

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.
« 29 » мая 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Б1.В.ДВ.01.01 ПОЛИТОЛОГИЯ»

Направление подготовки/специальность __ 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) / специализация _ «Международный
менеджмент»

Программа подготовки _____ прикладной бакалавриат

Форма обучения __ очная

Квалификация __ бакалавр

Краснодар 2020

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины:

сформировать у студентов комплексное представление о политической сфере общества, роли личности в политической организации общества, структуре государственной власти; о политических процессах в обществе, политических партиях и общественных организациях; о системе современных международных отношений и т.п.; введение в круг политических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения политической информации.

1.2 Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными политологическими понятиями и концепциями;
- изучение важнейших аспектов политической власти, политической системы, сущности политических режимов, гражданского общества, избирательных систем; политического лидерства и политической культуры;
- сформировать представление о психологическом аспекте политики, проанализировать человеческое измерение;
- выработка иммунитета ко всякого рода негативным влияниям радикализма и экстремизма.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Политология» является дисциплиной по выбору вариативной части базового блока рабочего учебного плана ООП бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, направленности (профиля) «Международный менеджмент» и ориентирована на формирование у студентов комплексного представления о политической сфере общества, роли личности в политической организации общества, структуре государственной власти; о политических процессах в обществе, политических партиях и общественных организациях; о системе современных международных отношений и т.п.; введение в круг политических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения политической информации. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями. Базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как: «История», «Социология», «История управленческой мысли», «Правоведение». Имеет содержательно-логические связи с дисциплинами, преподаваемыми одновременно с данной дисциплиной – такими, как: «Философия», «Основы менеджмента». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Теория организации», «Управление проектами», «Стратегическое управление», «Информационная безопасность».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-9.

| № | Индекс компетенции | Содержание компетенции | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | ПК-9 | способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать | принципы воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, а также порядок, законодательную базу деятельности органов государственного и муниципального управления (31) | анализировать состояние макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, а также её влияние на организации в системе менеджмента, государственного и муниципального управления (У1) | навыками оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, анализа рыночных и специфических рисков, а также навыками принятия рациональных управленческих решений на уровне |

| | | | | | |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------|
| | | поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли | | | органов государственного регулирования (В1) |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------|

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.), их распределение по видам работ представлено в таблице:

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры (часы) | | | |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------|-------------|--|--|
| | | 3 | | | |
| Аудиторные занятия (всего) | 36,2 | 36,2 | | | |
| Занятия лекционного типа | 16 | 16 | | | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 16 | 16 | | | |
| Иная контактная работа: | | | | | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | 4 | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | 0,2 | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 35,8 | 35,8 | | | |
| В том числе: | | | | | |
| Устный опрос | 27,8 | 27,8 | | | |
| Реферат | 4 | 4 | | | |
| Эссе | 4 | 4 | | | |
| Подготовка к промежуточной аттестации (зачёт) | | | | | |
| Общая трудоёмкость | час. | 72 | 72 | | |
| | в том числе контактная работа | 36,2 | 36,2 | | |
| | зач. ед | 2 | 2 | | |

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре:

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------|----|-------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | СРС, КСР |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Политика и управление | 14 | 4 | 2 | | 8 |
| 2. | Исторические аспекты трансформации представлений о политическом управлении | 14 | 4 | 2 | | 8 |
| 3. | Субъекты политического управления | 16 | 4 | 4 | | 8 |
| 4. | Процесс принятия политико-управленческого решения | 15,8 | 2 | 4 | | 9,8 |
| 5. | Актуальные проблемы политического управления в современной России | 12 | 2 | 4 | | 6 |
| | ИКР | 0,2 | | | | |
| | <i>Всего:</i> | <i>72</i> | <i>16</i> | <i>16</i> | | <i>39,8</i> |

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа:

| № | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|---|----------------------|--------------------|-------------------------|
|---|----------------------|--------------------|-------------------------|

