

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами

А.А.Евдокимов

«29» мая 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.13 ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ СОБСТВЕННОСТИ

Направление 40.03.01 Юриспруденция
Профиль: уголовно-правовой
Форма обучения: очная, очно-заочная
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Армавир
2021

Рабочая программа дисциплины «Преступления против собственности» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программу составил:

В.Ю. Окружко, доцент кафедры правовых дисциплин,
канд. юрид. наук, доцент



Рабочая программа дисциплины «Преступления против собственности» утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин протокол № 10 « 19 » мая 2021г.

Заведующий кафедрой Ярмонова Е.Н.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция»

протокол № 4 « 19 » мая 2021г.

Председатель УМК филиала по УГН «Юриспруденция»

Вирясова Н.В.



Рецензенты:

Лавров Е.В. – оперуполномоченный по особо важным делам оперативно-розыскного отдела Краснодарской таможни, майор таможенной службы;

Сирик М.С. – заведующий кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики, филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке канд. юрид. наук, доцент

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Целью дисциплины является научить обучающихся:

- подробно анализировать нормативное регулятивное и охранительное регулирование проблем, связанных с институтом собственности и ее правовой охраной.
- давать общую характеристику преступлений против собственности, объяснить особенности их уголовно – правового регулирования на современном этапе.
- проводить классификацию преступлений против собственности.
- давать анализ конкретных составов преступлений, посягающих на охраняемые в данной сфере объекты, провести разграничение этих преступлений между собой, видеть их системно, в соотношении с другими преступлениями.

1.2 Задачи дисциплины.

- анализ системы преступлений против собственности;
- изучение нормативного материала, необходимого для усвоения содержания составов преступлений, образующих гл. 21 УК РФ;
- рассмотрение вопросов квалификации имущественных преступлений;
- анализ практики применения соответствующих положений УК РФ;
- осуществление сравнительно-правового анализа регламентации преступлений против собственности в зарубежном уголовном законодательстве.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Преступления против собственности» относится к обязательной части Блока 1 «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, конституционное право, уголовное право, международное право, административное право, криминология, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении конкретных видов профессиональной деятельности.	
ИПК-3.1. Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного	ИПК-3.1.3-1. Обладает теоретическими знаниями в области профессиональной деятельности, знает способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
аналитического и методического инструментария.	ИПК-3.1.У-1. Умеет применять знания в области профессиональной деятельности с использованием современного аналитического и методического инструментария.
ИПК-3.2. Анализирует правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, изучает необходимые нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует факты, события, обстоятельства, определяет правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации.	ИПК-3.2.З-1. Знает необходимые нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения, выступающие объектами профессиональной деятельности
	ИПК-3.2.З-2. Знает правила квалификации фактов, событий, обстоятельств
	ИПК-3.2.У-1. Умеет анализировать правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации
ИПК-3.3. Составляет квалифицированное юридическое заключение, консультирует в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.	ИПК-3.3.З-1. Знает законодательство и судебную практику в соответствующей сфере профессиональной деятельности.
	ИПК-3.3.У-1. Умеет составлять квалифицированные юридические заключения и проводить квалифицированные консультации в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 3 зачетных единицы (108 часов), для ОЗФО 3 зачетных единицы (108 часов) их распределение по видам работ представлено в таблице:

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	очно-заочная

	ОФО/ ОЗФО	5 семестр (часы)	8 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:	38,2/ 28,2	38,2	28,2
Аудиторные занятия (всего):	34/24	34	24
занятия лекционного типа	16/10	16	10
занятия семинарского типа (практические занятия)	18/14	18	14
Иная контактная работа:	4,2/4,2	4,2	4,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4/4	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2/0,2	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	69,8/79 ,8	69,8	79,8
<i>Реферат/эссе (подготовка)</i>	20/20	20	20
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	39,8/49 ,8	39,8	49,8
Подготовка к текущему контролю	10/10	10	10
Контроль:	-	-	-
Подготовка к экзамену	-	-	-
Общая трудоемкость	час.	108/108	108
	в том числе контактная работа	38,2/28 ,2	38,2
	зач. ед	3/3	3

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	

1.	История развития российского уголовного законодательства об ответственности за преступления против собственности	12	2	2	-	8
2.	Общая характеристика преступлений против собственности.	11,8	2	2	-	7,8
3.	Понятие, признаки, виды и формы хищений.	12	2	2	-	8
4.	Характеристика корыстных форм хищения.	16	2	4	-	10
5.	Корыстные посягательства на собственность, не содержащие признаков хищения.	16	2	4	-	10
6.	Некорыстные посягательства на собственность.	12	2	2	-	8
7.	Квалифицирующие признаки хищения.	13	2	2	-	9
8.	Особо квалифицирующие признаки хищения.	13	2	2	-	9
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		103,8	16	18	-	69,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		-	-	-	-	-
Общая трудоемкость по дисциплине		108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	История развития российского уголовного законодательства об ответственности за преступления против собственности	13	1	2	-	10
2.	Общая характеристика преступлений против собственности.	10,8	1	1	-	8,8
3.	Понятие, признаки, виды и формы хищений.	13	1	2	-	10
4.	Характеристика корыстных форм хищения.	15	2	2	-	11
5.	Корыстные посягательства на собственность, не содержащие признаков хищения.	14	2	2	-	10
6.	Некорыстные посягательства на собственность.	12	1	1	-	10
7.	Квалифицирующие признаки хищения.	13	1	2	-	10
8.	Особо квалифицирующие признаки хищения.	13	1	2	-	10
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		103,8	10	14	-	79,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		-	-	-	-	-

Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-
----------------------------------	-----	---	---	---	---

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	История развития российского уголовного законодательства об ответственности за преступления против собственности	<p>Уголовное законодательство досоветского периода (до октября 1917 г.) об ответственности за преступления против собственности: общая характеристика и основные источники.</p> <p>Русская Правда (XII в.). Псковская судная грамота 1467 г. Судебники 1497 и 1550 г.г., Соборное уложение 1649 г. Артикул Воинский Петра I 1715 г. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. Уголовное уложение 1903 г.</p> <p>Уголовное законодательство советского (социалистического) периода об ответственности за преступления против собственности: общая характеристика и основные источники.</p> <p>Декрет СНК № 1 от 24 ноября 1917 г. «О суде».</p> <p>Декрет ВЦИК и СНК от 1 июня 1921 г. «О мерах борьбы с хищением из государственных складов и должностными преступлениями, способствующими хищениям».</p> <p>Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.</p> <p>Уголовный кодекс РСФСР 1926 г.</p> <p>Постановление ЦИК и СНК СССР от 7 августа 1932 г. «Об охране имущества государственных предприятий, колхозов и кооперации и укреплении общественной (социалистической) собственности».</p> <p>Указы Президиума Верховного Совета СССР от 4 июня 1947 г. «Об уголовной ответственности за хищение государственного и общественного имущества» и «Об усилении охраны личной собственности граждан».</p> <p>Уголовный кодекс РСФСР 1960 г.</p> <p>Уголовное законодательство постсоветского (постсоциалистического) периода об ответственности за преступления против</p>	Реферат (Р)

		<p>собственности: общая характеристика и основные источники.</p> <p>Конституция РФ 1993 г. как юридическая база уголовного законодательства.</p> <p>Федеральный Закон РФ от 1 июля 1994 г.</p> <p>Уголовный кодекс РФ 1996 г.</p>	
2	<p>Общая характеристика преступлений против собственности.</p>	<p>Роль собственности в современных условиях. Правовое регулирование собственности в Конституции РФ и Гражданском кодексе РФ. Отношения собственности как объект уголовно-правовой охраны.</p> <p>Общая характеристика преступлений против собственности по УК РФ 1996 г. Имущество как предмет преступного посягательства на собственность. Отграничение преступлений против собственности от иных сходных преступлений по предмету посягательства.</p> <p>Классификация преступлений против собственности: корыстные и некорыстные преступления против собственности. Корыстные преступления: хищения (ст. 158–162, 164 УК) и преступления, не содержащие признаков хищения (ст. 163, 165, 166 УК). Некорыстные преступления: уничтожение или повреждение имущества, совершенные умышленно (ст. 167 УК) или по неосторожности (ст. 168 УК).</p>	<p>Реферат (Р)</p>
3	<p>Понятие, признаки, виды и формы хищений.</p>	<p>Законодательное определение понятия и признаков хищения (примечание 1 к ст. 158 УК). Объективные признаки хищения. Имущество как признак, характеризующий объект хищения (социальный, экономический, физический, вещный), юридический (правовой) признаки предмета хищения. Признаки, характеризующие объективную сторону хищения: изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц; противоправность; безвозмездность; причинение ущерба собственнику или иному владельцу. Момент окончания хищения. Субъективные признаки хищения.</p> <p>Формы хищения: критерий их разграничения. Насильственные и ненасильственные формы хищения.</p> <p>Виды хищения. Различие видов хищения в зависимости от размера причиненного ущерба, статуса потерпевшего и ценности имущества. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию. Признаки мелкого хищения (примечание к ст.</p>	<p>Реферат (Р)</p>

		7.27 Кодекса РФ об административных правонарушениях). Критерии определения значительного ущерба, причиненного гражданину (примечание 2 к ст. 158 УК). Законодательное определение крупного и особо крупного размеров хищения (примечание 4 к ст. 158 УК). Хищение предметов, имеющих особую ценность (ст. 164 УК).	
4	Характеристика корыстных форм хищения.	<p>Кража (ст. 158 УК). Ее обязательные объективные признаки. Специфика окончания кражи с охраняемых территорий. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию.</p> <p>Мошенничество (ст. 159 УК). Виды мошенничества. (ст. 159.1 – 159.6). Понятие обмана и злоупотребления доверием. Отграничение мошенничества от смежных преступлений.</p> <p>Присвоение или растрата (ст. 160 УК). Их обязательные объективные признаки. Соотношение присвоения и растраты, момент их окончания. Особенности субъекта присвоения или растраты. Отличие присвоения или растраты от других форм хищения.</p> <p>Грабеж (ст. 161 УК). Его обязательные объективные признаки. Виды грабежа: ненасильственный и насильственный. Виды насилия. Характер и содержание физического насилия при грабеже. Характер и содержание психического насилия (наличность, конкретность, реальность угрозы). Отличие от других форм хищения. Разбой (ст. 162 УК). Его обязательные объективные признаки. Момент окончания разбоя. Характер и виды насилия при разбойном нападении. Специфика признаков «крупный размер» и «особо крупный размер» в составе разбоя. Отграничение разбоя от смежных преступлений.</p>	Реферат (Р); Лекция-визуализация
5	Корыстные посягательства на собственность, не содержащие признаков хищения.	<p>Вымогательство (ст. 163 УК). Правовая природа вымогательства. Его обязательные, квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Соотношение вымогательства с насильственными формами хищения. Отличие его от иных сходных преступлений.</p> <p>Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК). Его обязательные, квалифицирующие и</p>	Реферат (Р)

