

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Введение в теорию и методологию историко-философского исследования»
для аспирантов направления 47.06.01 Философия, этика и религиоведение,
профиль 09.00.03 – история философии
Форма обучения: очная, заочная. Курс – 2,3

Объем трудоемкости: ОФО - 4 зачетные единицы (144 часа, из них - контактной работы - 36 ч. Лекционных - 10 ч., практических 26 ч., СР-108 ч.), ЗФО - 4 зачетные единицы (144 часа, из них - контактной работы - 18 ч. Лекционных -4 ч., практических 14 ч., СР-126 ч.)

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Главной целью дисциплины является формирование у аспирантов мыслящего и творческого отношения к теории методологии историко-философского исследования, развитие у них способности к диалектическому пониманию всемирного историко-философского процесса. Последняя задача вытекает из специфики профессиональной деятельности философа, заключающейся в способности оперировать понятийным и категориальным аппаратом, при этом наиболее важным является овладение теоретико-методологическими приёмами истории философии.

В связи с этим основным принципом данного курса является формирование у слушателей опыта теоретико-методологического понимания истории философии.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение курса имеет своими задачами:

- 1) раскрытие сущности и значения всемирной истории философии;
- 2) осмысление сущности историко-философского процесса;
- 3) изучение важнейших понятий и принципов теории и методологии истории философии;
- 4) анализ этапов эволюции историко-философской мысли;
- 5) обучение аспирантов навыкам самостоятельной и творческой работы с оригинальными историко-философскими текстами (т.е. фундаментальными научными исследованиями и первоисточниками).

1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в теорию и методологию историко-философского исследования» относится к базовым предметам, вариативного блока Б. 1.ДВ.1.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, по данному курсу должен обладать следующими компетенциями:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

1.	ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Теорию методологию историко-философского исследования, методики критического анализа и оценку современных научных достижений, опираясь на принципы классической историко-философской науки.	и	Самостоятельно осуществлять историко-философскую деятельность в профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Способностью к самостоятельному компетентному мышлению в теории и методологии историко-философской науки с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
2.	ПК -1	способность познания специфики, природы и назначения философии в опыте ее разнообразных исторических проявлений;	основные теоретико-методологические задачи истории философии		проводить углубленную концептуальную разработку исследовательских задач в истории философии.	методами познания классической и современной истории философии.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины на **очной форме обучения** составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы			
		1	2	3	
Аудиторные занятия (всего)	36		24	12	
В том числе:					
Занятия лекционного типа	10		6	4	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	26		18	8	
Самостоятельная работа (всего)	108		12	96	
В том числе:					
<i>Контроль</i>					
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет)	-			-	
Общая трудоемкость	час	144	36	108	
	зач. ед.	4	1	3	

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (для ОФО).

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

1.	Понятие теории и методологии истории философии	26	2	4		20
2.	Этапы эволюции методологии классической историко-философской науки	26	2	4		20
3.	Становление теории и методологии постклассической западной истории философии	28	2	6		20
4.	Метафизическая, эмпирическая и критическая методология историко-философского исследования	28	2	6		20
5.	Диалектическая теория и методология современной истории философии	36	2	6		28
	<i>Итого по дисциплине:</i>	144	10	26		108

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие теории и методологии истории философии	Предмет и задачи теории и методологии историко-философского познания. Понятие историко-философского процесса. Необходимость историко-философской методологии для позитивной историко-философской науки. Эволюция понятия всемирной истории философии в западноевропейской и русской историко-философской мысли	Устный опрос
2.	Этапы эволюции методологии классической историко-философской науки	Особенности античной историко-философской науки. Аристотель. Основные принципы истории философии Нового времени. Становление историко-философских концепций в немецкой классической философии: И. Кант, И.Г.Фихте, Ф.В.Й. Шеллинг. Система истории философии Г.В.Ф. Гегеля.	Устный опрос

3.	Становление теории и методологии постклассической западной истории философии	Понятие русской историко-философской науки. Диалектика всеединства в истории философии В.С. Соловьева. Учение о сущности русской мысли Н.А. Бердяева. Диалектическая история философия в России: А.Ф. Лосев, Э.В. Ильенков, Е.С.Линьков	Устный опрос
4.	Метафизическая, эмпирическая и критическая методология историко-философского исследования	Основные концептуальные модели методологии историко-философского исследования: метафизический рационализм (догматизм), эмпиризм и позитивизм, критическая история философии.	Устный опрос
5.	Диалектическая теория и методология современной истории философии	Гегелевская парадигма историко-философского процесса. Всеобщая диалектика мировой истории философии Е.С. Линькова. Перспективы дальнейшего развития спекулятивно-диалектической истории философии	Устный опрос

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Понятие теории и методологии истории философии	Предмет и задачи теории и методологии историко-философского познания. Понятие историко-философского процесса. Необходимость историко-философской методологии для позитивной историко-философской науки. Эволюция понятия всемирной истории философии в западноевропейской и русской историко-философской мысли	Устный опрос
2	Этапы эволюции методологии классической историко-философской науки	Особенности античной историко-философской науки. Аристотель. Основные принципы истории философии Нового времени. Становление историко-философских концепций в немецкой классической философии: И. Кант, И.Г.Фихте, Ф.В.Й. Шеллинг. Система истории философии Г.В.Ф. Гегеля.	Устный опрос

3	Становление теории и методологии постклассической западной истории философии	Понятие русской историко-философской науки. Диалектика всеединства в истории философии В.С. Соловьева. Учение о сущности русской мысли Н.А. Бердяева. Диалектическая история философия в России: А.Ф. Лосев, Э.В. Ильенков, Е.С.Линьков	Устный опрос
4	Метафизическая, эмпирическая и критическая методология историко-философского исследования	Основные концептуальные модели методологии историко-философского исследования: метафизический рационализм (догматизм), эмпиризм и позитивизм, критическая история философии.	Устный опрос
5.	Диалектическая теория и методология современной истории философии	Гегелевская парадигма историко-философского процесса. Всеобщая диалектика мировой истории философии Е.С. Линькова. Перспективы дальнейшего развития спекулятивно-диалектической истории философии	Устный опрос

2.3.3 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ (для ЗФО) Общая трудоёмкость дисциплины на **заочной форме обучения** составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	18		10	8	
В том числе:					
Занятия лекционного типа	4		2	2	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	14		8	6	
Самостоятельная работа (всего)	126		26	100	
В том числе:					
<i>Контроль</i>	-				-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	-				-
Общая трудоёмкость час	144		36	108	
зач. ед.	4		1	3	

2.3.4. Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины (для ЗФО).

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие теории и методологии истории философии	28	2	2		24

2	Этапы эволюции методологии классической историко-философской науки	28	-	4		24
3	Становление теории и методологии постклассической западной истории философии	26	-	2		24
4	Метафизическая, эмпирическая и критическая методология историко-философского исследования	26	-	2		24
5	Диалектическая теория и методология современной истории философии	36	2	4		30
	<i>Итого по дисциплине:</i>	144	4	14		126

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Философия: Учебник / Миронов В.В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-691-2 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/535013>
2. Зотов А. Ф. Западная философия XX века: Учебное пособие. Москва: Диалект – Медиа, 2009 (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36327
3. Кирхнер Ф. История философии с древнейшего до настоящего времени. Москва: Диалект – Медиа, 2009 (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36286
4. Гегель Г. В. Лекции по истории философии. Москва: Диалект – Медиа, 2009 (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36276
5. Зеньковский В. В. История русской философии в 2т. Москва: Диалект – Медиа, 2017 (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36337

Автор РПД - д.филос.н., профессор Бойко Павел Евгеньевич