

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет компьютерных технологий и прикладной математики

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.

подпись

«28» мая 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.38 «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

Направление подготовки/специальность

09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) / специализация

«Прикладная информатика в экономике»

Форма обучения _____ очная _____

Квалификация (степень) выпускника _____ бакалавр _____

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины «Финансы и кредит» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика профиль Прикладная информатика в экономике

Программу составила:

М.Г. Гришина, доцент, канд.экон.наук, доцент

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры анализа данных и искусственного интеллекта протокол № 8 от «21» мая 2021г.

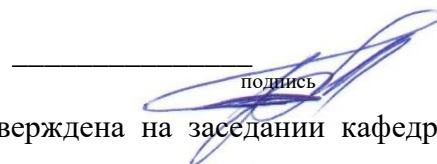
Заведующий кафедрой Коваленко А.В.



подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры анализа данных и искусственного интеллекта протокол № 8 от «21» мая 2021г.

Заведующий кафедрой Коваленко А.В.



подпись

Рабочая программа дисциплины «Финансы и кредит» утверждена на заседании кафедры экономического анализа, статистики и финансов протокол № 7 «14» мая 2021г.

Заведующий кафедрой
д-р экон. наук, профессор

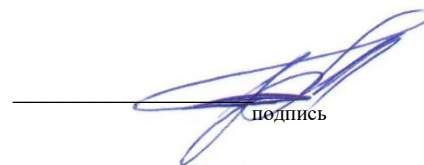
Дробышевская Л.Н.

фамилия, инициалы

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета компьютерных технологий и прикладной математики протокол № 1 «21» мая 2021г.

Председатель УМК факультета Коваленко А.В.



подпись

Рецензенты:

Шапошникова Татьяна Леонидовна.

Доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук, профессор. Почетный работник высшего профессионального образования РФ. Директор института фундаментальных наук (ИФН) ФГБОУ ВО «КубГТУ».

Марков Виталий Николаевич.

Доктор технических наук. Профессор кафедры информационных систем и программирования института компьютерных систем и информационной безопасности (ИКСИБ) ФГБОУ ВО «КубГТУ».

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.О.38 «Финансы и кредит» является формирование теоретических и практических основ экономических знаний в различных сферах деятельности, в том числе функционирования финансов и кредита в рыночной экономике, а также приобретение практических навыков работы в финансовой сфере при создании информационных систем с целью повышения эффективности и минимизации рисков деятельности организаций с учетом профессиональных компетенций.

1.2 Задачи дисциплины

1. Формирование системного представления по основам экономических знаний в различных сферах деятельности, в том числе о сущности финансов и кредита, и определить их место в экономических процессах.

2. Сформировать современное представление о роли денег и кредита в рыночной экономике;

3. Овладение навыками обоснования экономических затрат и уровня риска в финансовом секторе при создании информационных систем;

4. Сформировать представление о формировании и функционировании механизма использования бюджетно-налоговых инструментов с целью воздействия государства на социально-экономические процессы;

5. Сформировать навыки обобщать экономическую информацию в сфере денежно-кредитного обслуживания и в бюджетной сфере;

6. Сформировать навыки финансового анализа современных тенденций развития финансово-кредитных отношений;

7. Сформировать компетенции по формированию теоретических и практических навыков в области финансово-кредитных отношений.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.38 «Финансы и кредит» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на втором курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Поставленные цели и задачи могут быть реализованы только при условии обращения к материалам других наук. Дисциплина «Финансы и кредит», базируется на знаниях, полученных в рамках изучения дисциплины: «Экономическая теория».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;	ИОПК-6.1 (06.016 А/30.6 Зн.3) Цели и задачи проводимых исследований и разработок, методы системного анализа и математического моделирования для решения задач в области профессиональной деятельности. ИОПК-6.3 (40.011 А/02.5 Зн.2) Отечественный и зарубежный опыт в соответствующей области исследования, методы

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>системного анализа и математического моделирования для решения задач.</p> <p>ИОПК-6.4 (06.001 D/03.06 У.1) Использовать существующие типовые решения, осуществлять математическое проектирование для анализа и разработки организационно-технических и экономических процессов;</p> <p>ИОПК-6.5 (06.016 A/30.6 У.1) Анализировать организационно-технические экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;</p> <p>ИОПК-6.8 (06.001 D/03.06 Тд.2) Проектировать структуру данных с использованием методов системного математического моделирования для решения задач в области профессиональной деятельности,</p> <p>ИОПК-6.10 (40.011 A/02.5 Тд.2) Проводить наблюдения, измерения, составлять описание, формулировать выводы на основе методов системного анализа и математического моделирования.</p>

**Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 3 зачетных единиц (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице:

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная 4 семестр (часы)	очно-заочная Х
Контактная работа, в том числе:	72,2	72,2	
Аудиторные занятия (всего):	68	68	
занятия лекционного типа	34	34	
семинарские (практические) занятия	34	34	
Иная контактная работа:	4,2	4,2	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	
Самостоятельная работа, в том числе:	35,8	35,8	
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	-	-	
Контрольная работа	-	-	
Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)	13	13	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к практическим заданиям,	13	13	

выполнению практико-ориентированных проектов)			
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, решение задач, и т.д.)	9,8	9,8	
Контроль:	-	-	
Подготовка к зачету	-	-	
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	72,2	72,2
	зач. ед.	3	3

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре. Очная форма обучения

Номер семестра	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	
4	Тема 1. Сущность и функции финансов.	6	2	2	2
	Тема 2. Финансовая система Российской Федерации. Финансовая политика	6	2	2	2
	Тема 3. Финансовые ресурсы	6	2	2	2
	Тема 4. Управление финансами. Финансовый контроль.	6	2	2	2
	Тема 5. Финансы хозяйствующих субъектов.	6	2	2	2
	Тема 6. Финансы населения	12	4	4	4
	Тема 7. Кредитная система и фондовый рынок.	12	4	4	4
	Тема 8. Денежно-кредитная политика страны.	12	4	4	4
	Тема 9. Страховой рынок.	12	4	4	4
	Тема 10. Государственный кредит.	12	4	4	4
	Тема 11. Бюджетная система, бюджет и его структура.	13,8	4	4	5,8
	Итого по дисциплине	103,8	34	34	35,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к зачету	-			
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа студента, КСР – контроль самостоятельной работы, ИКР – индивидуальная контактная работа.

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа. Очная форма обучения

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Сущность и функции финансов.	Экономическая сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Цели и задачи проводимых исследований и разработок в сфере вопросов финансов. Финансовый механизм, его элементы.	Контрольные вопросы

		<p>Необходимость финансов в рыночном хозяйстве. Характеристика финансовых отношений. Проведение системного анализа в области финансов и процессов финансирования с применением математического проектирования, прогнозирования экономических процессов.</p>	
2	<p>Тема 2. Финансовая система Российской Федерации. Финансовая политика</p>	<p>Финансовая система и ее сущность. Цели и задачи проводимых исследований и разработок в сфере вопросов финансовой системы Российской Федерации Финансовая политика. Цели и задачи проводимых исследований и разработок в сфере вопросов финансовой политики. Применение отечественного и зарубежного опыта в области развития финансовой системы РФ. Финансовая политика с точки зрения экономических процессов, проведения анализа и поиска типовых решений на основе проведенного планирования и проектирования экономических процессов.</p>	<p>Контрольные вопросы</p>
3	<p>Тема 3. Финансовые ресурсы. Бюджетная система</p>	<p>Содержание государственных финансов. Цели и задачи проводимых исследований и разработок в сфере вопросов финансовых ресурсов и бюджетной системы. Финансы внебюджетных фондов. Цели и задачи проводимых исследований и разработок в сфере внебюджетных фондов. Проведение анализа экономических процессов в среде системы бюджетирования.</p>	<p>Контрольные вопросы</p>
4	<p>Тема 4. Управление финансами. Финансовый контроль.</p>	<p>Сущность, органы управления финансами. Методы управления финансами. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовые потоки, финансовые риски и способы управления рисками. Ответственность за нарушение финансовой дисциплины. Вопросы проектирования управления финансами и финансового контроля на основе методов системного математического моделирования. Процессы наблюдения, измерения, описания, формулировки полученных результатов при проведении финансового контроля.</p>	<p>Контрольные вопросы</p>
.5	<p>Тема 5. Финансы хозяйствующих субъектов.</p>	<p>Экономическое содержание и функции финансов предприятия. Источники финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов. Принципы организации финансов. Финансовая политика, финансовое планирование и прогнозирование. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности. Основы организации финансов коммерческих организаций. Специфика финансов субъекта хозяйствования без образования юридического лица. Финансово-промышленные группы. Вопросы проектирования управления финансами хозяйствующего субъекта на основе методов системного математического моделирования. Процессы наблюдения, измерения, описания, формулировки полученных результатов при проведении финансового контроля финансов хозяйствующих субъектов..</p>	<p>Контрольные вопросы</p>

