

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами

А.А.Евдокимов

«29» мая 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.14 СУДЕБНЫЕ ЭКСПЕРТИЗЫ

Направление 40.03.01 Юриспруденция

Профиль: уголовно-правовой

Форма обучения: очная, очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Армавир
2021

Рабочая программа дисциплины «Судебные экспертизы» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программу составил:

П.С. Чудов, доцент кафедры правовых дисциплин,
канд. юрид. наук, доцент



Рабочая программа дисциплины «Судебные экспертизы» утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин протокол № 10 « 19 » мая 2021г.
Заведующий кафедрой Ярмонова Е.Н.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция» протокол № 4 « 19 » мая 2021г.
Председатель УМК филиала по УГН «Юриспруденция»
Вирясова Н.В.



Рецензенты:

Евдокимчик Ю.В. – оперуполномоченный УУР ГУ МВД России по Краснодарскому краю, майор полиции;

Грузинская Е.И.– зав. кафедрой гуманитарных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Новороссийске,
канд. юрид. наук, доцент.

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Целью преподавания дисциплины является формирование у обучаемых мировоззренческой позиции по методологическим вопросам науки о судебной экспертизе и по актуальным проблемам экспертной практики.

1.2 Задачи дисциплины.

- обретение обучающимися представления о понятии и сущности судебной экспертизы;
- усвоение взаимосвязи судебной экспертизы с правом (криминалистикой, уголовным, гражданским, арбитражным, административным процессами; гражданским, финансовым, трудовым, налоговым правом);
- изучение экспертных возможностей использования специальных знаний (технических, медицинских, психологических и др.) применительно к юриспруденции;
- уяснение классификаций и содержания экспертных ошибок с позиций права;
- знание методики оценки заключения экспертов;

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Судебные экспертизы» к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

Дисциплина «Судебные экспертизы» включает в себя в качестве базовых теоретические сведения из таких дисциплин, как криминалистика, уголовное право, уголовно-процессуальное право, психология, современные достижения естественных и технических наук, обеспечивает профессиональную подготовку юристов-специалистов.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений.	
ИПК-1.1. Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение.	ИПК-1.1.3-1. Знает содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание.
	ИПК-1.1.У-1. Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>ИПК-1.2. Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности.</p>	<p>ИПК-1.2.3-1. Обладает знаниями о юридических фактах, их классификации.</p>
	<p>ИПК-1.2.У-1. Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.</p>
<p>ИПК-1.3. Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности.</p>	<p>ИПК-1.3.3-1. Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в соответствующей области профессиональной деятельности</p>
	<p>ИПК-1.3.У-1. Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в той или иной области профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-4. Способен выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и предупреждать преступления в точном соответствии с действующим законодательством и с учетом современных достижений правовой и криминалистической науки и техники.</p>	
<p>ИПК-4.1. Осуществляет процессуальную деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке; эффективно применяет криминалистическую и специальную технику в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, применяет современные тактические приемы их осуществления.</p>	<p>ИПК-4.1.3-1. Знает нормы материального и процессуального права, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел.</p>
	<p>ИПК-4.1.У-1. Умеет квалифицированно осуществлять процессуальную деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке</p> <p>ИПК-4.1.У-2. Умеет эффективно применять криминалистическую и специальную технику в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, применяет современные тактические приемы их осуществления.</p>
<p>ИПК-4.2. Эффективно и в соответствии с действующим законодательством выявляет обстоятельства и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе</p>	<p>ИПК-4.2.3-1. Знает действующее законодательство, регулирующее общественные отношения в сфере выявления обстоятельств и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности.</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
коррупционной направленности, осуществляет их предупреждение.	ИПК-4.2.У-1. Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционной направленности, и реализовывать меры по их предупреждению.
ИПК-4.3. Квалифицированно осуществляет правовую защиту при осуществлении уголовнопроцессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций.	ИПК-4.3.3-1. Знает, как квалифицированно осуществлять правовую защиту в ходе уголовно-процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций. ИПК-4.3.У-1. Умеет защищать права, свободы, законные интересы граждан и организаций при осуществлении уголовнопроцессуальной и иной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 3 зачетных единицы (108 часов), для ОЗФО 3 зачетных единицы (108 часов) их распределение по видам работ представлено в таблице:

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	очно-заочная
	ОФО/ ОЗФО	6 семестр (часы)	8 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:	40,2/ 30,2	40,2	30,2
Аудиторные занятия (всего):	34/24	34	24
занятия лекционного типа	16/10	16	10
занятия семинарского типа (практические занятия)	18/14	18	14
Иная контактная работа:	6,2/6,2	6,2	6,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6/6	6	6
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2/0,2	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	67,8/77,8	67,8	77,8
<i>Реферат/эссе (подготовка)</i>	4/10	4	10
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка</i>	56/56	56	56

<i>(проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>				
Подготовка к текущему контролю		7,8/11,8	7,8	11,8
Контроль:		-	-	-
Подготовка к экзамену		-	-	-
Общая трудоемкость	час.	108/108	108	108
	в том числе контактная работа	40,2/30,2	40,2	30,2
	зач. ед	3/3	3	3

