуралистическая парадигма. Географическая парадигма. Биополитическая парадигма. Психологизаторская парадигма. Теория К. Шмитта. Культурологическая парадигма. Рационально-критические подходы. Парадигма конфликта.	Устный опрос
3.	Предмет, структура и функции политической науки	Предмет политологии. Функции политической науки. Система политической науки: уровни отражения политической действительности, структура и дисциплины политической науки, взаимодействие политологии с другими дисциплинами. Основные подходы к пониманию политики. Широкое и узкое понимание политики. Трактование англоязычных категорий «polity», «policу», «politics».	Устный опрос
4.	Политология как учебная дисциплина	Специфика преподавания политологии в учебном заведении. Реализация образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	Устный опрос
5.	Политическая система общества	Политическая система общества, понятие основные характеристики, компоненты, институты. Модели политических систем. Типология политических систем Ч.Ф. Эндрейна. Понятие и основные признаки государства. Государство как социальный институт. Государственный суверенитет.	Устный опрос
6.	Форма государства	Формы государства: форма территориально-государственного устройства, форма правления, политический режим. Государство и гражданское общество. Политическая система РФ. Правовое государство. Происхождение и характеристики гражданского общества. Гражданское общество в современной России.	Устный опрос
7.	Политические партии и общественно-политические организации и движения	Понятие и основные характеристики политических партий. Генезис политических партий. Функции политических партий. Партии как институт народного представительства. М. Дюверже о политических партиях. Типология политических партий. Понятие партийной системы. Типология партийных систем. Становление и развитие политических партий и партийной системы постсоветской России. Политические организации и движения.	Устный опрос
8.	Избирательный процесс и избирательная система. Политические элиты и политическое	Избирательный процесс. Понятие и основные характеристики избирательного процесса. Юридическое и политологическое понимание избирательного процесса. Участники избирательного процесса. Характеристики и	Устный опрос

	лидерство	современного российского избирательного процесса. Понятие избирательной системы. Типология избирательных систем. Развитие избирательной системы постсоветской России. Избирательное право РФ. Лидерство. Политическое лидерство. Основные концепции политического лидерства. Политическое лидерство как институт власти. Психология политического лидерства. Типология политических лидеров. Функции политического лидерства. Понятие и основные теории политических элит. Предпосылки появления элит. Функции элиты в современном обществе. Динамика политических элит в постсоветской России.	
9.	Политическая культура и политическая идеология	Понятие и основные характеристики политической культуры. Концепции политической культуры. Г. Алмонд и С. Верба о политической культуре. Основные составляющие политической культуры. Функции политической культуры. Политическая культура западного и восточного типов. С. Хантингтон: политическая культура как фактор политического противостояния в современном мире. Политическая культура в современной России. Понятие политической идеологии. Функции политической идеологии. Структура политической идеологии. Современные политические идеологии.	Устный опрос
10.	Политические конфликты	Основные конфликтологические теории. Понятие конфликта. Функции конфликта. Специфика политического конфликта. Структура конфликтного взаимодействия. Типологии политических конфликтов. Этнополитические конфликты и их специфика. Политические конфликты в постсоветской России. Урегулирование конфликтов и его этапы.	Устный опрос

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Политология как наука	Краткая история и основные вехи становления политологии. Политология в царской и постсоветской России. Современные российские политологические школы. Основные методологические подходы и методы, используемые в познании политической реальности. Основные подходы к пониманию политики. Трактование англоязычных категорий «polity», «policy», «politics». Субстанциальные свойства политики. Структура политики, уровни осуществления политики. Социальные функции политики. Границы политики в обществе. Основные трактовки власти. Политическая власть.	Участие в групповой дискуссии
2.	Основные парадигмы политической науки	Основные парадигмы политической науки. Натуралистическая парадигма. Географическая парадигма. Биополитическая парадигма. Психологизаторская парадигма. Теория К. Шмитта. Культурологическая парадигма. Рационально-критические подходы. Парадигма конфликта.	Участие в групповой дискуссии
3.	Предмет, структура и функции политической науки	Предмет политической науки. Функции политической науки. Система политической науки: уровни отражения политической действительности, структура и дисциплины политической науки, взаимодействие политологии с другими дисциплинами.	Участие в групповой дискуссии. Выполнение теста
4.	Политология как учебная дисциплина	Специфика преподавания политологии в учебном заведении. Реализация образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	Участие в групповой дискуссии

