

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет юридический имени А.А. Хмырова

Кафедра уголовного права и криминологии

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
качества образования — первый  
проректор

Хагуров Т.А.

Подпись

«28»

2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ФТД.02 ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: государственно-правовая

Форма обучения: очная; заочная

Квалификация: юрист

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины «Предупреждение государственных преступлений» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по программе специалитета 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Программу составил:

Зелик В.А. к.ю.н., доцент кафедры

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа дисциплины «Предупреждение государственных преступлений» утверждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии протокол № 14 «12» мая 2021г.

Заведующий кафедрой профессор Коняхин В.П.

фамилия, инициалы



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета протокол № 10 « 20 » мая 2021 г.

Председатель УМК факультета профессор Прохорова М.Л.

фамилия, инициалы



подпись

Рецензенты:

1. Прохоров А.Ю., Судья Приморского районного суда г. Новороссийска, к.ю.н.
2. Ругина О.А., доцент кафедры уголовного права, Северо-Кавказский филиал ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия» (г. Краснодар), к.ю.н., доцент

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Учебная дисциплина «Предупреждение государственных преступлений» имеет целью подготовку высококвалифицированных специалистов-юристов, ориентированных на работу, как в различных правоохранительных органах, учреждениях министерства юстиции, судах, а также в организациях любой формы собственности. Дисциплина направлена на комплексное решение задач развития общей правовой культуры студентов и понимания вопросов, раскрывающих сущность общего и специального предупреждения, особенностей и порядка деятельности субъектов, развития уголовного законодательства России в русле европейских и мировых тенденций развития уголовно-правовой науки и теории развития государственности.

*Цель преподавание дисциплины в усвоении и формировании у студентов теоретических и практических знаний относительно профилактики государственных преступлений, которые в свою очередь сформируют общекультурные и профессиональные компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.*

### **1.2 Задачи дисциплины**

К основным задачам изучения дисциплины «Предупреждение государственных преступлений» относятся:

– *сформировать практические и теоретические навыки соблюдать требования нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений;*

– *закрепить у обучающихся знания давать правильную юридическую оценку правонарушениям совершаемым, в том числе, в области публично-правовых отношений;*

– изучить современную теорию криминологической профилактики, методы осуществления профилактики, предупреждения правонарушений, коррупционных проявлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;

– закрепить у обучающихся знания категорийного аппарата теории криминологической профилактики государственных преступлений;

– сформировать профессиональное мировоззрение на основные проблемы современной теории и практики криминологической профилактики государственных преступлений;

– расширить кругозор обучающихся на выработанные в криминологической доктрине формы и методы криминологической профилактики государственных преступлений;

– сформировать практические и теоретические навыки разработки программ общего, специального и индивидуального предупреждения государственных преступлений;

– развить практические навыки планирования и прогнозирования профилактики государственных преступлений и преступного поведения;

– сформировать и закрепить мотивацию на принятие легитимных правовых актов и процессуально значимых решений, ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

– развить способности реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности;

– сформировать способность правильно и точно квалифицировать факты, события и обстоятельства, связанные с совершением преступлений против основ национальной безопасности.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Предупреждение государственных преступлений» относится к факультативным дисциплинам / ФТД. Факультативные дисциплины учебного плана (ФТД.02).

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной/заочной/ форме обучения. Вид промежуточной аттестации зачет.

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи по следующим дисциплинам: правоохранительные органы; уголовное право; государственная политика в области национальной безопасности; Правовая статистика; Основы теории национальной безопасности, Конституционные основы национальной безопасности, криминология; предупреждение преступлений. Дисциплина «Предупреждение государственных преступлений» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин: национальная безопасность в сфере экономики; миграционная политика и национальная безопасность; Институты гражданского общества в механизме обеспечения национальной безопасности; Конституционная ответственность в сфере обеспечения национальной безопасности.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1.</b> Способен соблюдать требования нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.	
<b>ИПК-1.1.</b> Правильно определяет круг нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям, возникающим при осуществлении профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.	<b>ИПК-1.1.3-1.</b> Знает содержание нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям в интересах обеспечения национальной безопасности.
	<b>ИПК-1.1.У-1.</b> Умеет определять круг нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям, возникающим при осуществлении профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений
<b>ИПК-1.2.</b> Реализует навыки квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.	<b>ИПК-1.2.3-1.</b> Знает способы квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	<b>ИПК-1.2.У-1.</b> Умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.
<b>ИПК– 1.3.</b> Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений.	<b>ИПК–1.3.3-1.</b> Знает действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений.
	<b>ИПК–1.3.У-1.</b> Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению.
<b>ПК-5.</b> Способен давать правильную юридическую оценку правонарушениям, совершаемым, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности	
<b>ИПК-5.1.</b> Правильно определяет обстоятельства, имеющие значение для юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности.	<b>ИПК-5.1.3-1.</b> Знает содержание и основные правила юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности.
	<b>ИПК-5.1.У-1.</b> Умеет определять обстоятельства, имеющие значение для юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности
<b>ИПК-5.2.</b> Реализует навыки всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств каждого дела о правонарушении, совершаемом в области публично-правовых отношений, и разрешения его в соответствии с законом в целях обеспечения национальной безопасности.	<b>ИПК-5.2.3-1.</b> Знает способы всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств дела о правонарушении, совершаемом в области публично-правовых отношений, и разрешения его в соответствии с законом в целях обеспечения национальной безопасности
	<b>ИПК-5.2.У-1.</b> Умеет осуществлять правильную юридическую оценку правонарушениям, совершаемым, в том числе, в области публично-правовых отношений, в целях обеспечения национальной

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 1 зачетная единица (36 часов), для ЗФО 1 зачетная единица (36 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения		
		очная		заочная
	<b>ОФО/ЗФО</b>	7 семестр (32)	8 семестр (часы)	4 курс (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>24,2/8,2</b>	<b>24,2</b>		8,2
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>36/36</b>	<b>36/</b>		<b>36</b>
занятия лекционного типа	8	8		4
лабораторные занятия				
практические занятия				
семинарские занятия	16	16		4
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>		0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)				
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2		0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>11,8/24</b>	<b>11,8</b>		<b>24</b>
<i>Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>	не предусмотрена	не предусмотрена		не предусмотрена
<i>Контрольная работа</i>	не предусмотрена	не предусмотрена		не предусмотрена
<i>Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i>	не предусмотрена	не предусмотрена		не предусмотрена
<i>Реферат/эссе (подготовка)</i>	11,8	11,8		24
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	11,8	11,8		24
Подготовка к текущему контролю	35,8/32,2	35,8		32,2
<b>Контроль:</b>				<b>3,8</b>
Подготовка к экзамену	11,8	11,8		32,2
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>36/36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>24,2/8,2</b>	<b>24,2</b>	<b>8,2</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре 4 курса (очной формы обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятие, уровни, виды и субъекты предупреждения государственных преступлений	4	1	2		1
2.	Методы профилактики государственных преступлений	4	1	2		1
3.	История законодательного регулирования, и практики предупреждения государственных преступлений в России	4	1	2		1
4.	Правовые основы предупреждения государственных преступлений	4	1	2		1
5.	Организация предупреждения государственных преступлений террористической направленности.	6	1	2		2
6.	Организация предупреждения государственных преступлений экстремисткой направленности.	6	1	2		2
7.	Предупреждение преступлений, посягающих на внешнюю безопасность государства.	4	1	2		2
8.	Предупреждение преступлений, посягающих на внутреннюю экономическую и политическую безопасность государства.	4	1	2		1,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		36	8	16		11,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю		35,8				
Общая трудоемкость по дисциплине		36				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 8 семестре 4 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Понятие, уровни, виды и субъекты предупреждения государственных преступлений	4	0,5	0,5		2
	Методы профилактики государственных преступлений	4	0,5	0,5		2

История законодательного регулирования, и практики предупреждения государственных преступлений в России	4	0,5	0,5		2
Правовые основы предупреждения государственных преступлений	4	0,5	0,5		2
Организация предупреждения государственных преступлений террористической направленности.	6	0,5	0,5		4
Организация предупреждения государственных преступлений экстремисткой направленности.	6	0,5	0,5		4
Предупреждение преступлений, посягающих на внешнюю безопасность государства.	4	0,5	0,5		4
Предупреждение преступлений, посягающих на внутреннюю экономическую и политическую безопасность государства.	4	0,5	0,5		4
<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>24</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)	03				
Подготовка к текущему контролю	35,7				
Общая трудоемкость по дисциплине	36				

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения)

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Понятие, уровни, виды и субъекты предупреждения государственных преступлений	<p>1. Понятие, уровни и виды профилактики.</p> <p>2. Классификация субъектов профилактики государственных преступлений в криминологической литературе.</p> <p>3. Объекты и предмет профилактики.</p> <p>4. Умение ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах как основа профилактики государственных преступлений.</p> <p>5. Реализация норм материального и процессуального права, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности по обеспечению государственной безопасности.</p> <p>6. Виды правильного и точного квалификации фактов, событий и обстоятельств, связанных с совершением преступлений против основ национальной</p>	Р, С