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятие судебной экспертизы, история её возникновения и развития.	6	2	2	-	8
2.	Классификация судебных экспертиз.	9	2	2	-	8
3.	Основания и порядок назначения судебной экспертизы в уголовном, гражданском и арбитражном процессе.	9	2	2	-	8
4.	Особенности назначения судебной экспертизы в уголовном процессе.	8	2	2	-	8
5.	Не процессуальные формы использования специальных познаний.	8	2	2	-	6
6.	Порядок назначения экспертизы, права и обязанности эксперта. Производство экспертизы.	8	2	2	-	8
7.	Заключение эксперта. Оценка заключения эксперта и использование его в доказывании.	7	1	2	-	8
8.	Класс криминалистических экспертиз	8	2	2	-	7,8
9.	Наиболее распространенные судебные экспертизы, не относящиеся к криминалистическим	8	1	2	-	6
	ИТОГО по разделам дисциплины	101,8	16	18	-	67,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятие судебной экспертизы, история её возникновения и развития.	11	1	1	-	9
2.	Классификация судебных экспертиз.	13	2	2	-	9
3.	Основания и порядок назначения судебной экспертизы в уголовном, гражданском и арбитражном процессе.	12	1	2	-	9
4.	Особенности назначения судебной экспертизы в уголовном процессе.	12	1	2	-	9
5.	Не процессуальные формы использования специальных познаний.	10,8	1	1	-	8,8
6.	Порядок назначения экспертизы, права и обязанности эксперта. Производство экспертизы.	11	1	1	-	9
7.	Заключение эксперта. Оценка заключения эксперта и использование его в доказывании.	10	1	1	-	8
8.	Класс криминалистических экспертиз	11	1	2	-	8
9.	Наиболее распространенные судебные экспертизы, не относящиеся к криминалистическим	11	1	2	-	8
	ИТОГО по разделам дисциплины	101,8	10	14	-	77,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие судебной экспертизы, история её возникновения и развития.	Понятие судебной экспертизы как процессуального действия и как формы применения специальных познаний. Отличие экспертизы от других форм применения специальных познаний. Понятие предмета и объекта экспертизы. Классификация объектов экспертизы по виду	Реферат (Р)

		<p>носителя информации.</p> <p>Экспертные задачи и их классификация. Идентификационные, диагностические и классификационные задачи. Цель и условие задачи.</p> <p>Методы экспертизы и их классификация. Экспертные методики и их виды.</p>	
2.	Классификация судебных экспертиз.	<p>Основания классификации судебных экспертиз. Повторная и дополнительная экспертизы, основания и порядок их назначения. Комплексная и комиссионная экспертизы. Условия назначения комплексной экспертизы.</p> <p>Понятие класса, рода, вида и подвида экспертиз.</p> <p>Деятельность Федерального межведомственного координационно - методического совета по проблемам экспертной деятельности.</p>	Реферат (Р)
3.	Основания и порядок назначения судебной экспертизы в уголовном, гражданском и арбитражном процессе.	<p>Основы правовой регламентации судебно-экспертной деятельности в РФ. Основные положения ФЗ № 73 от 31.05.2001г. «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».</p> <p>Субъекты судебно-экспертной деятельности.</p> <p>Обязанности и права руководителя государственного судебно-экспертного учреждения. Права и обязанности государственного судебного эксперта.</p> <p>Процессуальные и не процессуальные формы взаимодействия субъектов судебно-экспертной деятельности.</p>	Реферат (Р)
4.	Особенности назначения судебной экспертизы в уголовном процессе.	<p>Обязательные случаи назначения судебной экспертизы.</p> <p>Особенности назначения судебной экспертизы в гражданском процессе.</p> <p>Особенности назначения судебной экспертизы в арбитражном процессе.</p>	Реферат (Р)
5.	Не процессуальные формы использования специальных познаний.	<p>Ответственность эксперта за дачу заведомо ложного заключения.</p>	Реферат (Р)
6.	Порядок назначения экспертизы, права и обязанности эксперта. Производство экспертизы.	<p>Тактические аспекты подготовки, назначения и проведения экспертизы: оценка следственной ситуации, принятие решения о проведении экспертизы. Выбор момента назначения экспертизы, последовательность назначения нескольких экспертиз, выбор эксперта, получение образцов для</p>	Реферат (Р)