		особо квалифицирующие признаки. Отличие от мошенничества. Соотношение со смежными преступлениями в сфере экономической деятельности (незаконным получением кредита и др.).	
6	Некорыстные посягательства на собственность.	<p>Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК). Его отграничение от хищения. Квалифицирующие, особо квалифицирующие и исключительно квалифицирующие признаки данного состава преступления.</p> <p>Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Квалифицирующие признаки. Соотношение с иными преступлениями против собственности, а также с преступлениями против личности, общественного порядка и общественной нравственности. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности. Соотношение с иными преступлениями.</p>	Реферат (Р)
7	Квалифицирующие признаки хищения.	<p>Совершение кражи из одежды, сумки или другой ручной клади, находившемся при потерпевшем (п. «г» ч.2 ст.158 УК). Понятие одежды, сумки, другой ручной клади.</p> <p>Причинение значительного ущерба гражданину (п. «в» ч.2 ст.158, ч. 2 ст.159, ч.2 ст. 160 УК).</p> <p>Совершение преступления, повлекшее уничтожение, порчу или разрушение предметов или документов, имеющих особую ценность (п.«в» ч.2 ст. 164 УК). Совершение преступления, причинившего имущественный ущерб в крупном размере (ч.2 ст. 165 УК).</p> <p>Совершение преступления, повлекшее по неосторожности смерть человека или иные тяжкие последствия (ч.2 ст.167 УК). Понятие иных тяжких последствий.</p> <p>Совершение преступления с незаконным проникновением в жилище, помещение либо иное хранилище. Понятие и признаки жилища. Незаконное проникновение. Совершение преступления с применением насилия, не опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия. Совершение преступления с применением насилия. Совершения преступления с применением оружия или предметов</p>	Реферат (Р)

		используемых в качестве оружия. Совершение преступления путем поджога, взрыва или иным общеопасным способом. Совершение преступления группой лиц по предварительному сговору. Совершение преступления из хулиганских побуждений.	
8	Особо квалифицирующие признаки хищения.	<p>Особо крупный размер совершения деяния (ч.3 ст. 158, ч.3 ст. 159, ч.3 ст. 160, п. «б» ч.4 ст. 158, ч.4 ст. 159, ч.4 ст. 160 УК). Совершение преступления, причинившего особо крупный ущерб (п.»б» ч.3 ст. 165, ч.3 ст. 166 УК). Совершение преступления с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия (ч.4 ст. 166 УК). Понятие насилия, опасного для жизни или здоровья.</p> <p>Совершение преступления организованной группой (п. «а» ч.3 ст.161, п. «а» ч.3 ст.163, п. «а» ч.3 ст. 165, ч.3 ст. 166, п. «а» ч.4 ст. 158, ч.4 ст. 159, ч.4 ст. 160, п. «а» ч.4 ст. 162 УК) . Понятие и признаки организованной группы в хищении. Специальный субъект.</p> <p>Совершение преступления в целях получения (завладения) имущества в особо крупном размере (п. «б» ч.3 ст. 163, п. «б» ч.4 ст. 162 УК).</p>	Реферат (Р)

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	История развития российского уголовного законодательства об ответственности за преступления против собственности	<p>Уголовное законодательство досоветского периода (до октября 1917 г.) об ответственности за преступления против собственности: общая характеристика и основные источники.</p> <p>Уголовное законодательство советского (социалистического) периода об ответственности за преступления против собственности: общая характеристика и основные источники.</p> <p>Уголовное законодательство постсоветского (постсоциалистического) периода об ответственности за преступления против</p>	Т – тестирование; У о – устный опрос; СЗ- ситуационные задания

		собственности: общая характеристика и основные источники.	
2	Общая характеристика преступлений против собственности.	<p>Роль собственности в современных условиях. Правовое регулирование собственности в Конституции РФ и Гражданском кодексе РФ. Отношения собственности как объект уголовно-правовой охраны.</p> <p>Общая характеристика преступлений против собственности по УК РФ 1996 г. Имущество как предмет преступного посягательства на собственность. Отграничение преступлений против собственности от иных сходных преступлений по предмету посягательства.</p> <p>Классификация преступлений против собственности: корыстные и некорыстные преступления против собственности. Корыстные преступления: хищения (ст. 158–162, 164 УК) и преступления, не содержащие признаков хищения (ст. 163, 165, 166 УК). Некорыстные преступления: уничтожение или повреждение имущества, совершенные умышленно (ст. 167 УК) или по неосторожности (ст. 168 УК).</p>	Т – тестирование; У о – устный опрос; СЗ-ситуационные задания
3	Понятие, признаки, виды и формы хищений.	<p>Законодательное определение понятия и признаков хищения (примечание 1 к ст. 158 УК). Объективные признаки хищения. Субъективные признаки хищения. Формы хищения: критерий их разграничения. Насильственные и ненасильственные формы хищения. Виды хищения.</p>	Т – тестирование; У о – устный опрос; СЗ-ситуационные задания
4	Характеристика корыстных форм хищения.	<p>Кража (ст. 158 УК). Ее обязательные объективные признаки. Специфика окончания кражи с охраняемых территорий. Мошенничество (ст. 159 УК). Виды мошенничества (ст. 159.1 – 159.6), ч.5, 6, 7 ст. 159. Присвоение или растрата (ст. 160 УК). Их обязательные объективные признаки. Соотношение присвоения и растраты, момент их окончания. Особенности субъекта присвоения или растраты. Отличие присвоения или растраты от других форм хищения. Грабеж (ст. 161 УК). Его обязательные объективные признаки. Виды грабежа: ненасильственный и насильственный. Отличие от других форм хищения. Разбой (ст. 162 УК). Отграничение разбоя от смежных преступлений.</p>	Т – тестирование; У о – устный опрос; СЗ-ситуационные задания

