

**АННОТАЦИЯ рабочей программы**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**Б3.01(Д) Выполнение выпускной квалификационной работы**  
**Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы**

**Направление** подготовки/специальность *44.04.02 Психолого-педагогическое образование*

**Объем трудоемкости:** 12 из них: Б3.01(Д) – 6; Б3.02(Д) – 6

**1.1. Цель дисциплины:** государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

**Задачи дисциплины**

- 1) мониторинг сформированности компетенций, предусмотренных фгосмагистратуры по направлению подготовки педагогическое образование.
- 2) выявление образовательной и личностной готовности выпускника программы к решению рабочих задач в области среднего образования.
- 3) проверка научно-исследовательской, творческой зрелости выпускника.
- 4) проверка организации процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям.
- 5) выявление степени профессионального самообразования и личностного роста.
- 6) анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий.
- 7) проверка готовности использования современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации (СМИ) для решения профессиональных задач.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Государственная итоговая аттестация является обязательным этапом завершения обучения по магистерской программе после выполнения всего учебного плана, программ практик, научно-исследовательской работы.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами

профессиональной этики

ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно- методическое обеспечение их реализации

ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программыпреодоления трудностей в обучении

ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ПК-1 Способен к проведению психологической экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций

ПК-2 Способен к проведению психологического консультирования субъектов образовательного процесса

ПК-3 Способен к планированию и проведению коррекционно-развивающей работы с обучающимися, в том числе работы по восстановлению и реабилитации

ПК-4 Способен к планированию и проведению психологической диагностики детей и обучающихся

ПК-5 Готов к профессиональной деятельности, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях (психопрофилактике)

ПК-6 Способен к проведению психологического просвещения субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *Защита выпускной квалификационной работы.*

Автор

Е.Н. Азлецкая, доцент, канд. психол. н., доцент