		<p>сравнительного исследования, оформление материалов, направляемых на экспертизу.</p> <p>Виды образцов для сравнительного исследования. Свободные, условно-свободные и экспериментальные образцы. Способы их получения.</p> <p>Пределы ознакомления эксперта с обстоятельствами дела. Вопросы взаимодействия лица, инициирующего назначение экспертизы, с экспертом.</p> <p>Возможность участия эксперта при производстве следственных действий. Запрос о предоставлении необходимых для проведения экспертизы материалов. Этапы проведения экспертизы.</p>	
7.	<p>Заключение эксперта. Оценка заключения эксперта и использование его в доказывании.</p>	<p>Структура заключения эксперта. Формы выводов эксперта, их классификация. Понятие и значение вывода в вероятной форме. Последствия вывода о невозможности решения вопроса.</p> <p>Сущность оценки заключения эксперта. Основные этапы оценки заключения эксперта следователем. Особенности оценки заключения эксперта в суде.</p> <p>Использование заключения эксперта для установления обстоятельств, подлежащих доказыванию.</p>	Реферат (Р)
8.	<p>Класс криминалистических экспертиз</p>	<p>Традиционные криминалистические экспертизы. Нетрадиционные криминалистические экспертизы. Комплексная экспертиза материалов, веществ и изделий.</p> <p>Объекты и задачи традиционных криминалистических экспертиз:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автороведческой; - баллистической; - дактилоскопической; - почерковедческой; - портретной; <p>- технико-криминалистической экспертизы документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - трасологической; - холодного оружия. <p>Объекты и задачи новых криминалистических экспертиз:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автороведческой; - видеофоноскопической; - взрывотехнической; - фототехнической; <p>- экспертизы восстановления уничтоженных</p>	Реферат (Р)

		<p>маркировочных обозначений.</p> <p>Объекты и задачи материаловедческой экспертизы (КЭМВИ):</p> <ul style="list-style-type: none"> - объектов волокнистой природы; - лакокрасочных материалов и покрытий; - нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов; - стекла и изделий из него; - металлов, сплавов и изделий из них; - полимерных материалов и изделий из них; - наркотических средств и психотропных веществ; - спиртосодержащих жидкостей; - парфюмерных и косметических средств. 	
9.	<p>Наиболее распространенные судебные экспертизы, не относящиеся к криминалистическим</p>	<p>Судебно-медицинские экспертизы. Объекты и задачи судебно-медицинской экспертизы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вещественных доказательств; - трупов; - живых лиц. <p>Особенности изъятия образцов для сравнительного исследования биологической природы. Судебно-экспертные учреждения, проводящие судебно-медицинские экспертизы. Назначение судебно-медицинских экспертиз в уголовном, гражданском и арбитражном процессе.</p> <p>Судебные инженерно-технические экспертизы. Объекты и задачи инженерно-технических экспертиз:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пожарно-технической; - экспертизы по технике безопасности; - строительно-технической; - электротехнической; - компьютерно-технической. <p>Судебные инженерно-транспортные экспертизы. Объекты и задачи инженерно-транспортных экспертиз:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автотехнической; - авиационно-технической; - железнодорожно-технической. <p>Объекты и задачи технологической и товароведческой экспертиз.</p> <p>Судебные экономические экспертизы. Объекты и задачи бухгалтерской, финансово-экономической и инженерно-экономической экспертиз.</p> <p>Объекты и задачи судебно-биологических экспертиз:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ботанической; - зоологической; - микробиологической; - энтомологической; 	Реферат (Р)

		<ul style="list-style-type: none"> - ихтиологической; - орнитологической; - одорологической. <p>Объекты и задачи почвоведческой и минералогической экспертиз.</p> <p>Объекты и задачи сельскохозяйственных экспертиз, экспертизы пищевых продуктов, судебно-экологических и искусствоведческих экспертиз.</p>	
--	--	--	--

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие судебной экспертизы, история её возникновения и развития.	<p>Понятие судебной экспертизы как процессуального действия и как формы применения специальных познаний. Отличие экспертизы от других форм применения специальных познаний.</p> <p>Понятие предмета и объекта экспертизы. Классификация объектов экспертизы по виду носителя информации.</p> <p>Экспертные задачи и их классификация. Идентификационные, диагностические и классификационные задачи. Цель и условие задачи.</p> <p>Методы экспертизы и их классификация. Экспертные методики и их виды.</p>	Устный опрос (Уо), тестирование (Т)
2.	Классификация судебных экспертиз.	<p>Основания классификации судебных экспертиз. Повторная и дополнительная экспертизы, снования и порядок их назначения. Комплексная и комиссионная экспертизы. Условия назначения комплексной экспертизы.</p> <p>Понятие класса, рода, вида и подвида экспертиз. Деятельность Федерального межведомственного координационно - методического совета по проблемам экспертной деятельности.</p>	Устный опрос (Уо), тестирование (Т)
3.	Основания и порядок назначения судебной экспертизы в уголовном, гражданском и арбитражном процессе.	<p>Основы правовой регламентации судебно-экспертной деятельности в РФ. Основные положения ФЗ № 73 от 31.05.2001г. «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».</p> <p>Субъекты судебно-экспертной деятельности. Обязанности и права руководителя государственного судебно-экспертного учреждения. Права и обязанности государственного судебного эксперта.</p>	Устный опрос (Уо), тестирование (Т)

