МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Хагуров Т.А.
подпись
«_____» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.03 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА НАЗНАЧЕНИЕ НАКАЗАНИЯ

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация государственно-правовая

Форма обучения очная, заочная

Квалификация юрист

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины «Теория и практика назначения наказания» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) специалитета по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 1138 от 31.08.2020 г.

Программу составил:

Полтавец В.В., доцент кафедры
уголовного права и криминологии,
канд. юрид. наук, доцент

подпись

Рабочая программа дисциплины «Теория и практика назначение наказания» утверждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии
протокол № 14 от 12.05.2021 г.

Заведующий кафедрой уголовного права
и криминологии Коняхин В.П.

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова
протокол № 10 от 20.05.2021 г.
Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.

подпись

Рецензенты:

А.Ю. Прохоров, судья Приморского районного суда г. Новороссийска,
канд. юрид. наук.

О.А. Ругина, доцент кафедры уголовного права СКФ ФГБОУВО ВО «РГУП»,
канд. юрид. наук, доц.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Теории и практики назначения наказания» имеет своей целью формирование общепрофессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку обучающихся к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Дисциплина «Теории и практики назначения наказания»» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры обучающегося, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения положений теории уголовного права, а также навыков самостоятельного применения закона и положений уголовно-правовой доктрины в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

1.2 Задачи дисциплины.

Основными *задачами* изучения дисциплины «Теории и практики назначения наказания» выступают формирование:

- знания содержания нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям в интересах обеспечения национальной безопасности при назначении наказания;
- умения определять круг нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям, возникающим при осуществлении профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности при назначении наказания;
- знания способов квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности при назначении наказания;
- умения квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности при назначении наказания;

Освоение дисциплины должно быть направлено на формирование способности письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в процессе назначения наказания, а также способности обеспечивать соблюдение принципов этики юриста в процессе назначения наказания подсудимому.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Теории и практики назначения наказания» относится к числу факультативных дисциплин Блока 2 Практика учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной/заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Курс дисциплины Теории и практики назначения наказания» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры обучающихся, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Успешное освоение дисциплины Теории и практики назначения наказания» создаст прочный базис для принятия решений в точном соответствии с законом, правильной квалификации фактов и обстоятельств, обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, послужит основой для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – уголовное право, международное право, уголовно-исполнительное право.

Дисциплина Теории и практики назначения наказания» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, изучения таких дисциплин как прокурорский надзор, международное уголовное право и иных, а также для последующего успешного обучения в магистратуре.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен соблюдать требования нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.	
ИПК-1.1. Правильно определяет круг нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям, возникающим при осуществлении профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности при назначении наказания подсудимому.	**ИПК-1.1.З-1.** Знает содержание нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям в интересах обеспечения национальной безопасности при назначении наказания подсудимому.
	ИПК-1.1.У-1. Умеет определять круг нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям, возникающим при осуществлении профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности при назначении наказания подсудимому.
ИПК-1.2. Реализует навыки квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности при назначении наказания подсудимому.	**ИПК-1.2.З-1.** Знает способы квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности при назначении наказания подсудимому.
	ИПК-1.2.У-1. Умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности при назначении наказания подсудимому.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 1 зач.ед. (36 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов	Форма обучения		
			очная	заочная	
		ОФО/ЗФО	7 семестр (часы)	4 курс сессия 2 (часы)	4 курс сессия 3 (часы)
Контактная работа, в том числе:		**24,2/8,2**	**24,2**	**4**	**4,2**
Аудиторные занятия (всего):		**24/8**	**24**	**4**	**4**
занятия лекционного типа		8/4	8	4	
занятия семинарского типа (практические занятия)		16/4	16		4
Иная контактная работа:		**0,2/0,2**	**0,2**		0,2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2/0,2	0,2		0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		**11,8/24**	**11,8**	**14**	**10**
Реферат/ реферат с презентацией/сообщение (подготовка)		6,8/8	6,8	6	2
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка учебного (теоретического) материала, сообщение, разбор конкретных ситуаций.		5/15	5	8	7
Подготовка к текущему контролю		-/1			1
Контроль:		**- /3,8**	**-**	**-**	**3,8**
Подготовка к экзамену		-/-	-	-	-
Общая трудоемкость	**час.**	**36/36**	**36**	**18**	**18**
	в том числе контактная работа	**24,2/8,2**	**24,2**	**4**	**4,2**
	зач. ед	**1/1**	**1**	**-**	**1**

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 7 семестре 4 курса *(*очная форма обучения*)*

№ тем	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Наказание в системе мер уголовно-правового характера по УК РФ.	3	1	1	-	1
2.	Наказание и его назначение по уголовному законодательству зарубежных стран	3	-	2	-	1
3.	Наказание и его назначение по международному уголовному праву	4	1	2	-	1
4.	Назначение наказания с учетом его целей и принципов. Основание назначения наказания	4	1	2	-	1
5.	Общие начала назначения наказания	5	1	2	-	2
6.	Специальные правила смягчения и отягчения наказания	6,8	2	2	-	2,8
7.	Правила назначения конкретных видов наказаний	2	-	1	-	1
8.	Правила назначения наказания несовершеннолетним	4	1	2	-	1
9.	Особенности взаимодействия институтов назначения наказания и условного осуждения в процессе индивидуализации уголовной ответственности	4	1	2	-	1
	Итого по дисциплине:	35,8	8	16	-	11,8
	Подготовка к экзамену	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	36	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые на 4 курсе на 2 сессии (заочная форма обучения)

№ тем	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
10.	Наказание в системе мер уголовно-правового характера по УК РФ.	1,5	0,5	-	-	1
11.	Наказание и его назначение по уголовному законодательству зарубежных стран	1	-	-	-	1
12.	Наказание и его назначение по международному уголовному праву	1,5	0,5	-	-	1
13.	Назначение наказания с учетом его целей и принципов. Основание назначения наказания	1,5	0,5	-	-	1
14.	Общие начала назначения наказания	2,5	0,5	-	-	2
15.	Специальные правила смягчения и отягчения наказания	5	1	-	-	4
16.	Правила назначения конкретных видов наказаний	1	-	-	-	1
17.	Правила назначения наказания несовершеннолетним	2,5	0,5	-	-	2
18.	Особенности взаимодействия институтов назначения наказания и условного осуждения в процессе индивидуализации уголовной ответственности	1,5	0,5	-	-	1
	Итого по дисциплине:	18	4	-	-	14
	Подготовка к экзамену	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)		-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	36	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Темы дисциплины, изучаемые на 4 курсе на 3 сессии (заочная форма обучения)