5	Корыстные посягательства на собственность, не содержащие признаков хищения.	<p>Вымогательство (ст. 163 УК). Правовая природа вымогательства. Его обязательные, квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Соотношение вымогательства с насильственными формами хищения. Отличие его от иных сходных преступлений.</p> <p>Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК). Его обязательные, квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Отличие от мошенничества. Соотношение со смежными преступлениями в сфере экономической деятельности (незаконным получением кредита и др.).</p>	Т – тестирование; У о – устный опрос; СЗ-ситуационные задания
6	Некорыстные посягательства на собственность.	<p>Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК). Его отграничение от хищения. Квалифицирующие, особо квалифицирующие и исключительно квалифицирующие признаки данного состава преступления.</p> <p>Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Квалифицирующие признаки. Соотношение с иными преступлениями против собственности, а также с преступлениями против личности, общественного порядка и общественной нравственности. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности. Соотношение с иными преступлениями.</p>	Т – тестирование; У о – устный опрос; СЗ-ситуационные задания
7	Квалифицирующие признаки хищения.	<p>Совершение кражи из одежды, сумки или другой ручной клади, находившейся при потерпевшем (п. «г» ч.2 ст.158 УК). Понятие одежды, сумки, другой ручной клади.</p> <p>Причинение значительного ущерба гражданину (п. «в» ч.2 ст.158, ч. 2 ст.159, ч.2 ст. 160 УК). Совершение преступления, повлекшее уничтожение, порчу или разрушение предметов или документов, имеющих особую ценность (п.«в» ч.2 ст. 164 УК). Совершение преступления, причинившего имущественный ущерб в крупном размере (ч.2 ст. 165 УК). Совершение преступления, повлекшее по неосторожности смерть человека или иные</p>	Т – тестирование; У о – устный опрос; СЗ-ситуационные задания

		<p>тяжкие последствия (ч.2 ст.167 УК). Понятие иных тяжких последствий.</p> <p>Совершение преступления с незаконным проникновением в жилище, помещение либо иное хранилище. Понятие и признаки жилища. Незаконное проникновение.</p> <p>Совершение преступления с применением насилия, не опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия.</p> <p>Совершение преступления с применением насилия. Совершения преступления с применением оружия или предметов используемых в качестве оружия.</p> <p>Совершение преступления путем поджога, взрыва или иным общеопасным способом.</p> <p>Совершение преступления группой лиц по предварительному сговору. Совершение преступления из хулиганских побуждений.</p>	
8	Особо квалифицирующие признаки хищения.	<p>Особо крупный размер совершения деяния (ч.3 ст. 158, ч.3 ст. 159, ч.3 ст. 160, п. «б» ч.4 ст. 158, ч.4 ст. 159, ч.4 ст. 160 УК). Совершение преступления, причинившего особо крупный ущерб(п.«б» ч.3 ст. 165, ч.3 ст. 166 УК). Совершение преступления с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия (ч.4 ст. 166 УК). Понятие насилия, опасного для жизни или здоровья.</p> <p>Совершение преступления организованной группой (п. «а» ч.3 ст.161, п. «а» ч.3 ст.163, п. «а» ч.3 ст. 165, ч.3 ст. 166, п. «а» ч.4 ст. 158, ч.4 ст. 159, ч.4 ст. 160, п. «а» ч.4 ст. 162 УК) . Понятие и признаки организованной группы в хищении. Специальный субъект.</p> <p>Совершение преступления в целях получения (завладения) имущества в особо крупном размере (п. «б» ч.3 ст. 163, п. «б» ч.4 ст. 162 УК).</p>	Т – тестирование; У о – устный опрос; СЗ- ситуационные задания

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол №10)
2	Анализ научно-методической литературы	- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол №10); - Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол №10)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся, так и активные и интерактивные формы.

Семестр	Вид занятия (Лек)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
6	Лек – Характеристика корыстных форм хищения.	Лекция-дискуссия с элементами визуализации	2
Итого:			2

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Примерные вопросы для устного опроса:

Тема 1. История развития российского уголовного законодательства об ответственности за преступления против собственности

1. Уголовное законодательство досоветского периода (до октября 1917 г.) об ответственности за преступления против собственности: общая характеристика и основные источники.
2. Уголовное законодательство советского (социалистического) периода об ответственности за преступления против собственности: общая характеристика и основные источники.
3. Уголовное законодательство постсоветского (постсоциалистического) периода об ответственности за преступления против собственности: общая характеристика и основные источники.