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1. | Политика и управление | Политика и управление: общее и особенное. | Устный опрос |
| 2. | Исторические аспекты трансформации представлений о политическом управлении | Подходы к понятию политического управления. | Устный опрос |
| 3. | Субъекты политического | Основные виды субъектов политического управления. | Устный опрос |
| 4. | управления | Институциональные субъекты. | Устный опрос |
| 5. | Процесс принятия политико-управленческого решения | Политика и эффективное управление. | Реферат |
| 6. | Процесс принятия политико-управленческого решения | Процесс принятия политико-управленческих решений | Устный опрос |
| 7. | | Роль политической власти в России. | Устный опрос |
| 8. | Актуальные проблемы политического управления в современной России | Политическая система современной России. | Устный опрос |
| 9. | | Проблемы массовой коммуникации как подсистемы общественно-политического управления | Эссе |
| 10. | | Политическая культура России как фактор демократизации политического управления | Устный опрос |

2.3.2 Занятия семинарского типа:

| № | Наименование раздела | Тематика практических занятий (семинаров) | Форма текущего контроля |
|-----|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Политика и управление | Политика и управление: общее и особенное. | Устный опрос |
| 2. | Исторические аспекты трансформации представлений о политическом управлении | Подходы к понятию политического управления. | Устный опрос |
| 3. | Субъекты политического | Основные виды субъектов политического управления. | Устный опрос |
| 4. | управления | Институциональные субъекты. | Устный опрос |
| 5. | Процесс принятия политико-управленческого решения | Политика и эффективное управление. | Реферат |
| 6. | Процесс принятия политико-управленческого решения | Процесс принятия политико-управленческих решений | Устный опрос |
| 7. | | Роль политической власти в России. | Устный опрос |
| 8. | Актуальные проблемы политического управления в современной России | Политическая система современной России. | Устный опрос |
| 9. | | Проблемы массовой коммуникации как подсистемы общественно-политического управления | Эссе |
| 10. | | Политическая культура России как фактор демократизации политического управления | Устный опрос |

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены;

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ:

Курсовые работы не предусмотрены. Перечень учебно-методического обеспечения для

самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

| № | Вид СРС | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|----|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Устный опрос | Методические указания по организации самостоятельной работы по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), утвержденные на заседании кафедры политологии и политического управления. |
| 2. | Реферат | |
| 3. | Эссе | |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

3. Образовательные технологии

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе. Задача семинарских занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем. С этой целью разработаны задания для выполнения на семинарах. Они состоят из задач, ориентированных на усвоение теоретического материала. На каждом семинаре отводится время для дискуссии, в которой участвуют докладчик, подготовивший сообщение по какой-либо практической проблеме, его оппоненты (1 или 2 человека), подготовившие контраргументы, и другие студенты группы.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются такие образовательные технологии, как: лекционные занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм. А именно:

- проблемное обучение (создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате которой происходит творческое овладение знаниями, умениями и навыками, развиваются мыслительные способности);
- игровые технологии (обсуждение в группах, презентация выступлений);
- командная и групповая работа;
- информационно-коммуникационные технологии (использование электронных образовательных и Интернет-ресурсов).

При организации самостоятельной работы студентов используются такие образовательные технологии, как: подготовка рефератов, написание эссе.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Соотношение понятий политики и управления: общее и особенное.
2. Власть как главный институт политического управления.
3. Государство как главная организация политического управления.
4. Основные виды субъектов политического управления.
5. Сущность принятия решения. Особенности политического решения.

Примерные вопросы для реферата:

1. Критерии оценки эффективности политической власти.
2. Легитимность и эффективность политической власти, их взаимосвязь и взаимообусловленность.
3. Классификация политических систем по критериям легитимности и эффективности.

