

## **Б1.0.02 ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)**

**Цель дисциплины** «История (история России, всеобщая история)» – формирование научного представления об основных этапах и содержании мировой и Отечественной истории, овладение теоретическими основами и методологией изучения истории. Познание общественно-исторических процессов носит историко-аналитический характер, они рассматриваются в проблемно-хронологическом плане на фактическом материале всеобщей истории и истории России IX-XXI вв.

Большое внимание уделяется основным вехам в истории становления и развития российской государственности. Курс дисциплины «История (история России, всеобщая история)» нацелен на получение основных знаний о государстве, тенденциях современного мирового развития, помогает разобраться в сложной современной политической ситуации, формирует мировоззрение человека и гражданина, освоение и культурное восприятие реалий мира.

### **Задачи дисциплины.**

– овладение обучающимися базовыми знаниями в области отечественной и зарубежной истории, а также освоении закономерностей и особенностей становления и развития государственности в хронологической последовательности с учетом всех влияющих на исторический процесс факторов – экономического, социального, политического, национального, географического;

– воспитание гражданственности, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений на основе осмысления ими исторически сложившихся установок;

– повышение политической, правовой, гражданской и духовной культуры обучающихся, подготовка их к активному участию в современной общественной и политической жизни страны;

– развитие исторического мышления, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории; формирование умения и навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой;

– формирование способности критически анализировать полученную информацию об историческом наследии и социокультурных традициях на основе исторических знаний, выявление исторической и методологической обусловленности различных точек зрения.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплина «История» формирует базовые знания для изучения социально-экономического, политического, культурного развития общества в прошлом и настоящем, обеспечивает логическую взаимосвязь при изучении других дисциплин данного цикла.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в средней школе.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
<b>ИУК-5.3.</b> Анализирует историю России в	Знает: особенности социально-экономического, политического, духовно-

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
контексте мирового исторического развития	культурного развития России в контексте мировой истории
	Умеет: выявлять причинно-следственные связи, закономерности исторического развития России и зарубежных стран
<b>ИУК-5.4.</b> Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний.	Знает: закономерности, особенности истории полиэтничного конфессионального Российского государства, общие культурно-ценностные ориентиры и культурное наследие и традиции России
	Умеет: осуществлять поиск, самостоятельно работать и критически анализировать источники и научную литературу по истории России и всеобщей истории; логически мыслить; научные дискуссии; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	9	2			7
2.	Мир и Россия в древности и средние века.	13	4	2		7
3.	Россия XVI-XVII вв. в контексте развития мировых цивилизаций.	15	6	2		7
4.	Россия и мир в в XVIII–XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот.	17	6	4		7
5.	Россия (СССР) и мир в первой половине XX в.	34,8	12	6		16,8
6.	Россия и мир в XXI в.	13	4	2		7
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>101,8</b>	<b>34</b>	<b>16</b>		<b>51,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>6</b>				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,2</b>				
	Подготовка к зачету	-				
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>108</b>				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Раздел I. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	12	2			10
2.	Раздел II. Мир и Россия в древности и средние века.	14	2	2		10
3	Раздел III. Россия XVI-XVII вв. в контексте развития мировых цивилизаций.	14	2	2		10
4.	Раздел IV. Россия и мир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот.	14	2	2		10
5.	Раздел V. Россия (СССР) и мир в XX в.	28	4	4		20
6.	Раздел VII. Россия и мир в XXI в.	19,8		2		17,8
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>101,8</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>77,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>6</b>			-	
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,2</b>			-	
	Подготовка к зачету	-			-	
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>108</b>				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Корниенко Т.А.