5.	Политическая система общества	Политическая система общества, понятие основные характеристики, компоненты, институты. Модели политических систем. Типология политических систем Ч.Ф. Эндрейна. Понятие и основные признаки государства. Государство как социальный институт. Теории происхождения государства. Государственный суверенитет. Государство и гражданское общество. Политическая система РФ. Правовое государство. Происхождение и характеристики гражданского общества. Гражданское общество в современной России.	Участие в групповой работе
6.	Форма государства	Формы государства: форма территориально-государственного устройства, форма правления, политический режим. Механизмы выработки государственной политики в различных политических режимах.	Презентация
7.	Политические партии и общественно-политические организации и движения	Понятие и основные характеристики политических партий. Генезис политических партий. Функции политических партий. Партии как институт народного представительства. М. Дюверже о политических партиях. Типология политических партий. Понятие партийной системы. Типология партийных систем. Становление и развитие политических партий и партийной системы постсоветской России. Политические организации и движения. Презентация «Политические партии современной России».	Презентация
8.	Избирательный процесс и избирательная система. Политические элиты и политическое лидерство	Избирательный процесс. Понятие и основные характеристики избирательного процесса. Юридическое и политологическое понимание избирательного процесса. Участники избирательного процесса. Характеристики и современного российского избирательного процесса. Понятие избирательной системы. Типология избирательных систем. Развитие избирательной системы постсоветской России. Избирательное право РФ. Лидерство. Политическое лидерство. Основные концепции политического лидерства. Политическое лидерство как институт власти. Психология политического лидерства. Типология политических лидеров. Функции политического лидерства. Политические лидеры в молодости и молодые политические лидеры. Понятие и основные теории политических элит. Предпосылки появления элит. Функции элиты в современном обществе. Динамика политических элит в постсоветской России. Региональные политические элиты в России. Презентация «Политический лидер»	Участие в групповой дискуссии
9.	Политическая культура и политическая идеология	Понятие и основные характеристики политической культуры. Концепции политической культуры. Г. Алмонд и С. Верба о политической культуре. Основные составляющие политической культуры. Функции политической культуры. Политическая культура и политические субкультуры. Типология политических культур. Политическая культура западного и восточного типов. С. Хантингтон: политическая культура как фактор политического противостояния в современном мире. Политическая культура в современной России. Понятие политической идеологии. Функции политической идеологии. Структура политической идеологии. Современные политические идеологии.	Участие в групповой дискуссии
10.	Политические конфликты	Основные конфликтологические теории. Понятие конфликта. Функции конфликта. Специфика политического конфликта. Структура конфликтного взаимодействия. Типологии политических конфликтов. Этнополитические конфликты и их специфика. Политические конфликты в постсоветской России. Урегулирование конфликтов и его этапы. Деловая игра «Выхода нет».	Участие в деловой игре

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов) - не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка теоретического материала (подготовка к проблемным семинарам)	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Политология как наука и учебная дисциплина», утверждены на заседании Ученого совета факультета управления и психологии Кубанского государственного университета, протокол № 7 от 27.04.2021 г.
2	Подготовка презентации	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Политология как наука и учебная дисциплина», утверждены на заседании Ученого совета факультета управления и психологии Кубанского государственного университета, протокол № 7 от 27.04.2021 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе преподавания дисциплины «Политология» комплексно используются традиционные и инновационные формы обучения, включающие интерактивные формы обучения и работы с аудиторией. Структуру курса можно условно представить в виде трех логических разделов. Первый раздел, состоит из 3 тем, которые носят теоретический характер и имеют целью ознакомить студентов с основами философских и социогуманитарных знаний, концептуальными основами политической науки, ее категориальным аппаратом, методологией исследований, основами организации политической жизни общества. В данный раздел входит также тема «Политология». Компетенция «готовность к реализации образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов» формируется не только в рамках данной темы, но также при выполнении практических заданий второго и третьего разделов. Для освоения тем первого раздела используются лекции-дискуссии с применением мультимедийных средств, а также проблемные семинары.