6	Тема 6. Финансы населения	<p>Финансы населения. Место и роль финансов населения в рыночной экономике.</p> <p>Доходы и расходы населения, их состав, источники и направления расходования.</p> <p>Семейный бюджет.</p> <p>Вопросы проектирования управления финансами населения на основе методов системного математического моделирования.</p> <p>Процессы наблюдения, измерения, описания, формулировки полученных результатов при проведении финансового контроля финансов населения.</p>	Контрольные вопросы
7	Тема 7. Кредитная система и фондовый рынок.	<p>Кредитно-банковская система.</p> <p>Понятие и сущность финансового рынка. Развитие финансового рынка в России.</p> <p>Рынок ценных бумаг.</p> <p>Валютный рынок.</p> <p>Вопросы проектирования управления процессов кредитования на основе методов системного математического моделирования.</p> <p>Процессы наблюдения, измерения, описания, формулировки полученных результатов при проведении процессов кредитования, развития кредитной системы, фондовых рынков.</p>	Контрольные вопросы
8	Тема 8. Денежно-кредитная политика страны.	<p>Инструменты денежно-кредитной политики.</p> <p>Законы денежного обращения.</p> <p>Сущность денег, их функции. Денежный оборот, денежная масса.</p> <p>Сущность и функции государственного кредита.</p> <p>Формы государственного кредита.</p> <p>Государственные заимствования.</p> <p>Государственный внутренний и внешний долг.</p> <p>Международные кредитно-финансовые организации.</p> <p>Вопросы проектирования управления денежно-кредитной политикой страны.</p>	Контрольные вопросы
9	Тема 9. Страховой рынок.	<p>Экономическая сущность и роль страхования формы и виды страхования в РФ. Участники рынка страхования.</p> <p>Обеспечение финансовой устойчивости страховой организации</p> <p>Государственный надзор за страховой деятельностью.</p> <p>Вопросы проектирования управления страховым рынком.</p> <p>Процессы наблюдения, измерения, описания, формулировки полученных результатов при проведении финансового контроля страхового рынка.</p>	Контрольные вопросы
10	Тема 10. Государственный кредит	<p>Государственный кредит. Сущность и функции.</p> <p>Управление государственным кредитом.</p> <p>Управление государственным долгом. РФ как заемщик. РФ как кредитор.</p>	Контрольные вопросы
11	Тема 11. Бюджетная система, бюджет и его структура.	<p>Бюджетное устройство государства. Бюджетная система государства и особенности ее построения.</p> <p>Социально-экономическая сущность бюджета.</p> <p>Доходы бюджета. Расходы бюджета.</p> <p>Межбюджетные отношения. Внебюджетные фонды.</p>	Контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические занятия). Очная форма обучения

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Сущность и функции финансов.	<p>Экономическая сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства.</p> <p>Цели и задачи проводимых исследований и разработок в сфере вопросов финансов.</p> <p>Финансовый механизм, его элементы.</p> <p>Необходимость финансов в рыночном хозяйстве.</p> <p>Характеристика финансовых отношений.</p> <p>Проведение системного анализа в области финансов и процессов финансирования с применением математического проектирования, прогнозирования экономических процессов.</p>	написание реферата (Р), эссе (Э), тестирование (Т), Ситуационное задание (СЗ)
2	Тема 2. Финансовая система Российской Федерации. Финансовая политика	<p>Финансовая система и ее сущность.</p> <p>Цели и задачи проводимых исследований и разработок в сфере вопросов финансовой системы Российской Федерации</p> <p>Финансовая политика. Цели и задачи проводимых исследований и разработок в сфере вопросов финансовой политики.</p> <p>Применение отечественного и зарубежного опыта в области развития финансовой системы РФ.</p> <p>Финансовая политика с точки зрения экономических процессов, проведения анализа и поиска типовых решений на основе проведенного планирования и проектирования экономических процессов.</p>	написание реферата (Р), эссе (Э), тестирование (Т), Дискуссия
3	Тема 3. Финансовые ресурсы. Бюджетная система	<p>Содержание государственных финансов.</p> <p>Цели и задачи проводимых исследований и разработок в сфере вопросов финансовых ресурсов и бюджетной системы.</p> <p>Финансы внебюджетных фондов. Цели и задачи проводимых исследований и разработок в сфере внебюджетных фондов.</p> <p>Проведение анализа экономических процессов в среде системы бюджетирования.</p>	написание реферата (Р), эссе (Э), тестирование (Т)
4	Тема 4. Управление финансами. Финансовый контроль.	<p>Сущность, органы управления финансами. Методы управления финансами.</p> <p>Финансовое планирование и прогнозирование.</p> <p>Финансовые потоки, финансовые риски и способы управления рисками.</p> <p>Ответственность за нарушение финансовой дисциплины.</p> <p>Вопросы проектирования управления финансами и финансового контроля на основе методов системного математического моделирования.</p> <p>Процессы наблюдения, измерения, описания, формулировки полученных результатов при проведении финансового контроля.</p>	написание реферата (Р), эссе (Э), тестирование (Т)
5	Тема 5. Финансы хозяйствующих субъектов.	<p>Экономическое содержание и функции финансов предприятия.</p> <p>Источники финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов.</p> <p>Принципы организации финансов.</p> <p>Финансовая политика, финансовое планирование и прогнозирование.</p> <p>Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности. Основы</p>	написание реферата (Р), эссе (Э), тестирование (Т)

		<p>организации финансов коммерческих организаций. Специфика финансов субъекта хозяйствования без образования юридического лица.</p> <p>Финансово-промышленные группы.</p> <p>Вопросы проектирования управления финансами хозяйствующего субъекта на основе методов системного математического моделирования.</p> <p>Процессы наблюдения, измерения, описания, формулировки полученных результатов при проведении финансового контроля финансов хозяйствующих субъектов..</p>	
6	Тема 6. Финансы населения	<p>Финансы населения. Место и роль финансов населения в рыночной экономике.</p> <p>Доходы и расходы населения, их состав, источники и направления расходования.</p> <p>Семейный бюджет.</p> <p>Вопросы проектирования управления финансами населения на основе методов системного математического моделирования.</p> <p>Процессы наблюдения, измерения, описания, формулировки полученных результатов при проведении финансового контроля финансов населения.</p>	<p>написание реферата (Р), эссе (Э), тестирование (Т), Ситуационное задание (СЗ)</p>
7	Тема 7. Кредитная система и фондовый рынок.	<p>Кредитно-банковская система.</p> <p>Понятие и сущность финансового рынка. Развитие финансового рынка в России.</p> <p>Рынок ценных бумаг.</p> <p>Валютный рынок.</p> <p>Вопросы проектирования управления процессов кредитования на основе методов системного математического моделирования.</p> <p>Процессы наблюдения, измерения, описания, формулировки полученных результатов при проведении процессов кредитования, развития кредитной системы, фондовых рынков.</p>	<p>написание реферата (Р), эссе (Э), тестирование (Т), Задачи</p>
8	Тема 8. Денежно-кредитная политика страны.	<p>Инструменты денежно-кредитной политики. Законы денежного обращения.</p> <p>Сущность денег, их функции. Денежный оборот, денежная масса.</p> <p>Сущность и функции государственного кредита. Формы государственного кредита. Государственные заимствования.</p> <p>Государственный внутренний и внешний долг. Международные кредитно-финансовые организации.</p> <p>Вопросы проектирования управления денежно-кредитной политикой страны.</p>	<p>написание реферата (Р), эссе (Э), тестирование (Т), Коллоквиум</p>
9	Тема 9. Страховой рынок.	<p>Экономическая сущность и роль страхования формы и виды страхования в РФ. Участники рынка страхования.</p> <p>Обеспечение финансовой устойчивости страховой организации</p> <p>Государственный надзор за страховой деятельностью.</p> <p>Вопросы проектирования управления страховым рынком.</p> <p>Процессы наблюдения, измерения, описания, формулировки полученных результатов при проведении финансового контроля страхового рынка.</p>	<p>написание реферата (Р), эссе (Э), тестирование (Т)</p>
10	Тема 10. Государственный кредит	<p>Государственный кредит. Сущность и функции. Управление государственным кредитом.</p>	<p>написание реферата (Р), эссе</p>

		Управление государственным долгом. РФ как заемщик. РФ как кредитор.	(Э), тестирование (Т)
11	Тема 11. Бюджетная система, бюджет и его структура.	Бюджетное устройство государства. Бюджетная система государства и особенности ее построения. Социально-экономическая сущность бюджета. Доходы бюджета. Расходы бюджета. Межбюджетные отношения. Внебюджетные фонды.	Расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), тестирование (Т), Ситуационное задание (СЗ), Задание для выполнения проекта (РМГ)

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ

Выполнение курсовых работ по дисциплине учебным рабочим планом не предусмотрено.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании кафедры прикладной математики факультета компьютерных технологий и прикладной математики ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №7 от 18.04.2018 г Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ.	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании кафедры прикладной математики факультета компьютерных технологий и прикладной математики ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №7 от 18.04.2018 г Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании кафедры прикладной математики факультета компьютерных технологий и прикладной математики ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №7 от 18.04.2018 г Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
Выполнение расчетно-графических заданий	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании кафедры прикладной математики факультета компьютерных технологий и прикладной математики ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №7 от 18.04.2018 г Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
Интерактивные методы обучения	Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании кафедры прикладной математики факультета компьютерных технологий и прикладной математики ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №7 от 18.04.2018 г Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Для реализации практико-ориентированного подхода в преподавании дисциплины предусмотрена возможность проведения встреч с представителями работодателей – кредитных организаций. Проведение лекционных и практических занятий по всем изучаемым темам происходит с использованием мультимедийных презентаций в программе MS PowerPoint. Все демонстрируемые в ходе занятий материалы (презентации, ссылки, текстовые документы и пр.) в электронной форме передаются студентам.