		Процессуальные и не процессуальные формы Взаимодействия субъектов судебно-экспертной деятельности.	
4.	Особенности назначения судебной экспертизы в уголовном процессе.	Обязательные случаи назначения судебной экспертизы. Особенности назначения судебной экспертизы в гражданском процессе. Особенности назначения судебной экспертизы в арбитражном процессе.	тестирование (Т) Дискуссия(Д)
5.	Не процессуальные формы использования специальных познаний.	Ответственность эксперта за дачу заведомо ложного заключения.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
6.	Порядок назначения экспертизы, права и обязанности эксперта. Производство экспертизы.	Тактические аспекты подготовки, назначения и проведения экспертизы: оценка следственной ситуации, принятие решения о проведении экспертизы. Выбор момента назначения экспертизы, последовательность назначения нескольких экспертиз, выбор эксперта, получение образцов для сравнительного исследования, оформление материалов, направляемых на экспертизу. Виды образцов для сравнительного исследования. Свободные, условно-свободные и экспериментальные образцы. Способы их получения. Пределы ознакомления эксперта с обстоятельствами дела. Вопросы взаимодействия лица, инициирующего назначение экспертизы, с экспертом. Возможность участия эксперта при производстве следственных действий. Запрос о предоставлении необходимых для проведения экспертизы материалов. Этапы проведения экспертизы.	Устный опрос (Уо), тестирование (Т)
7.	Заключение эксперта. Оценка заключения эксперта и использование его в доказывании.	Структура заключения эксперта. Формы выводов эксперта, их классификация. Понятие и значение вывода в вероятной форме. Последствия вывода о невозможности решения вопроса. Сущность оценки заключения эксперта. Основные этапы оценки заключения эксперта следователем. Особенности оценки заключения эксперта в суде. Использование заключения эксперта для установления обстоятельств, подлежащих доказыванию.	Устный опрос (Уо), тестирование (Т)

8.	Класс криминалистических экспертиз	<p>Традиционные криминалистические экспертизы.</p> <p>Нетрадиционные криминалистические экспертизы. Комплексная экспертиза материалов, веществ и изделий.</p> <p>Объекты и задачи традиционных криминалистических экспертиз:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автороведческой; - баллистической; - дактилоскопической; - почерковедческой; - портретной; <p>- технико-криминалистической экспертизы документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - трасологической; - холодного оружия. <p>Объекты и задачи новых криминалистических экспертиз:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автороведческой; - видеофоноскопической; - взрывотехнической; - фототехнической; <p>- экспертизы восстановления уничтоженных маркировочных обозначений.</p> <p>Объекты и задачи материаловедческой экспертизы (КЭМВИ):</p> <ul style="list-style-type: none"> - объектов волокнистой природы; - лакокрасочных материалов и покрытий; - нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов; - стекла и изделий из него; - металлов, сплавов и изделий из них; - полимерных материалов и изделий из них; - наркотических средств и психотропных веществ; - спиртосодержащих жидкостей; - парфюмерных и косметических средств. 	Устный опрос (Уо), тестирование (Т)
9.	Наиболее распространенные судебные экспертизы, не относящиеся к криминалистическим	<p>Судебно-медицинские экспертизы. Объекты и задачи судебно-медицинской экспертизы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вещественных доказательств; - трупов; - живых лиц. <p>Особенности изъятия образцов для сравнительного исследования биологической природы. Судебно-экспертные учреждения, проводящие судебно-медицинские экспертизы. Назначение судебно-медицинских экспертиз в уголовном, гражданском и арбитражном процессе.</p> <p>Судебные инженерно-технические экспертизы. Объекты и задачи инженерно-технических экспертиз:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пожарно-технической; 	Устный опрос (Уо), Коллоквиум (К)

		<ul style="list-style-type: none"> - экспертизы по технике безопасности; - строительной-технической; - электротехнической; - компьютерно-технической. <p>Судебные инженерно-транспортные экспертизы. Объекты и задачи инженерно-транспортных экспертиз:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автотехнической; - авиационно-технической; - железнодорожно-технической. <p>Объекты и задачи технологической и товароведческой экспертиз. Судебные экономические экспертизы. Объекты и задачи бухгалтерской, финансово-экономической и инженерно-экономической экспертиз.</p> <p>Объекты и задачи судебно-биологических экспертиз:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ботанической; - зоологической; - микробиологической; - энтомологической; - ихтиологической; - орнитологической; - одорологической. <p>Объекты и задачи почвоведческой и минералогической экспертиз. Объекты и задачи сельскохозяйственных экспертиз, экспертизы пищевых продуктов, судебно-экологических и искусствоведческих экспертиз.</p>	
--	--	---	--

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

2.3.4 Курсовые работы:

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3

1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол №10)
2	Анализ научно-методической литературы	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол №10); Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол №10)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся, так и активные и интерактивные формы.

Семестр	Вид занятия (ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	ПР - Особенности назначения судебной экспертизы в уголовном процессе	Дискуссия.	2
Итого:			2

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

При реализации учебной работы по дисциплине могут использоваться дистанционные образовательные технологии.

При использовании ДОТ обучающийся и преподаватель могут взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

- онлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме реального времени (видео-, аудио- конференции, чат и пр.);
- офлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме отложенного (произвольного) времени (электронная почта, форумы, доски объявлений и пр.).

Выбор формы определяется конкретными видами занятий, трудоемкостью дисциплины и техническими возможностями университета и обучающихся.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Понятие судебной экспертизы, история её возникновения и развития

1. Сущность и понятие судебной экспертизы как процессуального действия и как формы применения специальных познаний.
2. Особенности и отличие экспертизы от других форм применения специальных познаний.