		безопасности	
2.	Методы профилактики государственных преступлений	<p>1. Методы воздействия на преступность.</p> <p>2. Методы общей и микросредовой профилактики государственных преступлений.</p> <p>3. Направления, типы, методы групповой профилактики государственных преступлений.</p> <p>4. Методы индивидуальной профилактики в отношении лиц, склонных к совершению преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.</p> <p>5. Реализация норм материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и норм международного права как метода профилактики государственных преступлений.</p> <p>6. Умение правильно и точно квалифицировать факты, события и обстоятельства, связанные с совершением преступлений против основ национальной безопасности как форма реализации профилактических мер.</p>	Р, С
3.	История законодательного регулирования, и практики предупреждения государственных преступлений	<p>1. Профилактика государственных преступлений согласно законодательства Российской империи с учетом политических, социальных и экономических процессов.</p> <p>2. Теория и практики предупреждения государственных преступлений в 1920 – 1950 гг. на основе политических, социальных и экономических процессов.</p> <p>3. Теория и практика предупреждения государственных преступлений в СССР в 1950 – 1990 гг. с учетом политических, социальных и экономических процессов.</p> <p>4. Исторический опыт правильной и точной квалификации фактов, событий и обстоятельств, связанных с совершением преступлений против основ национальной безопасности.</p>	Р, С
4	Правовые основы предупреждения	1. Профилактическое содержание федерального законодательства о	Р, С

	<p>государственных преступлений.</p>	<p>противодействию экстремизму и терроризму.</p> <p>2. Профилактические нормативно-правовые акты министерств и ведомств РФ.</p> <p>3. Зарубежный опыт профилактики государственных преступлений и способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности.</p> <p>4. Нормативно-правовое регулирование осуществления профилактики, предупреждения правонарушений, коррупционных проявлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.</p> <p>5. Вопросы квалификации фактов, событий и обстоятельств, связанных с совершением преступлений против основ национальной безопасности.</p>	
5	<p>Организация предупреждения государственных преступлений террористической направленности.</p>	<p>1. Понятие, содержание организации предупреждения насильственных захватов власти и мятежей.</p> <p>2. История революционных движений и вооруженного противостояния между повстанцами и правительством.</p> <p>3. Особенности личности революционера и лиц, способных принимать участие в вооруженном мятеже.</p> <p>4. Зарубежный опыт профилактики государственных преступлений террористической направленности и способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности.</p> <p>5. Нормативно-правовое регулирование осуществления профилактики, предупреждения преступлений террористической направленности, сопряженных с коррупционными проявлениями, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению.</p> <p>6. Вопросы квалификации фактов, событий и обстоятельств, связанных с совершением преступлений террористической направленности против основ национальной безопасности.</p>	Р, С

6	<p>Организация предупреждения государственных преступлений экстремисткой направленности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Криминологический анализ экстремистских направлений в мире.</li> <li>2. Особенности личности политического и националистического экстремиста.</li> <li>3. Особенности личности религиозного экстремиста.</li> <li>4. Организация общей профилактики экстремизма.</li> <li>5. Индивидуальная профилактика экстремизма.</li> <li>6. Зарубежный опыт профилактики государственных преступлений экстремистской направленности и способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности.</li> <li>7. Нормативно-правовое регулирование осуществления профилактики,</li> </ol>	Р, С, К
7	<p>Предупреждение преступлений, посягающих на внешнюю безопасность государства.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предупреждение преступлений, посягающих на внешнюю безопасность государства понятие, типологии личности преступника, закономерности и показатели.</li> <li>2. Причины и условия преступного поведения.</li> <li>3. Профилактика преступлений, посягающих на внешнюю безопасность государства.</li> <li>4. Зарубежный опыт профилактики государственных преступлений, посягающих на внешнюю безопасность и способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности.</li> <li>5. Нормативно-правовое регулирование осуществления профилактики, предупреждения преступлений, посягающих на внешнюю безопасность, сопряженных с коррупционными проявлениями, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению.</li> <li>6. Вопросы квалификации фактов, событий и обстоятельств, связанных с совершением преступлений, посягающих на внешнюю безопасность.</li> </ol>	Р, С, К
8	<p>Предупреждение</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предупреждение преступлений,</li> </ol>	Р, С, К

<p>преступлений, посягающих на внутреннюю экономическую и политическую безопасность государства.</p>	<p>посягающих на внутреннюю экономическую и политическую безопасность государства понятие, типологии личности преступника, закономерности и показатели.</p> <p>2. Причины и условия преступного поведения.</p> <p>3. Профилактика преступлений, посягающих на внутреннюю безопасность государства с учетом политических, социальных и экономических процессов.</p> <p>4. Зарубежный опыт профилактики государственных преступлений, посягающих на внутреннюю экономическую безопасность и способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности.</p> <p>5. Нормативно-правовое регулирование осуществления профилактики, предупреждения преступлений, посягающих на внутреннюю экономическую безопасность, сопряженных с коррупционными проявлениями, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению.</p> <p>6. Вопросы квалификации фактов, событий и обстоятельств, связанных с совершением преступлений, посягающих на внутреннюю экономическую безопасность.</p>	
--	--	--

Примечание: написание реферата(Р), коллоквиум (К), тестирование (Т), сообщение (С)

### 2.3.1.1 Занятия лекционного типа (заочная форма обучения)

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	<p>Понятие, уровни, виды и субъекты предупреждения государственных преступлений</p>	<p>1. Понятие, уровни и виды профилактики.</p> <p>2. Классификация субъектов профилактики государственных преступлений в криминологической литературе.</p> <p>3. Объекты и предмет профилактики.</p> <p>4. Умение ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах как основа профилактики государственных преступлений.</p> <p>5. Реализация норм материального и процессуального права, общепризнанных принципов и норм международного права в</p>	Р, С

		<p>профессиональной деятельности по обеспечению государственной безопасности.</p> <p>6. Виды правильного и точного квалификации фактов, событий и обстоятельств, связанных с совершением преступлений против основ национальной безопасности</p>	
2	<p>Методы профилактики государственных преступлений</p>	<p>1. Методы воздействия на преступность.</p> <p>2. Методы общей и микросредовой профилактики государственных преступлений.</p> <p>3. Направления, типы, методы групповой профилактики государственных преступлений.</p> <p>4. Методы индивидуальной профилактики в отношении лиц, склонных к совершению преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.</p> <p>5. Реализация норм материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и норм международного права как метода профилактики государственных преступлений.</p> <p>6. Умение правильно и точно квалифицировать факты, события и обстоятельства, связанные с совершением преступлений против основ национальной безопасности как форма реализации профилактических мер.</p>	Р, С
3	<p>История законодательного регулирования, и практики предупреждения государственных преступлений</p>	<p>1. Профилактика государственных преступлений согласно законодательства Российской империи с учетом политических, социальных и экономических процессов.</p> <p>2. Теория и практики предупреждения государственных преступлений в 1920 – 1950 гг. на основе политических, социальных и экономических процессов.</p> <p>3. Теория и практика предупреждения государственных преступлений в СССР в 1950 – 1990 гг. с учетом политических, социальных и экономических процессов.</p> <p>4. Исторический опыт правильной и точной квалификации фактов, событий и обстоятельств, связанных с совершением преступлений против основ национальной безопасности.</p>	Р, С
4	<p>Правовые основы предупреждения</p>	<p>1. Профилактическое содержание федерального законодательства о</p>	Р, С

	государственных преступлений.	<p>противодействию экстремизму и терроризму.</p> <p>2. Профилактические нормативно-правовые акты министерств и ведомств РФ.</p> <p>3. Зарубежный опыт профилактики государственных преступлений и способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности.</p> <p>4. Нормативно-правовое регулирование осуществления профилактики, предупреждения правонарушений, коррупционных проявлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.</p> <p>5. Вопросы квалификации фактов, событий и обстоятельств, связанных с совершением преступлений против основ национальной безопасности.</p>	
5	Организация предупреждения государственных преступлений террористической направленности.	<p>1. Понятие, содержание организации предупреждения насильственных захватов власти и мятежей.</p> <p>2. История революционных движений и вооруженного противостояния между повстанцами и правительством.</p> <p>3. Особенности личности революционера и лиц, способных принимать участие в вооруженном мятеже.</p> <p>4. Зарубежный опыт профилактики государственных преступлений террористической направленности и способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности.</p> <p>5. Нормативно-правовое регулирование осуществления профилактики, предупреждения преступлений террористической направленности, сопряженных с коррупционными проявлениями, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению.</p> <p>6. Вопросы квалификации фактов, событий и обстоятельств, связанных с совершением преступлений террористической направленности против основ</p>	Р, С

6	<p>Организация предупреждения государственных преступлений экстремистской направленности.</p>	<p>национальной безопасности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Криминологический анализ экстремистских направлений в мире.</li> <li>2. Особенности личности политического и националистического экстремиста.</li> <li>3. Особенности личности религиозного экстремиста.</li> <li>4. Организация общей профилактики экстремизма.</li> <li>5. Индивидуальная профилактика экстремизма.</li> <li>6. Зарубежный опыт профилактики государственных преступлений экстремистской направленности и способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности.</li> <li>7. Нормативно-правовое регулирование осуществления профилактики, предупреждения преступлений экстремистской направленности, сопряженных с коррупционными проявлениями, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению.</li> <li>8. Вопросы квалификации фактов, событий и обстоятельств, связанных с совершением преступлений экстремистской направленности против основ национальной безопасности.,</li> </ol>	Р, С, К
7	<p>Предупреждение преступлений, посягающих на внешнюю безопасность государства.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предупреждение преступлений, посягающих на внешнюю безопасность государства понятие, типологии личности преступника, закономерности и показатели.</li> <li>2. Причины и условия преступного поведения.</li> <li>3. Профилактика преступлений, посягающих на внешнюю безопасность государства.</li> <li>4. Зарубежный опыт профилактики государственных преступлений, посягающих на внешнюю безопасность и способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности.</li> <li>5. Нормативно-правовое регулирование</li> </ol>	Р, С, К

