

## **АННОТАЦИЯ**

дисциплины «Психолого-педагогическая профилактика семейного насилия и жестокого обращения с детьми»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них для студентов ОФО 42 – часов аудиторной нагрузки: лекционных 12 ч., практических 30 ч.; КСР – 2 часа; ИКР – 0,2 часа; 27,8 часов самостоятельной работы).

### **Цель освоения дисциплины.**

Учебная дисциплина «Психолого-педагогическая профилактика семейного насилия и жестокого обращения с детьми» имеет своей целью ознакомить студентов с методологическими основаниями педагогики и психологии ненасилия, основными принципами ненасильственного взаимодействия и практико-ориентированными технологиями, направленными на создание безопасной ненасильственной образовательной среды в образовательных учреждениях; формирование у студентов профессиональных компетенций, направленных на разработку и использование средств социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения субъекта с реальным миром на ненасильственной основе; осуществление коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды.

### **Задачи дисциплины.**

1. Ознакомление студентов с методами повышения компетентности в области психологии и педагогики ненасилия взрослых, участвующих в воспитании детей и подростков, склонных к девиантному поведению;

2. Формирование у студентов способности проводить оценку рисков и ресурсов позитивного развития социальной и образовательной среды при использовании ненасильственных средств социально-педагогического и психологического воздействия;

3. Развитие у студентов способности разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения субъекта с реальным миром на ненасильственной основе; осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды.

4. Формирование сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Психолого-педагогическая профилактика семейного насилия и жестокого обращения с детьми» относится к дисциплинам по выбору. Освоению этой дисциплины должно предшествовать изучение студентами дисциплин «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса», «Психология конфликта», «Основы педагогического мастерства», «Психология педагогического общения», в результате изучения которых студент должен быть ознакомлен с основными концепциями психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса, основами профессионального поведения; а также с информацией о влиянии межличностных и межгрупповых отношений на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения.

Дисциплина имеет тесные связи с такими учебными предметами, как: «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности», «Практикум по решению профессиональных задач», «Тренинг профессионального общения».

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПСК, ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК4	Способностью разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения субъекта с реальным миром, осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков.	Основы разработки и использования средств социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения субъекта с реальным миром, осуществление коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков.	Разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения субъекта с реальным миром, осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков.	Способностью разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения субъекта с реальным миром, осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков.

#### **Структура и содержание дисциплины.**

#### **Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные концепции педагогики и психологии ненасилия	8	2	4		2
2.	Психология ненасилия	12	2	6		4
3.	Педагогика ненасилия	12	2	6		4
4.	Ненасильственное взаимодействие педагогов с учащимися	12	2	6		4
5.	Реализация идей педагогики и психологии ненасилия в практике образовательных учреждений	10	2	4		4
6.	Психолого-педагогическая диагностика ненасильственного взаимодействия субъектов образовательного процесса	15,8	2	4		9,8
	<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>12</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>27,8</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. Колесникова, Г. И. Социология и психология семьи [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Г. И. Колесникова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 397 с. - <https://biblio-online.ru/book/C962D5C8-1DAD-44AE-A179-346BCD788E5D>

2. Маралов, В. Г. Педагогика и психология ненасилия в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Г. Маралов, В. А. Ситаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 424 с. - <https://biblio-online.ru/book/A46B84DD-E1EC-4960-93EF-5E29DC870C53/pedagogika-i-psihologiya-nenasiliya-v-obrazovanii>

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.В. Боцова