Тема 2. История возникновения и развития судебной экспертизы.

1. Понятие предмета и объекта экспертизы.
2. Классификация объектов экспертизы по виду носителя информации.
3. Экспертные задачи и их классификация.
4. Идентификационные, диагностические и классификационные задачи. Цель и условие задачи.
5. Методы экспертизы и их классификация. Экспертные методики и их виды.

Тема 3. Классификация судебных экспертиз.

1. Основания классификации судебных экспертиз.
2. Повторная и дополнительная экспертизы, основания и порядок их назначения. Комплексная и комиссионная экспертизы. Условия назначения комплексной экспертизы.
3. Понятие класса, рода, вида и подвида экспертиз. Реализация способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
4. Деятельность Федерального межведомственного координационно - методического совета по проблемам экспертной деятельности.

Тема 4. Основания и порядок назначения судебной экспертизы в уголовном, гражданском и арбитражном процессе.

1. Основы правовой регламентации судебно-экспертной деятельности в РФ. Основные положения ФЗ № 73 от 31.05.2001г. «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».
2. Субъекты судебно-экспертной деятельности.
3. Обязанности и права руководителя государственного судебно-экспертного учреждения. Права и обязанности государственного судебного эксперта. Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.
4. Процессуальные и не процессуальные формы

5. Взаимодействия субъектов судебно-экспертной деятельности.
- Тема 5. Особенности назначения судебной экспертизы в уголовном процессе.**
1. Обязательные случаи назначения судебной экспертизы.
 2. Особенности назначения судебной экспертизы в гражданском процессе.
 3. Особенности назначения судебной экспертизы в арбитражном процессе.

Примерные тестовые задания:

1. В чем отличие экспертных исследований от исследований специалиста?

- а) в использовании общенаучных методов (наблюдения, сравнения и т.д.);
- б) в использовании технических средств;
- в) в анализе, синтезе и оценке данных;
- г) в оформлении результатов в заключении.

2. Чем отличается эксперт от специалиста:

- а) субъект, оказывающий содействие в осмотре;
- б) субъект, оказывающий содействие в эксперименте;
- в) субъект, оказывающий содействие в обыске;
- г) самостоятельный субъект доказывания.

3. Кто может назначить судебную экспертизу:

- а) следователь;
- б) адвокат;
- в) прокурор;
- г) начальник следственного отдела.

4. Судебная экспертиза — это:

- а) розыскная деятельность следователя;
- б) самостоятельное следственное действие;
- в) мероприятия оперативного характера;
- г) консультация для следователя.

5. Кому принадлежит право назначения экспертизы:

- а) судье;
- б) оперуполномоченному;
- в) адвокату;
- г) понятному.

6. Кто может быть носителем специальных знаний:

- а) потерпевший;
- б) судья;
- в) следователь;
- г) биолог.

7. Кого можно причислить к числу специалистов:

- а) прокурора;
- б) оперативника;
- в) дознавателя;
- г) врача.

8. Что отличает судебную экспертизу от других форм специальных знаний:

- а) выявление скрытых признаков и свойств объектов;

- б) установление обстоятельств, недоступных следователю и суду;
- в) применение научно-технических средств;
- г) доказательственное значение выявленных обстоятельств.

9. Судебная экспертиза в сущности является:

- а) обобщением следственной практики;
- б) научным исследованием;
- в) экспериментальными разработками;
- г) применением специальных знаний в процессуальных рамках.

Примерные вопросы коллоквиума:

1. Судебные медицинские экспертизы.
2. Судебные инженерно-технические и инженерно-технологические экспертизы.
3. Судебные инженерно-транспортные экспертизы.
4. Судебные экономические экспертизы.
5. Судебные биологические экспертизы. Реализация способности выявлять, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
6. Судебно-почвоведческие экспертизы.
7. Судебные экспертизы пищевых продуктов.
8. Криминалистические экспертизы. На основе реализации способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.

Примерные темы рефератов:

