

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
ФТД.02 Практикум решения исследовательских задач**

Направление подготовки/специальность *44.04.02 Психолого-педагогическое образование*

Объем трудоемкости: 3

Цель дисциплины: закрепление на практике знаний, умений и навыков, позволяющих с высокой эффективностью решать профессиональные задачи в рамках научно-исследовательской деятельности в области среднего образования.

Задачи дисциплины

- 1) изучение современного состояния и истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- 2) развитие умения определять цель, задачи, объект, предмет исследования, выделять элементы научной новизны;
- 3) развитие умения выбирать необходимые методы исследования, осуществлять поиск информации, проводить самостоятельные исследования;
- 4) наработка навыков применения современных информационных технологий поиска, обработки и анализа необходимых данных;
- 5) формирование умения интерпретировать полученные результаты и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (тезисы, рефераты, научные статьи, курсовые работы, отчеты по итогам практики, ВКР).
- 6)

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина *«Психологическая развития умения решения исследовательских задач»* относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений к факультативной части* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, ПК-1 Способен к проведению психологической экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций, ПК-2 Способен к проведению психологического консультирования субъектов образовательного процесса.

Основные разделы дисциплины: подготовительный этап научно-исследовательской работы, поиск, сбор и обработка научной информации, организация научно-исследовательской работы, написание и оформление научных работ.

Курсовые работы *не предусмотрена.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет.*

Автор

Е.Н. Азлецкая, доцент, канд. психол. н., доцент