		<p>осуществления профилактики, предупреждения преступлений, посягающих на внешнюю безопасность, сопряженных с коррупционными проявлениями, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению.</p> <p>6. Вопросы квалификации фактов, событий и обстоятельств, связанных с совершением преступлений, посягающих на внешнюю безопасность.</p>	
8	<p>Предупреждение преступлений, посягающих на внутреннюю экономическую и политическую безопасность государства.</p>	<p>1. Предупреждение преступлений, посягающих на внутреннюю экономическую и политическую безопасность государства понятие, типологии личности преступника, закономерности и показатели.</p> <p>2. Причины и условия преступного поведения.</p> <p>3. Профилактика преступлений, посягающих на внутреннюю безопасность государства с учетом политических, социальных и экономических процессов.</p> <p>4. Зарубежный опыт профилактики государственных преступлений, посягающих на внутреннюю экономическую безопасность и способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности.</p> <p>5. Нормативно-правовое регулирование осуществления профилактики, предупреждения преступлений, посягающих на внутреннюю экономическую безопасность, сопряженных с коррупционными проявлениями, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению.</p> <p>6. Вопросы квалификации фактов, событий и обстоятельств, связанных с совершением преступлений, посягающих на внутреннюю экономическую безопасность.</p>	Р, С, К

Примечание: написание реферата (Р), коллоквиум (К), сообщение (С), тестирование (Т)



**2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия) (для очной формы обучения)**

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1.	Понятие, уровни, виды и субъекты предупреждения государственных преступлений	1. Понятие, уровни и виды профилактики. 2. Классификация субъектов профилактики государственных преступлений в криминологической литературе. 3. Объекты и предмет профилактики. 4. Умение ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах как основа профилактики государственных преступлений. 5. Реализация норм материального и процессуального права, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности по обеспечению государственной безопасности. 6. Виды правильного и точного квалификации фактов, событий и обстоятельств, связанных с совершением преступлений против основ национальной безопасности	Устный опрос по вопросам темы, реферат, сообщение
2.	Методы профилактики государственных преступлений	1. Методы воздействия на преступность. 2. Методы общей и микросредовой профилактики государственных преступлений. 3. Направления, типы, методы групповой профилактики государственных преступлений. 4. Методы индивидуальной профилактики в отношении лиц, склонных к совершению преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. 5. Реализация норм материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права как метода профилактики государственных преступлений. 6. Умение правильно и точно квалифицировать факты, события и обстоятельства, связанные с совершением преступлений против основ национальной безопасности как форма реализации профилактических мер.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, сообщение
3.	История законодательного	1. Профилактика государственных преступлений согласно законодательства	Устный опрос по

<p>регулирующие, и практики предупреждения государственных преступлений</p>	<p>Российской империи с учетом политических, социальных и экономических процессов.  2. Теория и практики предупреждения государственных преступлений в 1920 – 1950 гг. на основе политических, социальных и экономических процессов.  3. Теория и практика предупреждения государственных преступлений в СССР в 1950 – 1990 гг. с учетом политических, социальных и экономических процессов.  4. Исторический опыт правильной и точной квалификации фактов, событий и обстоятельств, связанных с совершением преступлений против основ национальной безопасности.</p>	<p>вопросам темы, реферат, сообщение</p>
<p>4. Правовые основы предупреждения государственных преступлений.</p>	<p>1. Профилактическое содержание федерального законодательства о противодействии экстремизму и терроризму.  2. Профилактические нормативно-правовые акты министерств и ведомств РФ.  3. Зарубежный опыт профилактики государственных преступлений и способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности.  4. Нормативно-правовое регулирование осуществления профилактики, предупреждения правонарушений, коррупционных проявлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.  5. Вопросы квалификации фактов, событий и обстоятельств, связанных с совершением преступлений против основ национальной безопасности.</p>	<p>Устный опрос по вопросам темы, реферат, сообщение</p>
<p>5. Организация предупреждения государственных преступлений террористической направленности.</p>	<p>1. Понятие, содержание организации предупреждения насильственных захватов власти и мятежей.  2. История революционных движений и вооруженного противостояния между повстанцами и правительством.  3. Особенности личности революционера и лиц, способных принимать участие в вооруженном мятеже.  4. Зарубежный опыт профилактики государственных преступлений террористической направленности и способность реализовывать нормы материального и процессуального права,</p>	<p>Устный опрос по вопросам темы, реферат, сообщение</p>

	<p>законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности.</p> <p>5. Нормативно-правовое регулирование осуществления профилактики, предупреждения преступлений террористической направленности, сопряженных с коррупционными проявлениями, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению.</p> <p>6. Вопросы квалификации фактов, событий и обстоятельств, связанных с совершением преступлений террористической направленности против основ национальной безопасности.</p>	
6. Организация предупреждения государственных преступлений экстремисткой направленности.	<p>1. Криминологический анализ экстремистских направлений в мире.</p> <p>2. Особенности личности политического и националистического экстремиста.</p> <p>3. Особенности личности религиозного экстремиста.</p> <p>4. Организация общей профилактики экстремизма.</p> <p>5. Индивидуальная профилактика экстремизма.</p> <p>6. Зарубежный опыт профилактики государственных преступлений экстремистской направленности и способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности.</p> <p>7. Нормативно-правовое регулирование осуществления профилактики, предупреждения преступлений экстремистской направленности, сопряженных с коррупционными проявлениями, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению.</p> <p>8. Вопросы квалификации фактов, событий и обстоятельств, связанных с совершением преступлений экстремистской направленности против основ национальной безопасности.,</p>	Устный опрос по вопросам темы, реферат, сообщение, коллоквиум
7. Предупреждение преступлений, посягающих на внешнюю безопасность	1. Предупреждение преступлений, посягающих на внешнюю безопасность государства понятие, типологии личности	Устный опрос по вопросам

государства.	<p>преступника, закономерности и показатели.</p> <p>2. Причины и условия преступного поведения.</p> <p>3. Профилактика преступлений, посягающих на внешнюю безопасность государства.</p> <p>4. Зарубежный опыт профилактики государственных преступлений, посягающих на внешнюю безопасность и способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности.</p> <p>5. Нормативно-правовое регулирование осуществления профилактики, предупреждения преступлений, посягающих на внешнюю безопасность, сопряженных с коррупционными проявлениями, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению.</p> <p>6. Вопросы квалификации фактов, событий и обстоятельств, связанных с совершением преступлений, посягающих на внешнюю безопасность.</p>	<p>темы, реферат, сообщение, коллоквиум</p>
8. Предупреждение преступлений, посягающих на внутреннюю экономическую и политическую безопасность государства.	<p>1. Предупреждение преступлений, посягающих на внутреннюю экономическую и политическую безопасность государства понятие, типологии личности преступника, закономерности и показатели.</p> <p>2. Причины и условия преступного поведения.</p> <p>3. Профилактика преступлений, посягающих на внутреннюю безопасность государства с учетом политических, социальных и экономических процессов.</p> <p>4. Зарубежный опыт профилактики государственных преступлений, посягающих на внутреннюю экономическую безопасность и способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности.</p> <p>5. Нормативно-правовое регулирование осуществления профилактики, предупреждения преступлений,</p>	<p>Устный опрос по вопросам темы, реферат, сообщение, коллоквиум</p>

	<p>посягающих на внутреннюю экономическую безопасность, сопряженных с коррупционными проявлениями, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению.</p> <p>6. Вопросы квалификации фактов, событий и обстоятельств, связанных с совершением преступлений, посягающих на внутреннюю экономическую безопасность.</p>	
--	--	--

Устный опрос, написание реферата (Р), сообщение (С), коллоквиум (К), тестирование (Т)

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

### 2.3.2.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия) (для заочной формы обучения)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1	Понятие, уровни, виды и субъекты предупреждения государственных преступлений	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, уровни и виды профилактики.</li> <li>2. Классификация субъектов профилактики государственных преступлений в криминологической литературе.</li> <li>3. Объекты и предмет профилактики.</li> <li>4. Умение ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах как основа профилактики государственных преступлений.</li> <li>5. Реализация норм материального и процессуального права, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности по обеспечению государственной безопасности.</li> <li>6. Виды правильного и точного квалификации фактов, событий и обстоятельств, связанных с совершением преступлений против основ национальной безопасности</li> </ol>	Устный опрос по вопросам темы, реферат, сообщение
2	Методы профилактики государственных преступлений	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы воздействия на преступность.</li> <li>2. Методы общей и микросредовой профилактики государственных преступлений.</li> <li>3. Направления, типы, методы групповой профилактики государственных преступлений.</li> <li>4. Методы индивидуальной профилактики в отношении лиц, склонных к совершению преступлений против основ конституционного строя и безопасности</li> </ol>	Устный опрос по вопросам темы, реферат, сообщение