№ тем	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
19.	Наказание в системе мер уголовно-правового характера по УК РФ.	1	-	-	-	1
20.	Наказание и его назначение по уголовному законодательству зарубежных стран	1	-	0,5	-	1
21.	Наказание и его назначение по международному уголовному праву	1,5	-	0,5	-	1
22.	Назначение наказания с учетом его целей и принципов. Основание назначения наказания	1,5	-	0,5	-	1
23.	Общие начала назначения наказания	1,5	-	0,5	-	1
24.	Специальные правила смягчения и отягчения наказания	2,5	-	0,5	-	2
25.	Правила назначения конкретных видов наказаний	1	-	0,5	-	1
26.	Правила назначения наказания несовершеннолетним	1,5	-	0,5	-	1
27.	Особенности взаимодействия институтов назначения наказания и условного осуждения в процессе индивидуализации уголовной ответственности	1,5	-	0,5	-	1
	Итого по дисциплине:	14	-	4	-	10
	Подготовка к экзамену	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	36	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание тем дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения)

Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3
Наказание в системе мер уголовно-правового характера по УК РФ.	1. Меры уголовно-правового характера: понятие и содержание. 2. Наказание как мера уголовно-правового характера. Функции уголовного наказания. Их взаимосвязь и соотношение с функциями уголовной ответственности. 3. Наказание как мера уголовной ответственности и основная форма ее реализации.	Р, РП, С
Наказание и его назначение по международному уголовному праву	1. Понятие и цели наказания по международному уголовному праву. 2. Виды наказаний по международному уголовному праву. 3. Правила назначения наказания по международному уголовному праву, выделенные на основании квалифицированного толкования международных нормативных правовых актов.	
Назначение наказания с учетом его целей, принципов. Основание назначения наказания.	1. Основание и принципы назначения наказания. Основание назначения наказания и его связь с основанием уголовной ответственности. 2. Понятие, значение и содержание целей наказания. 3. Содержание и соотношение понятий дифференциации и индивидуализации уголовного наказания и уголовной ответственности.	Р, РП, С, РКС
Общие начала назначения наказания	1. Понятие, признаки и система общих начал назначения наказания по УК РФ (ст. 60 УК). Соотношение принципов и общих начал назначения наказания и их значение для предупреждения преступлений. 2. Назначение наказания в пределах, предусмотренной соответствующей статьей Особенной части УК РФ и с учетом положений Общей части УК РФ. 4. Учет характера и степени общественной опасности совершенного преступления. Обязательность установления и учет категории совершенного преступления. Право суда изменить категорию совершенного преступления на менее тяжкую. Учет личности виновного.	Р, РП, С, РКС

	5. Учет обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание. Понятие и юридическая природа обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание (ст. 60, 61, 63 УК). Правила смягчения (назначения менее строгого) наказания. Правила отягчения (назначения более строгого) наказания. 6. Учет влияния назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни семьи осужденного (ч. 3 ст. 60 УК).	
Специальные правила смягчения и отягчения наказания	1. Понятие, признаки и виды специальных правил, влекущих смягчение или отягчение наказания (ч. 2 ст. 10, ч. 5 ст. 18, ст. 22, ч. 7 ст. 35, ст. 60, 62, 63.1, 64–70 УК; ч. 6 ст. 226^9, ч. 7 ст. 316 УПК). Их соотношение с общими началами назначения наказания и их уголовно-правовое значение, установленное на основании квалифицированного толкования положений УК и УПК РФ. 2. Специальные правила назначения менее строгого наказания (ч. 2 ст. 10, ст. 22, 60, 62, 63^1, 64–67, примечание 1 к ст. 134 УК; ч. 6 ст. 226^9, ч. 7 ст. 316 УПК). 3. Специальные правила назначения более строгого наказания (ч. 5 ст. 18, ч. 7 ст. 35, ст. 67, 68, 69, 70, 72^1 УК). 4. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний (ст. 71 УК). 5. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания (ст. 72 УК).	Р, РП, С, РКС
Правила назначения наказания несовершеннолетним	1. Законодательное определение круга преступлений относительно возраста, с которого наступает уголовная ответственность несовершеннолетних (ст. 20 УК). Пониженная ответственность несовершеннолетних и лиц молодого возраста как реализация принципов справедливости и гуманизма в российском законодательстве. 2. Дифференциация наказаний для несовершеннолетних. Особенности каждого из видов наказаний, установленных для несовершеннолетних. 3. Правила назначения наказания несовершеннолетнему и их уголовно-правовое значение, установленное на основании квалифицированного толкования положений УК РФ. 4. Мотивировка (обоснованность) назначения наказания несовершеннолетнему.	Р, РП, С, РКС

Особенности взаимодействия институтов назначения наказания и условного осуждения в процессе индивидуализации уголовной ответственности	1. Основания и условия назначения условного осуждения в соотношении с общими началами и целями назначения наказания, выделенные на основании квалифицированного толкования нормативно правовых актов. 2. Порядок назначения условного осуждения. 3. Правила назначения при условном осуждении: – дополнительных видов наказаний; – мер по исправлению условно осужденного. 4. Обоснование (мотивировка) назначения условного осуждения. 5. Порядок и основания применения условного осуждения несовершеннолетнему.	Р, РП, С, РКС

Примечание: Р − написание реферата, РП – написание реферата с презентацией, С – сообщение, РКС – разбор конкретных ситуаций.

2.3.2 Занятия лекционного типа (заочная форма обучения)

Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3
Наказание в системе мер уголовно-правового характера по УК РФ.	1. Меры уголовно-правового характера: понятие и содержание. 2. Наказание как мера уголовно-правового характера. Функции уголовного наказания. Их взаимосвязь и соотношение с функциями уголовной ответственности. 3. Наказание как мера уголовной ответственности и основная форма ее реализации.	Р, РП, С
Общие начала назначения наказания	1. Понятие, признаки и система общих начал назначения наказания по УК РФ (ст. 60 УК). Соотношение принципов и общих начал назначения наказания и их значение для предупреждения преступлений. 2. Назначение наказания в пределах, предусмотренной соответствующей статьей Особенной части УК РФ и с учетом положений Общей части УК РФ. 4. Учет характера и степени общественной опасности совершенного преступления. Обязательность установления и учет категории совершенного преступления. Право суда изменить категорию совершенного преступления на менее тяжкую. Учет личности виновного.	Р, РП, С, РКС

	5. Учет обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание. Понятие и юридическая природа обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание (ст. 60, 61, 63 УК). Правила смягчения (назначения менее строгого) наказания. Правила отягчения (назначения более строгого) наказания. 6. Учет влияния назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни семьи осужденного (ч. 3 ст. 60 УК).	

Написание реферата (Р), реферата с презентацией (РП), разбор конкретных ситуаций (РКС), сообщение (С).