1. Понятие экспертной ошибки, причины и возможности ее устранения.
2. Современные возможности судебной экспертизы.
3. Методы судебной экспертизы.
4. Диагностические, классификационные и идентификационные задачи судебной экспертизы.
5. Криминалистические экспертизы.
6. Судебные медицинские экспертизы.
7. Судебные инженерно-технические и инженерно-технологические экспертизы.
8. Заключение эксперта, его значение для следователя и суда. Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.
9. Порядок назначения экспертизы.
10. Повторная и дополнительная экспертизы.
11. Комиссионная и комплексная экспертизы.
12. Обязательные случаи назначения судебной экспертизы.
13. Порядок производства судебной экспертизы.
14. Классификация судебных экспертиз. Реализация способности выявлять, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
15. Роды и виды судебных экспертиз.
16. Отвод эксперта.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Эксперт, его права и обязанности. Соблюдение принципов этики юриста.
2. Характеристика прав участников процесса (уголовного, гражданского и арбитражного) при назначении и производстве судебной экспертизы.
3. Отвод эксперта, причины.
4. Заключение эксперта, его значение для следователя и суда. На основании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
5. Порядок и процедура назначения экспертизы.
6. Повторная и дополнительная экспертизы: понятие и особенности.
7. Комиссионная и комплексная экспертизы: характеристика
8. Обязательные случаи назначения судебной экспертизы.
9. Порядок производства судебной экспертизы.
10. Классификация судебных экспертиз.
11. Классификация и виды судебных экспертиз.
12. Общая характеристика ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ».
13. Ответственность эксперта за дачу заведомо ложного заключения.
14. Справка об исследовании и заключение эксперта, их значение для следствия и суда.
15. Оценка заключения эксперта следователем и судом.
16. Заключение и показания эксперта.
17. Понятие экспертной ошибки, причины и возможности ее устранения.
18. Современные возможности судебной экспертизы.
19. Методы судебной экспертизы.
20. Диагностические, классификационные и идентификационные задачи судебной экспертизы.
21. Понятие и задачи судебной экспертизы.
22. Организация проведения судебных экспертиз в РФ.
23. Судебно-экспертные учреждения в РФ.
24. Порядок и основания назначения судебной экспертизы.
25. Характеристика судебной экспертизы в гражданском, уголовном и арбитражном процессе.
26. Криминалистические экспертизы.
27. Судебные медицинские экспертизы.
28. Судебные инженерно-технические и инженерно-технологические экспертизы.
29. Судебные инженерно-транспортные экспертизы.
30. Судебные экономические экспертизы.
31. Судебные биологические экспертизы.
32. Судебно-почвоведческие экспертизы.
33. Судебные экспертизы пищевых продуктов.
34. Условия и место производства судебной экспертизы в отношении живых лиц. Добровольность и принудительность при производстве судебной экспертизы.
35. Гарантии прав и законных интересов лиц, в отношении которых производится судебная экспертиза. Ограничения в применении методов исследований при производстве судебной экспертизы в отношении живых лиц.
36. Основания назначения судебной экспертизы. Обязательные случаи назначения судебной экспертизы (прямо указанные и косвенно указанные в законе).
37. Нормативное регулирование производства судебной экспертизы в уголовном судопроизводстве.

38. Нормативное регулирование производства судебной экспертизы в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
39. Нормативное регулирование производства судебной экспертизы в административном, налоговом, таможенном, трудовом, семейном праве.
40. Нормативные акты МВД, Минюста, Минздрава и иных ведомств по вопросам судебной экспертизы.
41. Ответственность судебного эксперта.
42. Стадии назначения судебной экспертизы. Возможные процессуальные последствия назначения экспертизы
43. Объекты, направляемые на экспертизу. Понятие и виды образцов для сравнительного исследования. Тактика их получения.
44. Требования к вопросам на экспертное исследование. Структура постановления о назначении экспертизы.
45. Правовые отношения, возникающие при производстве экспертизы в уголовном праве.
46. Назначение судебной экспертизы в гражданском праве.
47. Экспертная инициатива. Границы познавательной активности эксперта.
48. Эволюция понимания правовой значимости заключения эксперта. Концепция К.Миттермайера.
49. Производство экспертизы (этапы; правоотношения при производстве экспертизы; проблемы присутствия лица, назначившего экспертизу при проведении экспертного исследования).
50. Подготовительная стадия экспертного исследования (сущность, решаемые задачи).
51. Аналитическая стадия экспертного исследования (сущность, решаемые задачи). Значение экспертного эксперимента.
52. Сравнительная стадия экспертного исследования (сущность, решаемые задачи, этапы).
53. Оценочная стадия экспертного исследования (понятие, решаемые задачи). Последовательность оценки исследуемых признаков.
54. Построение экспертных выводов и их уровни. Убеждение судебного эксперта.
55. Заключение эксперта в процессуальном праве (УПК, ГПК).
56. Принципы, которым должен удовлетворять вывод эксперта. Логические формы выводов эксперта.
57. Оценка заключения эксперта. Особенности оценки выводов эксперта.
58. Достоверность заключения эксперта (виды; проблемы определения достоверности).
59. Проблемы фиксации хода и результатов экспертного исследования.
60. Перспективы развития судебной экспертизы в правовом и техническом планах. Проблемы состязательности экспертов.

Критерии оценки экзамена:

Положительные оценки выставляются, если компетенции ОПК-3; ПК-10 освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и

несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной юридической терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если компетенции ОПК-3; ПК-10 не освоены, при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Образец билета

**филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Армавире**

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) – Уголовно-правовой

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Основания назначения судебной экспертизы.
2. Ответственность эксперта за дачу заведомо ложного заключения.