		<p>государства.</p> <p>5. Реализация норм материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права как метода профилактики государственных преступлений.</p> <p>6. Умение правильно и точно квалифицировать факты, события и обстоятельства, связанные с совершением преступлений против основ национальной безопасности как форма реализации профилактических мер.</p>	
3	<p>История законодательного регулирования,</p> <p>и практики предупреждения государственных преступлений</p>	<p>1. Профилактика государственных преступлений согласно законодательства Российской империи с учетом политических, социальных и экономических процессов.</p> <p>2. Теория и практики предупреждения государственных преступлений в 1920 – 1950 гг. на основе политических, социальных и экономических процессов.</p> <p>3. Теория и практика предупреждения государственных преступлений в СССР в 1950 – 1990 гг. с учетом политических, социальных и экономических процессов.</p> <p>4. Исторический опыт правильной и точной квалификации фактов, событий и обстоятельств, связанных с совершением преступлений против основ национальной безопасности.</p>	<p>Устный опрос по вопросам темы, реферат, сообщение</p>
4	<p>Правовые основы предупреждения государственных преступлений.</p>	<p>1. Профилактическое содержание федерального законодательства о противодействии экстремизму и терроризму.</p> <p>2. Профилактические нормативно-правовые акты министерств и ведомств РФ.</p> <p>3. Зарубежный опыт профилактики государственных преступлений и способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности.</p> <p>4. Нормативно-правовое регулирование осуществления профилактики, предупреждения правонарушений, коррупционных проявлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.</p> <p>5. Вопросы квалификации фактов, событий и обстоятельств, связанных с совершением</p>	<p>Устный опрос по вопросам темы, реферат, сообщение</p>

		преступлений против основ национальной безопасности.	
5	Организация предупреждения государственных преступлений террористической направленности.	<p>1. Понятие, содержание организации предупреждения насильственных захватов власти и мятежей.</p> <p>2. История революционных движений и вооруженного противостояния между повстанцами и правительством.</p> <p>3. Особенности личности революционера и лиц, способных принимать участие в вооруженном мятеже.</p> <p>4. Зарубежный опыт профилактики государственных преступлений террористической направленности и способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности.</p> <p>5. Нормативно-правовое регулирование осуществления профилактики, предупреждения преступлений террористической направленности, сопряженных с коррупционными проявлениями, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению.</p> <p>6. Вопросы квалификации фактов, событий и обстоятельств, связанных с совершением преступлений террористической направленности против основ национальной безопасности.</p>	Устный опрос по вопросам темы, реферат, сообщение
6	Организация предупреждения государственных преступлений экстремистской направленности.	<p>1. Криминологический анализ экстремистских направлений в мире.</p> <p>2. Особенности личности политического и националистического экстремиста.</p> <p>3. Особенности личности религиозного экстремиста.</p> <p>4. Организация общей профилактики экстремизма.</p> <p>5. Индивидуальная профилактика экстремизма.</p> <p>6. Зарубежный опыт профилактики государственных преступлений экстремистской направленности и способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности.</p>	Устный опрос по вопросам темы, реферат, сообщение, коллоквиум

		<p>7. Нормативно-правовое регулирование осуществления профилактики, предупреждения преступлений Экстремистской направленности, сопряженных с коррупционными проявлениями, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению.</p> <p>8. Вопросы квалификации фактов, событий и обстоятельств, связанных с совершением преступлений экстремистской направленности против основ национальной безопасности.</p>	
7	Предупреждение преступлений, посягающих на внешнюю безопасность государства.	<p>1. Предупреждение преступлений, посягающих на внешнюю безопасность государства понятие, типологии личности преступника, закономерности и показатели.</p> <p>2. Причины и условия преступного поведения.</p> <p>3. Профилактика преступлений, посягающих на внешнюю безопасность государства.</p> <p>4. Зарубежный опыт профилактики государственных преступлений, посягающих на внешнюю безопасность и способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности.</p> <p>5. Нормативно-правовое регулирование осуществления профилактики, предупреждения преступлений, посягающих на внешнюю безопасность, сопряженных с коррупционными проявлениями, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению.</p> <p>6. Вопросы квалификации фактов, событий и обстоятельств, связанных с совершением преступлений, посягающих на внешнюю безопасность.</p>	Устный опрос по вопросам темы, реферат, сообщение, коллоквиум
8	Предупреждение преступлений, посягающих на внутреннюю экономическую и политическую безопасность государства.	<p>1. Предупреждение преступлений, посягающих на внутреннюю экономическую и политическую безопасность государства понятие, типологии личности преступника, закономерности и показатели.</p> <p>2. Причины и условия преступного поведения.</p> <p>3. Профилактика преступлений,</p>	Устный опрос по вопросам темы, реферат, сообщение, коллоквиум



	<p>посягающих на внутреннюю безопасность государства с учетом политических, социальных и экономических процессов.</p> <p>4. Зарубежный опыт профилактики государственных преступлений, посягающих на внутреннюю экономическую безопасность</p> <p>испособность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности.</p> <p>5. Нормативно-правовое регулирование осуществления профилактики, Предупреждения преступлений, посягающих на внутреннюю экономическую безопасность, сопряженных с коррупционными проявлениями, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению.</p> <p>6. Вопросы квалификации фактов, событий и обстоятельств, связанных с совершением преступлений, посягающих на внутреннюю экономическую безопасность.</p>	
--	---	--

Устный опрос, написание реферата (Р), сообщение (С), коллоквиум (К), тестирование (Т).

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1.	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 13 от 22 апреля 2021 г.
2.	Контрольное решение задач	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 13 от 22 апреля 2021 г.
3.	Подготовка сообщений, презентаций	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 13 от 22 апреля 2021 г.

4.	Выполнение реферата		Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 13 от 22 апреля 2021 г.
5.	Подготовка к текущему контролю	к	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 13 от 22 апреля 2021 г.
6.	Подготовка семинару в диалоговом режиме	к в	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 13 от 22 апреля 2021 г.
7.	Подготовка и проведение регламентированной дискуссии	и	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 13 от 22 апреля 2021 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)**

При изучении дисциплины «Предупреждение государственных преступлений» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как проблемная лекция, лекция презентация, проведение семинара в диалоговом режиме, контрольное решение задач (разбор конкретных ситуаций).

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, разбора конкретных ситуаций, анализа казусов в сочетании с внеаудиторной работой).

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Экономические и служебные преступления».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, ролевой игры, ситуационных задач и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к зачету.

#### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации (для очной формы обучения)

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	<b>ИПК-1.1.</b> Правильно определяет круг нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям, возникающим при осуществлении профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.	<b>ИПК-1.1.3-1.</b> Знает содержание нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям в интересах обеспечения национальной безопасности.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения	<i>Вопрос на зачете 14-24, 39-42</i>

		<b>ИПК-1.1.У-1.</b> Умеет определять круг нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям, возникающим при осуществлении профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности части различных правоотношений		<i>Вопрос на зачете 43-57</i>
2	<b>ИПК-1.2.</b> Реализует навыки квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности части различных правоотношений.	<b>ИПК-1.2.3-1.</b> Знает способы применения нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности части различных правоотношений.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения	<i>Вопрос на зачете 1-14</i>
		<b>ИПК-1.2.У-1.</b> Умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности части различных правоотношений.		<i>Вопрос на зачете 14-24, 39-42</i>
3	<b>ИПК-1.3.</b> Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений	<b>ИПК-1.3.3-1.</b> Знает действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения	<i>Вопрос на зачете 13-23</i>
		<b>ИПК-1.3.У-1.</b> Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме,	<i>Вопрос на зачете 1-57</i>

		реализовывать меры по их предупреждению.	коллоквиум, подготовка реферата, сообщения	
4	<b>ИПК-5.1.</b> Правильно определяет обстоятельства, имеющие значение для юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности.	<b>ИПК-5.1.3-1.</b> Знает содержание и основные правила юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения	<i>Вопрос на зачете 32-57</i>
		<b>ИПК-5.1.У-1.</b> Умеет определять обстоятельства, имеющие значение для юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения	<i>Вопрос на зачете 1-57</i>
5	<b>ИПК-5.2.</b> Реализует навыки всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств каждого дела о правонарушении, совершаемом в области публично-правовых отношений, и разрешения его в соответствии с законом в целях обеспечения национальной безопасности.	<b>ИПК-5.2.3-1.</b> Знает способы всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств дела о правонарушении, совершаемом в области публично-правовых отношений, и разрешения его в соответствии с законом в целях обеспечения национальной безопасности	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения	<i>Вопрос на зачете 32-57</i>
		<b>ИПК-5.2.У-1.</b> Умеет осуществлять правильную юридическую оценку правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, в целях обеспечения национальной безопасности	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения	<i>Вопрос на зачете 1-57</i>

### Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

### Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

#### **4.1 Примерный перечень вопросов и заданий**

**Тема 1. «Понятие, уровни, виды и субъекты предупреждения государственных преступлений»:**

1. Понятие, уровни и виды профилактики.
2. Классификация субъектов профилактики государственных преступлений в криминологической литературе.
3. Объекты и предмет профилактики.
4. Умение ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах как основа профилактики государственных преступлений.
5. Реализация норм материального и процессуального права, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности по обеспечению государственной безопасности.
6. Виды правильного и точного квалификации фактов, событий и обстоятельств, связанных с совершением преступлений против основ национальной безопасности.