Второй раздел призван познакомить учащегося с институциональными основами политики и учитывает специфику направления подготовки, имея четкую ориентацию на

конкретную аудиторию слушателей. Рассматриваются общие вопросы, связанные с гражданским обществом и политической активностью граждан. Для успешного освоения используется лекция-дискуссия, разбор конкретных ситуаций и работа в малых группах, ориентированная на анализ конституционных норм РФ. Тема 6, посвященная изучению политических партий и общественно-политических движений и организаций ориентирует студентов на подготовку устных сообщений с презентациями. Тема 7 рассматривает особенности избирательных систем, избирательную систему и избирательное законодательство РФ. Занятие проводится в форме лекции-дискуссии, также студенты работают в малых группах, анализируя проблемы российского законодательства в изучаемой сфере.

Третий логический раздел дисциплины ориентирован на изучение неинституциональных основ организации политической жизни в обществе. Мультимедийные лекции и лекции-дискуссии раскрывают перед студентами проблемы современных политических элит и политического лидерства, разнообразие политической культуры и ее влияние на политическое участие, сферу политического менеджмента и избирательных технологий. В рамках этого раздела предусмотрены деловая игра и подготовка сообщений-презентаций.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Политология».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме заданий к проблемным семинарам, эссе, аналитического доклада, и других творческих заданий и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-1.1. Использует базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	Знает основы философских и социогуманитарных знаний (в сфере политики) для формирования научного мировоззрения	<i>Степень участия в дискуссии на проблемных семинарах. Презентации по темам семинарских занятий. Степень участия в деловой игре. Степень участия в обсуждении заданий теста.</i>	Вопросы к экзамену № 1-15
2	ИПК-1.1. Использует базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	Умеет использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	<i>Степень участия в дискуссии на проблемных семинарах. Презентации по темам семинарских занятий. Степень участия в деловой игре. Степень участия в обсуждении заданий теста.</i>	Вопросы к экзамену № 1-15
3	ИПК-1.1. Использует базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	Владет навыками использования философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	<i>Степень участия в дискуссии на проблемных семинарах. Презентации по темам семинарских занятий. Степень участия в деловой игре. Степень участия в обсуждении заданий теста.</i>	Вопросы к экзамену № 1-15
4	ИПК-2.1. Проектирует содержание образования в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки	Знает специфику реализации образовательных программ по учебным предметам (связанных с политологическим знанием) в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<i>Степень участия в дискуссии на проблемных семинарах. Презентации по темам семинарских занятий. Степень участия в деловой игре. Обсуждение основных тезисов эссе.</i>	Вопросы к экзамену № 16-34
5	ИПК-2.1. Проектирует содержание образования в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки	Умеет реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<i>Степень участия в дискуссии на проблемных семинарах. Презентации по темам семинарских занятий. Степень участия в деловой игре Обсуждение основных тезисов эссе..</i>	Вопросы к экзамену № 16-34
6	ИПК-2.1. Проектирует содержание образования в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки	Владет навыками реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями	<i>Степень участия в дискуссии на проблемных семинарах. Презентации по темам семинарских занятий. Степень участия в деловой игре.</i>	Вопросы к экзамену № 16-34

	образовательных стандартов	Обсуждение основных тезисов эссе.	
--	----------------------------	-----------------------------------	--

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
Примерный перечень вопросов и заданий

Вопросы для дискуссии (вопросы к проблемным семинарам).

Семинар 1.

1. Основные методологические подходы, исследуемые в политических исследованиях.
2. Взаимодействие политологии с другими науками.
3. Использование методов политических исследований: общенаучные методы.

Семинар 2.

1. Структура политики, уровни осуществления политики.
2. Социальные функции политики.
3. Границы политики в обществе.
4. Основные трактовки власти. Политическая власть.

Семинар 3.

1. Специфика преподавания политологии в учебном заведении.
2. Реализация образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Семинар 4.

