

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г. Армавире



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами

А.А.Евдокимов

«29» мая 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.02.02 РАССЛЕДОВАНИЕ ТЕРРОРИЗМА

Направление 40.03.01 Юриспруденция

Профиль: уголовно-правовой

Форма обучения: очная, очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Армавир  
2021

Рабочая программа дисциплины «Расследование терроризма» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программу составил:

В.Ю. Окружко, доцент кафедры правовых дисциплин,  
канд. юрид. наук, доцент



Рабочая программа дисциплины «Расследование терроризма» утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин  
протокол № 10 « 19 » мая 2021г.  
Заведующий кафедрой Ярмонова Е.Н.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН  
«Юриспруденция»  
протокол № 4 « 19 » мая 2021г.  
Председатель УМК филиала по УГН «Юриспруденция»  
Вирясова Н.В.



Рецензенты:

Бабраков В.А.- старший оперуполномоченный по ОВД ОРЧ (СБ) ГУ МВД  
России по Краснодарскому краю, подполковник полиции

Грузинская Е.И.– зав. кафедрой гуманитарных дисциплин филиала ФГБОУ  
ВО «Кубанский государственный университет» в г. Новороссийске,  
канд. юрид. наук, доцент.

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины.

### 1.1 Цель освоения дисциплины.

**Основной целью** дисциплины «Расследование терроризма» сформировать у обучающихся систему знаний о криминалистической характеристике преступлений террористической направленности, возбуждению уголовных дел и тактике производства отдельных следственных действий по уголовным делам террористической направленности, а также отдельным теоретическим положениям и практическим рекомендациям по расследованию данных преступлений.

### 1.2 Задачи дисциплины.

- усвоение основные принципы и формы организации раскрытия и расследования преступлений террористической направленности, получить необходимые знания о формах взаимодействия следователя с оперативными и криминалистическими службами,
- овладение навыками тактических приемов при проведении отдельных следственных действий, назначения различных судебных экспертиз, планирования тактических операций;
- получение необходимые знания о применении этих действий в ходе расследования преступлений террористической направленности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Расследование терроризма» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Данная дисциплина включает в себя в качестве базовых теоретические сведения из таких дисциплин, как криминалистика, уголовное право, уголовный процесс, оперативно-розыскная деятельность. Для освоения данной дисциплины полезны познания в области философии, социологии, юридической психологии.

Профессиональная ориентация дисциплины «Расследование терроризма» предполагает систематическую, целенаправленную и активную самостоятельную работу обучающихся по изучению рекомендованных законодательных и иных нормативных правовых актов, а также специальной литературы.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-4.</b> Способен выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и предупреждать преступления в точном соответствии с действующим законодательством и с учетом современных достижений правовой и криминалистической науки и техники.	
<b>ИПК-4.1.</b> Осуществляет процессуальную деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению	<b>ИПК-4.1.3-1.</b> Знает нормы материального и процессуального права, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
уголовных дел в установленном законом порядке; эффективно применяет криминалистическую и специальную технику в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, применяет современные тактические приемы их осуществления.	дел.
	<b>ИПК-4.1.У-1.</b> Умеет квалифицированно осуществлять процессуальную деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке
	<b>ИПК-4.1.У-2.</b> Умеет эффективно применять криминалистическую и специальную технику в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, применяет современные тактические приемы их осуществления.
<b>ИПК-4.2.</b> Эффективно и в соответствии с действующим законодательством выявляет обстоятельства и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности, осуществляет их предупреждение.	<b>ИПК-4.2.З-1.</b> Знает действующее законодательство, регулирующее общественные отношения в сфере выявления обстоятельств и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности.
	<b>ИПК-4.2.У-1.</b> Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционной направленности, и реализовывать меры по их предупреждению.
<b>ИПК-4.3.</b> Квалифицированно осуществляет правовую защиту при осуществлении уголовно-процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций.	<b>ИПК-4.3.З-1.</b> Знает, как квалифицированно осуществлять правовую защиту в ходе уголовно-процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций.
	<b>ИПК-4.3.У-1.</b> Умеет защищать права, свободы, законные интересы граждан и организаций при осуществлении уголовно-процессуальной и иной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 3 зачетных единицы (108 часов), для ОЗФО 3 зачетных единицы (108 часов) их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	очно-заочная