##### **Темы рефератов:**

1. Предупреждение государственных преступлений, как профилактическая деятельность специализированных субъектов
2. Уровни профилактики государственных преступлений исходя из содержания угрозы государственной безопасности.
3. Общая профилактика государственных преступлений.
4. Специальная профилактика государственных преступлений.
5. Групповая профилактика государственных преступлений.
6. Индивидуальная профилактика государственных преступлений.
7. Умение ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах как основа профилактики государственных преступлений.

##### **Темы сообщений:**

- Реализация норм материального и процессуального права, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности по обеспечению государственной безопасности.
- Виды правильного и точного квалификации фактов, событий и обстоятельств, связанных с совершением преступлений против основ национальной безопасности.

**Тема 2. «Методы профилактики государственных преступлений»:**

1. Методы воздействия на преступность.
2. Методы общей и микросредовой профилактики государственных преступлений.
3. Направления, типы, методы групповой профилактики государственных преступлений.
4. Методы индивидуальной профилактики в отношении лиц, склонных к совершению преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
5. Реализация норм материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и норм международного права как метода профилактики государственных преступлений.
6. Умение правильно и точно квалифицировать факты, события и обстоятельства, связанные с совершением преступлений против основ национальной безопасности как форма реализации профилактических мер.

### **Темы рефератов:**

- Порядок установлений контактов с профилактруемым.
- Беседа как основной метод профилактики государственных преступлений.
- Пропаганда, особенности, основные направления.
- Правовое воспитание, как метод профилактики государственных преступлений.

### **Темы сообщений:**

- Реализация норм материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права как метода профилактики государственных преступлений.
- Умение правильно и точно квалифицировать факты, события и обстоятельства, связанные с совершением преступлений против основ национальной безопасности как форма реализации профилактических мер.

### **Тема 3. «История законодательного регулирования, практики предупреждения государственных преступлений в России»:**

1. Профилактика государственных преступлений согласно законодательства Российской империи с учетом политических, социальных и экономических процессов.
2. Теория и практики предупреждения государственных преступлений в 1920 – 1950 гг. на основе политических, социальных и экономических процессов.
3. Теория и практика предупреждения государственных преступлений в СССР в 1950 – 1990 гг. с учетом политических, социальных и экономических процессов.
4. Исторический опыт правильной и точной квалификации фактов, событий и обстоятельств, связанных с совершением преступлений против основ национальной безопасности.

### **Темы рефератов:**

- Состояние (уровень) государственной преступности.
- Структура государственной преступности

### **Темы сообщений:**

1. Причины государственной преступности
2. Условия, способствующие совершению государственных преступлений

### **Тема 4. «Правовые основы предупреждения государственных преступлений»:**

1. Профилактическое содержание федерального законодательства о противодействии экстремизму и терроризму.
2. Профилактические нормативно-правовые акты министерств и ведомств РФ.
3. Зарубежный опыт профилактики государственных преступлений и способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности.
4. Нормативно-правовое регулирование осуществления профилактики, предупреждения правонарушений, коррупционных проявлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.
5. Вопросы квалификации фактов, событий и обстоятельств, связанных с совершением преступлений против основ национальной безопасности.

### **Темы рефератов:**

- Личность государственного преступника.
- Стратегические цели профилактики на общегосударственном уровне.
- Локальное предупреждение государственных преступлений.

### **Темы сообщений:**

- Улучшение качества законодательства, призванного реализовать требования

- Обеспечение экономической безопасности государства, как основа профилактики государственных преступлений.
- Государственная безопасность России (история и современность).

**Тема 5. «Организация предупреждения государственных преступлений террористической направленности»:**

1. Понятие, содержание организации предупреждения насильственных захватов власти и мятежей.
2. История революционных движений и вооруженного противостояния между повстанцами и правительством.
3. Особенности личности революционера и лиц, способных принимать участие в вооруженном мятеже.
4. Зарубежный опыт профилактики государственных преступлений террористической направленности и способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности.
5. Нормативно-правовое регулирование осуществления профилактики, предупреждения преступлений террористической направленности, сопряженных с коррупционными проявлениями, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению.
6. Вопросы квалификации фактов, событий и обстоятельств, связанных с совершением преступлений террористической направленности против основ национальной безопасности.

**Темы рефератов:**

1. Профилактическое содержание уголовного кодекса РФ.
2. Профилактическое содержание ФЗ «О противодействии терроризму».
3. Профилактическое содержание ФЗ «О противодействии экстремизму».
4. Профилактическое содержание ФЗ «Об ОРД».

**Темы сообщений:**

- Зарубежный опыт профилактики государственных преступлений террористической направленности и способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности.
- Нормативно-правовое регулирование осуществления профилактики, предупреждения преступлений террористической направленности, сопряженных с коррупционными проявлениями, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению.
- Вопросы квалификации фактов, событий и обстоятельств, связанных с совершением преступлений террористической направленности против основ национальной безопасности.

**Тема 6. «Организация предупреждения государственных преступлений экстремистской направленности»:**

1. Криминологический анализ экстремистских направлений в мире
2. Особенности личности политического и националистического экстремиста
3. Особенности личности религиозного экстремиста
4. Организация общей профилактики экстремизма.
5. Индивидуальная профилактика экстремизма.
6. Зарубежный опыт профилактики государственных преступлений



экстремистской направленности и способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности.

7. Нормативно-правовое регулирование осуществления профилактики, предупреждения преступлений экстремистской направленности, сопряженных с коррупционными проявлениями, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению.

8. Вопросы квалификации фактов, событий и обстоятельств, связанных с совершением преступлений экстремистской направленности против основ национальной безопасности.

#### **Темы рефератов:**

Мировоззренческая и гражданская позиция экстремистов.

Психологическое и социокультурное воздействие на человека в экстремистских организациях.

Политический экстремизм (на примере российских организаций).

Религиозный экстремизм.

Экстремистские проявления в сектах и культурах.

Субкультура молодежного движения, имеющая признаки экстремизма.

Общая профилактика государственных преступлений экстремистской направленности.

Специальная профилактика государственных преступлений экстремистской направленности.

#### **Темы сообщений:**

- Групповая профилактика государственных преступлений экстремистской направленности.
- Индивидуальная профилактика государственных преступлений экстремистской направленности.
- Зарубежный опыт профилактики государственных преступлений экстремистской направленности и способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности.

#### **Темы вопросов коллоквиума:**

- Российское законодательство о противодействии экстремизму.
- Нормативно-правовое регулирование осуществления профилактики, предупреждения преступлений экстремистской направленности, сопряженных с коррупционными проявлениями, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению.
- Вопросы квалификации фактов, событий и обстоятельств, связанных с совершением преступлений экстремистской направленности против основ национальной безопасности.

*Тема 7. «Предупреждение преступлений, посягающих на внешнюю безопасность государства»:*

1. Предупреждение преступлений, посягающих на внешнюю безопасность государства понятие, типологии личности преступника, закономерности и показатели.
2. Причины и условия преступного поведения.
3. Профилактика преступлений, посягающих на внешнюю безопасность государства.
4. Зарубежный опыт профилактики государственных преступлений, посягающих на внешнюю безопасность и способность реализовывать нормы

материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности.

5. Нормативно-правовое регулирование осуществления профилактики, предупреждения преступлений, посягающих на внешнюю безопасность, сопряженных с коррупционными проявлениями, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению.

6. Вопросы квалификации фактов, событий и обстоятельств, связанных с совершением преступлений, посягающих на внешнюю безопасность

#### **Темы рефератов:**

1. Шпионаж: уголовно-правовая и криминологическая характеристика.
2. Измена родине: уголовно-правовая и криминологическая характеристика.
3. Утрата документов составляющих государственную тайну: уголовно-правовая и криминологическая характеристика.
4. Разглашение сведений составляющих государственную тайну: уголовно-правовая и криминологическая характеристика.
5. Незаконное получение сведений составляющих государственную тайну: уголовно-правовая и криминологическая характеристика.

#### **Темы сообщений:**

- Общие методы профилактики государственных, посягающих на внешнюю безопасность.
- Специальные методы профилактики государственных преступлений, посягающих на внешнюю безопасность.
- Групповые методы профилактики государственных преступлений, посягающих на внешнюю безопасность.
- Индивидуальные методы профилактики государственных преступлений, посягающих на внешнюю безопасность.

#### **Темы вопросов коллоквиума:**

- Зарубежный опыт профилактики государственных преступлений, посягающих на внешнюю безопасность и способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности.
- Нормативно-правовое регулирование осуществления профилактики, предупреждения преступлений, посягающих на внешнюю безопасность, сопряженных с коррупционными проявлениями, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению.
- Вопросы квалификации фактов, событий и обстоятельств, связанных с совершением преступлений, посягающих на внешнюю безопасность.

#### **Тема 8. «Предупреждение преступлений, посягающих на внутреннюю экономическую и политическую безопасность государства»:**

1. Предупреждение преступлений, посягающих на внутреннюю экономическую и политическую безопасность государства понятие, типологии личности преступника, закономерности и показатели.
2. Причины и условия преступного поведения.
3. Профилактика преступлений, посягающих на внутреннюю безопасность государства с учетом политических, социальных и экономических процессов.
5. Зарубежный опыт профилактики государственных преступлений, посягающих на внутреннюю экономическую безопасность и

способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности.