Тема 2. Общая характеристика преступлений против собственности.

1. Роль собственности в современных условиях. Правовое регулирование собственности в Конституции РФ и Гражданском кодексе РФ.
2. Общее понятие преступлений против собственности.
3. Классификация преступлений против собственности. Реализация способности применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
4. Объект преступления против собственности. Предмет преступления против собственности.
5. Объективная сторона посягательств на собственность
6. Субъективные признаки посягательств на собственность. Субъективная сторона преступлений против собственности.

Тема 3. Понятие, признаки и формы хищений.

1. Понятие и признаки хищения, а также реализация способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

2. Объект хищений.
3. Предмет хищения и его признаки.
4. Объективная сторона хищения.
5. Субъективная сторона хищения. Понятие корыстной цели. Субъект хищения.
6. Формы хищения.

Примерные ситуационные задания по дисциплине:

Задание № 1. Решите представленную задачу. Приехав за стройматериалами на склад завода, Носов погрузил без разрешения в свою автомашину две тонны оцинкованного кровельного железа. В это время к нему подошел работник завода Смирнов и, узнав, что железо похищено, предложил помощь в его вывозе с завода и реализации. Благополучно выехав с завода, Носов и Смирнов привезли железо в село Федоровское, где предложили купить его знакомому Смирнова — Стафееву, предварительно рассказав, как и где железо было похищено. Получив от Стафеева 6800 руб., Носов и Смирнов разделили их между собой.

Дайте ответ при реализации способности применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Задание № 2. Решите представленную задачу. Ранее трижды судимый за кражи Ветров решил совершить кражу из универмага. Спрятавшись в подсобном помещении для хранения инвентаря для уборки помещения и дождавшись, когда все работники магазина уйдут, он вышел из помещения, надел на руки резиновые перчатки и с помощью набора отмычек открыл замок складского помещения, где хранилась радиоаппаратура, и проник внутрь. Сложив в принесенную с собой сумку три видеомэгафона марки «Сони», Ветров поставил ее в одной из кабин мужского туалета, дверку которой он запер изнутри, а выбрался через верх. После этого Ветров спрятался в том же самом подсобном помещении. Когда универмаг был открыт для покупателей, Ветров выбрался незаметно из подсобного помещения, прошел в отдел кожгалантереи, купил там сумку и пошел с нею в туалет. Дождавшись, когда в туалете никого не будет, он через верх проник в запертую изнутри кабину, переложил видеомэгафон в купленную сумку и вышел из туалета, после чего сразу же был задержан работниками службы безопасности универмага.

Задание № 3. Решите представленную задачу. Трижды судимый за кражу и мошенничество Рудченко в магазине открыл сумочку стоявшей в очереди Деминой и стал вытаскивать оттуда кошелек. Заметив действия Рудченко, Демина схватила его за руку и за борт пиджака. В это время кошелек выпал из руки Рудченко. Безуспешно пытаясь вырваться, Рудченко ударил Демину сначала по руке, а затем по лицу, после чего убежал.

Ответ дайте при реализации способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Примерные тестовые задания:

1. В Российской Федерации признаются и защищаются равным образом:

- а) государственная и муниципальная форма собственности;
- б) государственная, муниципальная, иные формы собственности;
- в) частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности.

2. Право собственности включает в себя ряд возможностей в отношении имущества – это:

- а) право владеть и пользоваться, принадлежащим собственнику, либо иному законному владельцу имуществом;
- б) право владеть, пользоваться, распоряжаться и управлять (контролировать) принадлежащее собственнику, либо иному законному владельцу имущество;
- в) право владеть, пользоваться и распоряжаться принадлежащим собственнику, либо иному законному владельцу имуществом.

3. К преступлениям против собственности относятся:

- а) уничтожение или повреждение памятников истории и культуры;
- б) нарушение авторских и смежных прав; нарушение изобретательских и патентных прав;
- в) уничтожение или повреждение имущества.

4. К хищениям относятся:

- а) кража, мошенничество, грабеж, разбой, вымогательство;
- б) кража, мошенничество, присвоение (растрата), грабеж, разбой;
- в) кража, мошенничество, присвоение (растрата), грабеж, нецелевое расходование бюджетных средств.

5. Предметом хищения могут быть:

- а) взгляды, идеи, компьютерная информация;
- б) доверенность, накладная и другие документы, предоставляющие право на получение имущества;
- в) ценные бумаги.

6. Хищение представляет собой деяние в форме:

- а) бездействия;
- б) действия или бездействия;
- в) действия.

7. С субъективной стороны хищение:

- а) характеризуется неосторожной формой вины;

- б) характеризуется умышленной формой вины;
- в) характеризуется умышленной либо неосторожной формой вины.

8. Кражей является:

- а) открытое хищение чужого имущества;
- б) хищение имущества, переданного виновному в связи с заключением договора хранения;
- в) изъятие имущества без ведома и согласия собственника имущества.