В ходе проведения практических (семинарских) занятий проводится разбор практических ситуаций в бюджетной и финансовой сфере на основе задач и РГЗ, происходит реализация проекта «Бюджетная система», осуществляется контроль усвоения пройденного материала. Реализация проекта происходит в малых студенческих группах. По результатам проведенного исследования группа подготавливает и представляет (в виде доклада) собственный проект, включающий элементы расчетно-графических заданий.

В ходе представления элементов проекта студенческие группы обмениваются мнениями, задают вопросы, обозначают проблемные зоны, требующие более пристального изучения. В сочетании с внеаудиторной работой такие формы студенческой работы создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, обеспечивают активное взаимодействие всех участников и способствуют реализации личностно-ориентированного подхода в образовательном процессе.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Финансы и кредит».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, реферата по проблемным вопросам, эссе, расчетно-графических заданий, задач, дискуссии, заданий для выполнения проекта (РМГ), вопросов для коллоквиума и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;	<p>ИОПК-6.1 (06.016 А/30.6 Зн.3) Цели и задачи проводимых исследований и разработок, методы системного анализа и математического моделирования для решения задач в области профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК-6.3 (40.011 А/02.5 Зн.2) Отечественный и зарубежный опыт в соответствующей области исследования, методы системного анализа и математического моделирования для решения задач.</p> <p>ИОПК-6.4 (06.001 D/03.06 У.1) Использовать существующие типовые решения, осуществлять математическое проектирование для анализа и разработки организационно-технических и экономических процессов;</p> <p>ИОПК-6.5 (06.016 А/30.6 У.1) Анализировать организационно-технические экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;</p> <p>ИОПК-6.8 (06.001 D/03.06 Тд.2) Проектировать структуру данных с использованием методов системного математического моделирования для решения задач в области профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК-6.10 (40.011 А/02.5 Тд.2) Проводить наблюдения, измерения, составлять описание, формулировать выводы на основе методов системного анализа и математического моделирования.</p>	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, дискуссия, РМГ, подготовка реферата, эссе, тестирование, решение заданий, коллоквиум, расчетные задания.	Вопрос на зачет: 1-76

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для
оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций в процессе
освоения образовательной программы
Примерный перечень вопросов и заданий**

Контрольные вопросы для устного опроса

Наименование раздела (темы)	Вопросы для подготовки к занятию и опросу студентов
Тема 1. Сущность и функции финансов.	<ol style="list-style-type: none"> 1 Расскажите о категории «финансы» и позициях их рассмотрения. 2 Какие свойства (признаки) финансов Вы знаете? 3 Перечислите и охарактеризуйте функции финансов. 4 Какие существуют принципы функционирования финансов? 5 Дайте определение понятию «финансовые ресурсы». Какие виды финансовых ресурсов Вы знаете? 6 Какие цели и задачи ставятся в ходе проводимых исследований в сфере вопросов финансирования? 7 Какие проблемы существуют в области финансов? 8 Дайте определение понятию «финансовый механизм». Расскажите о цели финансового механизма. 9 Расскажите об основных звеньях финансового механизма. 10 Какие элементы входят в структуру механизма финансового менеджмента? 11 Как производится системный анализ в области финансов и процессов финансирования с применением математического проектирования, прогнозирования экономических процессов? 12 Дайте определение понятию «финансовые инструменты». На какие группы подразделяются финансовые инструменты? 13 Что представляют собой финансовые отношения?
Тема 2. Финансовая система Российской Федерации. Финансовая политика	<ol style="list-style-type: none"> 1 Дайте определение понятию «финансовая система». Какова роль финансовой системы? 2 Перечислите и охарактеризуйте задачи финансовой системы. 3 Какие цели и задачи ставятся в ходе проводимых исследований в сфере вопросов финансовой системы РФ? 4 Каковы функции финансовой системы? 5 Расскажите о структуре финансовой системы государства. 6 Перечислите правовые институты финансовой системы Российской Федерации. 7 Какие типы финансовых систем Вы знаете? Охарактеризуйте их. 8 Какие секторы выделяют в финансовой системе? 9 Что понимается под управлением финансами? Расскажите о стадиях управления. 10 Дайте определение понятию «финансовая политика». Перечислите составляющие элементы финансовой политики. 11 Какие цели и задачи ставятся в ходе проводимых исследований в сфере вопросов финансовой политики? 12 Расскажите о финансовой стратегии и финансовой тактике. 13 Перечислите аспекты, цели, задачи финансовой политики. 14 Какие типы финансовой политики Вы знаете. Охарактеризуйте типы финансовой политики. 15 Расскажите о применении отечественного и зарубежного опыта в области развития финансовой системы РФ. 16 Что представляет собой финансовая политика с точки зрения экономических процессов, проведения анализа и поиска типовых решений на основе проведенного планирования и проектирования экономических процессов?
Тема 3. Финансовые ресурсы. Бюджетная система	<ol style="list-style-type: none"> 1 Дайте определение понятию «государственные финансы». Расскажите о структуре государственных финансов. 2 Дайте определение понятию «государственный бюджет». Какие

	<p>Вы знаете виды бюджетов?</p> <p>3 Расскажите о целях и задачах проводимых исследований и разработок в сфере вопросов финансовых ресурсов и бюджетной системы.</p> <p>4 Что представляют собой внебюджетные фонды?</p> <p>5 Расскажите о целях и задачах проводимых исследований и разработок в сфере вопросов финансовых ресурсов внебюджетных фондов.</p> <p>6 Расскажите о роли финансовых ресурсов.</p> <p>7 Перечислите и охарактеризуйте функции финансовых ресурсов.</p> <p>8 Расскажите об источниках формирования финансовых ресурсов при создании предприятия, его функционирования.</p> <p>9 Что представляет собой амортизационный фонд как источник финансовых ресурсов?</p> <p>10 Дайте определение понятию «бюджетная система».</p> <p>11 Перечислите и охарактеризуйте уровни бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>12 Какие принципы бюджетной системы Вы знаете?</p> <p>13 Дайте определение понятию «бюджетный процесс». Кто является участником бюджетного процесса.</p> <p>14 Дайте определение понятию «бюджетная роспись».</p> <p>15 Охарактеризуйте стадии бюджетного процесса.</p> <p>16 Перечислите основные задачи бюджетного процесса.</p> <p>17 Что представляет собой «бюджетный федерализм»?</p> <p>18 Дайте определение понятию «бюджетный дефицит». Назовите виды бюджетного дефицита.</p> <p>19 Какие методы финансирования бюджетного дефицита Вы знаете?</p> <p>20 Дайте определение понятию «государственный долг». Какие виды государственного долга Вы знаете?</p> <p>21 Как проходит проведение анализа экономических процессов в среде системы бюджетирования</p>
<p>Тема 4. Управление финансами. Финансовый контроль.</p>	<p>1 Дайте определение понятию «управление финансами».</p> <p>2 Дайте определение понятию «система управления финансами».</p> <p>3 Что понимается под объектами финансового управления?</p> <p>4 Какие органы управления финансами в российской Федерации Вы знаете?</p> <p>5 Перечислите методы управления финансами.</p> <p>6 Дайте определение понятию «финансовое планирование». Какие задачи стоят перед финансовым планированием?</p> <p>7 Какие признаки стоят перед финансовым планированием?</p> <p>8 Как происходит планирование на уровне государства и его субъектов?</p> <p>9 Расскажите о финансовом прогнозировании. Что является целью финансового прогнозирования?</p> <p>10 Как происходит планирование на уровне хозяйствующих субъектов?</p> <p>11 Дайте определение понятию «финансовые потоки».</p> <p>12 Дайте определение понятию «финансовые риски». Перечислите финансовые риски организации.</p> <p>13 Какие направления профилактики финансовых рисков Вы знаете?</p> <p>14 Дайте определение понятию «финансовый контроль». Какими органами осуществляется финансовый контроль. Что является предметом проверок финансового контроля?</p> <p>15 Какие формы финансового контроля Вы знаете?</p> <p>16 Перечислите и охарактеризуйте методы финансового контроля.</p> <p>17 Дайте определение понятию «финансовая дисциплина».</p> <p>18 Кто несет ответственность за нарушение финансовой дисциплины?</p> <p>19 Дайте определение понятию «платежная дисциплина».</p> <p>20 Что понимается под соблюдением расчетной дисциплины?</p> <p>21 Дайте определение понятию «бюджетная дисциплина». Какова ответственность за нарушение «бюджетной дисциплины»?</p>