5. Нормативно-правовое регулирование осуществления профилактики, предупреждения преступлений, посягающих на внутреннюю экономическую безопасность, сопряженных с коррупционными проявлениями, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению.

6. Вопросы квалификации фактов, событий и обстоятельств, связанных с совершением преступлений, посягающих на внутреннюю экономическую безопасность

#### **Темы рефератов:**

1. Криминологическая характеристика государственных преступлений, посягающих на внутреннюю экономическую безопасность государства.
2. Криминологическая характеристика государственных преступлений, посягающих на политическую безопасность государства.
3. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности посягающие на безопасность государства.

#### **Темы сообщений:**

- Общие методы профилактики государственных, посягающих на внутреннюю экономическую безопасность.
- Специальные методы профилактики государственных преступлений, посягающих на внутреннюю экономическую и политическую безопасность.
- Групповые методы профилактики государственных преступлений, посягающих на внутреннюю экономическую и политическую безопасность.

#### **Темы вопросов коллоквиума:**

- Индивидуальные методы профилактики государственных преступлений, посягающих на внутреннюю экономическую и политическую безопасность. Зарубежный опыт профилактики государственных преступлений, посягающих на внутреннюю экономическую безопасность и способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности.
- Нормативно-правовое регулирование осуществления профилактики, предупреждения преступлений, посягающих на внутреннюю экономическую безопасность, сопряженных с коррупционными проявлениями, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению.
- Вопросы квалификации фактов, событий и обстоятельств, связанных с совершением преступлений, посягающих на внутреннюю экономическую безопасность.

#### **Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)**

#### **Перечень вопросов (для зачета)**

1. Понятие, уровни и виды профилактики государственных преступлений.
2. Классификация субъектов профилактики государственных преступлений в криминологической литературе.
3. Объекты и предмет государственной профилактики.
4. Умение ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах как основа профилактики государственных преступлений.

5. Реализация норм материального и процессуального права, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности по обеспечению государственной безопасности.
6. Виды правильного и точного квалификации фактов, событий и обстоятельств, связанных с совершением преступлений против основ национальной безопасности.
7. Методы воздействия на преступность, направленную против внешней и внутренней безопасности государства.
8. Криминологические показатели государственной преступности в РФ.
9. Структура и динамика государственной преступности в РФ.
10. Методы общей и микросредовой профилактики государственных преступлений.
11. Направления, типы, методы групповой профилактики государственных преступлений.
12. Методы индивидуальной профилактики в отношении лиц, склонных к совершению преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
13. Реализация норм материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права как метода профилактики государственных преступлений.
14. Умение правильно и точно квалифицировать факты, события и обстоятельства, связанные с совершением преступлений против основ национальной безопасности как форм реализации профилактических мер.
15. Профилактика государственных преступлений согласно законодательства Российской империи с учетом политических, социальных и экономических процессов.
16. Теория и практики предупреждения государственных преступлений в 1920 – 1950 гг. на основе политических, социальных и экономических процессов.
17. Теория и практика предупреждения государственных преступлений в СССР в 1950 – 1990 гг. с учетом политических, социальных и экономических процессов.
18. Исторический опыт правильной и точной квалификации фактов, событий и обстоятельств, связанных с совершением преступлений против основ национальной безопасности.
19. Профилактическое содержание федерального законодательства о противодействии экстремизму и терроризму.
20. Профилактическое содержание федерального законодательства, направленного на профилактику экстремизма.
21. Профилактические нормативно-правовые акты министерств и ведомств РФ.
22. Зарубежный опыт профилактики государственных преступлений и способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности.
23. Нормативно-правовое регулирование осуществления профилактики, предупреждения правонарушений, коррупционных проявлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.
24. Вопросы квалификации фактов, событий и обстоятельств, связанных с совершением преступлений против основ национальной безопасности.
25. Криминологическая характеристика насильственных захватов власти.
26. Криминологическая характеристика вооруженного мятежа.
27. История революционных движений и вооруженного противостояния между повстанцами и правительством.
28. Особенности личности революционера и лиц, способных принимать участие в вооруженном мятеже.

29. Зарубежный опыт профилактики государственных преступлений террористической направленности и способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности.
30. Нормативно-правовой регулирование осуществления профилактики, предупреждения преступлений террористической направленности, сопряженных с коррупционными проявлениями, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению.
31. Вопросы квалификации фактов, событий и обстоятельств, связанных с совершением преступлений террористической направленности против основ национальной безопасности.
32. Революционные боевые организации в мире.
33. Криминологический анализ экстремистских направлений.
34. Особенности личности политического экстремиста.
35. Особенности личности националистического экстремиста.
36. Особенности личности религиозного экстремиста.
37. Организация общей профилактики экстремизма.
38. Индивидуальная профилактика экстремизма.
39. Федеральное законодательство «О противодействии экстремизму».
40. Зарубежный опыт профилактики государственных преступлений экстремистской направленности и способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности.
41. Нормативно-правовой регулирование осуществления профилактики, предупреждения преступлений экстремистской направленности, сопряженных с коррупционными проявлениями, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению.
42. Вопросы квалификации фактов, событий и обстоятельств, связанных с совершением преступлений экстремистской направленности против основ национальной безопасности.
43. Предупреждение преступлений, посягающих на внешнюю безопасность государства понятие, закономерности и показатели.
44. Типологии и признаки личности преступника, совершающего преступные деяния, посягающие на внешнюю безопасность.
45. Причины и условия совершения измены родине.
46. Профилактика преступлений, посягающих на внешнюю безопасность государства.
47. Зарубежный опыт профилактики государственных преступлений, посягающих на внешнюю безопасность и способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности.
48. Нормативно-правовой регулирование осуществления профилактики, предупреждения преступлений, посягающих на внешнюю безопасность, сопряженных с коррупционными проявлениями, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению.
49. Вопросы квалификации фактов, событий и обстоятельств, связанных с совершением преступлений посягающих на внешнюю безопасность.
50. Предупреждение преступлений, посягающих на внутреннюю экономическую безопасность государства понятие, типологии личности преступника, закономерности и показатели.
51. Предупреждение преступлений, посягающих на внутреннюю

политическую безопасность государства, понятие, типология личности, закономерности, показатели.

52. Причины и условия совершения преступлений, посягающих на внутреннюю экономическую безопасность государства.

53. Причины и условия совершения преступлений, посягающих на внутреннюю политическую безопасность государства.

54. Профилактика преступлений, посягающих на внутреннюю безопасность государства с учетом политических, социальных и экономических процессов.

55. Зарубежный опыт профилактики государственных преступлений, посягающих на внутреннюю экономическую безопасность и способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности.

56. Нормативно-правовое регулирование осуществления профилактики, предупреждения преступлений, посягающих на внутреннюю экономическую безопасность, сопряженных с коррупционными проявлениями, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению.

57. Вопросы квалификации фактов, событий и обстоятельств, связанных с совершением преступлений, посягающих на внутреннюю экономическую безопасность.

### **Критерии оценивания результатов обучения**

Ответ на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено», «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

«Зачтено»:

- знание основных понятий предмета;
- умение использовать и применять полученные знания на практике;
- работа на занятиях семинарского типа;
- знание основных научных теорий, изучаемых предметом;
- ответы на вопросы.

«Не зачтено»:

- демонстрирует частичные знания по темам дисциплины;
- незнание основных понятий предмета;
- неумение использовать и применять полученные знания на практике.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

При недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «не зачтено» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников,

когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1 Нормативные правовые акты и акты судебного толкования:**

1 Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // Конституция РФ: <http://www.constitution.ru/> .

2. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. // Сайт ООН: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/declhr](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr) .

3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 4 ноября 1950 г. // СЗ РФ. 1998. № 20. Ст. 2143.

4. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // Сайт ООН: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/pactpol](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactpol) .

5. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека от 26 мая 1995г. // Исполнительный комитет СНГ: <http://www.cis.minsk.by/page.php?id=11326> .

6. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г. // Сайт ООН: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/orgcrime](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/orgcrime)

7. Протокол о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее, дополняющий конвенцию Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г. // Сайт ООН: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/protocol1](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/protocol1) .

8. Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии от 25 мая 2000 г. // Сайт ООН: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/rightschild\\_protocol2.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/rightschild_protocol2.shtml) .

9. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников от 17 декабря 1979 г. // Сайт ООН: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/hostages.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/hostages.shtml) .

10. Конвенция относительно рабства, подписанная в Женеве 25 сентября 1926 г., с изменениями, внесенными протоколом от 7 декабря 1953 года // Сайт ООН: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/convention\\_slavery](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/convention_slavery) .

11. Дополнительная конвенция об упразднении рабства, работорговли и институтов и обычаев, сходных с рабством (Женева, 7 сентября 1956 г.) // Сайт ООН: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/supplementconvention\\_slavery.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/supplementconvention_slavery.shtml) .