Примерные вопросы для эссе:

1. Роль политической коммуникации в общественном развитии.
2. Новые информационные технологии и проблемы прав человека.
3. Средства массовой информации как основной канал политической коммуникации.
4. Взаимодействие органов государственной власти со СМИ.
5. Проблема транспарентности и открытости в деятельности органов власти.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

1. Соотношение понятий политики и управления.
2. Функции входа и выхода политической системы.
3. Управление и самоорганизация, их соотношение и роль в политическом развитии и развитии общества.
4. Политическое управление: понятие и функции.
5. Политическое управление как взаимодействие по двум контурам обратной связи.
6. Субъекты политического управления, виды и функции.
7. Государство в системе политического управления, политические и неполитические функции государственного управления.
8. Функции политической власти.
9. Разделение властей и распределение власти.
10. Легитимность: структура и уровни.
11. Понятие эффективности политической власти, ее критерии и способы оценки.
12. Принятие решения как функция управления. Специфика политического решения.
13. Решение как процесс, этапы подготовки и принятия.
14. Классификация решений, основные типы и условия эффективности.
15. Механизмы реализации решения в условиях политического согласия и конфликта.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Демидов Н.М. Основы политологии и социологии. М., 2015.
2. Политология [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова. 3-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2017. 804 с. <https://biblionline.ru/book/6DCBA909-CFDC-4E7F-8C3C-8DBB7C5A506E>
3. Политология. Учебник и практикум для вузов. М., МГУ, 2020.
4. Соловьев А.И. Политология [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А.И. Соловьев. М.: Аспект Пресс, 2017. 242 с. <https://e.lanbook.com/book/97258>; также: 2014 г. 414 с. 15 печатных экз. и 2012 г. 575 с. 10 экз.

5.2 Дополнительная литература:

1. Гаджиев, К.С. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / К. С. Гаджиев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2018. - 213 с. - <https://biblio-online.ru/book/20BC0745-33F4-4C62-B5B5-FA9D276D4271>
2. Исаев Б.А. Политические отношения и политический процесс в современной России: учебное пособие для студентов вузов. СПб., 2009
3. Теория партий и партийных систем [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / Б. А. Исаев. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 367 с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978576705065
4. Пляйс Я. А. Политология в контексте переходной эпохи в России. М. РОССПЭН, 2010

5.3. Периодические издания:

1. Азия и Африка сегодня.
2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 6. Политология. Международные отношения. - <http://vestnik.unipress.ru/s06.html>
3. Восток. Афро-азиатские общества: история и современность.
4. Международная жизнь.
5. Мировая экономика и международные отношения. - http://www.imemo.ru/jour/meimo/index.php?page_id=683
6. Регионоведение.
7. Россия и мусульманский мир.
8. Современная Европа

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

| № | Ресурс | Электронный адрес |
|----|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Сайт Президента РФ | http://kremlin.ru/ |
| 2. | Сайт Министерства иностранных дел РФ | http://www.mid.ru/ru/home |
| 3. | Сайт журнала «Международные процессы» | http://www.intertrends.ru/ |
| 4. | Сайт факультета мировой политики МГУ имени М.В.Ломоносова | http://fmp.msu.ru/ |
| 5. | Сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения» | https://www.imemo.ru/jour/meimo |
| 6. | Сайт Организации Объединённых Наций | http://www.un.org/ru/index.html |

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу:

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к устному опросу содержатся в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к

устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом по заданной тематике в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины «Политология», выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Методические рекомендации по написанию эссе:

Основная цель эссе – представить собственные мысли и идеи по заданной теме. Необходимо обратить внимание студентов на следующее:

1. Работа должна представлять собой изложение в образной форме личных впечатлений, взглядов и представлений, подкрепленных аргументами и доводами.

2. Содержание эссе должно соответствовать заданной теме;

3. В эссе должно быть отражено следующее:

Отправная идея, проблема во внутреннем мире автора, связанная с конкретной темой.

Аргументированное изложение одного - двух основных тезисов.

Вывод.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат представляет собой письменную работу на определенную тему. По содержанию, реферат – краткое осмысленное изложение информации по данной теме, собранной из разных источников. Это также может быть краткое изложение научной работы, результатов изучения какой-либо проблемы.

Следует акцентировать внимание студентов на том, что формулировка темы (названия) работы должна быть:

ясной по форме (не содержать неудобочитаемых и фраз двойного толкования);

содержать ключевые слова, которые репрезентируют исследовательскую работу;

быть конкретной (не содержать неопределенных слов «некоторые», «особые» и т.д.);

содержать в себе действительную задачу;

быть компактной.

Методические рекомендации по подготовке к зачёту:

Зачёт — проверочное испытание по какому-нибудь учебному предмету.

Цель зачёта — завершить курс изучения конкретной дисциплины, оценить уровень полученных студентом знаний.

Можно выделить следующие критерии, по которым преподаватель обычно оценивает ответ на зачёте:

– содержательность (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т. д.);

– полнота и одновременно разумная лаконичность;

– новизна учебной информации, степень использования и понимания научных и нормативных источников;

– умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям;

– логика и аргументированность изложения;

– грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;

– культура речи.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий:

– Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

– Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения:

– Программа для демонстрации и создания презентаций («MicrosoftPowerPoint»).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

| № п/п | Название электронного ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|-------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Электронная библиотека НБ КубГУ | Электронная библиотека КубГУ реализована на базе Автоматизированной интегрированной библиотечной системы (АИБС) МегаПро. Электронная библиотека содержит следующие библиографические записи: электронный каталог (поступления литературы в библиотеку с 1995 года); поступления литературы в библиотеки филиалов; поступления диссертаций и авторефератов; аналитическая роспись статей до 2016г.; аналитическая роспись статей с 2016г. | http://212.192.134.46/MegaPro/Web |
| 2. | Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" | «Университетская библиотека онлайн» электронная библиотечная система, специализирующаяся на образовательной и научной литературе, а также электронных учебниках для вузов. Основу электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» составляют образовательные электронные книги, конспекты лекций, энциклопедии и словари, учебники по различным областям научных знаний, интерактивные тесты, материалы по экспресс-подготовке к экзаменам, карты и репродукции. В ЭБС собраны обширные коллекции книг и материалов по гуманитарным дисциплинам: истории, экономике, философии, психологии, социологии, политологии, экономике, а также шедевры русской и мировой классической литературы. | www.biblioclub.ru |
| 3. | Электронная библиотечная система издательства "Лань" | Электронно-библиотечная система издательства «Лань» включает в себя электронные версии книг, вышедших в издательстве "Лань", и коллекции других издательств. Читателям Кубанского государственного университета доступны тематические пакеты, выделенные синим цветом на сайте ЭБС. | http://e.lanbook.com/ |
| 4. | Электронная библиотечная система "Юрайт" | Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru - это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. На сегодняшний день портфель издательства включает в себя более 3000 наименований. | http://www.biblio-online.ru |
| 5. | Scopus - база данных рефератов и цитирования | Представляет собой крупнейшую в мире единую реферативную базу данных, которая индексирует более 21,000 наименований научно-технических и медицинских журналов примерно 5,000 международных издательств. Обеспечивает непревзойденную поддержку в поиске научных публикаций и предлагает ссылки на все вышедшие рефераты из обширного объема | http://www.scopus.com/ |

