

АННОТАЦИЯ

практики Б2.1 ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Направление подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направленность (профиль): 09.00.03 История философии

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы (108 ч, в том числе контактная работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет)

Цель дисциплины: формирование и развитие у аспиранта профессиональных навыков преподавателя высшей школы; овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной работы, приобретение социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины:

– Формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности в высшем учебном заведении, в частности, содержании учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формах организации учебного процесса и методиках преподавания дисциплины, применения прогрессивных образовательных технологий в процессе обучения студентов.

– Овладение методами преподавания дисциплин в высшем учебном заведении, а также практическими умениями и навыками структурирования и политологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, постановки и систематизации учебных и воспитательных целей и задач, устного и письменного изложения предметного материала, проведения отдельных видов учебных занятий, осуществления контроля знаний студентов, подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам учебного плана.

– Профессионально-педагогическая ориентация аспирантов и развитие у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств преподавателя высшей школы, навыков профессиональной риторики.

– Приобретение навыков построения эффективных форм общения со студентами в системе «студент-преподаватель» и профессорско-преподавательским коллективом.

– Приобретение практического опыта педагогической работы в высшем учебном заведении.

– Укрепление у аспирантов мотивации к педагогической работе в высших учебных заведениях.

– Реализация возможности сочетания педагогической деятельности с научно-исследовательской работой, способствующего углубленному пониманию аспирантами проблематики и содержания изучаемой специальности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Педагогическая практика относится к базовой части Блок 2 ПРАКТИКИ, и обязательная для прохождения всеми аспирантами, обучающимися по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность (профиль) 09.00.03 История философии. Это особый вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку аспирантов в качестве преподавателей.

Педагогическая практика представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающий в себя преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую работу и направленный на овладение

аспирантами системой знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной преподавательской работы.

Логически и содержательно-методически педагогическая практика аспиранта закрепляет компетенции, расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения дисциплин базовой и вариативной части Блока 1. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для выполнения программы педагогической практики, формируются в процессе изучения учебных дисциплин «История и философия науки», «Логика и методология научного познания», «Актуальные проблемы историко-философской науки».

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении педагогической практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения педагогической практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Принципы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Реализовать преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования	Методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
2	ПК-1	способностью познания специфики, природы и назначения разнообразных исторических проявлений	Принципы познания специфики, природы и назначения философии в опыте ее разнообразных исторических проявлений	Познавать особенности специфики, природы и назначения философии в опыте ее разнообразных исторических проявлений	Методами познания специфики, природы и назначения философии в опыте ее разнообразных исторических проявлений
3	ПК-2	способностью использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе	Методику и фактическое содержание проведения занятий по философским дисциплинам в высшей школе	Использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе	Углубленными специализированными профессиональными знаниями и умениями при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе
4	УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Задачи собственного профессионального и личностного развития	Планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Методами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития

Основные разделы практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам педагогической деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами педагогической практики	1 день
Основной этап			
2.	Определение источников информации, изучение программы и плана практики. Ознакомление с основными направлениями педагогической деятельности образовательного учреждения	Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики. Участие в работе методических объединений педагогов	9 дней
3.	Проведение учебных занятий с использованием интерактивных технологий	Самостоятельная подготовка планов и конспектов занятий по учебным предметам	
Итоговый этап			
4.	Подведение итогов, подготовка выступления на итоговой конференции. Самоанализ деятельности и написание отчета	Самостоятельная работа по составлению и оформлению дневника, отчета по результатам прохождения практики	2 дня

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*.

Основная литература:

1. Виды оценочных средств. Подготовка практикоориентированного педагога : практ. пособие / Е. В. Слизкова [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 138 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-08089-6. <https://www.biblio-online.ru/book/vidy-ocenochnyh-sredstv-podgotovka-praktikoorientirovanogo-pedagoga-424220>.

2. Методика преподавания философии в вузах : практикум / сост. Г.В. Андрейченко, Е.В. Сапрыкина ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 94 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467113>

3. Педагогическая практика: от учебной к производственной : учебно-методическое пособие / Н.А. Бекланов, М.А. Захарова, И.А. Карпачёва и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина", Кафедра педагогики. - Елец : ЕГУ им.

И.А. Бунина, 2009. - 119 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272404>

Автор

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, overlapping loops and lines, positioned above a horizontal line.

Бойко П.Е.