При изучении дисциплины могут применятся электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Занятия семинарского типа (практические занятия). Очная форма обучения

№	Наименование темы	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Наказание в системе мер уголовно-правового характера	1. Меры уголовно-правового характера: понятие и содержание. 2. Наказание как мера уголовно-правового характера. Функции уголовного наказания. Их взаимосвязь и соотношение с функциями уголовной ответственности и принципами этики юриста 4. Наказание как мера уголовной ответственности и основная форма ее реализации.	ответ на семинаре, реферат, семинар в диалоговом режиме, сообщение, написание реферата с презентацией
2	Наказание и его назначение по уголовному законодательству зарубежных стран	1. Наказание и правила его назначения по уголовному праву ФРГ. 2. Наказание и правила его назначения по уголовному праву Франции. 3. Наказание и правила его назначения по уголовному праву Англии. 4. Наказание и правила его назначения по уголовному праву США. 5. Наказание и правила его назначения по уголовному праву стран ближнего зарубежья, выделенные на основании квалифицированного толкования зарубежных нормативных правовых актов.	ответ на семинаре, реферат, сообщение, написание реферата с презентацией
3.	Наказание и его назначение по международному уголовному праву	1. Понятие и цели наказания по международному уголовному праву. 2. Виды наказаний по международному уголовному праву.	ответ на семинаре, реферат, сообщение, написание реферата с презентацией

		3. Правила назначения наказания по международному уголовному праву, выделенные на основании квалифицированного толкования международных нормативных правовых актов.	
4.	Назначение наказания с учетом его целей и принципов. Основание назначения наказания	1. Основание и принципы назначения наказания. Основание назначения наказания и его связь с основанием уголовной ответственности. 2. Понятие, значение и содержание целей наказания и их применение для осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению. 3. Содержание и соотношение понятий дифференциации и индивидуализации уголовного наказания и уголовной ответственности.	ответ на семинаре, реферат, разбор конкретных ситуаций, сообщение, написание реферата с презентацией
5.	Общие начала назначения наказания	1. Понятие, признаки и система общих начал назначения наказания по УК РФ (ст. 60 УК). Соотношение принципов и общих начал назначения наказания и их значение для предупреждения преступлений. 2. Назначение наказания в пределах, предусмотренной соответствующей статьей Особенной части УК РФ и с учетом положений Общей части УК РФ. 4. Учет характера и степени общественной опасности совершенного преступления. Обязательность установления и учет категории совершенного преступления. Право суда изменить категорию совершенного преступления на менее тяжкую. Учет личности виновного. 5. Учет обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание. Понятие и юридическая природа обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание (ст. 60, 61, 63 УК). Правила смягчения (назначения менее строгого) наказания. Правила отягчения (назначения более строгого) наказания. 6. Учет влияния назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни семьи осужденного (ч. 3 ст. 60 УК).	ответ на семинаре, реферат, сообщение, написание реферата с презентацией
6.	Специальные правила смягчения и отягчения наказания	1. Понятие, признаки и виды специальных правил, влекущих смягчение или отягчение наказания (ч. 2 ст. 10, ч. 5 ст. 18, ст. 22, ч. 7 ст. 35, ст. 60, 62, 63.1,	ответ на семинаре, реферат, разбор конкретных ситуаций, сообщение,

		64–70 УК; ч. 6 ст. 226^9, ч. 7 ст. 316 УПК). Их соотношение с общими началами назначения наказания и их уголовно-правовое значение, установленное на основании квалифицированного толкования положений УК и УПК РФ. 2. Специальные правила назначения менее строгого наказания (ч. 2 ст. 10, ст. 22, 60, 62, 63^1, 64–67, примечание 1 к ст. 134 УК; ч. 6 ст. 226^9, ч. 7 ст. 316 УПК). 3. Специальные правила назначения более строгого наказания (ч. 5 ст. 18, ч. 7 ст. 35, ст. 67, 68, 69, 70, 72^1 УК). 4. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний (ст. 71 УК). 5. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания (ст. 72 УК).	написание реферата с презентацией
7.	Правила назначения конкретных видов наказаний	1. Понятие и виды правил назначения конкретных видов наказаний. Их соотношение с общими началами и специальными правилами назначения наказания. Уголовно-правовое значение правил назначения конкретных видов наказаний, установленное на основании квалифицированного толкования положений УК и УПК РФ. 2. Правила назначения основных и дополнительных видов наказаний. 3. Правила назначения штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград, обязательных работ, исправительных работ, ограничения свободы (ст. 46, 47, 48, 49, 50, 53 УК) Правила назначения наказания в виде ограничения по военной службе, содержания в дисциплинарной воинской части (ст. 51, 55 УК). Правила назначения наказаний в виде принудительных работ, ареста, лишения свободы, пожизненного лишения свободы (ст. 53^1, 54, 56, 58 УК).	ответ на семинаре, реферат, разбор конкретных ситуаций, сообщение, написание реферата с презентацией
8.	Правила назначения наказания несовершеннолетним	1. Законодательное определение круга преступлений относительно возраста, с которого наступает уголовная ответственность несовершеннолетних (ст. 20 УК). Пониженная ответственность	ответ на семинаре, реферат, разбор конкретных ситуаций, сообщение,

		несовершеннолетних и лиц молодого возраста как реализация принципов справедливости и гуманизма в российском законодательстве. 2. Дифференциация наказаний для несовершеннолетних. Особенности каждого из видов наказаний, установленных для несовершеннолетних. 3. Правила назначения наказания несовершеннолетнему и их уголовно-правовое значение, установленное на основании квалифицированного толкования положений УК РФ. 4. Мотивировка (обоснованность) назначения наказания несовершеннолетнему.	написание реферата с презентацией
9.	Особенности взаимодействия институтов назначения наказания и условного осуждения в процессе индивидуализации уголовной ответственности	5. Основания и условия назначения условного осуждения в соотношении с общими началами и целями назначения наказания, выделенные на основании квалифицированного толкования нормативно правовых актов. 6. Порядок назначения условного осуждения. 7. Правила назначения при условном осуждении: – дополнительных видов наказаний; – мер по исправлению условно осужденного. 8. Обоснование (мотивировка) назначения условного осуждения. 5. Порядок и основания применения условного осуждения несовершеннолетнему	ответ на семинаре, реферат, разбор конкретных ситуаций, сообщение, написание реферата с презентацией

Написание реферата (Р), реферата с презентацией (РП), разбор конкретных ситуаций (РКС), сообщение (С).

При изучении дисциплины могут применятся элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.4 Занятия семинарского типа (практические занятия). Заочная форма обучения

№	Наименование темы	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Общие начала назначения наказания	1. Понятие, признаки и система общих начал назначения наказания по УК РФ (ст. 60 УК). Соотношение принципов и общих начал назначения наказания и их значение для предупреждения преступлений.	ответ на семинаре, реферат, сообщение, написание реферата с презентацией