1. Политическая система общества, понятие основные характеристики, компоненты, институты.
2. Модели политических систем. Типология политических систем Ч.Ф. Эндрейна.
3. Понятие и основные признаки государства.
4. Государство как социальный институт.

Семинар 5.

1. Политическая система РФ.
2. Правовое государство.
3. Происхождение и характеристики гражданского общества. Гражданское общество в современной России.

Семинар 6.

1. Понятие и основные характеристики политических партий. Функции политических партий.
2. М. Дюверже о политических партиях.
3. Типология политических партий.
4. Понятие партийной системы. Типология партийных систем.
5. Становление и развитие политических партий и партийной системы постсоветской России.

Семинар 7.

1. Понятие и основные характеристики избирательного процесса.
2. Характеристики и современного российского избирательного процесса.
3. Понятие избирательной системы. Типология избирательных систем.

4. Развитие избирательной системы постсоветской России. Избирательное право РФ.

Семинар 8.

1. Политическое лидерство. Основные концепции политического лидерства.
2. Типология политических лидеров.
3. Понятие и основные теории политических элит.

Семинар 9.

1. Понятие и основные характеристики политической культуры.
2. Концепции политической культуры. Г. Алмонд и С. Верба о политической культуре.
3. Основные составляющие политической культуры.
4. Политическая культура в современной России.
5. Понятие и функции политической идеологии.

Семинар 10.

1. Основные конфликтологические теории.
2. Понятие конфликта. Функции конфликта. Специфика политического конфликта.
3. Типологии политических конфликтов.

Эссе.

Тема эссе «Зачем я изучаю науки о политике».

Тест к занятию 3.

Назовите организации, эмблемы которых изображены на слайде.

1



2



3



4



5



6



Где расположены эти флаги?

Флаги каких государств расположены первым и последним в этом ряду?



Назовите орган международной организации, заседания которого проходят в этом зале.



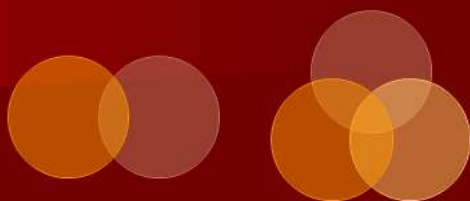
Назовите орган международной организации, заседания которого проходят в этом зале.





Какой орган ООН в 2005 году удостоен Нобелевской премии мира за усилия в предотвращении использования атомной энергии в военных целях?

На сколько членов увеличился состав ООН в результате распада СССР?

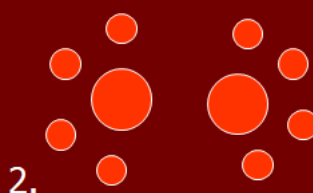


Какой принцип международных отношений, связанный с интересами государств, изображен на схемах?

Объясните данные схемы



1.



2.



3.

Задание для групповой аудиторной работы по анализу политической системы в РФ.

1. Разбейтесь на малые группы
2. Проанализируйте подсистемы политической системы (элементы, взаимосвязи, функции)
 - А. институциональная подсистема;
 - Б. коммуникативная подсистема;
 - В. нормативная подсистема;
 - Г. культурно-идеологическая подсистема.
3. В устной форме подготовьте краткий отчет о выполненной работе.

Презентация «Политические партии современной России»

Структура:

1. История возникновения.
2. Основные вехи в становлении.
3. Эволюция программных положений.
4. Законодательные инициативы.
5. Инициативы в области молодежной политики.
6. Опыт участия в решении проблем в молодежной сфере.
7. Ключевые фигуры.
8. Союзники и коалиции.

Деловая игра «Выхода нет!»

Задание:

Проблемная ситуация.

В молодом «демократическом» федеративном государстве Союз Земель один из регионов, Сантана, проявляет склонности к крайнему сепаратизму, вплоть до выхода из состава федерации. Его стремления поддерживают два соседних региона – Броуди и Роккан, которые хотя и занимают более умеренную позицию, но при кардинальном развитии событий, скорее всего, поддержат Сантану. Важно отметить:

Все три региона имеют значительный вес в государстве, как по отдельности, так и вместе, обладая большим количеством природных ресурсов и в совокупности занимая треть территории Союза Земель.

Главы всех трех регионов скреплены между собой тесными связями. Главы Сантаны и Роккана недавно породнились: дочь главы Сантаны замужем за сыном главы Роккана, Правителей Сантаны и Броуди соединяет давняя крепкая дружба, начавшаяся еще в студенческие времена. Главы Броуди и Роккана являются любителями горнолыжного спорта и вместе ездят на горнолыжные курорты.

Союз Земель является крупным государством, которое сравнительно недавно стало демократической федерацией. Федеральный центр всеми силами старается укрепить свой вес и обуздать неизбежные центробежные тенденции. В настоящий момент он имеет контроль практически над двумя третями территории, представленными 30 регионами.

Однако сепаратистские устремления Сантаны могут пошатнуть непрочный мир в государстве. Президент Союза Земель и глава Сантаны находятся в напряженных отношениях, испытывая друг к другу сильную неприязнь еще со студенческих времен.

Ситуация усложняется тем, что Сантана, Броуди и Роккан обладают значительной поддержкой мировой общественности, которая внимательно следит за процессами, происходящими в Союзе Земель, готовая в любой момент прийти на помощь в случае малейшей угрозы хрупкой демократии.

Текущее состояние проблемной ситуации.

Находясь на заседании Международного совета по мировой безопасности за пределами страны, Президент Союза Земель, сегодня с утра выступая с докладом о внутривнутриполитической ситуации в стране, в резком тоне высказался о действиях, предпринимаемых Сантаной, и решительно заявил о намерении федерального центра «бороться со всеми явлениями сепаратизма, препятствующего демократическому процессу в стране».

Через два часа глава Сантаны выступил с официальным заявлением-ультиматумом Федеральному центру, содержащим требование признать регион независимым государством, входящего в Союз Земель на условиях конфедерации, со всеми вытекающими отсюда последствиями. В противном случае Сантана односторонне выйдет из состава федерации. Срок ультиматума - 24 часа.

Цель игры. Найти консенсус и прийти к оптимальному решению, удовлетворяющему все стороны.

Актеры:

Федеральный центр Союза Земель (Президент и эксперты);

Сантана (глава и эксперты);

Броуди (глава и эксперты);

Роккан (глава и эксперты);

Международный Совет по мировой безопасности (Председатель и эксперты)

План игры.

1. Аудитория делится на пять групп в соответствии с обозначенными актерами (3-4 эксперта и глава). Деление происходит по жребью.

2. На первом этапе обсуждение ситуации в группах и подготовка независимых заявлений каждой стороны (20 минут).

3. Озвучивание заявлений (25 минут).

4. На втором этапе: кулуарные / сепаратные переговоры глав, президента и представителя международного совета. Ведение торга и попытка договориться друг с

другом. Одновременно осуществляются независимые встречи экспертов. Консультации политиков со своими экспертами (25 минут).

5. Повторное озвучивание позиций (25 минут). Предполагается достижение консенсуса.

6. При неудаче осуществляется совместная работа экспертов по схеме: работа в группах из пяти экспертов разных сторон - разработка предложений по достижению консенсуса (15 минут), выступление каждой группы и обсуждение (15 минут).

7. Совещание глав друг с другом для подготовки совместного заявления (10 минут). Работа экспертных групп с главами и подготовка заявления (10 минут).

8. Заключительная пресс-конференция.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет) Вопросы к экзамену