	ОФО/ ОЗФО	6 семестр (часы)	7 семестр (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>40,2/ 38,2</b>	40,2	38,2
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>34/34</b>	34	34
занятия лекционного типа	16/10	16	10
занятия семинарского типа (практические занятия)	18/24	18	24
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>6,2/4,2</b>	6,2	4,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6/4	6	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2/0,2	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>67,8/69,8</b>	67,8	69,8
<i>Реферат/эссе (подготовка)</i>	<b>24/26</b>	24	26
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	22/22	22	22
Подготовка к текущему контролю	21,8/21,8	21,8	21,8
<b>Контроль:</b>			
Подготовка к экзамену			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108/108</b>	<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>40,2/38,2</b>	<b>40,2</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>3/3</b>	<b>3</b>

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	

1.	Общая и криминалистическая характеристика преступлений террористической направленности	16	2	2	-	12
2.	Организация расследования преступлений террористической направленности	18	4	4	-	10
3.	Особенности возбуждения уголовного дела по факту совершения преступления террористической направленности и типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования	18	4	4	-	10
4.	Организация взаимодействия следователя с другими службами при расследовании преступлений террористической направленности	16	2	2	-	12
5.	Тактика производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений террористической направленности	18	2	4	-	12
6.	Специфика использования специальных знаний при расследовании преступлений террористической направленности	15,8	2	2	-	11,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>101,8</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>67,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>108</b>	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Общая и криминалистическая характеристика преступлений террористической направленности	18	2	4	-	12
2.	Организация расследования преступлений террористической направленности	16	2	4	-	10
3.	Особенности возбуждения уголовного дела по факту совершения преступления террористической направленности и типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования	18	2	4	-	12
4.	Организация взаимодействия следователя с другими службами при расследовании преступлений террористической направленности	17	1	4	-	12

5.	Тактика производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений террористической направленности	18	2	4	-	12
6.	Специфика использования специальных знаний при расследовании преступлений террористической направленности	16,8	1	4	-	11,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>103,8</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	-	<b>69,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>108</b>	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Общая и криминалистическая характеристика преступлений террористической направленности	Понятие преступлений террористической направленности. Криминалистическая характеристика преступлений террористической направленности. Правовые основы борьбы с терроризмом.	Реферат (Р) Лекция-дискуссия с элементами визуализации
2	Организация расследования преступлений террористической направленности	Общая характеристика организации раскрытия и расследования преступлений террористической направленности. Предварительное Расследование терроризма.	Реферат (Р)
3	Особенности возбуждения уголовного дела по факту совершения преступления террористической направленности и типичные следственные ситуации первоначального этапа	Возбуждение уголовного дела. Выявление преступлений террористической направленности. Примерный алгоритм действий членов следственно-оперативной группы. Следственные ситуации на первоначальном этапе расследования преступлений терроризма	Реферат (Р)

	расследования		
4	Организация взаимодействия следователя с другими службами при расследовании преступлений террористической направленности	Взаимодействие оперативных работников и следователя. Взаимодействие следователя и органа дознания при расследовании преступлений террористической направленности. Процессуальные формы взаимодействия следователя и оперативного сотрудника при расследовании преступлений террористической направленности. Непроцессуальные формы взаимодействия.	Реферат (Р)
5	Тактика производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений террористической направленности	Производство осмотра места происшествия. Производство допросов потерпевших и свидетелей. Производство допроса подозреваемого. Производство очной ставки и проверки показаний на месте. Производство обыска.	Реферат (Р)
6	Специфика использования специальных знаний при расследовании преступлений террористической направленности	Использование специальных знаний при расследовании преступлений террористической направленности. Судебная экспертиза, как одно из средств специальных знаний. Привлечение специалистов различных областей знаний при производстве отдельных следственных действий. Заключение эксперта.	Реферат (Р)

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Общая и криминалистическая характеристика преступлений террористической направленности	Понятие преступлений террористической направленности. Криминалистическая характеристика преступлений террористической направленности. Правовые основы борьбы с терроризмом.	У о – устный опрос; СЗ - ситуационные задания.