		2. Назначение наказания в пределах, предусмотренной соответствующей статьей Особенной части УК РФ и с учетом положений Общей части УК РФ. 4. Учет характера и степени общественной опасности совершенного преступления. Обязательность установления и учет категории совершенного преступления. Право суда изменить категорию совершенного преступления на менее тяжкую. Учет личности виновного. 5. Учет обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание. Понятие и юридическая природа обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание (ст. 60, 61, 63 УК). Правила смягчения (назначения менее строгого) наказания. Правила отягчения (назначения более строгого) наказания. 6. Учет влияния назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни семьи осужденного (ч. 3 ст. 60 УК).	
2.	Специальные правила смягчения и отягчения наказания	1. Понятие, признаки и виды специальных правил, влекущих смягчение или отягчение наказания (ч. 2 ст. 10, ч. 5 ст. 18, ст. 22, ч. 7 ст. 35, ст. 60, 62, 63.1, 64–70 УК; ч. 6 ст. 226^9, ч. 7 ст. 316 УПК). Их соотношение с общими началами назначения наказания и их уголовно-правовое значение, установленное на основании квалифицированного толкования положений УК и УПК РФ. 2. Специальные правила назначения менее строгого наказания (ч. 2 ст. 10, ст. 22, 60, 62, 63^1, 64–67, примечание 1 к ст. 134 УК; ч. 6 ст. 226^9, ч. 7 ст. 316 УПК). 3. Специальные правила назначения более строгого наказания (ч. 5 ст. 18, ч. 7 ст. 35, ст. 67, 68, 69, 70, 72^1 УК). 4. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний (ст. 71 УК). 5. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания (ст. 72 УК).	ответ на семинаре, реферат, разбор конкретных ситуаций, сообщение, написание реферата с презентацией
3.	Правила назначения наказания несовершеннолетним	1. Законодательное определение круга преступлений относительно возраста, с которого наступает уголовная ответственность несовершеннолетних (ст. 20 УК). Пониженная ответственность	ответ на семинаре, реферат, разбор конкретных ситуаций, сообщение,

		несовершеннолетних и лиц молодого возраста как реализация принципов справедливости и гуманизма в российском законодательстве. 2. Дифференциация наказаний для несовершеннолетних. Особенности каждого из видов наказаний, установленных для несовершеннолетних. 3. Правила назначения наказания несовершеннолетнему и их уголовно-правовое значение, установленное на основании квалифицированного толкования положений УК РФ. 4. Мотивировка (обоснованность) назначения наказания несовершеннолетнему.	написание реферата с презентацией
4.	Особенности взаимодействия институтов назначения наказания и условного осуждения в процессе индивидуализации уголовной ответственности	9. Основания и условия назначения условного осуждения в соотношении с общими началами и целями назначения наказания, выделенные на основании квалифицированного толкования нормативно правовых актов. 10. Порядок назначения условного осуждения. 11. Правила назначения при условном осуждении: – дополнительных видов наказаний; – мер по исправлению условно осужденного. 12. Обоснование (мотивировка) назначения условного осуждения. 5. Порядок и основания применения условного осуждения несовершеннолетнему	ответ на семинаре, реферат, разбор конкретных ситуаций, сообщение, написание реферата с презентацией

Написание реферата (Р), реферата с презентацией (РП), разбор конкретных ситуаций (РКС), сообщение (С).

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.6 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3

1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 13 от 22 апреля 2021 г.
2	Подготовка сообщений	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 13 от 22 апреля 2021 г.
3	Выполнение реферата, реферата с презентацией	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 13 от 22 апреля 2021 г.
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 13 от 22 апреля 2021 г.
5	Разбор конкретных ситуаций	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 13 от 22 апреля 2021 г.
6	Подготовка к семинару в диалоговом режиме	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 13 от 22 апреля 2021 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла,

– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

При изучении дисциплины «Назначение наказания» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как интерактивная лекция, семинар в диалоговом режиме, разбор конкретных ситуаций.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (разбора конкретных ситуаций, анализа казусов в сочетании с внеаудиторной работой).

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Назначение наказания».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме рефератов, сообщений, разбора конкретных ситуаций, вопросов для устного (письменного) опроса по теме и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации
Для очной формы обучения

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	**ИПК-1.1.** Правильно определяет круг нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям, возникающим при осуществлении профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в	**ИПК-1.1.З-1.** Знает содержание нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям в интересах обеспечения национальной безопасности. **ИПК-1.1.У-1.** Умеет определять круг нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям, возникающим при осуществлении профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, реферата с презентацией, сообщения, разбор конкретных ситуаций	Вопрос на зачете: 1-19

	части различных правоотношений.			
2	**ИПК-1.2.** Реализует навыки квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.	**ИПК-1.2.З-1.** Знает способы квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений. **ИПК-1.2.У-1.** Умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, реферата с презентацией, сообщения, разбор конкретных ситуаций	Вопрос на зачете: 20-45

Для заочной формы обучения

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
3	**ИПК-1.1.** Правильно определяет круг нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям, возникающим при осуществлении профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в	**ИПК-1.1.З-1.** Знает содержание нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям в интересах обеспечения национальной безопасности. **ИПК-1.1.У-1.** Умеет определять круг нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям, возникающим при осуществлении профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, реферата с презентацией, сообщения, разбор конкретных ситуаций	Вопрос на зачете: 1-19

	части различных правоотношений.			
4	**ИПК-1.2.** Реализует навыки квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.	**ИПК-1.2.З-1.** Знает способы квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений. **ИПК-1.2.У-1.** Умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, реферата с презентацией, сообщения, разбор конкретных ситуаций	Вопрос на зачете: 20-45

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов и заданий

Тема 1. Наказание в системе мер уголовно-правового характера

1. Как можно определить понятие «меры уголовно-правового характера»?
2. Какие виды мер уголовно-правового характера существуют?
3. В чем состоят функции наказания как меры уголовно-правового характера? Какова их взаимосвязь и соотношение с функциями уголовной ответственности и принципами этики юриста?
4. Какие существуют формы реализации уголовной ответственности?
5. Как можно определить понятие «меры уголовно-правового характера»?
6. Какие виды мер уголовно-правового характера существуют?
7. В чем состоят функции наказания как меры уголовно-правового характера?
8. Какие существуют формы реализации уголовной ответственности?

Темы рефератов

1. Понятие, система и виды мер уголовно-правового характера.
2. Основание и цели применения мер уголовно-правового характера.
3. Наказание как основная мера уголовно правового характера и мера реализации уголовной ответственности.
4. Меры уголовно-правового характера, связанные с освобождением от уголовной ответственности.

5. Меры уголовно-правового характера, связанные с освобождением от наказания.
6. Иные меры уголовно-правового характер (с презентацией).

Тема 2. Наказание и его назначение по уголовному законодательству зарубежных стран

1. В чем выражаются особенности назначения наказания по уголовному праву ФРГ?
2. Какие виды наказаний представлены в уголовном законодательстве ФРГ?
3. Какие виды наказаний могут быть назначены за совершение преступлений, проступков и нарушений по уголовному праву Франции.
4. В чем выражаются особенности назначения наказания по уголовному праву Франции.
5. Какие цели наказания определяются в английском уголовном праве?
6. В чем выражается специфика английской системы наказаний?
7. Какие цели наказания закреплены в уголовном законодательстве США.
8. Какие виды наказаний образуют систему наказаний в США.
9. Каков порядок назначения наказания по уголовному праву США.
10. Охарактеризуйте понятие, виды наказаний и правила их назначения по уголовному праву СНГ, выделенные на основании квалифицированного толкования зарубежных нормативных правовых актов.

Темы рефератов

1. Понятие и виды наказаний по уголовному праву ФРГ (с презентацией).
2. Особенности назначения наказания по уголовному праву ФРГ (с презентацией).
3. Понятие и виды наказаний по уголовному праву Франции (с презентацией).
4. Особенности назначения наказания по уголовному праву Франции (с презентацией).
5. Понятие и виды наказаний по уголовному праву Англии (с презентацией).
6. Особенности назначения наказания по уголовному праву Англии (с презентацией).
7. Понятие и виды наказаний по уголовному праву США (с презентацией).
8. Особенности назначения наказания по уголовному праву США (с презентацией).
9. Понятие и виды наказаний по уголовному праву СНГ (государство по выбору) (с презентацией).
10. Особенности назначения наказания по уголовному праву СНГ(государство по выбору) (с презентацией).