9. Вымогательство – это:

- а) нападение в целях хищения чужого имущества;
- б) принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения под угрозой применения насилия, уничтожения или повреждения чужого имущества, а равно распространение сведений, которые могут причинить существенный вред правам и законным интересам потерпевшего или его близких;
- в) требование передачи чужого имущества или права на имущество или совершение других действий имущественного характера под угрозой применения насилия либо уничтожения или повреждения чужого имущества, а равно под угрозой распространения сведений, позорящих потерпевшего или его близких, либо иных сведений, которые могут причинить существенный вред правам или законным интересам потерпевшего или его близких;

10. Мошенничество – это:

- а) причинение имущественного ущерба собственнику или иному владельцу имущества путем обмана или злоупотребления доверием при отсутствии признаков хищения;
- б) открытое хищение чужого имущества;
- в) хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием.

Примерные темы рефератов:

1. Проблемы определения предмета преступлений против собственности.
2. Особенности субъекта преступлений против собственности, а также реализация способности применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
3. Проблемы систематизации преступлений против собственности.
4. Понятие и признаки хищения.
5. Состав объектов гражданских прав и возможность признания их предметами хищения.
6. Юридическая природа безналичных денег и ее влияние на возможность признания их предметом хищения.
7. Уголовно-правовая природа присвоения найденного или случайно оказавшегося у виновного чужого имущества.

8. Хищение предметов многосубъектной собственности.
9. Корыстная цель хищения и ее соотношение с корыстным мотивом.
10. Признаки кражи и критерии ее отграничения от других хищений, совершаемых с элементами обман, а также реализация способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.
11. Юридическая природа мошеннического получения права на чужое имущество.
12. Характеристика обманных приемов, используемых при мошенничестве.
13. Специальные виды мошенничества.
14. Присвоение и растрата: сходство и отличие.
15. Понятие и виды грабежа: отличие от кражи и разбоя.
16. Понятие, содержание, формы и интенсивность насилия при грабеже и разбое.
17. Разбой и его признаки.
18. Виды хищений и критерии их выделения.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов для подготовкк зачету

1. История развития уголовного законодательства об ответственности за преступления против собственности в России.
2. Понятие, признаки и общая характеристика хищения Реализация способности применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
3. Социальный и экономический признаки предмета хищения.
4. Физический (вещный) признак предмета хищения.
5. Правовой (юридический) признак предмета хищения.
6. Вверенность как специальный признак предмета присвоения и растраты.
7. Противоправность как признак хищения.
8. Безвозмездность как признак хищения.
9. Изъятие чужого имущества: понятие и виды (физическое, «формальное», «юридическое»).
10. Изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц как признак хищения.
11. Отличие хищения от обращения в свою пользу находки, бесхозной вещи,клада.
12. Субъективные признаки хищения.
13. Виды субъектов преступлений против собственности.
14. Формы хищения: общая характеристика. Реализация способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.
15. Виды хищений.
16. Кража. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию.
17. Мошенничество.
18. Мошенничество в сфере кредитования.
19. Мошенничество при получении выплат.
20. Мошенничество с использованием платежных карт.
21. Мошенничество в сфере страхования.
22. Мошенничество в сфере компьютерной информации
23. Присвоение или растрата.
24. Отличие мошенничества от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
25. Отличие мошенничества от преступлений в сфере экономической деятельности (ст. 171, 176, 186, 187 УК).

26. Отличие присвоения или растраты от кражи и мошенничества.
27. Грабеж.
28. Разбой.
29. Отличие грабежа от разбоя.
30. Кража и мошенничество: сходство и различия.
31. Вымогательство.
32. Вымогательство и мошенничество: сходство и различия.
33. Отличие вымогательства от грабежа и разбоя.
34. Отличие вымогательства от принуждения к совершению сделки или отказу от её совершения (ст. 179 УК).
35. Хищение предметов, имеющих особую ценность.
36. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
37. Общая характеристика и отличие угона транспортных средств от хищения.
38. Общая характеристика и отграничение уничтожения или повреждения имущества от смежных составов.
39. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
40. Характеристика предмета неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
41. Умышленное уничтожение или повреждение имущества.
42. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.
43. Отличие совокупности хищений от продолжаемого хищения.
44. Группа лиц по предварительному сговору как квалифицирующий признак преступлений против собственности.
45. Кража, совершенная из одежды, сумки или другой ручной клади, находившихся при потерпевшем.
46. Мошенничество, повлекшее лишение права гражданина на жилое помещение
47. Мошенничество, сопряженное с преднамеренным неисполнением договорных обязательств в сфере предпринимательской деятельности
48. Незаконное проникновение в жилище, помещение либо иное хранилище как квалифицирующий (особо квалифицирующий) признак отдельных форм хищения.
49. Значительный ущерб гражданину как квалифицирующий признак отдельных форм хищения.
50. Использование лицом своего служебного положения как особо квалифицирующий признак отдельных форм хищения.
51. Физическое насилие как признак преступлений против собственности: понятие и виды.
52. Психическое насилие как признак преступлений против собственности: понятие и виды.
53. Применение оружия или предметов, используемых в качестве оружия, как квалифицирующий признак разбоя.
54. Отличие группового вооруженного разбоя от бандитизма.
55. Организованная группа как особо квалифицирующий признак (исключительно квалифицирующий признак) преступлений против собственности.
56. Причинение тяжкого вреда здоровью как исключительно квалифицирующий признак разбоя и особо квалифицирующий признак вымогательства.
57. Общая характеристика постановления Пленума Верховного Суда РФ от 05.06.2002 N 14 (ред. от 18.10.2012) «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем».
58. Общая характеристика постановления Пленума Верховного Суда РФ № 29 от 27 декабря 2002 г. (ред. от 16.05.2017) «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое».

59. Общая характеристика постановления Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 N 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате».
60. Общая характеристика постановления Пленума Верховного Суда РФ от 09 декабря 2008 № 25 (ред. от 24.05.2016) «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения».
61. Общая характеристика постановления Пленума Верховного Суда РФ от 17 декабря 2015 № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)».
62. Преступления против собственности по уголовному законодательству зарубежных стран (общая характеристика).

Уровень требований и критерии оценок на зачете

Промежуточная аттестация в форме зачета предусматривает выставление зачета по итогам работы в течение семестра или проведение процедуры зачета.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если компетенции ПК-5, ПК-6 полностью освоены на повышенном или достаточном уровне

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если компетенции ПК-5, ПК-6 не освоены, обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками отвечает или не в состоянии ответить.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература:

1. Русанов, Г. А. Преступления против собственности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Г. А. Русанов, А. А. Арямов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 173 с. — URL: <https://urait.ru/viewer/prestupleniya-protiv-sobstvennosti-453917#page/1>

2. Преступления в сфере экономики [Электронный ресурс]: учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.]; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 230 с. — URL: <https://urait.ru/viewer/prestupleniya-v-sfere-ekonomiki-451343#page/1>

3. Сверчков, В. В. Преступления против собственности: система, юридическая характеристика, особенности и проблемы применения уголовного законодательства [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 210 с. — URL: <https://urait.ru/viewer/prestupleniya-protiv-sobstvennosti-sistema-yuridicheskaya-harakteristika-osobennosti-i-problemy-primeneniya-ugolovnogo-zakonodatelstva-455469#page/1>

Для освоения дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

5.2 Дополнительная литература:

1. Преступления в сфере экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Н. А. Лопашенко, М. И. Третьяк ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 123 с. - URL: <https://urait.ru/viewer/prestupleniya-v-sfere-ekonomiki-453858#page/1>

2. Иванов, Н. Г. Преступления в сфере экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Н. Г. Иванов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 168 с. — URL: <https://urait.ru/viewer/prestupleniya-v-sfere-ekonomiki-453815#page/1>

5.3. Периодические издания:

1. Уголовное право
2. Государство и право <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7774>
3. Законность <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7774>
4. Законность и правопорядок в современном обществе <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38348>

5.4 Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации // СПС «Гарант», 2020
2. Уголовный кодекс Российской Федерации // СПС «Гарант», 2020

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимых для освоения дисциплины.

1. Academia : видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. — URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/ .
2. Scopus - база данных рефератов и цитирования Elsevier: сайт. — URL: <http://www.scopus.com/>

3. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования : сайт. – URL: <http://webofscience.com/>
4. Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН: сайт. - URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
5. Базы данных компании «Ист Вью» : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com> .
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
7. Лекториум : видеокolleкции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <http://www.lektorium.tv/>
8. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://www.elibrary.ru/>
9. Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL: <http://нэб.рф/>
10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru> .
11. Российское образование: федеральный портал: сайт — URL: <http://www.edu.ru>
12. Справочно-правовая система «Гарант» : URL: <http://www.garant.ru/>
13. Справочно-правовая система «Консультант» : URL: <http://www.consultant.ru/about/sps/>
14. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: <http://uisrussia.msu.ru>
15. ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. – URL: www.new.znanium.com
16. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: www.biblioclub.ru
17. ЭБС «Юрайт» : сайт. – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
18. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com> .
19. Электронная библиотека «Grebennikon» : сайт. – URL: www.grebennikon.ru
20. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
21. ИПС «Законодательство России»: сайт. - URL: <http://pravo.gov.ru/ips>
22. БД Научного центра правовой информации Минюста России: сайт. - URL: <http://pravo.minjust.ru/>
23. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" : сайт. - URL: <http://law.edu.ru/>
24. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент": сайт. - URL: <http://ecsocman.hse.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Лекция-дискуссия с элементами визуализации– подготовка данной лекции преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления студентам через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.). К этой работе могут привлекаться и студенты, у которых в связи с этим будут формироваться соответствующие умения, развиваться высокий уровень активности, воспитываться личностное отношение к содержанию обучения. Дискуссия – это взаимодействие преподавателя и студентов, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Это оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и, что очень важно, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых студентов.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической

литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Выполнение ситуационных заданий - это задачи, позволяющие осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление - понимание - применение - анализ - синтез - оценка.

Решение ситуационных задач по дисциплине — это очень важный элемент, которым должны владеть обучающиеся. Это настоящая тренировка, которая поможет в будущем находить выход из различных сложных ситуаций, обязательно присутствующих в юридической практике.

Ситуационные задачи представляют собой практико-ориентированные задания, при решении которых, студенты должны применить соответствующие нормы права.

По результатам проверки ситуационных задач преподаватель указывает обучающемуся на ошибки и неточности, допущенные при выполнении заданий, пути их устранения.

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, эссе, тестовых и ситуационных заданий, устного опроса.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

- Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.

- Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.

- Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.

- Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения.

- Libre Office (свободный офисный пакет);
- Gimp (растровый графический редактор);
- Inkscape (векторный графический редактор);
- Adobe Acrobat Reader, WinDjView, XnView (просмотр документов и рисунков);
- Mozilla FireFox, Adobe Flash Player, JRE. (Internet);
- 7-zip (архиватор);
- Notepad++ (текстовый редактор с подсветкой синтаксиса).
- Microsoft Windows
- Microsoft Office Professional Plus;
- МойОфис Стандартный. Ncloudtech, X2-STDNENUNL-A

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.

3. Информационно-справочная система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL: <http://www.elibrary.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и

		<p>обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира);</p> <p>Аудитория35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория36 оснащена учебной мебелью</p>
2.	Практические занятия	<p>Аудитории для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Аудитория13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ;</p> <p>Аудитория35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория36 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория37 оснащена учебной мебелью</p>
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	<p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций:</p> <p>Аудитория13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория14 оснащена учебной мебелью;</p>

		<p>Аудитория23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции;</p> <p>Аудитория35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория36 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория37 оснащена учебной мебелью,</p>
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<p>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Аудитория13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 15 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p>

		<p>Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), наглядные пособия по юриспруденции;</p> <p>Аудитория35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория36 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория37 оснащена учебной мебелью,</p>
5.	Самостоятельная работа	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:</p> <p>Аудитория18Библиотека</p> <p>Читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <p>Помещение для самостоятельной работы оснащена учебной мебелью; персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RNVoice. МФУ – 1 шт.</p> <p>программноеобеспечение:</p> <p>специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедра для выдачи литературы.</p>
6.	Зал для проведения учебных судебных заседаний	<p>Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1</p>

		шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции.
--	--	---

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Преступления против собственности», реализуемую в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, разработанную кафедрой правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире

Учебная дисциплина «Преступления против собственности» предполагает анализ нормативного регулирования проблем, связанных с институтом собственности и ее правовой охраной, и конкретных составов преступлений, посягающих на охраняемые в данной сфере объекты, изучение общей характеристики преступлений против собственности, объяснение особенностей их уголовно – правового регулирования на современном этапе. В рабочей программе указаны требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины, по каждой из формируемых компетенций. Рабочая программа отражает место дисциплины в структуре образовательной программы. Раскрываются основные цели и задачи изучаемой, дисциплины.

Задачи дисциплины, соотносятся с ее целью, а именно: анализ системы преступлений против собственности; изучение нормативного материала, необходимого для усвоения содержания составов преступлений, образующих гл. 21 УК РФ; рассмотрение вопросов квалификации имущественных преступлений; анализ практики применения соответствующих положений УК РФ; осуществление сравнительно-правового анализа регламентации преступлений против собственности в зарубежном уголовном законодательстве.

Структура и содержание дисциплины «Преступления против собственности», образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных технологий, а также материально-техническое обеспечение способствуют планомерному и качественному освоению всех дидактических единиц, установленными в качестве целей и задач рабочей программы.

В рабочей программе указаны требования к результатам освоения дисциплины. Всё это позволяет обеспечивать приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, направленных на формирование компетенций, определенных ФГОС ВО и может соответствовать объему часов, указанному в рабочем учебном плане.

Все темы, отвечают требованиям современности. В результате изучения дисциплины «Преступления против собственности» обучающийся сможет применять полученные знания и умения в профессиональной деятельности.

Рабочая программа составлена квалифицированно, демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки и может быть использована в образовательном процессе.

Рецензент, оперуполномоченный по особо важным делам УЭБиПК ГУ МВД России по Краснодарскому краю
майор полиции



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Преступления против собственности» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) Уголовно-правовой

Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Положения о рабочих программах в ФГБОУ ВО «КубГУ» и филиалах и учитывает в полном объеме необходимые компоненты подготовки бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Структура рабочей программы:

- 1 Цели и задачи изучения дисциплины.
- 2 Структура и содержание дисциплины.
- 3 Образовательные технологии.
- 4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- 5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
- 6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины.
- 7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
- 8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
- 9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Содержание и структура дисциплины полностью охватывают проблемные вопросы курса, соответствуют поставленной цели и сформулированным задачам. Учебный материал структурирован по разделам. Тематическое планирование, представленное в программе, соответствует учебному плану.

Программа сформирована последовательно, логически верно, что позволяет обеспечить высокий уровень усвоения знаний и умений по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, а также активизацию креативной и познавательной деятельности и расширение профессиональной эрудиции студентов.

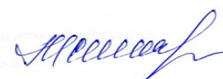
Указаны различные формы учебной работы, а также виды самостоятельной работы студента. Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает списки основной и дополнительной литературы, учитывает электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы.

В рецензируемой рабочей программе предусмотрена реализация компетентного подхода, который основан на широком использовании в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Используемые образовательные технологии в полной мере отвечают требованиям, предъявляемым к студентам. Материально-техническое обеспечение курса не вызывает нареканий.

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Преступления против собственности» соответствует направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, требованиям, предъявляемым к рабочим программам, и может быть использована в учебном процессе.

Зав. кафедрой уголовного права,
процесса и криминалистики,
филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке
канд. юрид. наук, доц



М.С. Сирик