

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.09.03 «Специальная психология и коррекционная педагогика»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование у студентов системных знаний в области специальной психологии и коррекционной педагогики, знакомство с основными закономерностями психического развития детей с проблемами в развитии и поведении, с педагогическими возможностями образовательной системы в области их обучения и воспитания.

Задачи дисциплины:

– содействовать формированию гуманистически ориентированного профессионального мировоззрения будущего педагога, понимающего и принимающего проблемы детей с ограниченными возможностями и содействующего решению этих проблем;

– расширить систему знаний обучающихся в области специальной психологии и коррекционной педагогики;

– знакомство со спецификой, содержанием и основными направлениями коррекционно-развивающей деятельности учителя начальных классов в условиях интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в массовую школу;

– сформировать необходимые компетенции у обучающихся, позволяющих оказать необходимую помощь, психологическую поддержку и определение индивидуального пути развития в обучении детям с проблемами в развитии и поведении.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Специальная психология и коррекционная педагогика» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана, входит в состав модуля «Психолого-педагогические основы организации профессиональной деятельности педагога начального образования» Содержание дисциплины расширяет и углубляет профессиональные компетенции, приобретённые в рамках изученных ранее дисциплин, таких, как «Технологии проектирования индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Современные проблемы науки и образования», «Современные концепции и технологии начального общего образования», является основой для изучения таких дисциплин, как «Обучение и воспитание младших школьников с нарушениями речи», «Организация работы с родителями учащихся начальной школы».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	
ИОПК-3.2. Принимает участие в проектировании совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся, в том	Знает индивидуально-психологические особенности детей с особыми образовательными потребностями, закономерности их развития, отечественный и зарубежный опыт организации учебно-воспитательного процесса с детьми, имеющими нарушения психического или физического характера
	Умеет проектировать совместную и индивидуальную воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
	Владеет методами и приёмами организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	
ИОПК-8.1 Осуществляет проектирование педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	Знает достижения отечественных и зарубежных исследований в области специальной психологии и коррекционной педагогики
	Умеет осуществлять проектирование педагогической деятельности на основе специальных научных знаний
	Владеет основами проектирование педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Общие проблемы специальной психологии и коррекционной педагогики	14	2	2		12
2.	Психологические особенности детей с нарушениями в развитии и трудностями в поведении	26	2	4		20
3.	Современная система коррекционно-педагогической помощи детям с проблемами в развитии и трудностями в поведении	26		2		24
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	66	4	8		56
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор

Гакаме Ю.Д.