	<p>22 Расскажите о вопросы проектирования управления финансами и финансового контроля на основе методов системного математического моделирования.</p> <p>23 Как происходят процессы наблюдения, измерения, описания, формулировки полученных результатов при проведении финансового контроля.</p>
<p>Тема 5. Финансы хозяйствующих субъектов.</p>	<p>1 Дайте определение понятию «финансы предприятия». В чем проявляется специфика финансовых отношений предприятия?</p> <p>2 Какие функции выполняют финансы предприятия?</p> <p>3 Дайте определение понятию «источники финансирования».</p> <p>4 Дайте определение понятию «капитал предприятия».</p> <p>5 Какие основные источники финансирования Вы знаете?</p> <p>6 Назовите источники собственного капитала.</p> <p>7 Назовите источники заемного капитала.</p> <p>8 Охарактеризуйте принцип хозяйственной самостоятельности.</p> <p>9 Охарактеризуйте принцип самофинансирования.</p> <p>10 Что представляет собой принцип материальной заинтересованности?</p> <p>11 Расскажите о центрах ответственности хозяйствующего субъекта.</p> <p>12 Охарактеризуйте принципы обеспечения финансовыми ресурсами, сочетания финансового планирования, материальной ответственности.</p> <p>13 Что определяет принцип экономической эффективности, финансового контроля?</p> <p>14 Дайте определение понятию «финансовая политика предприятия». Что является целью разработки финансовой политики предприятия?</p> <p>15 Перечислите стратегические задачи при разработке финансовой политики предприятия.</p> <p>16 Выделите основные направления разработки финансовой политики предприятия.</p> <p>17 Дайте определение понятию «финансовое планирование предприятия». Какова цель финансового планирования?</p> <p>18 Перечислите задачи финансового планирования.</p> <p>19 Какие этапы финансового планирования Вы знаете? Охарактеризуйте данные этапы.</p> <p>20 Какие существуют методы расчета, используемые при финансовом планировании?</p> <p>21 Дайте определение понятию «финансовое прогнозирование». Расскажите о целях и задачах финансового прогнозирования.</p> <p>22 Какие методы Вы знаете, используемые при финансовом прогнозировании? Охарактеризуйте данные методы.</p> <p>23 Что является результатом финансового прогнозирования деятельности предприятия?</p> <p>24 Расскажите о вопросах проектирования управления финансами хозяйствующего субъекта на основе методов системного математического моделирования.</p> <p>25 Что представляют собой процессы наблюдения, измерения, описания, формулировки полученных результатов при проведении финансового контроля финансов хозяйствующих субъектов.</p>
<p>Тема 6. Финансы населения</p>	<p>1 Дайте определение понятию «финансы населения».</p> <p>2 В каких двух основных функциях проявляется сущность финансов населения?</p> <p>3 Что определяет функция обеспечения жизненных потребностей?</p> <p>4 Что определяет распределительная функция финансов населения?</p> <p>5 Дайте определение понятию «финансовые ресурсы населения».</p> <p>6 Расскажите о составе финансовых ресурсов населения.</p> <p>7 Какие Вы знаете фонды финансовых ресурсов населения?</p> <p>8 Дайте определение понятию «бюджет домашнего хозяйства».</p> <p>9 Какие обособленные денежные фонды формируются в рамках бюджета?</p> <p>10 Как государство оказывает влияние на объем бюджета домашнего хозяйства?</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 11 Дайте определение понятию «доходы населения». 12 Как классифицируются доходы населения? 13 Дайте определение понятию «расходы населения». 14 Что включают денежные расходы населения? 15 Как классифицируются денежные расходы населения? 16 Что относится к обязательным и добровольным платежам населения? 17 Расскажите о семейном бюджете. 18 Какие задачи ставятся при планировании бюджета семьи? 19 Какие виды семейного бюджета Вы знаете? 20 Как происходит анализ семейного бюджета? 21 Как осуществляются процессы проектирования управления финансами населения на основе методов системного математического моделирования. 22 Расскажите о процессах наблюдения, измерения, описания, формулировки полученных результатов при проведении финансового контроля финансов населения.
<p>Тема 7. Кредитная система и фондовый рынок.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 Дайте определение кредитно-банковской системе. 2 Расскажите о банковской системе Российской Федерации. 3 Расскажите о коммерческих банках, какие виды услуг оказывают коммерческие банки России? 4 Какие формы собственности предусмотрены для банков. Назовите классификационные группы банков. 5 Что понимается под системно значимыми банками? 6 Что относится к небанковским кредитно-финансовым организациям? 7 Расскажите об инфраструктуре банковской финансовой системы. 8 Какие законодательные акты, регулирующие банковскую деятельность, Вы знаете? 9 Что понимается под финансовым рынком? Дайте определение понятиям «денежный рынок», «рынок капиталов». 10 Расскажите о функциях финансового рынка. 11 Дайте определение рынка ценных бумаг. Перечислите функции рынка ценных бумаг. 12 Расскажите об участниках рынка ценных бумаг. 13 Дайте определение понятию валютный рынок. Перечислите виды валют. 14 Дайте определение понятиям «резидент, нерезидент». 15 Расскажите о функциях валютного рынка. 16 Что такое валютный курс? 17 Расскажите об участниках валютного рынка. 18 Как проходят процессы проектирования управления кредитованием на основе методов системного математического моделирования? 19 Что представляют собой процессы наблюдения, измерения, описания, формулировки полученных результатов при проведении процессов кредитования, развития кредитной системы, фондовых рынков?
<p>Тема 8. Денежно-кредитная политика страны.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 Дайте определение понятию «денежно-кредитная политика». 2 Перечислите основные инструменты и методы денежно-кредитной политики. 3 Расскажите о процентных ставках. 4 Что представляют собой обязательные резервные требования? Какие Вы знаете виды банковских резервов? 5 Расскажите об операциях на открытом рынке валютных интервенциях. 6 Расскажите о функциях денежных средств. 7 Расскажите о классификации форм и видов денег, квазиденег. 8 Что понимается под денежными агрегатами? Каков состав денежных агрегатов в Российской Федерации? 9 Что понимается под денежным обращением. Какие виды денежного обращения Вы знаете? 10 Что понимается под денежным оборотом? Перечислите и

	<p>охарактеризуйте виды денежного оборота.</p> <p>11 Расскажите о государственном кредите и его функциях.</p> <p>12 Какие формы государственного кредита Вы знаете?</p> <p>13 Дайте определение понятию «государственный долг».</p> <p>Перечислите и охарактеризуйте виды государственного долга.</p> <p>14 Дайте определение понятию «Международные финансово-кредитные организации».</p> <p>15 Охарактеризуйте Международный валютный фонд (МВФ).</p> <p>16 Расскажите о деятельности Всемирного банка (ВБ).</p> <p>17 Расскажите о Международном банке реконструкции и развития (МБРР) и Международной ассоциации развития (МАР).</p> <p>18 Что представляет собой Международная финансовая корпорация (МФК), Многосторонне агентство гарантирования инвестиций (МАГИ)?</p> <p>19 Расскажите о Европейском центральном банке (ЕЦБ).</p> <p>20 Расскажите о Европейском банке реконструкции и развития (ЕБРР).</p> <p>21 Как определяются Вопросы проектирования управления денежно-кредитной политикой страны?</p>
<p>Тема 9. Страховой рынок.</p>	<p>1 Дайте определение понятию «страхование». Что выступает объектами страхования?</p> <p>2 Перечислите виды страхования в России.</p> <p>3 Что представляет собой имущественное страхование?</p> <p>4 Что представляет собой личное страхование?</p> <p>5 Охарактеризуйте страхование ответственности, титульное страхование.</p> <p>6 Что представляет собой страхование рисков предпринимательской деятельности, профессиональное страхование?</p> <p>7 Какие формы страхования Вы знаете? Расскажите об участниках процессов страхования.</p> <p>8 Расскажите о страховых взносах с выплат работающим гражданам.</p> <p>9 Что представляют собой сформированные страховые резервы? Какие виды страховых резервов Вы знаете?</p> <p>10 Что такое «перестрахование»?</p> <p>11 Расскажите о государственном надзоре за страховой деятельностью. Что включает в себя страховой надзор?</p> <p>12 Расскажите об обязанностях субъектов страхового дела.</p> <p>13 Расскажите о вопросах проектирования управления страховым рынком.</p> <p>14 Что представляют собой процессы наблюдения, измерения, описания, формулировки полученных результатов при проведении финансового контроля страхового рынка?</p>
<p>Тема 10. Государственный кредит</p>	<p>1 Дайте определение понятия «государственный кредит».</p> <p>2 Каковы особенности государственного кредитования?</p> <p>3 Отметить роль государственного кредита, его функции.</p> <p>4 Что представляет собой система управления государственным кредитом?</p> <p>5 Дайте определение понятия государственный долг.</p> <p>6 Какие Вы знаете виды государственного долга?</p> <p>7 Как осуществляется управление государственным долгом?</p> <p>8 Расскажите: РФ как заемщик.</p> <p>9 Расскажите: РФ как кредитор.</p>
<p>Тема 11. Бюджетная система, бюджет и его структура.</p>	<p>1 Дайте определение понятию «бюджет».</p> <p>2 Что представляет собой бюджетная система государства?</p> <p>3 Что представляет собой бюджетное устройство государства?</p> <p>4 Каковы особенности построения бюджетной системы государства?</p> <p>5 Расскажите о социально-экономической сущности бюджета.</p> <p>6 Что включают доходы бюджета?</p> <p>7 Расскажите о том, что представляют собой расходы бюджета?</p> <p>8 Расскажите о межбюджетных отношениях.</p> <p>9 Дайте определение понятию «внебюджетные фонды».</p> <p>10 Расскажите о ПФРФ.</p> <p>11 Расскажите о ФСС.</p> <p>12 Расскажите о ФОМСе.</p>

Тестовые задания

1. Термин «финансы» в переводе означает:

- а) «денежный платеж»;
- б) «деньги»;
- в) «национальный доход»

2. Продукция, произведенная за определенный период времени внутри страны, представляет собой:

- а) валовой внутренний доход;
- б) валовой национальный продукт;
- в) национальный доход

3. Ведомственный финансовый контроль осуществляют:

