

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины «Антропогенные ландшафты материков»

Объем трудоемкости:

3 зачетные единицы (144 часов, из них – практических 16 ч., 85 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у будущих магистров теоретических знаний по изучению современных ландшафтов материков и океанов;
- познание общих планетарных и крупных региональных закономерностей возникновения, развития, распространения и хозяйственного освоения ландшафтов;
- выработка представлений о направлениях и интенсивности хозяйственной трансформации ландшафтов в различных природных структурах суши земного шара, и о тех последствиях, которыми сопровождаются антропогенные перестройки.

В результате комплекса теоретических и практических занятий у студента формируется связное концептуальное представление об основных мелиоративных системах края, их местоположении и влиянии на окружающую среду.

Задачи дисциплины:

Задачи изучения дисциплины «Антропогенные ландшафты материков»:

- обеспечить усвоение студентами научно-теоретического материала;
- обучить их методам научного анализа и синтеза разнообразных фактических и научных данных по материкам;
- привить практические навыки работы с картами, с учебным и научным литературным материалом;
- сформировать практические навыки по работе с картографическим материалом.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-общественные территориальные системы; экологический, социально-экономический и статистический мониторинг.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
<b>ПК-2 Способен проводить комплексную географическую экспертизу проектов и работ</b>	
	Основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
ИПК-2.1. Проведение комплексной географической оценки содержания и результатов работ и проектов	<p>социально-экономических территориальных систем района полевых исследований</p> <p>Стандартное программное обеспечение, используемое для подготовки документов по результатам комплексной географической оценки содержания работ и проектов.</p> <p>Проводить комплексный анализ параметров состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p> <p>Выявлять факторы географической направленности, значимые для обоснования предложений по совершенствованию проектов и работ</p> <p>Общими и специализированными методами географических исследований для оценки состояния и развития природных, природно-хозяйственным и социально-экономических территориальных систем.</p>

Основные разделы дисциплины:

1. Введение
2. Особенности формирования современных ландшафтов
3. Пастбищные ландшафты
4. Лесохозяйственные ландшафты
5. Ландшафты районов неорошаемого земледелия
6. Ландшафты районов орошаемого земледелия
7. Горнопромышленные ландшафты
8. Селитебные ландшафты
9. Рекреационные ландшафты

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена

Учебная литература:

1. Физическая география материков и океанов: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «География», «Экология и природопользование»: в 2 т. Т. 1 : Физическая география материков: в 2 кн. Кн. 1 : Дифференциация и развитие ландшафтов суши Земли. Европа. Азия / Э. П. Романова, Н. Н. Алексеева, М. А. Аршинова / под ред. Э. П. Романовой. - Москва: Академия, 2014. - 459 с. (15)

2. Физическая география материков и океанов: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «География», «Экология и природопользование»: в 2 т. Т. 1: Физическая география материков : в 2 кн. Кн. 2 : Северная Америка. Южная Америка. Африка. Австралия и Океания. Антарктида / [Т. И. Кондратьева и др.] / под ред. Э. П. Романовой. - Москва : Академия, 2014. - 400 с. (15)

3. Нагалецкий, Юрий Яковлевич (КубГУ). Физическая география материков и океанов [Текст] : практикум / Ю. Я. Нагалецкий, Э. Ю. Нагалецкий ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - [2-е изд., испр. и доп.]. - Краснодар : [КубГУ], 2016. - 98 с. : ил. - Библиогр.: с. 92. (91)

4. Власова, Татьяна Владимировна. Физическая география материков и океанов: учебное пособие для студентов вузов / Т. В. Власова, М. А. Аршинова, Т. А. Ковалева. - М.: Академия, 2015. - 638 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 634-635. (77)

5. Притула, Татьяна Юрьевна. Физическая география материков и океанов: учебное пособие для студентов вузов / Т. Ю. Притула, В. А. Еремина, А. Н. Спрялин. - М. : ВЛАДОС : ИМПЭ им. А. С. Грибоедова, 2013. - 685 с. (97)

6. Залогин, Борис Семенович. Мировой океан: учебное пособие : для студентов геогр. фак. высш. пед. учеб. заведений / Б. С. Залогин, К. С. Кузьминская ; Междунар. акад. наук пед. образования. - М.: Академия, 2011. - 192 с. (40)

7 Жирма, Валерий Валерьевич (КубГУ). Физическая география России: практикум / В. В. Жирма ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2015. - 49 с. (40)

8., Петров, Кирилл Михайлович. Биогеография океана: учебник для студентов / К. М. Петров; С.-Петерб. гос. ун-т. - Изд. 2-е, испр. - М.: Академический Проект: Альма Матер, 2008. - 323 с. (13)