1. Объект и предмет политических исследований.
2. Этапы развития научно-теоретического знания.
3. Особенности политической науки.
4. Проблема предмета политической науки.
5. Методы политических исследований.
6. Сущность и основные парадигмы политической науки. Натуралистическая парадигма.
7. Основные парадигмы политической науки. Географическая парадигма.
8. Культурологическая парадигма.
9. Рационально-критические подходы.
10. Парадигма конфликта.
11. Основные этапы эволюции методов изучения политики.
12. Основные парадигмы политической науки. Теологическая парадигма.
13. Основные парадигмы политической науки. Биополитическая парадигма.
14. Основные парадигмы политической науки. Психологизаторская парадигма.
15. Теория К. Шмитта.
16. Структура и функции политической науки.
17. Политика. Уровни осуществления политики.
18. Политическая власть. Легитимность политической власти.
19. Политическая система. Типы политических систем.
20. Государство. Признаки государства.
21. Форма государства. Политический режим.
22. Формы правления и формы государственного устройства.
23. Политическая партии и партийные системы.
24. Группы интересов и группы давления в политике.
25. Политическое лидерство: понятие, функции, типологии.
26. Политическая элита: понятие, сущность и социальные функции.
27. Теории политических элит.
28. Политический конфликт, его функции, типологии, этапы развития.
29. Разрешение политических конфликтов: основные принципы и технологии.
30. Политическая культура: сущность, структура, типологии.
31. Политический процесс: понятие, основные характеристики, типологии.
32. Избирательный процесс и избирательные системы.
33. Политические технологии. Избирательные технологии и их виды.
34. Особенности процессов демократизации в современной России.

Критерии оценивания:

«отлично»): студент демонстрирует системные знания о содержании вопросов, знает основы философских и социогуманитарных знаний в сфере политики для формирования научного мировоззрения, специфику реализации образовательных программ по учебным предметам (связанных с политологическим знанием) в соответствии с требованиями образовательных стандартов, умеет использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения, умеет использовать результаты освоения курса в профессиональной сфере.

«хорошо»): студент демонстрирует системные знания о содержании вопросов, знает основы философских и социогуманитарных знаний в сфере политики для формирования научного мировоззрения, специфику реализации образовательных программ по учебным предметам (связанных с политологическим знанием) в соответствии с требованиями образовательных стандартов, умеет использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.

«удовлетворительно»): студент демонстрирует базовые знания о содержании вопросов, знает основы философских и социогуманитарных знаний в сфере политики для формирования научного мировоззрения, специфику реализации образовательных программ по учебным предметам (связанных с политологическим знанием) в соответствии с требованиями образовательных стандартов, умеет использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.

«неудовлетворительно»): материал не усвоен или усвоен частично, студент не понимает сущность излагаемых вопросов, допускает грубые ошибки в ответе, демонстрирует неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы экзаменатора.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00235-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469302> (дата обращения: 24.08.2021).

2. Политология : учебное пособие для вузов / Н. А. Баранов [и др.] ; под редакцией Н. А. Баранова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09538-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451515> (дата обращения: 24.08.2021).

3. Алексеева, Т.А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): Политическая теория и международные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Алексеева. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 623 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97236>

4. Гаджиев, К. С. Политология : учебное пособие для вузов / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 213 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9804-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/20BC0745-33F4-4C62-B5B5-FA9D276D4271

5. Земцов, Б. Н. История политических и правовых учений : учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. Н. Земцов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 440 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01219-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/01985737-B011-4DDA-A3FA-F0FE004122EC

6. Коваленко, С.В. Политология в схемах [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Коваленко, Л.К. Ермолаева. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 108 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51989>

7. Козлова, О.В. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Козлова, Т.К. Красных. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 192 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/62993>

8. Политическая теория : учебник для академического бакалавриата / Б. А. Исаев [и др.] ; под ред. Б. А. Исаева. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 431 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04648-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D56B7492-6404-48E1-883B-76EF802CACAB

9. Политология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов [и др.] ; отв. ред. В. А. Ачкасов, В. А. Гуторов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 804 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3074-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6DCBA909-CFDC-4E7F-8C3C-8DBB7C5A506E

10. Пыж, В. В. Политология. Политические идеи и концепции власти : учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Пыж. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 409 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05446-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3C41D62D-EB60-44C3-B6E3-EA1F90894529

5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>
3. Человек. Сообщество. Управление / Южно-российский журнал социальных наук. URL: <http://chsu.kubsu.ru>
4. Полис. Политические исследования URL:<http://politstudies.ru>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;

13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы

КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

По курсу «Политология» предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, практических занятий, на которых происходит закрепление теоретического материала, разбираются кейсы, проводится проверка выполнения заданий студентов (презентация, оценка, обсуждение).