- а) органы государственной власти и управления;
- б) финансовые службы предприятий;
- в) контрольно-ревизионные отделы министерств, ведомств

4. Аудиторские фирмы и службы осуществляют:

- а) общегосударственный финансовый контроль;
- б) независимый финансовый контроль;
- в) внутрихозяйственный финансовый контроль

5. Общегосударственные финансы включают:

- а) финансы государственных субъектов;
- б) внебюджетные фонды;
- в) финансы общественных субъектов

6. Фонды страхования относят к:

- а) централизованным фондам;
- б) децентрализованным фондам;
- в) централизованным и децентрализованным фондам

7. Задачей страхового звена финансовой системы является:

- а) инвестирование расширенного воспроизводства;
- б) повышение эффективности использования денежных средств;
- в) обеспечение непрерывности процесса производства

8. Средства федерального правительства и местных властей, связанные с финансированием расходов, не включаемых в бюджет, представляют собой:

- а) государственный долг;
- б) государственный кредит;
- в) внебюджетные фонды

9. Внутренний долг означает:

- а) задолженность по непогашенным внешним займам и невыплаченным по ним процентам;
- б) задолженность прошлых лет и вновь возникающая задолженность;
- в) долговое обязательство Правительства РФ, выраженное в валюте страны, перед юридическими и физическими лицами

10. Фондовый рынок – это:

- а) вид финансовых отношений, возникающих в результате купли-продажи ценных бумаг;
- б) рынок, где обращается капитал;
- в) рынок ценных бумаг, где торговля ведется в соответствии со строгими правилами между биржевыми посредниками

11. Обеспечивающая функция финансов предприятия связана с:

- а) использованием различного рода стимулов и санкций;
- б) распределением полученных денежных доходов;
- в) наличием необходимых денежных средств на предприятии

12. Финансовые отношения внутри предприятия включают отношения между:

- а) филиалами;

- б) бюджетами и внебюджетными фондами;
 - в) покупателями и поставщиками
13. Актив баланса образуют:
- а) капитал и резервы;
 - б) краткосрочные обязательства;
 - в) оборотные и внеоборотные активы
14. Фонды заемных средств включают:
- а) кредиты банков;
 - б) фонд накопления;
 - в) фонд потребления
15. Бюджетные средства, предоставляемые на условиях долевого финансирования целевых расходов бюджету другого уровня представляют собой:
- а) субсидию;
 - б) дотацию;
 - в) бюджетную ссуду
16. Профицитом бюджета называется:
- а) превышение расходов бюджета над его доходами;
 - б) равенство доходов бюджета его расходам;
 - в) превышение доходов бюджета над его расходами
17. К внешним источникам финансирования дефицита федерального бюджета относятся:
- а) кредиты правительств иностранных государств, привлеченные Российской Федерацией;
 - б) государственные займы, осуществляемые путем выпуска ценных бумаг от имени Российской Федерации;
 - в) средства, полученные от кредитных организаций
18. Целевой бюджетный фонд образуется:
- а) вне федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ;
 - б) в соответствии с законодательством РФ в составе бюджета;
 - в) по согласованию с Министерством промышленности, науки и технологий РФ
19. Особенностью внебюджетных фондов является:
- а) формируются за счет специальных отчислений юридических и физических лиц;
 - б) формируются за счет доходов целевого назначения;
 - в) формируются за счет налоговых поступлений
20. К внебюджетным фондам относится:
- а) Федеральный дорожный фонд РФ;
 - б) Пенсионный фонд;
 - в) Федеральный экологический фонд РФ
21. Какая функция страхования призвана обеспечивать накопление определенных договором страхования страховых сумм:
- а) предупредительная;
 - б) контрольная;
 - в) сберегательная
22. Рисковая функция обеспечивает:
- а) целевое финансирование и использование средств страхового фонда;
 - б) перераспределение денежной формы стоимости между участниками страхования при наступлении страховых событий;
 - в) перечисление страховых взносов с целью обеспечить финансирование мероприятий, связанных с сокращением страхового риска
23. Страховщик – это:
- а) лицо, в пользу которого заключен договор страхования;
 - б) юридическое или физическое лицо, имеющее страховые отношения на основании заключаемого на добровольной основе договора;
 - в) юридическое лицо, имеющее право и осуществляющее страховую деятельность

24. Плата за страхование, которую страхователь обязан внести страховщику в соответствии с договором страхования или законом, называется:
- а) страховой суммой;
 - б) страховым взносом;
 - в) страховой франшизой
25. Страховая премия – это:
- а) общая сумма страховых взносов, уплачиваемая страховщику страхователем по договору страхования;
 - б) сумма страхового возмещения за нанесенный ущерб при наступлении страхового случая;
 - в) частично не оплачиваемый ущерб, причиненный страхователю вследствие страхового случая
26. Риск, связанный с убытками в материальной сфере, называется:
- а) имущественным;
 - б) физическим;
 - в) предпринимательским
27. Объектом страхования коммерческих рисков выступает:
- а) договор купли-продажи;
 - б) имущество;
 - в) коммерческая операция
28. При индивидуальном медицинском страховании оплата страхования производится за счет:
- а) хозяйствующего субъекта;
 - б) частных лиц;
 - в) государства
29. Объектами государственного финансового контроля являются:
- а) отчисления во внебюджетные фонды;
 - б) кредитно-денежные учреждения;
 - в) поступление платежей в бюджет
30. Независимость органов финансового контроля представляет собой:
- а) финансовую самостоятельность контрольного органа;
 - б) соблюдение проверяющими контролерами действующего законодательства;
 - в) законность использования государственных и муниципальных финансовых и материальных ресурсов
31. К формам финансового контроля относят:
- а) государственный;
 - б) ведомственный;
 - в) предварительный
32. Внутрихозяйственный финансовый контроль осуществляется:
- а) органами контроля муниципальных образований;
 - б) финансово-экономическими службами экономических субъектов; в) контрольно-ревизионными подразделениями министерств и ведомств
33. Предотвращению нерационального расходования материальных и финансовых ресурсов способствует:
- а) предварительный финансовый контроль;
 - б) текущий финансовый контроль;
 - в) последующий финансовый контроль
34. Последующий финансовый контроль проводится:
- а) после завершения отчетного периода и финансового года в целом;
 - б) в процессе исполнения бюджетной росписи, в ходе исполнения лимитов бюджетных обязательств;
 - в) на стадии составления, рассмотрения и утверждения проектов бюджетов
35. Министерство финансов РФ обеспечивает:

- а) организацию и контроль за исполнением бюджета и федеральных внебюджетных фондов;
- б) контрольные мероприятия по проверке юридических лиц;
- в) оценку обоснованности доходных и расходных статей проектов федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов

36. Первый уровень банковской системы РФ составляет:

- а) Центральный банк РФ;
- б) Сберегательный банк РФ;
- в) Внешэкономбанк

37. К привлеченным средствам Сбербанка России относят:

- а) ресурсы, приобретенные на межбанковских кредитных рынках;
- б) остатки денежных средств на расчетных счетах предприятий;
- в) резервный капитал

38. Основная цель деятельности коммерческих банков:

- а) получение прибыли;
- б) предоставление населению возможности надежного хранения денежных средств;
- в) содействие накоплению денежных сбережений

39. Вклад (депозит) – это:

- а) денежные средства, переданные в банк их собственником для хранения на определенный срок;
- б) ссуды, получаемые у других банков;
- в) ресурсы, предназначенные для выдачи кредитов организациям и населению

40. Финансы хозяйствующих субъектов - это финансы:

- 1) предприятий материального производства;
- 2) предприятий непромышленной сферы;
- 3) предприятий, оказывающие различные услуги;
- 4) акционерных предприятий;
- 5) все ответы верны.

41. Какие из ниже перечисленных фондов предприятий относятся к производственным:

- 1) уставный, основной, оборотный;
- 2) основной, оборотный, фонд обращения;
- 3) основной, фонд накопления, фонд потребления;
- 4) резервный, пенсионный, сберегательный;
- 5) валютный, денежный, фонд оплаты труда.

42. Отрицательный финансовый результат деятельности предприятий, функционирующих на началах коммерческого расчета - это:

- 1) убыток;
- 2) невысокая выручка;
- 3) низкая рентабельность;
- 4) отсутствие прибыли;
- 5) наличие рентабельности

43. Главная цель коммерческих предприятий:

- 1) обеспечение условий расширенного воспроизводства;
- 2) получение максимальной прибыли;
- 3) увеличение количества рабочих мест;
- 4) социальное обеспечение;
- 5) удовлетворение общественных потребностей

44. Источники финансирования некоммерческих организаций являются:

- 1) средства государственного бюджета, членские взносы, спонсорская помощь;
- 2) средства государственного бюджета, заемные средства;
- 3) заемные средства, собственные средства;
- 4) средства, мобилизуемые на финансовом рынке;
- 5) инвестированные средства, средства от предпринимательской деятельности

45. Государственные финансы - это:

- 1) государственный бюджет, местный бюджет; внебюджетные фонды;
- 2) фонды страхования, рынок ценных бумаг;
- 3) государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит;
- 4) финансы домашних хозяйств, фондовый рынок;
- 5) государственный бюджет, внебюджетный фонды, финансы юридических лиц

46. Главное назначение финансов:

- 1) обеспечить различные потребности субъектов общества (оборона, здравоохранение, культуры)
- 2) сформировать финансовые ресурсы;
- 3) средства платежа;
- 4) мера стоимости;
- 5) средства обмена.