Заведующий кафедрой _____ **Е.Н. Ярмонова**

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература:

1. Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза: учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 288 с. — (Высшее образование) — ISBN 978-5-534-05399-9. — Текст электронный //ЭБС Юрайт[сайт] — URL: <https://urait.ru/viewer/sudebnaya-ekspertiza-449429#page/1>
2. Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе: практическое пособие / С. В. Ефимов [и др.]; под редакцией Э. Ф. Мусина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 273 с. — (Высшее образование) — ISBN 978-5-534-05327-2. — Текст электронный //ЭБС Юрайт[сайт] — URL: <https://urait.ru/viewer/sudebno-ekonomicheskaya-ekspertiza-v-ugolovnom-processe-454063#page/1>
3. Холопова, Е. Н. Судебно-психологическая экспертиза по гражданским делам: учебное пособие для вузов / Е. Н. Холопова, О. А. Макарова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — (Высшее образование) — ISBN 978-5-534-13234-2. — Текст электронный //ЭБС Юрайт[сайт] — URL: <https://urait.ru/viewer/sudebno-psihologicheskaya-ekspertiza-po-grazhdanskim-delam-449580#page/1>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

5.2 Дополнительная литература:

1. Судебно-почерковедческое и технико-криминалистическое исследование документов: практическое пособие / М. В. Бобовкин [и др.]; ответственный редактор М. В. Бобовкин, А. А. Проткин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 286 с. — URL: <https://urait.ru/viewer/sudebno-pocherkovedcheskoe-i-tehniko-kriminalisticheskoe-issledovanie-dokumentov-448944#page/1>
2. Хохлов, В. В. Судебно-медицинская танатология и осмотр трупа на месте обнаружения: практическое пособие / В. В. Хохлов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 217 с. - URL: <https://urait.ru/viewer/sudebno-medicinskaya-tanatologiya-i-osmotr-trupa-na-meste-obnaruzheniya-456127#page/1>

5.3. Периодические издания:

1. Законность. <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8685>
2. Уголовное право.

6. Перечень, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины.

- 1 Academia : видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/ .
- 2 Scopus - база данных рефератов и цитирования Elsevier: сайт. – URL: <http://www.scopus.com/>
- 3 Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования : сайт. – URL: <http://webofscience.com/>
- 4 Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН: сайт. - URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
- 5 Базы данных компании «Ист Вью» : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com> .
- 6 КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
- 7 Лекториум : видеокolleкции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <http://www.lektorium.tv/>
- 8 Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://www.elibrary.ru/>
- 9 Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL: <http://нэб.рф/>
- 10 Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru> .
- 11 Российское образование: федеральный портал: сайт — URL: <http://www.edu.ru>
- 12 Справочно-правовая система «Гарант» : URL: <http://www.garant.ru/>
- 13 Справочно-правовая система «Консультант» : URL: <http://www.consultant.ru/about/sps/>
- 14 Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: <http://uisrussia.msu.ru>
- 15 ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. – URL: www.new.znanium.com
- 16 ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: www.biblioclub.ru
- 17 ЭБС «Юрайт» : сайт. – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
- 18 ЭБС Издательства «Лань» : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com> .
- 19 Электронная библиотека «Grebennikon» : сайт. – URL: www.grebennikon.ru
- 20 Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
- 21 ИПС «Законодательство России»: сайт. - URL: <http://pravo.gov.ru/ips>
- 22 БД Научного центра правовой информации Минюста России: сайт. - URL: <http://pravo.minjust.ru/>
- 23 Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" : сайт. - URL: <http://law.edu.ru/>
- 24 Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент": сайт. - <http://ecsocman.hse.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Коллоквиум представляет собой не только одну из форм текущего контроля, но и одну из активных форм учебных занятий, проводимых как в виде беседы преподавателя со студентами, так и в виде семинара, посвященного обсуждению определенной научной темы.

Целями коллоквиума являются: выяснение у студентов знаний, их углубление (повышение) и закрепление по той или иной теме курса; формирование у студентов навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

На коллоквиум могут выноситься как проблемные (нередко спорные теоретические вопросы), так и вопросы, требующие самостоятельного изучения, а также более глубокой проработки.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Дискуссия проводится как процесс диалогического общения участников, в ходе

которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. Обучающийся учится выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию сокурсника. Данная форма работы позволяет повысить уровень интеллектуальной и личностной активности, включенности в процесс учебного познания.

Экзамен. Обучающиеся обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен – проверочное испытание по учебной дисциплине, конечная форма изучения предмета, а также механизм выявления и оценки результатов учебного процесса. Цель экзамена – проверить сложившуюся у обучающегося систему понятий и отметить степень полученных знаний.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

- Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.

- Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.

- Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.

- Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения.

- Libre Office (свободный офисный пакет);
- Gimp (растровый графический редактор);
- Inkscape (векторный графический редактор);
- Adobe Acrobat Reader, WinDjView, XnView (просмотр документов и рисунков);
- Mozilla FireFox, Adobe Flash Player, JRE. (Internet);
- 7-zip (архиватор);
- Notepad++ (текстовый редактор с подсветкой синтаксиса).
- Microsoft Windows
- Microsoft Office Professional Plus;
- МойОфис Стандартный. Ncloudtech, X2-STDNENUNL-A

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Информационно-справочная система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL:<http://www.elibrary.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	<p>Аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира); Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p>