12. Конвенция ООН о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами от 2 декабря 1949 г. // Сайт ООН:

13. Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г. (в действующей редакции) // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)

14. Уголовно-исполнительный кодекс РФ, принят 18 декабря 1996 года // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?searchres=&bpas=cd00000&a3=102000486&a3type=1&a3value=%CA%E4%E5%EA%F1&a6=&a6type=1&a6value=&a15=&a15type=1&a15value=&a7type=1&a7from=&a7to=&a7date=&a8=&a8type=1&a1=&a0=&a16=&a16type=1&a16value=&a17=&a17type=1&a17value=&a4=&a4type=1&a4value=&a23=&a23type=1&a23value=&textpres=&sort=7&x=33&y=10>

15. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?searchres=&bpas=cd00000&a3=102000505&a3type=1&a3value=%D4%E5%E4%E5%F0%E0%EB%FC%ED%FB%E9+%E7%E0%EA%EE%ED&a6=&a6type=1&a6value=&a15=&a15type=1&a15value=&a7type=1&a7from=&a7to=&a7date=&a8=&a8type=1&a1=%CE%E1+%EE%F1%ED%EE%E2%E0%F5+%F1%E8%F1%F2%E5%EC%FB+%EF%F0%EE%F4%E8%EB%E0%EA%F2%E8%EA%E8+%E1%E5%E7%ED%E0%E4%E7%EE%F0%ED%EE%F1%F2%E8+%E8+%EF%F0%E0%E2%EE%ED%E0%F0%F3%F8%E5%ED%E8%E9+%ED%E5%F1%EE%E2%E5%F0%F8%E5%ED%ED%EE%EB%E5%F2%ED%E8%F5&a0=&a16=&a16type=1&a16value=&a17=&a17type=1&a17value=&a4=&a4type=1&a4value=&a23=&a23type=1&a23value=&textpres=&sort=7&x=50&y=11>

16. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?searchres=&bpas=cd00000&a3=102000505&a3type=1&a3value=%D4%E5%E4%E5%F0%E0%EB%FC%ED%FB%E9+%E7%E0%EA%EE%ED&a6=&a6type=1&a6value=&a15=&a15type=1&a15value=&a7type=1&a7from=&a7to=&a7date=&a8=&a8type=1&a1=%CE+%EF%F0%EE%F2%E8%E2%EE%E4%E5%E9%F1%F2%E2%E8%E8+%FD%EA%F1%F2%F0%E5%EC%E8%F1%F2%F1%EA%EE%E9+%E4%E5%FF%F2%E5%EB%FC%ED%EE%F1%F2%E8&a0=&a16=&a16type=1&a16value=&a17=&a17type=1&a17value=&a4=&a4type=1&a4value=&a23=&a23type=1&a23value=&textpres=&sort=7&x=71&y=18>

17. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 № 35-ФЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?searchres=&bpas=cd00000&a3=102000505&a3type=1&a3value=%D4%E5%E4%E5%F0%E0%EB%FC%ED%FB%E9+%E7%E0%EA%EE%ED&a6=&a6type=1&a6value=&a15=&a15type=1&a15value=&a7type=1&a7from=&a7to=&a7date=&a8=&a8type=1&a1=%AB%CE+%EF%F0%EE%F2%E8%E2%EE%E4%E5%E9%F1%F2%E2%E8%E8+%F2%E5%F0%F0%EE%F0%E8%E7%EC%F3%BB+%a0=&a16=&a16type=1&a16value=&a17=&a17type=1&a17value=&a4=&a4type=1&a4value=&a23=&a23type=1&a23value=&textpres=&sort=7&x=76&y=14>

18. Федеральный закон от 25.12.2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции» //



<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?searchres=&bpas=cd00000&a3=102000505&a3type=1&a3value=%D4%E5%E4%E5%F0%E0%EB%FC%ED%FB%E9+%E7%E0%EA%EE%ED&a6=&a6type=1&a6value=&a15=&a15type=1&a15value=&a7type=1&a7from=&a7to=&a7date=&a8=&a8type=1&a1=%CE+%EF%F0%EE%F2%E8%E2%EE%E4%E5%E9%F1%F2%E2%E8%E8+%EA%EE%F0%F0%F3%EF%F6%E8%E8+%a0=&a16=&a16type=1&a16value=&a17=&a17type=1&a17value=&a4=&a4type=1&a4value=&a23=&a23type=1&a23value=&textpres=&sort=7&x=54&y=12>

19. Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?searchres=&bpas=cd00000&a3=102000505&a3type=1&a3value=%D4%E5%E4%E5%F0%E0%EB%FC%ED%FB%E9+%E7%E0%EA%EE%ED&a6=&a6type=1&a6value=&a15=&a15type=1&a15value=&a7type=1&a7from=&a7to=&a7date=&a8=&a8type=1&a1=%EE%E1+%EE%F1%ED%EE%E2%E0%F5+%F1%E8%F1%F2%E5%EC%FB+%EF%F0%EE%F4%E8%EB%E0%EA%F2%E8%EA%E8+%EE%E1+%EE%F1%ED%EE%E2%E0%F5+%F1%E8%F1%F2%E5%EC%FB+%EF%F0%EE%F4%E8%EB%E0%EA%F2%E8%EA%E8+%a16=&a16type=1&a16value=&a17=&a17type=1&a17value=&a4=&a4type=1&a4value=&a23=&a23type=1&a23value=&textpres=&sort=7&x=56&y=8>

### **5.1. Учебная литература**

Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 1 : учебник для магистратуры / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 291 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-534-03992-4. <https://biblionline.ru/book/1D74967E-CE6C-466A-A761-B18EF77B822B>

2. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 2 : учебник для магистратуры / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 302 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-534-03994-8. <https://biblionline.ru/book/DDB920E5-3211-4106-B43E-B5F970B8D3E5>

3. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 3 : учебник для магистратуры / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 413 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-534-03998-6. <https://biblionline.ru/book/9E00AB8C-4BD1-40F3-912F-DFA6D0D811CB>

4. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии. Том 2. Особенная часть : учебник для магистров / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 872 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-2633-0. <https://bibli-online.ru/book/183F3390-7CB4-43E0-B75E-9C3588BVCАE9>

5. Старков, О. В. Криминология. Теория и практика : учебник для вузов / О. В. Старков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 641 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3459-5. <https://biblionline.ru/book/A82EB3C8-8A4B-40B1-9C8B-D248C88063A0>

6. Криминология : учебное пособие / ред. С.Я. Лебедева, М.А. Кочубей. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 518 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01071-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436723>.

7. Криминология : учебное пособие / под ред. А.В. Симоненко, С.А. Солодовникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 311 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02839-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446944> ; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480863>.

8. Курганов, С.И. Криминология : учебное пособие / С.И. Курганов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 184 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01188-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118268>.

9. Российское уголовное право. Общая часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2014.
2. Российское уголовное право. Особенная часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2015.
10. Российское уголовное право. Общая часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2014 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=674051>.
11. Российское уголовное право. Особенная часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2015 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=674053>.
- 12 Козаченко И.Я., Новоселов Г.П. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 2: учебник для бакалавриата и специалитета. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. (Серия: бакалавр и специалист) // <https://biblio-online.ru/book/EB38D499-CD45-439C-AE73-E7DDCAFE9511>.
13. Международное уголовное право : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Наумов, А. Г. Кибальник, В. Н. Орлов, П. В. Волосюк ; под ред. А. В. Наумова, А. Г. Кибальника. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2017. (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). <https://biblio-online.ru/book/BC04B8D7-76B4-45C0-937A90BBB9983D7C>.

### **5.3 Дополнительная литература:**

1. Бендин В.В. Защита государственной тайны Российской Федерации уголовноправовыми средствами: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Ростов/Д., 2004 // <http://dlib.rsl.ru/01002849305>.
2. Вехов И.В. Экстремизм в современной России: механизм воспроизводства и меры социального контроля: автореф. дис. ... канд. социолог. наук. СПб., 2011 // <http://dlib.rsl.ru/01004846377>.
3. Калачов Н.В. Текст Русской правды на основании четырех списков разных редакций. М., 2013 // [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=10795](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=10795)
4. Калачов Н.В. О судебнике царя Иоанна Васильевича. М., 2014 // [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=50410](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=50410).
5. Кулев А.Г. Преступления против внешней безопасности государства: вопросы законодательной техники и дифференциации ответственности : диссертация ... кандидата юридических наук: дис. ... канд. юрид. наук. Ярославль, 2009 // <http://dlib.rsl.ru/01004575762>.
6. Олейник В.Л., Якупов М.Т. Социальные детерминанты экстремизма. Уфа, 2011 // [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=49554](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=49554).
7. Паршин С.М. Тайна в уголовном законодательстве: теоретико-прикладное исследование: дис. ... канд. юрид. наук. Н.Новгород, 2006 // <http://dlib.rsl.ru/01003010874>.
8. Рабкин В.А. Конституционные основы защиты государственной тайны в Российской Федерации: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2007 // <http://dlib.rsl.ru/01003059876>.
9. Рогов С.Л. Государственные преступления в российском законодательстве и правоприменительной практике середины XVII - начала XX веков: дис. ... канд. юрид. наук. Н.Новгород, 2011 // <http://dlib.rsl.ru/01005512054>.
10. Царев Д.В. Общее понятие и признаки преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства в России: дис. ... канд. юрид. наук. Иваново, 2005 // <http://dlib.rsl.ru/01002831894>.
11. Уголовное право зарубежных стран в 3 т. Том 3. Особенная часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Е. Крылова [и др.] ; отв. ред. Н. Е. Крылова. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 397 с. — (Серия : Бакалавр и магистр.