47. Главное назначение финансов:

- 1) обеспечить различные потребности субъектов общества (оборона, здравоохранение и др.);
- 2) сформировать финансовые ресурсы;
- 3) средства платежа;
- 4) мера стоимости;
- 5) средства обмена.

48. К функциям финансов относятся:

- 1) распределительная, контрольная, обобщающая;
- 2) распределительная, контрольная, стимулирующая, стабилизирующая;
- 3) предупредительная, распределительная, контрольная;
- 4) сберегательная, стимулирующая, регулирующая;
- 5) распределительная, сберегательная, рискованная.

49. Финансовая дисциплина - это:

- 1) обязательный для всех юридических и физических лиц порядок ведения финансового хозяйства, соблюдения установленных норм и правил, выполнения финансовых обязательств;
- 2) форма организации движения денежных средств в экономической системе;
- 3) организация обращения наличных денег и безналичного платежного оборота;
- 4) письменное распоряжение;
- 5) письменное обязательство выплатить определенную сумму денег.

50. Финансовая система - это:

- 1) совокупность взаимосвязанных сфер и звеньев финансовых отношений, присущих им централизованных и децентрализованных фондов денежных средств и аппарата управления ими;
- 2) инициативная деятельность юридических лиц и граждан;
- 3) форма абстрактных финансовых отношений сознательно используемых государством;
- 4) финансовый институт, который оказывает влияние на материальные интересы участников общественного производства;
- 5) совокупность рыночных отношений, обеспечивающих мобилизацию, распределение и перераспределение временно-свободных денежных средств.

51. Государственный кредит – это:

- а) Это совокупность экономических отношений между государством и хозяйствующими субъектами
- б) Это совокупность экономических отношений между государством с одной стороны и юридическими и физическими лицами с другой стороны
- в) Это движение ссудного капитала в сфере валютно-финансовых отношений
- г) Это совокупность экономических отношений между резидентами и нерезидентами

52. Чем вызвано присутствие в России такой забытой в странах с развитой экономикой ростовщической формы кредита:

- а) Наличие огромной потребности в кредитах
- б) Возможность быстрого вложения свободных денежных средств
- в) Наличие развитой банковской системы
- г) Неэффективность российских законов

53. Каковы цели межбанковского кредитования:

- а) Для поддержания банковской ликвидности
- б) Для удачного вложения денежных средств
- в) Для кредитования хозяйствующих субъектов
- г) Для кредитования физических лиц

54. Предприятие В передает предприятию А три станка на условиях отсрочки платежа.

Определите вид кредита

- а) Коммерческий
- б) Банковский
- в) Налоговый
- г) Инвестиционный

55. Что из ниже перечисленного относится к кредитным документам:

- а) Векселя
- б) Купоны
- в) Аккредитив
- г) Чеки
- д) Закладные свидетельства
- е) Облигации
- ж) Кредитные карточки

56. Совокупными условиями выдачи кредита являются:

- а) Срочность, платность, возвратность, обеспеченность, дифференцируемость
- б) Выгодность, срочность, платность, обеспеченность
- в) Безвозмездность, возвратность, срочность, дифференцируемость
- г) Возвратность, платность, бессрочность, обеспеченность

57. Онкольный кредит – это:

- а) Однодневный кредит предоставляемый дилеру
- б) Кредит погашаемый по первому требованию кредитора
- в) Долгосрочный целевой кредит
- г) Включающий в себя льготный период кредитования

58. Магазин предлагает купить товар, который можно оплачивать в течение года.

Этот кредит является:

- а) Потребительским
- б) Банковским
- в) Торговым
- г) Коммерческим

59. Для получения у банка потребительского кредита требуется: а)

Обеспеченный залог имущества б) Обеспеченная заработная плата

в) Гарантия фирмы, проверившей платежеспособность заемщика г) Эти кредиты являются необеспеченными

60. Предприятие В кладет на свой счет в банке 3 млн. рублей. Предприятие А берет эту же сумму в банке в форме кредита. Какой вид кредита имеет место?

- а) Ипотечный
- б) Коммерческий
- в) Потребительский
- г) Банковский

61. В зависимости от характера ссуженной стоимости выделяются:

- а) смешанная форма;
- б) денежная форма;
- в) банковская форма;
- г) товарная форма;
- д) потребительская форма кредита форма.

Темы рефератов

1. Анализ и оценка современных концепций сущности финансов.
2. Дискуссионные вопросы состава и структуры финансовой системы страны.
3. Взаимосвязь финансовой системы и финансового рынка.
4. Сравнительная характеристика источников и структуры финансовых ресурсов на микро- и макроуровнях.
5. Анализ и оценка динамики финансовых ресурсов на макроуровне.
6. Экономические инструменты мобилизации и перераспределения финансовых ресурсов, их взаимодействие.
7. Финансовые резервы, их динамика и проблемы развития в современной России.
8. Проблемы использования механизма государственного финансового регулирования экономики в современной России.
9. Методы государственного финансового воздействия на отраслевую структуру экономики, их характеристика.
10. Отечественная и зарубежная практика финансового регулирования территориальных пропорций.
11. Государственное финансовое регулирование инвестиций в России.
12. Оценка финансовых стимулов развития экономики в современной России.
13. Определение цели и задач государственной финансовой политики Российской Федерации, механизм их реализации.
14. Проблемы взаимодействия органов управления финансами на федеральном (субфедеральном, муниципальном) уровне.
15. Основные направления совершенствования финансового планирования в сфере государственных (муниципальных) финансов.
16. Особенности финансового планирования на макроуровне.
17. Современные методы финансового планирования на микроуровне, пути их совершенствования.
18. Финансовые прогнозы: виды, сферы применения, роль.
19. Роль, значение и оценка эффективности государственного финансового контроля в России, перспективы его развития.
20. Проблемы разграничения полномочий и взаимодействия органов финансового контроля.
21. Место и роль государственного финансового контроля в обеспечении финансовой безопасности России.
22. Финансовые санкции в России: их виды, классификация, правовая база применения, пути совершенствования механизма использования.
23. Бюджетные санкции, их роль в усилении финансово-бюджетной дисциплины.
24. Организация государственного финансового контроля в экономически развитых странах (на примере конкретной страны).
25. Содержание, принципы и особенности функционирования финансов в сфере предпринимательской деятельности.
26. Сравнительная характеристика механизма формирования и использования финансовых ресурсов коммерческих предприятий разных организационно-правовых форм.

27. Перспективы развития форм государственной финансовой поддержки малого бизнеса.
28. Особенности функционирования финансов субъектов хозяйствования без образования юридического лица.
29. Содержание, принципы и особенности функционирования финансов некоммерческих организаций.
30. Финансовые ресурсы учреждений здравоохранения (образования, науки, социального обеспечения), источники их формирования, направления более эффективного использования.
31. Правовая основа бюджетного процесса в РФ
32. Особенности развития финансового рынка в России
33. Объективная необходимость и возможность использования государственного кредита
34. Государственный кредит. Перспективы и проблемы
35. Влияние внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность
36. Государственный внешний долг России: проблемы и перспективы
37. Механизм целевого бюджетного кредитования
31. Кредиторская задолженность предприятий перед бюджетами и ее реструктуризация
32. Необходимость развития внебюджетных фондов
33. роль внебюджетных фондов в реализации социальной политики государства.
34. Преимущества и недостатки внебюджетных фондов
35. Страхование профессиональной деятельности. Возможности развития в России
36. Перспективы развития страхового дела в России
37. Финансы предприятий сферы нематериального производства в условиях рынка
38. Роль финансов организаций в экономике России
39. Дистанционное банковское обслуживание как оптимизация экономических отношений экономических субъектов
40. Особенности организации финансов предпринимателей без образования юридического лица
41. Бюджет семьи, особенности его формирования
42. Влияние налоговой системы на эффективность деятельности предприятий
43. Инвестиционная деятельность организаций в России.
44. Инновационная деятельность банков - элементов финансовой системы страны
45. Финансовые ресурсы коммерческих предприятий
46. Финансовое стимулирование предпринимательской деятельности
47. Финансовые проблемы воспроизводства основных фондов
48. Показатели эффективности использования основных и оборотных фондов
49. Автоматизированные системы управления финансами
50. Финансовый контроль и его роль в рыночной экономике
51. Финансовая дисциплина как фактор повышения эффективности финансовой и хозяйственной деятельности на предприятии
52. Деятельность РФ в МВФ
53. Сравнительная характеристика финансовых систем Германии и США
54. Парижский и Лондонский Клубы
55. Сравнительная характеристика доходов и расходов населения
56. Оценка кредитоспособности заемщика.
57. Методы стабилизации денежного обращения в условиях рыночной экономики.
58. Эволюционные и современные предпосылки развития кредитных отношений
59. Исторические особенности возникновения кредита.

60. Виды современного банковского кредитования в России.
61. Факторы, влияющие на развитие кредитования в России.
62. Роль коммерческого кредита в развитии воспроизводственного потенциала российских предприятий.
63. Развитие потребительского кредита в России.
64. Коммерческий кредит и его современные направления.
65. Кредитование населения и малого предпринимательства.
66. Экономическая роль кредита в развитии общества
67. Социальные предпосылки для развития кредитных отношений
68. Государственный кредит и государственный долг
69. Необходимость кредита и его роль в развитии экономики.
70. Основные формы и виды кредита.
71. Основные факторы, влияющие на банковский процент.
72. Сущность, структура и основные функции банков, их классификация.
73. Целевая направленность, задачи проводимых исследований в области финансов.