Тема 3. Наказание и его назначение по международному уголовному праву

1. Какие принципы лежат в основе назначения наказания по международному уголовному праву.
2. Какие виды наказаний выделяются в международном уголовном праве.
3. Назовите правила назначения наказания по международному уголовному праву с учетом квалифицированного толкования международных нормативных правовых актов.

Темы рефератов

1. Принципы назначения наказания по международному уголовному праву.
2. Уголовная ответственность юридических лиц по международному уголовному праву.
3. Уголовная ответственность несовершеннолетних по международному уголовному праву.

Тема 4. Назначение наказания с учетом его целей и принципов. Основания назначения наказания

1. Каковы критерии дифференциации целевого назначения наказания и иных мер уголовно-правового характера? Значение целей наказания для осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению
2. Что является основанием для назначения наказания?
3. Каковы принципы назначения наказания и их значение для предупреждения преступлений?
4. Что такое дифференциация уголовного наказания?
5. Что такое индивидуализация уголовного наказания?

Темы рефератов

1. Основание назначения наказания.
2. Принципы назначения наказания**.**
3. Задачи Уголовного кодекса РФ и цели наказания.
4. Ретроспективный анализ развития института целей наказания.

Тема 5. Общие начала назначения наказания

1. Каков перечень основных критериев индивидуализации наказания, предусмотренных законом?
2. Какими признаками характеризуется личность виновного?
3. Являются ли перечни обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание, открытыми?
4. Допускается ли «двойной учет» обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание, при назначении наказания?

Темы рефератов

1. Значение и содержание характера и степени общественной опасности совершенного преступления**.**
2. Проблема учета, в пределах разумности и справедливости, интересов потерпевшего, осужденного, общества и государства, при назначении наказания (с презентацией).

Контрольная работа

Задание: Осуществить изучение не менее 10 приговоров (с использованием материалов сайта http://sudact.ru/regular/?utm_campaign=sudact&utm_source=google&utm_medium=cpc&utm_content=126104425), согласно алгоритму, предложенному преподавателем, и оформить результаты в виде реферата.

Тема 6. Специальные правила смягчения и усиления наказания

1. Что понимается под специальными правилами назначения менее строгого наказания?
2. В чем заключаются специальные правила назначения более строгого наказания?
3. Каковы основания и способы смягчения наказания по ст. 64 УК?
4. В чем заключаются особенности назначения наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении?
5. Что понимается под особым порядком судебного разбирательства? Как он влияет на назначение наказания?
6. Как назначается наказания лицу, признанному больным наркоманией?
7. Какие обстоятельства необходимо учитывать при назначении наказания за преступление, совершенное в соучастии?
8. Что понимается под совокупностью преступлений и каковы способы назначения окончательного наказания по совокупности преступлений.
9. Чем отличается порядок назначения наказания по совокупности приговоров от порядка назначения наказания по совокупности преступлений?

10. Как соотносятся специальные правила назначения наказания с общими началами назначения наказания и их уголовно-правовое значение, установленное на основании квалифицированного толкования положений УК и УПК РФ.

Темы рефератов

1. Специальные правила смягчения наказания с учетом дополнительных критериев его индивидуализации (ч.2 ст.10, ст.22, 63^1, 64-66 УК РФ).
2. Специальные правила назначения более строгого наказания с учетом дополнительных критериев его индивидуализации (ч.7 ст.35, ст.67-70 УК РФ).
3. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств (с презентацией).
4. Назначение наказания за неоконченное преступление.
5. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
6. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
7. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.
8. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
9. Назначение наказания по совокупности преступлений (с презентацией).
10. Назначение наказания по совокупности приговоров.

Тема 7. Правила назначения конкретных видов наказаний

1. Как классификация наказаний влияет на порядок их назначения?
2. Определите уголовно-правовое значение правил назначения конкретных видов наказаний на основании квалифицированного толкования положений УК РФ.

3. Какие обстоятельства следует учитывать при назначении штрафа, при применении отсрочки или рассрочки его уплаты?
4. В чем заключается специфика назначения обязательных работ? Кем решается вопрос о виде и месте отбывания обязательных работ?
5. В чем заключается ограничение свободы? Какие обязанности возлагаются на осужденного?
6. Как назначается вид исправительного учреждения? Какие факторы при этом учитываются?

Темы рефератов

1. Порядок назначения отдельных видов наказаний (выбор конкретного вида наказания согласовывается с преподавателем).

Тема 8. Особенности взаимодействия институтов назначения наказания и условного осуждения в процессе индивидуализации уголовной ответственности

1. Кто признается несовершеннолетним в уголовном праве?
2. В чем причины установления особенностей наказания и уголовной ответственности лиц данной возрастной категории?
3. Какие виды наказаний и в каких пределах могут быть назначены несовершеннолетним?
2. На основании квалифицированного толкования положений УК РФ определите правила назначения наказания несовершеннолетнему и их уголовно-правовое значение.
3. В каких случаях несовершеннолетнему не может быть назначено наказание в виде лишения свободы? Как следует поступать суду в случае, если иные виды наказаний не могут быть назначены (например, ч. 1 ст. 112 УК)?

Темы рефератов

1. Правила назначения наказания, предусмотренные несовершеннолетнему законом.

2. Дифференциация наказаний для различных групп несовершеннолетних.
3. Особенности назначения наказания несовершеннолетнему при наличии дополнительных, предусмотренных законом, критериев его смягчения и отягчения (усиления) (с презентацией).

Тема 9. Основания, условия и порядок назначения условного осуждения

1. Какие основные виды наказаний могут быть назначены условно?
2. На основании квалифицированного толкования нормативно правовых актов определите основания и условия назначения условного осуждения, и их соотношение.
3. Какие дополнительные виды наказаний могут быть назначены при условном осуждении?
4. Содержит ли закон мотивировку (обоснование) условного осуждения?
5. Какие особенности назначения условного осуждения несовершеннолетним предусмотрены в УК РФ?

Темы рефератов

1. Основания, условия и порядок назначения условного осуждения.
2. Учет судом специальных правил смягчения наказания и основания назначения условного осуждения.

Задания для разбора конкретных ситуаций на семинарских занятиях

№1. Г. был задержан органами милиции за совершение преступления, предусмотренного п. «а» ч.2 ст.158 УК РФ. В процессе расследования виновный активно способствовал раскрытию преступления, оказал помощь в изобличении иных участников преступления и содействовал розыску имущества, добытого преступным путем. При назначении наказания суд, учитывая отсутствие явки с повинной, назначил Г. максимальное наказание в виде лишения свободы, предусмотренное в санкции ч.2 ст.158 УК РФ.

Правильно ли решение суда?

№ 2. После совершения преступления Б. добровольно явился с повинной в органы милиции. При назначении наказания суд не применил ст.62 УК РФ, мотивировав это наличием у Б. двух неснятых и непогашенных судимостей за ранее совершенные тяжкие преступления.

Правильно ли решение суда?

№ 3. В. был осужден за совершение преступления, предусмотренного п. «а» ч.2 ст.158 УК РФ. В приговоре суд указал в качестве отягчающего наказание обстоятельства совершение преступления в составе группы лиц по предварительному сговору.

Правильна ли позиция суда?

№ 4. Г. был осужден по ч.1 ст.30 и ч.3 ст.162 УК РФ на 6 лет лишения свободы.

Может ли суд назначить такое наказание?

№ 5. К. была осуждена на 2 года лишения свободы по ч.1 ст.158 УК РФ за кражу денег, совершенную на автовокзале. Органами расследования было установлено, что за несколько часов до совершения кражи К. сама стала жертвой мошенников и лишилась денег, предназначавшихся на билет домой. Чтобы иметь возможность купить новый билет и доехать до дома (она возвращалась из командировки), К. и совершила кражу.
В ходе судебного заседания было установлено, что К. совершила преступление впервые, характеризуется положительно и имеет на иждивении малолетнего ребенка.

Соблюдены ли в данном случае требования общих начал назначения наказания?

№ 6. Л. Сразу после убийства О. уехал в другой регион. Узнав, что дома его разыскивают и могут узнать, где он находится, Л. Сам вернулся и отправился в прокуратуру, где написал документ под названием «Явка с повинной».

Можно ли признать действия Л. явкой с повинной, предусмотренной п. «и» ч.1 ст.61 УК?

№ 7. Г. был осужден по ст.1125 УК РФ на 120 часов обязательных работ. Учитывая, что подсудимый имеет положительные характеристики с места работы, ранее судим не был, суд постановил считать наказание условным и назначил испытательный срок – 1 год.

Обоснован ли приговор суда?

№ 8. Б. был осужден по ч.2 ст.171 УК РФ и приговорен к лишению свободы на 3 года со штрафом в размере заработной платы за период 6 месяцев. Суд постановил, что осужденный в реальном отбывании лишения свободы не нуждается, и назначил данное наказание условно с испытательным сроком 4 года.

Должно ли быть исполнено в данном случае дополнительное наказание, или оно также считается назначенным условно?

№ 9. Ц. был осужден по ч.3 ст.160 УК РФ на 4 года лишения свободы с лишением права заниматься деятельностью, связанной с учетом и хранением материальных ценностей, сроком на 2 года. При этом суд постановил считать дополнительное наказание условным с испытательным сроком 2 года.

Дайте оценку приговору суда.

№ 10. Д. был осужден по ч.1 ст.222 УК РФ на 1 год лишения свободы условно с испытательным сроком 1 год. По истечении 7 месяцев с момента вступления обвинительного приговора суда в законную силу Д. совершил преступление, предусмотренное ч.1 ст.264 УК РФ. Суд счел, что условное осуждение при назначении Д. наказания может быть сохранено.

Дайте оценку приговору суда.

№ 11. 15-летний М. совершил преступление, предусмотренное ч.1 ст.126 УК РФ, - похищение человека. Суд приговорил М. к наказанию в виде лишения свободы сроком на 7 лет с применением к нему принудительной меры воспитательного воздействия в виде ограничения досуга.

Законно ли такое решение суда в отношении М.?

№ 12. Г. совершил преступления, предусмотренные ч.1 ст.158, ч.2 ст.164, ч.3 ст.161, за которые был осужден на 5 лет лишения свободы. Учитывая несовершеннолетний возраст Г., суд постановил освободить его от наказания с заменым его помещением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

Определите правомерно ли решение суда?

№ 13. 17-летний Г. совершил преступление, предусмотренное п. «д» ч.2 ст.105 УК РФ. Суд, осуждая его за данное преступление, назначил наказание в виде 8 лет лишения свободы.

Определите, законен ли приговор суда? Какой максимальный и минимальный срок суд вправе назначить в этом случае? Изменится ли решение данного вопроса, если будет установлено, что возраст Г. составляет 15 лет?

Для разбора конкретных ситуаций студентам рекомендуется использовать материалы опубликованной или представленной на сайте http://sudact.ru судебной практики.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

Перечень вопросов (для зачета)

1. Понятие, система и содержание мер уголовно-правового характера.
2. Понятие, основные элементы уголовной ответственности.
3. Виды и система мер уголовной ответственности. Темпоральные пределы реализации уголовной ответственности.
4. Наказание: понятие, признаки и значение согласно действующему российскому уголовному законодательству. Соотношение уголовной ответственности и наказания.
5. Система наказаний (основные, дополнительные, «смешанные»): понятие, признаки и значение согласно действующему российскому уголовному законодательству.
6. Дифференциация и индивидуализация уголовной ответственности и наказания.
7. Цели наказания: понятие, суть и значение.
8. Основание назначения наказания. Его связь с основанием уголовной ответственности.
9. Принципы назначения наказания: понятие, виды, классификация и юридическая природа.
10. Общие начала назначения: понятие, признаки и значение согласно действующему российскому уголовному законодательству.
11. Пределы назначения наказания и их соотношение с пределами, предусмотренными соответствующей статьей Особенной части УК.
12. Учет при назначении наказания норм Общей части УКРФ.
13. Характер общественной опасности преступления как критерий назначения наказания.
14. Степень общественной опасности совершенного преступления как критерий назначения наказания.
15. Личность виновного как один из критериев назначения наказания. Соотношение с иными уголовно-правовыми категориями.
16. Обстоятельства, смягчающие наказание: понятие и юридическая природа смягчающих обстоятельств. Порядок назначения менее строгого наказания
17. Обстоятельства, отягчающие наказание: понятие и юридическая природа отягчающих обстоятельств. Порядок назначения более строгого наказания
18. Влияние назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни семьи осужденного.
19. Правила назначения основного наказания.
20. Правила назначения дополнительного наказания.
21. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом за данное преступление.
22. Назначение наказания при рассмотрении дела судом присяжных.
23. Назначение наказания за неоконченное преступление.
24. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.
25. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
26. Правила назначения наказания по совокупности преступлений.
27. Правила назначение наказания по совокупности приговоров.
28. Правила назначения наказания лицу, признанному больным наркоманией.
29. Понятие и правовая природа условного осуждения по действующему законодательству России. Соотношение условного осуждения с наказанием.
30. Обязанности, возлагаемые судом на осужденного при назначении условного осуждения: виды и порядок применения.
31. Порядок установления испытательного срока при назначении условного осуждения.
32. Отмена условного осуждения и продления условного осуждения.
33. Особенности назначения условного осуждения несовершеннолетним.
34. Дифференциация наказания для несовершеннолетних.

35. Индивидуализация наказания несовершеннолетнему.
36. Применение положений гл. 14 УК РФ к лицам, совершившим преступления в возрасте от восемнадцати до двадцати лет.
37. Наказание по уголовному праву Франции.
38. Наказание по уголовному праву США.
39. Наказание по английскому уголовному праву.
40. Наказание по уголовному праву ФРГ.
41. Наказание по уголовному праву стран СНГ.
42. Понятие и цели наказания по международному уголовному праву.
43. Виды наказаний по международному уголовному праву.
44. Принципы и порядок назначения наказания по международному уголовному праву.
45. Порядок назначения наказания несовершеннолетним по международному уголовному праву.

Критерии оценивания результатов обучения

Ответ на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено», «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

«Зачтено»:

- знание основных понятий предмета;
- умение использовать и применять полученные знания на практике;
- работа на занятиях семинарского типа;
- знание основных научных теорий, изучаемых предметом;
- ответы на вопросы.

«Не зачтено»:

- демонстрирует частичные знания по темам дисциплины;
- незнание основных понятий предмета;
- неумение использовать и применять полученные знания на практике.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1 Нормативные правовые акты[1]:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // http://constitution.kremlin.ru/
2. Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г. (в действующей редакции) // Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] − URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody&nd=102041891
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. (с последующими изменениями и дополнениями) // Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] − URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102045146
4. Уголовно-процессуальный кодекс от 18 декабря 2001 г. (с последующими изменениями и дополнениями) // Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] − URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/%3Fdocbody%3D%26nd%3D102073942

5.2 Учебная литература:

1. Сверчков *В. В.* Курс уголовного права. Общая часть в 2 книгах : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Сверчков ; под ред. В. Т. Томина. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 815 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4128-9. https://biblio-online.ru/book/23CD4F39-4F76-478C-A9B9-CE7D41E0BF95/kurs-ugolovnogo-prava-obschaya-chast-v-2-knigah
2. Уголовная ответственность и наказание : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 130 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-05773-7. https://biblio-online.ru/book/ugolovnaya-otvetstvennost-i-nakazanie-414085
3. Российское уголовное право. Общая часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2014 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674051
4. Сверчков В. В. Введение в уголовное право. Уголовный закон : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Сверчков. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 201 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-04462-1. https://biblio-online.ru/book/36CA2CE2-C323-484E-A592-E216AD995ABA
5. Международное уголовное право : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Наумов, А. Г. Кибальник, В. Н. Орлов, П. В. Волосюк ; под ред. А. В. Наумова, А. Г. Кибальника. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2017. (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). https://biblio-online.ru/book/BC04B8D7-76B4-45C0-937A-90BBB9983D7C
6. О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания от 22 декабря 2015 г. № 58 // Российская газета. 2015. 29 декабря № 295; БВС РФ. 2016. № 2, http://xn--b1azaj.xn--p1ai/2015/postanovlenie-plenuma-vs-rf/N58-ot-22.12.2015.html
7. О внесении изменений в некоторые постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по уголовным делам от 22 декабря 2015 г. № 59 // https://68.xn--b1aew.xn--p1ai/folder/13560555

---

[1] Преподавателем может быть предложен дополнительный перечень нормативно-правовых актов и актов судебного толкования применительно к отдельным темам дисциплины.

5. О практике назначения судами видов исправительных учреждений: от 12.11.2001 г. № 14 // БВС РФ. 2001. № 11. (Действует), // http://xn--b1azaj.xn--p1ai/2001/postanovlenie-plenuma-vs-rf/N14-ot-12.11.2001.html
6. О судебном приговоре: от 29.04.1996 г. № 1 (в ред. Постановления от 06.02.2007 г. № 7) // БВС РФ. 1996. № 7; 2007. № 5, https://rg.ru/2016/12/07/prigovor-dok.html; http://ппвс.рф/1996/postanovlenie-plenuma-vs-rf/N01-ot-29.04.1996.html

5.3. Периодическая литература

1. Юридический вестник Кубанского государственного университета // http://law.kubsu.ru/q-q-64/.
2. Базы данных компании «Ист Вью» http://dlib.eastview.com (Контракт № 50-АЭФ/44-ФЗ/2020 от 28.12.2020 г. с ООО «ИВИС»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.
3. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU https://grebennikon.ru/ (Договор № 2812/2020/4 от 28.12.2020 г. с ООО «Издательский дом «Гребенников»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

1. Вестник Краснодарского университета МВД России. – URL: https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Nauchno_prakticheskij_zhurnal_Vestnik_Kr/Arhiv_zhurnalov .

2. Вестник Омского государственного университета. Серия «Право». – URL: http://www.omlaw.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=90&Itemid=331.

3. Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки // Архив журналов. Выпуски текущего года. Новый номер. – URL: http://www.online-science.ru

4. Научные ведомости БелГУ. – URL: http://nv.bsu.edu.ru/nv/mag/03/archive/.

5. Общество и право. – URL: https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov.

6. Общество: политика, экономика, право. – URL: http://www.dom-hors.ru/arhiv-zhurnala-politika-ekonomika-pravo/ .

7. Северо-Кавказский юридический вестник. – URL: http://vestnik.uriu.ranepa.ru/archives/ .

8. Теория и практика общественного развития. – URL: http://teoria-practica.ru/arhiv-zhurnala/.

9. Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса // http://vestnik.volbi.ru/webarchive/numbers.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», 5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» **https://urait.ru/** (Контракт № 2812/2020/3 от 28.12.2020 г.), срок доступа с 20.01.2021 по 19.01.2022.
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru (Контракт № 2812/2020/1 от 28.12.2020 г. с ООО «Директ-Медиа»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.
3. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru (Контракт № 216-еп/ЗМО/223-ФЗ/2020 от 17.12.2020 г. с ООО «КноРус медиа»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» **www.znanium.com** (Контракт № 2812/2020/2 от 28.12.2020 г. с ООО «ЗНАНИУМ».), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.
5. ЭБС «ЛАНЬ» https://e.lanbook.com (Контракт№ 2812/2020/5 от 28.12.2020 г. с ООО «ЭБС Лань»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) http://webofscience.com/
2. Scopus http://www.scopus.com/
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley https://onlinelibrary.wiley.com/
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru/
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН http://archive.neicon.ru
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) https://rusneb.ru/
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина https://www.prlib.ru/
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action
10. Springer Journals https://link.springer.com/
11. Nature Journals https://www.nature.com/siteindex/index.html
12. Springer Nature Protocols and Methods https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols
13. Springer Materials http://materials.springer.com/
14. zbMath https://zbmath.org/
15. Nano Database https://nano.nature.com/
16. Springer eBooks: https://link.springer.com/«Лекториум ТВ» http://www.lektorium.tv/
18. Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

Профессиональные базы данных:

1. Американская патентная база данных http://www.uspto.gov/patft/
2. Полные тексты канадских диссертаций http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/
3. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru/);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://www.minobrnauki.gov.ru/;
5. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/;
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» https://pushkininstitute.ru/;
10. Справочно-информационный портал «Русский язык» http://gramota.ru/;
11. Служба тематических толковых словарей http://www.glossary.ru/;
12. Словари и энциклопедии http://dic.academic.ru/;
13. Образовательный портал «Учеба» http://www.ucheba.com/;
14. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения http://moodle.kubsu.ru

2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций http://mschool.kubsu.ru/
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий http://mschool.kubsu.ru;
4. Электронный архив документов КубГУ http://docspace.kubsu.ru/
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» http://icdau.kubsu.ru/

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Назначение наказания» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и рефератов.

Важную роль играет ознакомление с судебно-следственной практикой расследования и рассмотрения уголовных дел.

Методические указания по занятиям лекционного типа

В ходе лекции рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально

опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Уголовный кодекс РФ, иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) магистрам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого магистра с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от магистров определенной подготовки. Магистр обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных инновационных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях магистров. Так, при проведении *интерактивной лекции* от магистров требуется активное участие и постоянная обработка полученной от лектора информации. Магистр должен быть способен опираясь на ранее приобретенные познания, в ходе лекции высказать свою позицию, а также беседовать с лектором по предлагаемой теме. В конце лекции магистр может быть предложено письменно ответить на несколько вопросов по пройденному материалу, а следующая лекция может быть начата с обсуждения полученных ответов. При этом преподаватель полностью должен контролировать уровень взаимодействия между обучающимися.

Интерактивные лекции позволяют преподавателю сконцентрировать внимание магистров на аудиторной деятельности, магистрам – обсудить и, следовательно, закрепить в памяти полученную информацию, уточнить неясные моменты из прослушанного материала и получить удовольствие от процесса обучения. Интерактивные лекции могут проводится в форме: *проблемной лекции*, лекции с заранее запланированными ошибками, лекции-пресс-конференции, бинарной лекции, лекции-дискуссии, лекции-беседы и др.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа (практическим занятиям)

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории),

круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения семинара в диалоговом режиме.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых магистру рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у магистров навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у магистров навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие магистры могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других магистров, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях магистр должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы занятия семинарского типа и методические приемы их осуществления:

– постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;

– планируемые результаты обучения: что должны магистранты знать и уметь;

– проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;

– изучение нового материала по теме;

– закрепление материала предназначено для того, чтобы магистранты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

– решение задач;

– работа с приговорами судов;

– групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

– работа над текстом учебника;

– решение задач.

В рамках семинарского занятия магистр должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

Методические указания для подготовки и проведения семинара в диалоговом режиме

Проведению семинара в диалоговом режиме должен предшествовать подготовительный этап, в ходе которого осуществляется формулирование темы и проблемных вопросов для обсуждения.

Преподаватель предоставляет магистрантам список дополнительной литературы, изучение которой должно сделать обсуждение поставленных вопросов более глубоким, проблемным, должно выявить наиболее значимые и дискуссионные аспекты темы. Проведению семинара в диалоговом режиме может предшествовать консультирование магистрантов по возникшим у них вопросам.

Для проведения семинара в диалоговом режиме следует сформировать микрогруппы, состоящие из 2-5 обучающихся, в рамках которых будут совместно обсуждаться поставленные вопросы.

В порядке, установленном преподавателем, представители от микрогрупп озвучивают выработанные в ходе коллективного обсуждения ответы. Обучающиеся из других микрогрупп задают вопросы отвечающему, комментируют и дополняют предложенный ответ.

Преподаватель регулирует обсуждение, задавая наводящие вопросы, корректируя неправильные ответы (важно, чтобы преподаватель не вмешивался напрямую в ход обсуждения, не навязывал собственную точку зрения).

После обсуждения каждого вопроса подводятся общие выводы и осуществляется переход к обсуждению следующего вопроса (при этом вопросы следует распределить таким образом, чтобы ответы микрогрупп чередовались).

После обсуждения всех предложенных для семинара в диалоговом режиме вопросов преподаватель подводит общие итоги: соотносит цели и задачи занятия и результаты обсуждения; характеризует работу каждой микрогруппы, выделяя наиболее грамотные и успешные ответы студентов.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине «Назначение наказания», включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины Назначение наказания», по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на практических занятиях при устном ответе.

Методические рекомендации по разбору конкретных ситуаций

Это виды самостоятельной работы студента по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем. Для решения задач и разбора конкретных ситуаций требуется самостоятельный мыслительный поиск самой проблемы, ее решения. Такой вид самостоятельной работы направлен на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем. Следует отметить, что такие знания более прочные, они позволяют студенту видеть, ставить и разрешать как стандартные, так и не стандартные задачи, которые могут возникнуть в дальнейшем в профессиональной деятельности.

Разбор конкретных ситуаций относится к частично поисковому методу и предполагают третий (применение) и четвертый (творчество) уровень знаний. Характеристики выбранной проблемы и способы ее решения являются отправной точкой для оценки качества этого вида работ. В динамике обучения сложность проблемы нарастает, и к его завершению

должна соответствовать сложности задач, поставленных профессиональной деятельностью на начальном этапе.

Оформляются эталоны ответов к ним письменно.

Если разбор конкретной ситуации связаны с назначением наказания, при ответе необходимо ссылаться на соответствующие положения уголовного закона, иных нормативно-правовых актов (при необходимости), использовать рекомендации, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ. Ответ должен быть полным и аргументированным.

Для разбора конкретных ситуаций магистрам рекомендуется использовать материалы опубликованной или представленной на сайте http://sudact.ru судебной практики.

Методические рекомендации по подготовке рефератов, рефератов с презентацией, сообщений

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Назначение наказания». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Магистр обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; с) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы магистр имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Составление реферата с презентацией − это вид самостоятельной работы магистров по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует навыков по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся в виде слайдов.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что магистр результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Магистр при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Методические указания по подготовке контрольной работы

Контрольная работа направлена на изучение и тщательный анализ приговоров по той или иной категории уголовных дел. Работа начинается с поиска на сайте http://sudact.ru/regular/?utm_campaign=sudact&utm_source=google&utm_medium=cpc&utm_content=126104425) не менее десяти обвинительных приговоров с назначением наказания. Затем магистр должен тщательно изучить эти документы, обращая особое внимание на описательную и резолютивную его части. Проанализировав обстоятельства дела, он должен составить краткую фабулу события преступления, отразив в ней все значимые для квалификации содеянного и назначения наказания обстоятельства. Ознакомившись с квалификацией совершенного преступления, данной судом, магистр либо соглашается с ней, проанализировав все доводы суда в этой части, либо высказывает свое мнение по этому поводу, представив соответствующие аргументы. Проанализировав назначенное судом наказание, магистр либо соглашается с позицией суда, проанализирован мотивы принятия такого решения, содержащиеся в приговоре, либо высказывает свое мнение по этому поводу, представив соответствующие аргументы. Результаты работы оформляются письменно – в виде реферата.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2) Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук	Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. ABBYY FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (ABBYY). Артикул правообладателя ABBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ –

	Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук. Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на	Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.

	штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5) Ауд. 02 **Интерактивный проектор, м**агнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук	
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно- наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно- наглядные пособия (4), переносной экран на	Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU

	штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия	AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. ABBYY FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (ABBYY). Артикул правообладателя ABBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.

	(8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на	

	штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук	

	Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель,	

	учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и	Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными прави-

	беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	лами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. ABBYY FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (ABBYY). Артикул правообладателя ABBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и	Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. ABBYY

	обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ	FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (ABBYY). Артикул правообладателя ABBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.