Академический курс). — ISBN 978-5-534-01775-5. — Режим доступа : [www.biblioonline.ru/book/BF9DE008-FF1A-4DDC-8DD4-5AACC8C758AD](http://www.biblioonline.ru/book/BF9DE008-FF1A-4DDC-8DD4-5AACC8C758AD).

#### 5.4 Периодические издания:

1. [Юридический вестник Кубанского государственного университета](http://law.kubsu.ru/q-q-64/)
2. Вестник Омского государственного университета. Серия «Право». — URL: [http://www.omlaw.ru/index.php?option=com\\_content&view=category&id=90&Itemid=331](http://www.omlaw.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=90&Itemid=331).
3. Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки // Архив журналов. Выпуски текущего года. Новый номер. — URL: <http://www.online-science.ru>
4. Научные ведомости БелГУ. — URL: <http://nv.bsu.edu.ru/nv/mag/03/archive/>.
5. Общество и право. — URL: [https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno\\_izdatelskaja\\_dejatelnost/Obshhestvo\\_i\\_pravo/Arhiv\\_zhurnalov](https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov).
6. Общество: политика, экономика, право. — URL: <http://www.domhors.ru/arhivzhurnala-politika-ekonomika-pravo/>.
7. Северо-Кавказский юридический вестник. — URL: <http://vestnik.uriu.ranepa.ru/archives/>.
8. Теория и практика общественного развития. — URL: <http://teoria-practica.ru/arhivzhurnala/>.
9. Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса // <http://vestnik.volbi.ru/webarchive/numbers>.
10. Вестник Краснодарского университета МВД России. — URL: [https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno\\_izdatelskaja\\_dejatelnost/Nauchno\\_prakticheskij\\_zhurnal\\_Vestnik\\_Kr/Arhiv\\_zhurnalov](https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Nauchno_prakticheskij_zhurnal_Vestnik_Kr/Arhiv_zhurnalov).

#### 5.5. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

##### Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/> (Контракт № 2812/2020/3 от 28.12.2020 г.), срок доступа с 20.01.2021 по 19.01.2022.
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) (Контракт № 2812/2020/1 от 28.12.2020 г. с ООО «Директ-Медиа»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> (Контракт № 216-еп/ЗМО/223-ФЗ/2020 от 17.12.2020 г. с ООО «КноРус медиа»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com) (Контракт № 2812/2020/2 от 28.12.2020 г. с ООО «ЗНАНИУМ»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com> (Контракт № 2812/2020/5 от 28.12.2020 г. с ООО «ЭБС Лань»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

##### Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>

7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety)

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

При изучении дисциплины «Предупреждение государственных преступлений» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов. Важную роль играет ознакомление с судебно-следственной практикой расследования и рассмотрения уголовных дел. Методические указания по лекционным занятиям

Важную роль играет ознакомление с судебно-следственной практикой расследования и рассмотрения уголовных дел.

### ***Методические указания по лекционным занятиям***

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить выступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными

вопросами, Уголовный кодекс РФ, иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

#### ***Методические указания для подготовки к практическим занятиям***

Для практических (семинарских занятий) по дисциплине «Криминология» характерно сочетание теории с решением задач (казусов), анализом приговоров по конкретным уголовным делам.

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у

студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

*Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:*

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;

- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- решение задач;
- работа с приговорами судов;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа*.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа и контрольное решение задач*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;

- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Для *контрольного решения задач* в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

### ***Методические указания для подготовки и проведения коллоквиума***

Коллоквиум – от лат. (рассмотрение, исследование).

Коллоквиум представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность студентов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Коллоквиум, кроме того, позволяет выявить знания студента по соответствующей теме, умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Коллоквиум проводится на семинарском занятии среди присутствующих студентов.

#### **Сценарий проведения коллоквиума**

1. Определение темы дискуссии.
2. Участники круглого стола: ведущий (преподаватель соответствующей дисциплины) и дискуссионные (студенты). Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры.
3. Непосредственное проведение дискуссии.
4. Подведения итогов дискуссии ведущим.
5. Оформление тезисов по итогам проведения круглого стола.

### ***Этапы подготовки и проведения коллоквиума***

**Первый этап: Выбор темы.** Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему дискуссии с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема дискуссии должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дискуссии дается 7-10 дней для подготовки к дискуссии по заявленной теме.

#### **Второй этап. Определение участников.**

Обязательным участником дискуссии является *ведущий*. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; формулирует название дискуссии, определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены ее участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников дискуссии; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается профилактикой конфликтных ситуаций, возникающих по ходу дискуссии, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.



Непосредственными участниками дискуссии (*оппонентами*) являются студенты соответствующей группы. Студенты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

В качестве участника дискуссии возможно приглашение *эксперта*, который оценивает продуктивность всей дискуссии, высказывает мнение о вкладе того или иного участника дискуссии в нахождение общего решения, дает характеристику того, как шло общение участников дискуссии.

### **Третий этап. Ход коллоквиума.**

*Введение в коллоквиум.* Коллоквиум начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, напоминает тему дискуссии, предоставляет слово выступающим.

*Групповое обсуждение.* Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить предоставляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники дискуссии.

*Правила обсуждения:* выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться; в ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т. п.

**Четвертый этап. Подведение итогов.** В завершении круглого стола ведущий подводит итоги. Делает общие выводы о направлениях решения обсужденных в ходе дискуссии вопросов. Дает оценку выступлению каждого из студентов.

По итогам дискуссии студенты готовят тезисы. Тезисы участников оформляются в виде «Материалов дискуссии». Тезисы для включения в «Материалы дискуссии» должны быть выполнены 14 шрифтом, 1,5 интервалом, Все поля – 2 см, объем – 2-3 страницы.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине (модулю) «Криминология», включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины (модуля) «Криминология», по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на практических занятиях при устном ответе.

### ***Методические рекомендации по подготовке рефератов***

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

*Требования к работе.* Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Криминология». В работе должно

проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

*Оформление реферата:*

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Составление презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несёт новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объёмом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или

статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

### ***Методические рекомендации по решению задач***

Решение задач является одной из важных форм проверки самостоятельной подготовки студентов в межсессионный период после прослушивания курса лекций. Самостоятельная работа студентов должна способствовать лучшему усвоению теоретических знаний, выработке навыков работы с научной литературой, формированию умения обосновывать свою позицию по конкретному научному вопросу.

При решении задач по криминологии необходимо соблюдать ряд общих требований:

- стремиться к максимальной самостоятельности в изложении материала (содержания) контрольной работы;

- при цитировании и всех других формах использования литературы обязательно делать ссылки на соответствующие источники внизу страницы, как это принято в научной литературе;

- ориентироваться на максимальную самостоятельность при раскрытии основных вопросов темы, затрагиваемых задачей, не допускать механического переписывания отдельных положений, стремиться к выработке собственной позиции по рассматриваемым вопросам;

- при ответах на конкретные вопросы типа «назвать основные показатели, характеризующие состояние преступности» и т.д. должны быть даны конкретные содержательные ответы, включающие в себя не только определения соответствующих понятий, но и конкретные расчеты по условиям задачи, построение таблиц и графиков, формулирование вытекающих из них выводов, а также пояснения, почему решение или ответ должны быть именно такими, а не иными;

- в случае имеющего место расхождения позиций по рассматриваемому вопросу, необходимо высказать свое мнение о достоинствах и недостатках различных подходов, мотивировать свою позицию;

- если при выполнении контрольной работы студент (после изучения рекомендованной литературы) придет к выводу о том, что конкретная задача может быть решена каким-либо иным оригинальным способом, он может привести свое решение, дав ему соответствующее объяснение.

При возникновении трудностей, вопросов, связанных с выполнением контрольной работы, студент может воспользоваться консультациями преподавателя, которые проводятся в течение учебного семестра в установленные часы на кафедре уголовного права и криминологии.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине**

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории	Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная	MicrosoftDesktopEducationA LNGLicSAPkMVLPre2017E

<p>для проведения занятий лекционного типа</p>	<p>доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор,</p>	<p>ESAFacultyEES(код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «EnrollmentforEducationSolutions».</p> <p>MicrosoftO365ProPlusforEDUAllLngMonthlySubscriptions-VolumeLicenseMVL1LicenseAddOntoOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. АBBYU FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (АBBYU). Артикул правообладателя АBBYU FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent.</p> <p>КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс).</p> <p>Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ..</p>
--	---	--

	магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук	
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска,	MicrosoftDesktopEducationAllNgLicSAPkMVLPre2017EESAFacultyEES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «EnrollmentforEducationSolutions». MicrosoftO365ProPlusforEducationAllNgMonthlySubscriptionVolumeLicenseMVL1LicenseAddOntoOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. АБВУУ FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (АБВУУ). Артикул правообладателя АБВУУ FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул

	<p>учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных</p>	<p>правообладателя ГАРАНТ.</p>
--	---	--------------------------------

ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук	
---	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. ABBYY FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений

		(АВВУУ). Артикул правообладателя АВВУУ FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети</p>	<p>Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU AllNg MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. АВВУУ FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (АВВУУ). Артикул правообладателя АВВУУ FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул</p>



	«Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ	правообладателя ГАРАНТ.
--	--	-------------------------