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием интерактивных образовательных технологий (мультимедийных, лекции-дискуссии, лекции-демонстрации).

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Практические занятия – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются аспирантами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

Контроль самостоятельной работы: для студентов дневной и заочной формы обучения – текущий контроль осуществляется в соответствии с программой занятий (еженедельно для студентов очной формы обучения; по семестрам – для студентов заочной формы обучения); промежуточный контроль по итогам освоения дисциплины осуществляется в форме экзамена. Описание заданий для самостоятельной работы студентов и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа по дисциплине. Студенты готовят устные сообщения, эссе, презентации.

Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе аналитического инструментария, используемого как в рамках данной отрасли знания, так и публичной практике.

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют практические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленной компетенции. На данном этапе студенты осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, проектные и презентационные материалы для публичного их представления и обсуждения.

Критерии оценки заданий в рамках самостоятельной работы студентов формулируются преподавателем в фонде оценочных средств.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания на семинаре:

Критерии оценки:

«отлично» / «зачтено» - студент демонстрирует системные знания по заявленной теме проблемного семинара, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы.

«хорошо» / «зачтено» - студент демонстрирует общие знания по заявленной теме проблемного семинара, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами.

«удовлетворительно» / «зачтено» - студент имеет фрагментарные представления о содержании заявленной темы проблемного семинара, частично освоил понятийно-категориальный аппарат.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания участия в дискуссии:

Критерии оценки:

«отлично» / «зачтено» - студент активно участвует в дискуссии, логично и последовательно выражает свой ответ, демонстрирует знания, которые соответствуют объему их раскрытия; правильно использует научную терминологию в контексте ответа; демонстрирует умения объяснять причинно-следственные и функциональные связи; раскрывать на примерах относящиеся к вопросу теоретические положения и понятия; формулировать собственные суждения и аргументы.

«хорошо» / «зачтено» - студент допускает малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, а затем не смог в процессе беседы самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения, или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умение.

«удовлетворительно» / «зачтено» - в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или студент не смог показать необходимые умения.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания презентации:

Критерии оценки:

«отлично»/ «зачтено» - презентация адекватно отражает содержание и структуру сформулированного задания; студент творчески подошел к визуализации материала; в публичной защите отражены аналитические обобщения и выводы;

«хорошо»/ «зачтено» - презентация частично соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и структуре задания; в публичной защите отражены фрагментарные аналитические обобщения и выводы;

«удовлетворительно» / «зачтено» - презентация частично соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и структуре задания; отсутствуют аналитические обобщения и выводы.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания работы в малых группах:

Работа в малых группах над кейсом и решением управленческих задач.

Кейс-стади основан на детальном ситуационном анализе конкретных, реальных ситуаций. Для работы необходимо описание кейса, вопросы и задания к нему и, при необходимости, дополнительные материалы. Если описание кейса имеет большой объем, либо кейс сопровождается дополнительными материалами, студенты получают их для ознакомления заблаговременно.

Критерии оценки:

«отлично» / «зачтено» - лидерская позиция и модераторство в групповой деятельности над заданием кейса с содержательным участием в публичном обсуждении и системной аргументации сформулированных выводов.

«хорошо» / «зачтено» - работа в групповой деятельности над заданием кейса с содержательным участием в публичном обсуждении и аргументации сформулированных выводов.

«удовлетворительно» / «зачтено» - работа в групповой деятельности над заданием кейса без участия в публичном обсуждении и аргументации сформулированных выводов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Операционная система MicrosoftWindows Офисный пакет приложений MicrosoftOffice
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер Оборудование:	Операционная система MicrosoftWindows Офисный пакет приложений MicrosoftOffice

промежуточной аттестации		
Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер Оборудование:	Операционная система MicrosoftWindows Офисный пакет приложений MicrosoftOffice

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Операционная система MicrosoftWindows Офисный пакет приложений MicrosoftOffice
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал библиотеки факультета управления и психологии)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Операционная система MicrosoftWindows Офисный пакет приложений MicrosoftOffice