2	Организация расследования преступлений террористической направленности	Общая характеристика организации раскрытия и расследования преступлений террористической направленности. Предварительное Расследование терроризма.	Тестирование (Т); У о – устный опрос; СЗ - ситуационные задания.
3	Особенности возбуждения уголовного дела по факту совершения преступления террористической направленности и типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования	Возбуждение уголовного дела. Выявление преступлений террористической направленности. Примерный алгоритм действий членов следственно-оперативной группы. Следственные ситуации на первоначальном этапе расследования преступлений терроризма	У о – устный опрос; СЗ - ситуационные задания.
4	Организация взаимодействия следователя с другими службами при расследовании преступлений террористической направленности	Взаимодействие оперативных работников и следователя. Взаимодействие следователя и органа дознания при расследовании преступлений террористической направленности. Процессуальные формы взаимодействия следователя и оперативного сотрудника при расследовании преступлений террористической направленности. Непроцессуальные формы взаимодействия.	У о – устный опрос; СЗ - ситуационные задания.
5	Тактика производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений террористической направленности	Производство осмотра места происшествия. Производство допросов потерпевших и свидетелей. Производство допроса подозреваемого. Производство очной ставки и проверки показаний на месте. Производство обыска.	У о – устный опрос; СЗ - ситуационные задания.
6	Специфика использования специальных знаний при расследовании преступлений террористической направленности	Использование специальных знаний при расследовании преступлений террористической направленности. Судебная экспертиза, как одно из средств специальных знаний. Привлечение специалистов различных областей знаний при производстве отдельных следственных действий. Заключение эксперта.	У о – устный опрос; СЗ - ситуационные задания.

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ.

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2021 г., протокол №10)
2	Анализ научно-методической литературы	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2021 г., протокол №10); Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2021 г., протокол №10)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся, так и активные и интерактивные формы.

Семестр	Вид занятия (Лек)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
8	Лек - Общая и криминалистическая характеристика преступлений террористической направленности	Лекция-дискуссия с элементами визуализации	2
<b>Итого:</b>			<b>2</b>

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «*Расследование терроризма*».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, рефератов с презентацией, вопросов к устному (письменному) опросу и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену или зачету.

#### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	<b>ИПК-4.1.</b> Осуществляет процессуальную деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению	<b>ИПК-4.1.3-1.</b> Знает нормы материального и процессуального права, регламентирующие деятельность по	<b>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка</b>	Вопросы на зачете: 1-10

	<p>преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке; эффективно применяет криминалистическую и специальную технику в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, применяет современные тактические приемы их осуществления.</p>	<p>выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел.</p> <p><b>ИПК-4.1.У-1.</b> Умеет квалифицированно осуществлять процессуальную деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке</p> <p><b>ИПК-4.1.У-2.</b> Умеет эффективно применять криминалистическую и специальную технику в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, применяет современные тактические приемы их</p>	<p><b>реферата, сообщения, тестирование</b></p>	
2	<p><b>ИПК-4.2.</b> Эффективно и в соответствии с действующим законодательством выявляет обстоятельства и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности, осуществляет их предупреждение.</p>	<p><b>ИПК-4.2.3-1.</b> Знает действующее законодательство, регулирующее общественные отношения в сфере выявления обстоятельств и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности.</p> <p><b>ИПК-4.2.У-1.</b> Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий,</p>	<p><b>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, сообщения, тестирование</b></p>	<p>Вопросы на зачете:11-20</p>

		способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционной направленности, и реализовывать меры по их предупреждению		
3	<b>ИПК-4.3.</b> Квалифицированно осуществляет правовую защиту при осуществлении уголовно <input type="checkbox"/> процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций.	<b>ИПК-4.3.3-1.</b> Знает, как квалифицированно осуществлять правовую защиту в ходе уголовно <input type="checkbox"/> процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций. <b>ИПК-4.3.У-1.</b> Умеет защищать права, свободы, законные интересы граждан и организаций при осуществлении уголовно <input type="checkbox"/> процессуальной и иной деятельности.	<b>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, сообщения, тестирование</b>	Вопросы на зачете: 21-30

#### 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

##### Примерные вопросы для устного опроса:

##### *Тема 1: Общая и криминалистическая характеристика преступлений террористической направленности*

1. Понятие преступлений террористической направленности, а также способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.
2. Криминалистическая характеристика преступлений террористической направленности.
3. Правовые основы борьбы с терроризмом.

##### *Тема 2: Организация расследования преступлений террористической направленности*

1. Общая характеристика организации раскрытия и расследования преступлений террористической направленности на основе выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
2. Предварительное Расследование терроризма.

***Тема 3: Особенности возбуждения уголовного дела по факту совершения преступления террористической направленности и типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования***

3. Возбуждение уголовного дела.
4. Выявление преступлений террористической направленности.
5. Примерный алгоритм действий членов следственно-оперативной группы.
6. Следственные ситуации на первоначальном этапе расследования преступлений терроризма

**Примерные ситуационные задания по дисциплине:**

**Задание № 1**

**По заданной фабуле составить план расследования уголовного дела на начальном этапе. Составить и обсудить план дальнейшего расследования.**

Обладая теоретическими познаниями, практическими навыками и опытом противоправной деятельности, А.Д.Хасанов умышленно готовил действующих под его руководством лиц к организации экстремистской деятельности на территории Республики Татарстан, в регионе с высокой концентрацией верующих, исповедующих Ислам, а именно, к последовательному приисканию, склонению и вовлечению новых участников в состав законспирированных отделений созданного им структурного подразделения организации «Хизбут–Тахрир», их тайному объединению и подготовке к антиконституционной деятельности в Российской Федерации. Для этой цели члены организации «Хизбут-Тахрир» посещали мечети г. Казани и знакомились с прихожанами и учащимися исламских учебных заведений, под предлогом теологических бесед вводили их в религиозное заблуждение, подменяя традиционное толкование Ислама доктриной о создании Халифата и предлагая для изучения экстремистские материалы организации. Скрывая свою принадлежность к организации, члены «Хизбут-Тахрир» организовывали лекции, используя предназначенные для обучения помещения мечетей, распространяли прокламации, проводя в целях приискания сторонников идеологическую работу среди прихожан мечетей г. Казани.

Постройте версии о личности преступника.

Постройте круг первоначальных следственных версий и оперативно-розыскных мероприятий.

Укажите криминалистические учеты, которые необходимо использовать.

*Ответ дайте на основе выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.*

**Задание №2**

**Составить и обсудить план расследования по предложенной фабуле.**

С целью получения информации о создании экстремистского сообщества, его структуре, организации и руководстве, Лозовский А.В. в период с июня 2017 года по июль 2017 года, неоднократно, со своего персонального компьютера, находящегося в его квартире по АДРЕС в г.Магнитогорске выходил в международную сеть Интернет, где посещал сайт «Национал-Социалистического Общества» (в дальнейшем по тексту «НСО»), где заручился поддержкой «НСО» и получил согласие представителей «НСО» на создание в г.Магнитогорске структурного подразделения «НСО». Являясь руководителем экстремистского сообщества «Русское национальное движение», входящего в состав «Национал-Социалистического Общества», Лозовский А.В. взял на себя функции общего руководства данным экстремистским сообществом, а также функции по разработке планов нападений на представителей неславянских

национальностей и народов и других «Акций», включающих в себя последовательное совершение противоправных действий направленных на совершение преступлений террористической направленности. Кроме того, Лозовский А.В. осуществлял контроль за исполнением функций возложенных им на других лиц, вовлекал в экстремистское сообщество новых членов и склонял их к участию в совершении преступлений террористической направленности, распределял роли между членами данного сообщества, лично принимал участие в совершаемых данным сообществом преступлениях террористической направленности.

*Ответ дайте, опираясь на способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения*

### **Примерные тестовые задания:**

**1. Какие действия должен предпринять следователь, чтобы предмет, добытый оперативно-розыскным путем и представленный следователю, стал доказательством?**

- 1) истребовать предмет у органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность;
- 2) вынести постановление о выемки предмета у органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность;
- 3) осмотреть предмет;
- 4) сфотографировать предмет;
- 5) назначить экспертизу предмета;
- 6) вынести постановление о приобщении предмета к уголовному делу в качестве доказательства;
- 7) провести полную проверку достоверности предмета как источника информации.

**2. В Уголовном кодексе Российской Федерации противодействие финансированию терроризма закреплено в:**

- 1) статьях 196, 197;
- 2) статьях 105, 278;
- 3) статье 205<sup>1</sup>;
- 4) статьях и институтах Общей части.

**3. Противодействие экстремистской деятельности основывается на следующих принципах: 1) признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина; 2) законность; 3) гласность; 4) приоритет обеспечения безопасности Российской Федерации; 5) приоритет мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности; 6) сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, иными организациями, гражданами в противодействии экстремистской деятельности; 7) неотвратимость наказания за осуществление экстремистской деятельности:**

- 1) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7;
- 2) только 2, 3, 4, 5, 7;
- 3) только 2, 4, 5, 7;
- 4) только 2, 4, 5, 6, 7.

**4. В своей работе Антитеррористический центр взаимодействует с:**

- 1) Советом министров внутренних дел;
- 2) Премьер-министрами государств-участников СНГ;
- 3) Бюро по координации борьбы с организованной преступностью;
- 4) Советом командующих пограничными войсками государств- участников СНГ;

- 5) Советом министров обороны;
- 6) Координационным советом генеральных прокуроров.

**5. Контртеррористическая операция согласно Федеральному закону «О противодействии терроризму» – это**

- 1) проверка паспортно-визового режима, задержание лиц, подозреваемых в причастности к совершению террористических актов;
- 2) восстановление конституционного строя на территории одного субъекта Российской Федерации;
- 3) ликвидация террористов на территории нескольких субъектов Российской Федерации;
- 4) комплекс специальных, оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности граждан, организаций и учреждений.

**6. К схемам раскрытия легализации денежных средств не относятся:**

- 1) от выявления подозрительных сделок с имуществом к предикатному преступлению;
- 2) выявление и документирование сначала предикатного преступления, а затем и действий по отмыванию преступного дохода;
- 3) установление лиц совершающих незаконные финансовые операции с похищенным имуществом, а затем документирование их причастности к предикатному преступлению.

**7. Этапы легализации денежных средств полученных преступным путем:**

- 1) размещение, дистанцирование, рассредоточение и интеграцию денежных средств;
- 2) размещение, рассредоточение и интеграцию денежных средств;
- 3) размещение, дистанцирование, рассредоточение, интеграция и декларирование денежных средств.

**8. К органам уполномоченным на раскрытие и расследование легализации доходов, полученных преступным путем не относится:**

- 1) Федеральная служба безопасности;
- 2) Министерство внутренних дел Российской Федерации;
- 3) Федеральная служба по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг).

**9. К основным ошибкам, допускаемым оперативными работками в ходе раскрытия и расследования легализации доходов, полученных преступным путем можно отнести:**

- 1) операции с имуществом осуществлялись не с целью придания ему правомерного вида, так как являлись лишь способом распоряжения, использования этого имущества;
- 2) операции с имуществом являлись элементом объективной стороны состава предикатного преступления и поэтому дополнительной квалификации не требовали;
- 3) недоказанность умысла на совершение операций с имуществом с целью придания ему правомерного вида;
- 4) отсутствие или недоказанность предикатного преступления;
- 5) все вышеперечисленные варианты.

**10. Целью легализации является:**

- 1) использование похищенного для непосредственного личного потребления и совершение бытовых сделок с похищенным имуществом;

- 2) продажа обвиняемым имущества, похищенного им, с целью личного обогащения;
  - 3) вложение денежных средств или иного имущества, приобретенного в результате совершения преступления, в новую незаконную деятельность;
- придание правомерного вида владению, пользованию и распоряжению имуществу полученному преступным путем.

### **Примерные темы рефератов:**

1. Терроризм: понятие, сущность, классификация. Понятие и сущность экстремистской деятельности. Виды современного терроризма. Преступления, связанные с осуществлением экстремистской деятельности, их классификация.
2. Уголовно-правовые меры противодействия терроризму. Криминологическая и уголовно-правовая характеристика терроризма в Российской Федерации. Меры противодействия проявлениям терроризма в России.
3. Анализ, изучение и оценка оперативной обстановки. Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства., ее значение в решении задач оперативно-розыскной деятельности.
4. Выявление лиц, склонных к совершению преступлений и оказание на них профилактического (воспитательного) воздействия.
5. Зарубежный опыт по борьбе с терроризмом и терроризмом.
6. Информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности, а также способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.
7. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности.
8. Источники финансирования террористической и экстремистской деятельности.
9. Классификация взрывчатых веществ.
10. Международно-правовые акты, регламентирующие борьбу с терроризмом и терроризмом.
11. Назначение учетов ОВД их виды в предупреждении и раскрытии преступлений.
12. Нормы международных договоров Российской Федерации как источники уголовно-процессуального права, регламентирующие международное сотрудничество по делам о терроризме и терроризме.
13. Особенности уголовного преследования в связи с реализацией возможностей взаимодействия в сфере международных отношений.
14. Отечественная нормативно-правовая база, регламентирующая международное сотрудничество по делам о терроризме и терроризме.
15. Оформление результатов ОРД, полученных при проведении ОРМ. Случаи, исключающие использование результатов ОРД.
16. Понятие и принципы международного следственного поручения.
17. Проверка и оценка первичной информации, полученной в ходе оперативно-розыскных мероприятий.
18. Производство по делам оперативного учета. Основания заведения и прекращения ДОУ.
19. Психологическое и организационное обеспечение основных способов ведения переговоров с преступниками.
20. Психология личности террориста.
21. Роль психологической подготовки в обеспечении безопасности человека в экстремальных ситуациях.
22. Современные возможности судебных экспертиз в расследовании терроризма.
23. Соотношение терроризма и терроризма