| | | | |
|-----|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| | | доступных статей. | |
| 6. | Научная электронная библиотека (НЭБ) | Научная электронная библиотека (НЭБ) содержит полнотекстовые версии научных изданий ведущих зарубежных и отечественных издательств (если Вы используете НЭБ впервые, Вам необходимо пройти персональную регистрацию на сайте НЭБ). | http://www.elibrary.ru/ |
| 7. | НЭИКОН | Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. | http://archive.neicon.ru |
| 8. | Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) | Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) – база электронных ресурсов для исследований и образования в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук, с 2000 года открыта для коллективного доступа университетов, вузов, научных институтов РФ и специалистов. УИС РОССИЯ формируется из электронных версий первоисточников по Соглашениям о сотрудничестве с правообладателями ресурсов — информационными партнерами проекта — и включает около 60 коллекций, представленных в ретроспективе и обновляемых на регулярной основе: нормативные документы федерального уровня — законы, указы и распоряжения Президента, постановления и распоряжения Правительства РФ; постановления и стенограммы пленарных заседаний Государственной Думы Федерального Собрания РФ; статистические данные Госкомстата России, Статкомитета СНГ; выборная статистика Центризбиркома РФ; аналитические публикации органов исполнительной власти РФ; СМИ; издания Московского университета; научные журналы; доклады, публикации и статистические массивы российских и международных исследовательских центров; данные опросов общественного мнения. Ресурсы УИС РОССИЯ могут использоваться только в учебных и исследовательских программах и не могут копироваться для коммерческих целей. Ссылка в публикациях на первоисточник обязательна. Ссылка на УИС РОССИЯ желательна. | http://uisrussia.msu.ru |
| 9. | Электронная Библиотека Диссертаций | «ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ДИССЕРТАЦИЙ» Российской Государственной Библиотеки (РГБ) – в настоящее время ЭБД содержит более 800 000 полных текстов диссертаций. Для доступа к ресурсу необходимо зарегистрироваться и получить пароль в к. А213 (новый корпус библиотеки). Доступ открыт! | https://dvs.rsl.ru / |
| 10. | Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда | Пользователям Электронной коллекции доступны 500 изданий, дублирующих книги, переданные Фондом в дар университетам, а также около 1000 документов и изданий в области социальных и гуманитарных наук: образование, искусство, антропология, география, история, филология, юриспруденция, философия, | http://lib.mylibrary.com |

| | | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| | | политология, социология и др. Доступ с компьютеров университета без логина и пароля. | |
| 11. | "Лекториум ТВ" - видеолекции ведущих лекторов России | Лекториум - on-line - библиотека, где ВУЗы и известные лекторы России презентуют своих лучших лекторов. Доступ к материалам свободный и бесплатный. Все видеозаписи публикуются только на основании договоров. | http://www.lektorium.tv/ |
| 12. | Электронная библиотечная система "РУКОНТ" | Современная платформа для легкого и удобного доступа к значительной части русскоязычной литературы, познавательных и обучающих материалов, результатов научной деятельности. Произведения загружаются в систему только при наличии прямых договоров с правообладателями и используются строго в соответствии с условиями этих договоров (на безвозмездной или возмездной основе). В ЭБС представлены коллекции различных издательств, библиотек, вузов, в т.ч. Электронная библиотека Кубанского государственного университета, созданная при поддержке ИТС «Контекстум». | http://www.rukont.ru |
| 13. | КиберЛенинка | КиберЛенинка — это научная электронная библиотека, основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. Библиотека комплектуется научными статьями, публикуемыми в журналах России и ближнего зарубежья, в том числе, научных журналах, включённых в перечень ВАК РФ ведущих научных издательств для публикации результатов диссертационных исследований. Полные тексты всех научных публикаций можно качать и читать бесплатно. | http://cyberleninka.ru/ |
| 14. | База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций | База информационных потребностей | http://infoneeds.kubsu.ru/ |
| 15. | Электронный архив документов КубГУ | Электронная библиотека КубГУ содержит материалы, предлагаемые студентам в процессе обучения | http://docspace.kubsu.ru/ |

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

| № | Вид работ | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность |
|----|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Лекционные занятия | Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийный проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО): ОС Win8; |

| | | |
|----|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | ОС Win 2012 R2 Server; Microsoft Office 2013; UserGate; Statistica for Windows v10; Консультант Плюс; Гарант. Аудитории: 238, 408Н, 418Н. |
| 2. | Семинарские занятия | Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой (мультимедийный проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО): ОС Win8; ОС Win 2012 R2 Server; Microsoft Office 2013; UserGate; Statistica for Windows v10; Консультант Плюс; Гарант. Аудитории: 238, 408Н, 418Н. |
| 3. | Групповые (индивидуальные) консультации | Аудитории: 238, 408Н, 418Н. |
| 4. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | Аудитории: 238, 408Н, 418Н. |
| 5. | Самостоятельная работа | Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. |

10. Перечень необходимых информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система <http://www.consultant.ru>;
2. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>;
3. База данных рефератов и цитирования Scopus <http://www.scopus.com/>;
4. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>;
5. База открытых данных Росстата <http://www.gks.ru/opendata/dataset>;