		Аудитория36 оснащена учебной мебелью
2.	Практические занятия	<p>Аудитории для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Аудитория13 оснащена учебной мебелью; Аудитория14 оснащена учебной мебелью; Аудитория23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория32 оснащена учебной мебелью; Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ; Аудитория35 оснащена учебной мебелью; Аудитория36 оснащена учебной мебелью, Аудитория37 оснащена учебной мебелью</p>
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	<p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций:</p> <p>Аудитория13 оснащена учебной мебелью; Аудитория14 оснащена учебной мебелью; Аудитория23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное</p>

		<p>обеспечение; Аудитория28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория32 оснащена учебной мебелью; Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьбы; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции; Аудитория35 оснащена учебной мебелью; Аудитория36 оснащена учебной мебелью, Аудитория37 оснащена учебной мебелью,</p>
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<p>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория13 оснащена учебной мебелью; Аудитория14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 15 оснащена учебной мебелью; Аудитория23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория32 оснащена учебной мебелью; Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным</p>

		<p>мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), наглядные пособия по юриспруденции; Аудитория35 оснащена учебной мебелью; Аудитория36 оснащена учебной мебелью, Аудитория37 оснащена учебной мебелью,</p>
5.	Самостоятельная работа	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: Аудитория18Библиотека Читальный зал с выходом в сеть Интернет Помещение для самостоятельной работы оснащена учебной мебелью; персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RNVoice. МФУ – 1 шт. программноеобеспечение: специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедры для выдачи литературы.</p>
6.	Зал для проведения учебных судебных заседаний	<p>Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции.</p>

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по дисциплине «Судебные экспертизы»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) Уголовно-правовой

Рабочая программа по дисциплине «Судебные экспертизы» для обучающихся в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта ВО. Программа рассчитана на максимальную учебную нагрузку при обязательной аудиторной учебной нагрузке в соответствии с требованиями учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Рабочая программа отражает место дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина «Судебные экспертизы» предполагает формирование у обучаемых мировоззренческой позиции по методологическим вопросам науки о судебной экспертизе и по актуальным проблемам экспертной практики.

Задачи дисциплины, соотносятся с ее целью, а именно: обретение обучающимися представления о понятии и сущности судебной экспертизы; усвоение взаимосвязи судебной экспертизы с другими учебными дисциплинами; изучение экспертных возможностей использования специальных знаний применительно к юриспруденции; уяснение классификаций и содержания экспертных ошибок с позиций права; знание методики оценки заключения экспертов.

Все разделы рабочей программы по дисциплине «Судебные экспертизы» направлены на формирование знаний и умений, в полной мере отвечают требованиям к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС ВО. Каждая тема программы раскрывает рассматриваемые вопросы в логической последовательности, определяемой закономерностями обучения.

Для закрепления теоретических знаний, формирования умений и навыков обучающихся, а также реализации компетенций, предусматриваются практические занятия в объеме соответствующем требованиям учебного плана.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает перечень основной и дополнительной литературы, список ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных технологий, а также материально-техническое обеспечение, способствующее планомерному и качественному освоению всех дидактических единиц, установленных в качестве целей и задач рабочей программы.

Изучение дисциплины «Судебные экспертизы» формирует весь необходимый перечень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и рекомендуется для изучения студентами, так как полностью соответствует компетентностной модели выпускника.

Рабочая программа составлена квалифицированно, демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки и может быть использована в образовательном процессе.

Рецензент:

Заместитель начальника отдела
Управления уголовного розыска ГУ МВД России
по Краснодарскому краю
подполковник полиции



В.В. Петров

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины «Судебные экспертизы» по направлению
подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) Уголовно-правовой

Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Положения о рабочих программах в ФГБОУ ВО «КубГУ» и филиалах и учитывает в полном объеме необходимые компоненты подготовки бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Структура рабочей программы:

- 1 Цели и задачи изучения дисциплины.
- 2 Структура и содержание дисциплины.
- 3 Образовательные технологии.
- 4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- 5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
- 6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины.
- 7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
- 8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
- 9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Содержание и структура дисциплины полностью охватывают проблемные вопросы курса, соответствуют поставленной цели и сформулированным задачам. Учебный материал структурирован по разделам. Тематическое планирование, представленное в программе, соответствует учебному плану.

Программа сформирована последовательно, логически верно, что позволяет обеспечить высокий уровень усвоения знаний и умений по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, а также активизацию креативной и познавательной деятельности и расширение профессиональной эрудиции студентов.

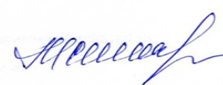
Указаны различные формы учебной работы, а также виды самостоятельной работы студента. Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает списки основной и дополнительной литературы, учитывает электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы.

В рецензируемой рабочей программе предусмотрена реализация компетентного подхода, который основан на широком использовании в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Используемые образовательные технологии в полной мере отвечают требованиям, предъявляемым к студентам. Материально-техническое обеспечение курса не вызывает нареканий.

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Судебные экспертизы» соответствует направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, требованиям, предъявляемым к рабочим программам, и может быть использована в учебном процессе.

Зав. кафедрой уголовного права,
процесса и криминалистики,
филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке
канд. юрид. наук, доц



М.С. Сирик