Ситуационные задания

К теме 1

Задача 1.

Определить общие черты и различия в российской и западной трактовках категории «финансы» и заполните таблицу 1.

Таблица 1 – Сравнительная характеристика российского и западного подходов к категории «Финансы»

Общие черты	Различия

Задача 2.

Определите общие черты и различия между финансовыми и кредитными отношениями.

Задача 3.

Подберите и проанализируйте динамику макроэкономических показателей развития Российской Федерации за последние 3 года. Результаты исследования представьте в виде графика.

К теме 6.

Определите доходы и расходы домохозяйства по следующим данным:

- Заработная плата за август 20__ г.: 85000 р.;
- Проценты по вкладу в коммерческом банке: 15800 р.;
- Арендная плата за квартиру: 18700 р.
- Дивиденды, полученные по акциям: 5000 р.
- Содержание и ремонт автомобиля: 13600 р.;
- Питание: 11700 р.;
- Жилищно-коммунальные платежи: 7450 р.
- Оплата телефона, интернет: 2750 р.
- Прочие расходы: 3750.

К теме 11.

Задача 7 Рассчитайте сумму дефицита бюджета области и сумму субвенций на основе следующих данных: сумма налоговых доходов бюджета – 320 млн руб., сумма неналоговых доходов - 170 млн руб., сумма расходной части бюджета - 500 млн руб. Сумма субвенций составляет 40 % суммы дефицита.

Задача 8 Рассчитайте сумму налоговых доходов бюджета области на основе следующих данных: сумма расходной части бюджета- 450 млн руб., дефицит бюджета - 60 млн руб., сумма неналоговых доходов – 150 млн руб. определите удельный вес неналоговых доходов в общих доходах бюджета области.

Задача 9 Рассчитать структуру и динамику доходов федерального бюджета РФ 2018–2019 гг. Проанализируйте полученную информацию и сделайте выводы. Необходимые данные для определения сумм доходов за 2018-2019 гг. взять из статистических сборников Госкомстата России, где публикуются информационные данные о государственном бюджете.

Темы эссе

1. Деньги, их происхождение, функции и роль в экономике.
2. Денежные системы.
3. Денежные реформы, их сущность, виды и назначение.
4. Организация налично-денежного оборота.
5. Организация безналичного оборота в РФ.
6. Инфляция, ее причины, виды, способы борьбы с ней.
7. Происхождение, сущность и функции финансов.
8. Бюджетная система государства, ее роль в экономике.
9. Межбюджетные отношения в федеративных государствах.
10. Госбюджет, сущность, проблемы, перспективы.
11. Внебюджетные фонды РФ, их роль и значение.
12. Налоговая система, ее роль в экономике.
13. Государственный кредит, его сущность и роль в экономике страны.
14. Государственный долг России.
15. Финансовый контроль, состояние и перспективы.
16. Международные кредитно-финансовые институты и их роль.
17. Платежный баланс России.
18. Содержание и функции финансов предприятий.
19. Финансовое планирование на предприятии.
20. Финансовые риски и управление ими.
21. Финансовый менеджмент.
22. Анализ финансовой устойчивости предприятий.
23. Управление оборотными средствами предприятия.
24. Управление капиталом предприятий.
25. Оценка инвестиционных проектов.
26. Контроллинг на предприятии.
27. Бюджетирование на предприятиях.
28. Государственное регулирование денежно-кредитной системы.
29. Центральный банк, его роль и значение в экономике.
30. Коммерческие банки, их роль в рыночной экономике.
31. Финансовый рынок и его роль в экономике.
32. Роль кредита в современной экономике.
34. Банковские кредиты, виды и оформление.
35. Страховое дело, состояние и перспективы в России
36. Финансовые основы страховой деятельности.
37. Страховые риски и управление ими.
38. Рынок ценных бумаг, его функции и роль в экономике.
39. Фондовые посредники на рынке ценных бумаг.
40. Фондовые биржи, их функции и роль в экономике России.

41. Хеджирование на рынке ценных бумаг.
42. Проблемы формирования портфеля ценных бумаг.
43. Деньги как экономическая категория. Возникновение и становление денег.
44. Эволюционные и современные типы и виды денег.
45. Эволюция форм и видов денег.
46. Вексель как форма расчетов, его применение в России.
47. Фальшивомонетчество как угроза снижения покупательной способности денег на разных этапах развития.
48. Психологические аспекты денег.
49. Использование кредитных денег в разных сферах экономики.
50. Исторические предпосылки возникновения денег.
51. Особенности использования электронных денег в России и за рубежом.
52. История становления денежной системы России
53. Денежные реформы на современном этапе
54. Совершенствование безналичных платежей на основе банковских инноваций
55. Особенности формирования и развития финансовой системы в РФ
56. Взаимодействие и развитие кредита и финансов в современных условиях
57. Влияние финансовых кризисов на развитие государства
58. Перспективы развития финансового рынка в России
59. Финансовая политика государства на современном этапе
60. Бюджетная политика государства
61. Основные направления бюджетной политики России на современном этапе
62. Роль налогов в формировании финансов государства
63. Динамика и предпосылки формирования дефицита госбюджета
64. Кризис финансов: формы его проявления и пути преодоления
65. Бюджетный федерализм и его роль при формировании бюджетной политики.
66. Применение отечественного и зарубежного опыта в области развития финансовой системы РФ.

Пример Работа в малых группах

Бюджетная система

Сделайте конспект фрагмента «Основных направлений единой государственной бюджетной политики на 2020 год и период 2021 и 2025 годов». Проанализируйте содержание документа. Выявите основные проблемы, которыми придется столкнуться РФ в денежно-кредитной сфере и меры, которые будут приняты Центральным банком при их решении. Результаты анализа оформите в форме таблицы.

Пример вопросов к коллоквиуму

1. Определите социальные и экономические направления применения денег.
2. Влияние глобализации на развитие денежных отношений.
3. Изменение качества денежных расчетов и отношений в условиях инновационного развития
4. Функциональные характеристики современных денег

Пример расчетно-графического задания

Бюджетная система, бюджет и его структура.

Проект позволяет проанализировать структуру и качество бюджета

Изучаются цели бюджетной политики и особенности структурирования и расходования государственных финансов, работа по формулировке бюджетной политики, организация работы по стратегическому планированию деятельности банка.

1 Рассчитать структуру расходов федерального бюджета РФ за 2019-2021г. Необходимые данные для определения сумм расходов за анализируемый период взять из статистических сборников Госкомстата России или на сайте Минфина

Наименование доходов	2019 г.		2020 г.		2021 г.	
	Сумма, млрд. руб.	Уд. Вес, в %	Сумма, млрд. руб.	Уд. Вес, в %	Сумма, млрд. руб.	Уд. Вес, в %
Расходы , всего в том числе:		100		100		100
1.Государственное управление						
2.Международная деятельность						
3. Национальная оборона						
4.Правоохранительная деятельность						
5 Федеральная судебная система						
6. Фундаментальные исследования						
7. Промышленность, энергетика и строительство						
8. Сельское хозяйство и рыболовство						
9. Охрана окружающей среды						
10.Транспорт, дорожное хозяйство						
11.Развитие рыночной инфраструктуры						
12. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций						
13 Образование						
14 Культура и искусство						
15 Средства массовой информации						
16. Здравоохранение и физкультура						
17Социальная политика						
18 Обслуживание госдолга						
19 Пополнение госрезервов						
20 Прочие расходы						

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для проведения зачета

- 1 Экономическая сущность финансов. Принципы финансов
- 2 Цели и задачи проводимых исследований и разработок в сфере вопросов финансов.
- 3 Виды финансовых ресурсов
- 4 Проведение системного анализа в области финансов и процессов финансирования с применением математического проектирования, прогнозирования экономических процессов.
- 5 Финансовые ресурсы, их содержание и состав, механизм формирования и направления использования.
- 6 Механизм финансового менеджмента и его элементы
- 7 Финансовые отношения и их характеристика.