## **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

### **Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Понятие преступлений террористической направленности.
2. Криминалистическая характеристика преступлений террористической направленности.
3. Правовые основы борьбы с терроризмом. Принципы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
4. Общая характеристика организации раскрытия и расследования преступлений террористической направленности.
5. Предварительное Расследование терроризма.
6. Возбуждение уголовного дела.
7. Выявление преступлений террористической направленности, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.
8. Примерный алгоритм действий членов следственно-оперативной группы.
9. Следственные ситуации на первоначальном этапе расследования преступлений терроризма
10. Взаимодействие оперативных работников и следователя.
11. Взаимодействие следователя и органа дознания при расследовании преступлений террористической направленности.
12. Процессуальные формы взаимодействия следователя и оперативного сотрудника при расследовании преступлений террористической направленности.
13. Непроцессуальные формы взаимодействия при расследовании преступлений террористической направленности.
14. Производство осмотра места происшествия при расследовании преступлений террористической направленности.
15. Производство допросов потерпевших и свидетелей при расследовании преступлений террористической направленности.
16. Производство допроса подозреваемого при расследовании преступлений террористической направленности.
17. Производство очной ставки и проверки показаний на месте при расследовании преступлений террористической направленности.
18. Производство обыска при расследовании преступлений террористической направленности.
19. Использование специальных знаний при расследовании преступлений террористической направленности.
20. Типичные следственные действия при расследовании насильственных преступлений террористической направленности и тактические особенности их производства.
21. Криминалистическая характеристика личности экстремиста.
22. Лингвистическое исследование материалов при расследовании преступлений террористической направленности.
23. Методика расследования актов терроризма с использованием взрывных устройств.
24. Осмотр места происшествия и особенности обнаружения и фиксации вещественных доказательств при расследовании актов терроризма с использованием взрывных устройств.
25. Криминалистическая характеристика террориста-смертника.
26. Методика расследования актов терроризма, сопряженных с захватом заложников.

27. Особенности производства и назначения экспертиз при расследовании преступлений по уголовным делам террористической направленности.
28. Судебная экспертиза, как одно из средств специальных знаний при расследовании преступлений террористической направленности.
29. Основные судебные экспертизы, проводимые при расследовании преступлений террористической направленности.
30. Привлечение специалистов различных областей знаний при производстве отдельных следственных действий при расследовании преступлений террористической направленности. Заключение эксперта.

### **Уровень требований и критерии оценок на зачете**

Промежуточная аттестация в форме зачета предусматривает выставление зачета по итогам работы в течение семестра или проведение процедуры зачета.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если компетенции ПК-4, полностью освоены на повышенном или достаточном уровне

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если компетенции ПК-4, не освоены, обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками отвечает или не в состоянии ответить.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины.**

### **5.1 Основная литература:**

1. Криминалистика в 5 т. Том 5. Методика расследования преступлений : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.]; под общей редакцией И. В. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. – (Высшее

образование) — ISBN 978-5-534-08441-2—Текст электронный //ЭБС Юрайт[сайт] — URL <https://urait.ru/viewer/kriminalistika-v-5-t-tom-5-metodika-rassledovaniya-prestupleniy-449110#page/1>

2. Методика расследования преступлений террористической направленности : учебное пособие / – М.: Юнити-Дана, 2016. – 103 с. – ISBN 978-5-238-02761-6. – Текст : электронный – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=439599](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=439599)

Для освоения дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

#### **Дополнительная литература:**

1. Профилактика терроризма в молодежной среде [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / А. В. Мартыненко [и др.] ; под общей редакцией А. В. Мартыненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — URL: <https://urait.ru/viewer/profilaktika-ekstremizma-v-molodezhnoy-srede-454111#page/1>

2. Уголовно-правовое противодействие терроризму и терроризму [Электронный ресурс]: учебное пособие / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Министерство образования и науки РФ; сост. Р.М. Узденов. - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 156 с. - URL:[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=467405](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=467405)

3. Политический терроризм в современном мире [Электронный ресурс]: учебное пособие / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Министерство образования и науки РФ; авт.-сост. Е.В. Галкина, Е.С. Гундарь. - Ставрополь: СКФУ, 2017. - 113 с. - URL:[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=467194](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=467194)

4. Противодействие преступлениям террористической и террористической направленности: Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В.В. Волченков, А.Б. Богданов, И.И. Ильинский и др.; ред. В.В. Волченков, Б.П. Михайлов. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 432 с. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=119518](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=119518)

#### **5.2. Периодические издания:**

1. Уголовное право
2. Государство и право <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7774>
3. Журнал российского права <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7799>
4. Законодательство <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=54198>
5. Криминалист <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51648>

#### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации// ИСС «Гарант», 2020
2. Уголовный кодекс Российской Федерации // ИСС «Гарант», 2020

#### **5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

##### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/>

2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН». - URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «ZNANIUM.COM». - URL: [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
4. ЭБС «ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com>

#### **Профессиональные базы данных:**

1. Web of Science (WoS). - URL: <http://webofscience.com/>
2. Scopus. - URL: <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect. - URL: [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
4. Журналы издательства Wiley. - URL: <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. - URL: <http://archive.neicon.ru>
7. Базы данных компании «Ист Вью». - URL: <http://dlib.eastview.com/>
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. - URL: <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
9. Springer Journals. - URL: <https://link.springer.com/>
10. Springer Nature Protocols and Methods  
<https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
11. Springer eBooks. - URL: <https://link.springer.com/>
12. "Лекториум ТВ". - URL: <http://www.lektorium.tv/>
13. Университетская информационная система РОССИЯ. - URL: <http://uisrussia.msu.ru>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Гарант Ру - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. КиберЛенинка. - URL: (<http://cyberleninka.ru/>)
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. - URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал "Российское образование". - URL: <http://www.edu.ru/>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". - URL: <http://window.edu.ru/>;
5. Справочно-информационный портал "Русский язык". - URL: <http://gramota.ru/>
6. Служба тематических толковых словарей. - URL: <http://www.glossary.ru/>;
7. Словари и энциклопедии. - URL: <http://dic.academic.ru/>;
8. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы. - URL: [http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety)
9. Экономика. Социология. Менеджмент : федеральный образовательный портал. - URL : <http://ecsocman.hse.ru>
10. Официальный интернет-портал правовой информации. - URL : <http://pravo.gov.ru>
11. История РФ : федеральный портал. - URL : <https://histrf.ru/>
12. Консультант-Плюс : справочно-поисковая система (некоммерческая Интернет-версия). - URL: <http://www.consultant.ru/>

13. Гарант Ру : информационно-правовой портал (некоммерческая Интернет-версия). - URL : <http://www.garant.ru/>
14. Нормативные правовые акты в Российской Федерации. - URL : <http://pravo.minjust.ru/>
15. Кодексы и законы РФ : правовая справочно-консультационная система. - URL : <http://kodeks.systems.ru/>
16. Информационно-аналитические материалы Центрального банка РФ. - <https://www.cbr.ru/analytics/>
17. МУЛЬТИСТАТ : многофункциональный статистический портал. - URL : [http://www.multistat.ru/?menu\\_id=1](http://www.multistat.ru/?menu_id=1)
18. Культура.РФ : портал культурного наследия и традиций России. - URL : <http://www.culture.ru/>

### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций. URL: <http://mschool.kubsu.ru/>  
Электронная библиотека НБ КубГУ (Электронный каталог). - URL: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Лекция-дискуссия с элементами визуализации—подготовка данной лекции преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления студентам через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.). К этой работе могут привлекаться и студенты, у которых в связи с этим будут формироваться соответствующие умения, развиваться высокий уровень активности, воспитываться личностное отношение к содержанию обучения. Дискуссия – это взаимодействие преподавателя и студентов, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Это оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и, что очень важно, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых студентов.

### Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает

изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Выполнение ситуационных заданий - это задачи, позволяющие осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление - понимание - применение - анализ - синтез - оценка.

Решение ситуационных задач — это очень важный элемент, которым должны владеть обучающиеся. Это настоящая тренировка, которая поможет в будущем находить выход из различных сложных ситуаций, обязательно присутствующих в юридической практике.

Ситуационные задачи представляют собой практико-ориентированные задания, при решении которых, студенты должны применить соответствующие нормы права.

По результатам проверки ситуационных задач преподаватель указывает обучающемуся на ошибки и неточности, допущенные при выполнении заданий, пути их устранения.

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, эссе, ситуационных заданий, устного опроса.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 7 Материально-техническое обеспечение по дисциплине

1. Наименование специальных помещений	2. Оснащенность специальных помещений	3. Перечень лицензионного программного обеспечения
4. Учебные аудитории и для	Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;	– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS

<p>проведения занятий лекционного типа</p>	<p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>8. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>9. Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>10. Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>11. Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>12. Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ;</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.</p> <p>17.</p>	<p>72569510;</p> <p>– Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</p> <p>– Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>;</p> <p>– Sumatra PDF, свободное ПО, <a href="https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html">https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html</a>;</p> <p>– Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; <a href="https://www.libreoffice.org/about-us/licenses">https://www.libreoffice.org/about-us/licenses</a>;</p> <p>– Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL">https://www.mozilla.org/en-US/MPL</a>;</p> <p>– Google Chrome, бесплатное ПО; <a href="https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html</a>;</p> <p>– Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, <a href="https://www.videolan.org/legal.html">https://www.videolan.org/legal.html</a>;</p> <p>– Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, <a href="https://www.7-zip.org/license.txt">https://www.7-zip.org/license.txt</a>;</p> <p>24. - Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.</p>
<p>25. Учебные аудитории и для проведения занятий семинар</p>	<p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное</p>	<p>– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</p> <p>– Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018,</p>

<p>кого типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и</p>	<p>обеспечение);</p> <p>29. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>30. Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ;</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>35. Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p>	<p>соглашение Microsoft ESS 72569510;</p> <p>– Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>;</p> <p>– Sumatra PDF, свободное ПО, <a href="https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html">https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html</a>;</p> <p>– Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; <a href="https://www.libreoffice.org/about-us/licenses">https://www.libreoffice.org/about-us/licenses</a>;</p> <p>– Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL">https://www.mozilla.org/en-US/MPL</a>;</p> <p>– Google Chrome, бесплатное ПО; <a href="https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html</a>;</p> <p>– Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, <a href="https://www.videolan.org/legal.html">https://www.videolan.org/legal.html</a>;</p> <p>– Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, <a href="https://www.7-zip.org/license.txt">https://www.7-zip.org/license.txt</a>;</p> <p>– Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г. 42.</p>
<p>43. Учебные аудитории и для выполнения курсовых работ</p>	<p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>47. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>48. Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p>	<p>– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</p> <p>– Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</p> <p>– Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>;</p> <p>– Sumatra PDF, свободное ПО, <a href="https://www.sumatrapdfreader.org/">https://www.sumatrapdfreader.org/</a></p>

	<p>49. Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>50. Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>51. Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции;</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>56. Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p>	<p>develop.html;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; <a href="https://www.libreoffice.org/about-us/licenses">https://www.libreoffice.org/about-us/licenses</a>;</li> <li>– Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL">https://www.mozilla.org/en-US/MPL</a>;</li> <li>– Google Chrome, бесплатное ПО; <a href="https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html</a>;</li> <li>– Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, <a href="https://www.videolan.org/legal.html">https://www.videolan.org/legal.html</a>;</li> <li>– Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, <a href="https://www.7-zip.org/license.txt">https://www.7-zip.org/license.txt</a>;</li> <li>– Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г. 63.</li> </ul>
--	--	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

64. Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	65. Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	66. Перечень лицензионного программного обеспечения
67. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	<p>68. Мебель: учебная мебель</p> <p>69. Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>70. Оборудование: компьютерная</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</li> <li>– Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</li> <li>– Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>;</li> <li>– Sumatra PDF, свободное ПО,</li> </ul>

	<p>техника с подключением к информационно- коммуникационн ой сети «Интернет» и доступом в электронную информационно- образовательную среду образовательной организации, веб- камеры, коммуникационн ое оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi- Fi)</p>	<p><a href="https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html">https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html</a>; – Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; <a href="https://www.libreoffice.org/about-us/licenses">https://www.libreoffice.org/about-us/licenses</a>; – Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL">https://www.mozilla.org/en-US/MPL</a>; – Google Chrome, бесплатное ПО; <a href="https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html</a>; – Медиаплеер VLC, свободное ПО;GNU LGPL-2.1, <a href="https://www.videolan.org/legal.html">https://www.videolan.org/legal.html</a>; – Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, <a href="https://www.7-zip.org/license.txt">https://www.7-zip.org/license.txt</a>;</p>
--	--	---