- 8 Финансовая система. Формирование и развитие финансовой системы
- 9 Понятие внебюджетных фондов
- 10 Пенсионный фонд Российской Федерации: источники и особенности функционирования
- 11 Фонд обязательного медицинского страхования: источники и особенности функционирования
- 12 Фонд социального страхования: источники и особенности функционирования
- 13 Территориальные финансы
- 14 Финансы субъектов Российской Федерации
- 15 Региональные бюджеты: функции, доходы регионального бюджета
- 16 Расходы регионального бюджета
- 17 Муниципальные (местные) финансы регулирования
- 18 Средства бюджетного местных бюджетов
- 19 Доходная часть местных бюджетов
- 20 Расходная часть местных бюджетов
- 21 Принципы межбюджетных отношений
- 22 Бюджетный процесс муниципального образования
- 23 Бюджетный федерализм
- 24 Финансирование бюджетного дефицита
- 25 Содержание и организация финансов предприятий
- 26 Функции финансов организации
- 27 Источники формирования финансовых ресурсов предприятия
- 28 Прибыль коммерческих организаций
- 29 Показатели эффективности функционирования хозяйствующих субъектов
- 30 Финансовый механизм предприятия
- 31 Финансовое планирование. Задачи финансового планирования
- 32 Принципы финансового планирования
- 33 Этапы финансового планирования
- 34 Финансовое прогнозирование
- 35 Финансовые службы предприятия и их задачи
- 36 Финансовые риски
- 37 Финансовый контроль
- 38 Кредитная система. Структура кредитной системы
- 39 Сущность, функции, формы кредита
- 40 Центральный банк Российской Федерации: задачи, функции
- 41 Принципы организации кредитования
- 42 Особенности современной финансовой политики РФ
- 43 Финансы населения
- 44 Доходы населения: состав, источники
- 45 Расходы населения
- 46 Семейный бюджет
- 47 Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов, их классификация и состав.
- 48 Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг
- 49 Биржевой комитет: задачи и принципы
- 50 Виды сделок на фондовых биржах
- 51 Рынок ценных бумаг
- 52 Валютный рынок
- 53 Денежно-кредитная политика
- 54 Сущность денег, функции денег
- 55 Денежная система Российской Федерации
- 56 Понятие страхования. Экономическая сущность страхования

- 57 Виды страховых услуг РФ
- 58 Участники рынка страхования
- 59 Надзор страховой деятельности
- 60 Развитие страховых услуг
- 61 Бюджетная классификация и бюджетная политика
- 62 Бюджетная система РФ и ее уровни. Доходы, расходы бюджета их состав и классификация.
- 63 Бюджетная классификация и бюджетная политика.
- 64 Бюджетный процесс, его стадии и принципы
- 65 Расходы бюджета, их состав и классификация
- 66 Сущность и необходимость кредита, его формы и виды
- 67 Краткосрочный кредит в хозяйственном механизме управления предприятием.
- 68 Виды банковских кредитов, применяемых на предприятиях.
- 69 Сущность и функции кредита. Формы и виды кредитов
- 70 Прямое и косвенное кредитование
- 71 Особенности кредитной сделки, ее этапы и оформление.
- 72 Государственный кредит. Формы принципы государственного кредита.
- 73 Управление государственным кредитом.
- 74 Государственный долг. Управление государственным долгом РФ.
- 75 Банковская и кредитная система, ее структура
- 76 Кредитная система государства. Особенности ее формирования

Критерии оценивания результатов обучения

	Критерии оценивания по зачету
Зачтено	Студент усвоил теоретический материал без пробелов, умеет правильно объяснять пройденный материал, иллюстрируя его примерами из практической деятельности, выполнил все задания, предусмотренные рабочей программ
Не зачтено	Студент не усвоил или частично усвоил теоретический материал, затрудняется привести примеры из практической деятельности по рассматриваемым вопросам, не выполнил или выполнил не полностью задания, предусмотренные рабочей программ

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1 Берзон, Н.И., Теплова, Т.В. Финансы : учебник и практикум для вузов / Н.И. Берзон, Т.В. Теплова.- 2-е изд. перераб. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 498 с.- (Высшее образование). ISBN 978-5-534-01172-2. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/viewer/finansy-468472#page/1>

2 Чалдаева, Л.А., Ахмедов Ф.Н. Финансы : учебник и практикум для вузов / А.Л. Чалдаева, Ф.Н. Ахмедов.- 3-е изд. перераб. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 491 с.- (Высшее образование). ISBN 978-5-534-13954-9. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/viewer/finansy-467364#page/1>

3. Беляева, Т.П., Гусейнова, Г.М. Финансы : учебник для вузов / Т.П. Беляева, Г.М. Гусейнова. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 449 с.- (Высшее образование). ISBN 978-5-534-13894-8. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL <https://urait.ru/book/finansy-467206#page/1>.

4. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 551 с. — URL: <https://urait.ru/viewer/dengi-kredit-banki-477694#page/1>. — ISBN 978-5-534-14481-9.

5. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 371 с. — URL: <https://urait.ru/viewer/dengi-kredit-banki-469378#page/1>. — ISBN 978-5-534-01182-1.

6. Монетарная экономика. Теория денег и кредита в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 269 с. — URL: <https://urait.ru/viewer/monetarnaya-ekonomika-teoriya-deneg-i-kredita-v-2-t-tom-1-470765#page/1>. — ISBN 978-5-534-01981-0.

7. Монетарная экономика. Теория денег и кредита в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 308 с. — URL: <https://urait.ru/viewer/monetarnaya-ekonomika-teoriya-deneg-i-kredita-v-2-t-tom-2-470766#page/1>. — ISBN 978-5-534-01983-4.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

5.2. Периодическая литература

1. Деньги и кредит <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18306>

2. Журнал экономической теории <https://dlib.eastview.com/browse/publication/65687>

3. Креативная экономика <https://dlib.eastview.com/browse/publication/65689>

4. Финансы и кредит <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18286>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru

3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com

5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

6. Государственного информационного ресурса Бухгалтерской (финансовой) отчетности <https://bo.nalog.ru>

7. Система раскрытия информации на рынке ценных бумаг <https://disclosure.ru/index.shtml>

8. Статистический сборник «Финансы России», Росстат 2020. https://gks.ru/bgd/regl/b20_51/Main.htm

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>

2. Scopus <http://www.scopus.com/>

3. ScienceDirect www.sciencedirect.com

4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>

5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>

7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>

8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>

9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>

10. Springer Journals <https://link.springer.com/>

11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>

12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>

13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>

14. zbMath <https://zbmath.org/>

15. Nano Database <https://nano.nature.com/>

16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>

17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>

18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>

2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>

3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);

4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Курс состоит из 11 тем. Основной теоретический материал дается студентам в виде лекций, с включением тематических презентаций. Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

Для закрепления теоретического материала и формирования практических навыков освоения технологий банковского кредитования проводятся практические занятия, а также устные ответы, дискуссии с подготовкой рефератов, решение задач с применением специализированных программных продуктов и Excell, выполнение практико-ориентированного проекта, РГЗ, коллоквиум и тестирование. Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям и выполнению РГЗ. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

Целью проведения практических занятий является закрепление полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения теоретических знаний, моделирование практических ситуаций, а также проверка эффективности самостоятельной работы студента.

Практическое занятие включает устный опрос слушателей по вопросам занятий, проведение дискуссии по проблемным вопросам, коллоквиума. При этом выявляется степень овладения студентами материалом лекционного курса, материалов учебной, научной литературы, знание актуальных проблем и текущей ситуации в сфере финансов и кредита, денежного обращения и кредитования. Далее выявляется способность студентов применить полученные теоретические знания к решению практического примера или задачи.

Подготовку к занятию целесообразно начинать с повторения материала лекций, изучения литературы из основного и дополнительного списков. При этом следует учитывать, что лекционный курс ограничен по времени и не позволяет лектору детально рассмотреть все аспекты изучаемого вопроса. Следовательно, требуется самостоятельно расширять познания как теоретического, так и практического характера. Тем не менее, лекции дают хороший ориентир студенту для поиска дополнительных материалов.

В ходе самостоятельной подготовки студенту необходимо изучить, прежде всего, ту учебную литературу и прочие источники информации, которые рекомендованы преподавателем.

Научные и аналитические статьи, публикуемые в специализированных периодических изданиях, позволяют расширить кругозор и получить представление об актуальных проблемах, возможных путях их решения и или тенденциях в исследуемой области.

При решении задач на практических занятиях и в ходе самостоятельного решения дома, следует производить расчеты с указанием соответствующих формул либо показать четкую технологию (порядок, последовательность) решения, использовать информационные ресурсы в процессе решения задач, выполнения РГЗ и практико-ориентированного проекта. Условия задачи необходимо отразить в работе.

Посещение лекционных и практических занятий дополняется самостоятельной работой студента. Каждый студент должен индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая конспекты лекций и рекомендуемую литературу, заучивая базовые определения, классификации, схемы и типологии. Самостоятельная работа позволяет студенту в спокойной обстановке обдумать, разобраться с информацией по теме, при необходимости обратиться к справочной литературе. Внимательное чтение и повторение прочитанного помогает в полном объеме усвоить содержание темы, структурировать знания.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области банковского кредитования, финансирования, страхования денежного обращения, что вызывает необходимость постоянного мониторинга информации и повышения уровня самообразования. Выполнение самостоятельной работы осуществляется с использованием Методические указания по выполнению самостоятельной работы.
<https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических и лекционных занятиях. Это коллоквиум, задачи, дискуссия, рефераты, эссе, расчетно-графическое задание и практико-ориентированный проект.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- выполнение РГЗ;
- выполнение практико-ориентированного проекта;
- подготовку к зачету;
- индивидуальные и групповые консультации.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

Общие рекомендации по самостоятельной работе обучающихся; Режим доступа:
<https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта

между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным оборудованием.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оборудованная видеопроектором и экраном, ауд. 129, 131, А 301 б, А 305, А 307.
2.	Семинарские (практические) занятия	Аудитория для семинарских занятий, укомплектованная необходимой мебелью (доска, столы, стулья), презентационной техникой (аудитории: 129, 131, А305, А307) или переносным демонстрационным оборудованием (аудитории: 133,147, 148, 149, 150, 100С, А301б, А512)
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория, оборудованная доской, ауд. 129, 131, 133, 147, 148, 149, 150, А 301 б, А305, А307, А512, 100С.
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрено
5.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оборудованная доской, ауд. 129, 131, 133, 147, 148, 149, 150, А 301 б, А305, А307, А512, 100С.
6.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета: 102А.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

	беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.102 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus