

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет управления и психологии



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе и  
инновациям

М.В. Шарафан

подпись

« 28 » мая 2021 г.

## ПРОГРАММА

### Б3.1 «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК»

*(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

Направление подготовки/специальность

38.06.01 Экономика

*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль) / специализация

Экономика и управление народным хозяйством: региональная экономика

*(наименование направленности (профиля) / специализации)*

Форма обучения очная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь

Краснодар 2021

Рабочая программа «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности 38.06.01 Экономика

Программу составил:

А.В. Родин, зав.кафедрой, канд. экон.н., доц.  
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



Рабочая программа дисциплины «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК» утверждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления

протокол № 10 « 6 » апреля 2021 г.

Заведующий кафедрой ГМУ

Мясникова Т.А.  
фамилия, инициалы



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии

протокол № 4 « 26 » апреля 2021 г.

Председатель УМК факультета управления и психологии

Шлюбуль Е.Ю.  
фамилия, инициалы



подпись

## 1. Цели и задачи

**Цель** подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в области экономики и управления народным хозяйством (региональная экономика) - углубленная проработка профессиональных знаний, умений и навыков, результатом которых является написание выпускной квалификационной работы.

### **Задачи:**

- изучение методологических подходов к исследуемой проблеме;
- формирование категориального аппарата исследования;
- использование принципов организации индивидуального научного исследования;
- выявление основных этапов научного исследования, формирование рабочей гипотезы;
- формирование блока эмпирических исследований по рассматриваемой тематике;
- подготовка результатов исследования и написание выпускной квалификационной работы;
  - совершенствование навыков публичного представления полученных научных результатов и ведения научных дискуссий;
  - использование теоретических инструментов для анализа конкретных ситуаций.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Научно-исследовательская работа аспиранта относится к вариативной части учебного плана ООП Блок 3 «Научные исследования» Б3.1 «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль - Экономика и управление народным хозяйством: региональная экономика.

В соответствии с учебным планом научные исследования проводятся аспирантом на 1-4 годах обучения ЗФО. Логически и содержательно-методически программа научно-исследовательской деятельности расширяет и углубляет компетенции, формируемые в результате освоения других частей учебного плана и ориентирует на подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата экономических наук в соответствии с требованиями ВАК РФ.

В процессе проведения всех этапов научно-исследовательской деятельности у аспирантов формируется мотивация к профессиональной деятельности, связанной с научной работой в области экономических исследований. Знания, умения, навыки, получаемые аспирантами, необходимы для подготовки кандидатской диссертации по направлению 38.06.01 Экономика, профиль программы 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством: региональная экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

## 3. Требования к уровню освоения научно-квалификационной работы аспиранта

Научно-квалификационная работа аспиранта осуществляется в каждом семестре всего периода обучения.

Процесс подготовки научно-квалификационной работы аспиранта направлен на формирование следующих компетенций:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- владением теоретических знаний региональной экономики, методами и инструментарием экономических исследований, навыками выявления проблем региональных экономических измерений, а также выявление и осуществление системной диагностики роли институциональных факторов в развитии региональных экономических систем (ПК-1);

- способностью исследовать региональные особенности социально-экономического развития, традиционные и новые тенденции, закономерности, факторы и условия функционирования и развития региональных социально-экономических систем, осуществлять организацию и оценку эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и администраций муниципальных образований (ПК-2);

- способностью осуществлять мониторинг экономического и социального развития в регионе, владеть инструментами разработки перспектив развития пространственных социально-экономических систем с целью региональной социально-экономической политики и активизации механизмов взаимодействия федеральной, региональной, муниципальной власти, бизнес - структур и структур гражданского общества(ПК-3);

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности  <b>Шифр: З (ОПК-1) - 1</b>	выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования <b>Шифр: У (ОПК-1) - 1</b>	навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований <b>Шифр: В (ОПК-1) – 1</b>  навыками планирования научного исследования, анализа полученных результатов и формулировки выводов <b>Шифр: В (ОПК-1) - 2</b>  навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности <b>Шифр: В (ОПК-1) - 3</b>
2	ПК-1	владением теоретиче-	Генезис и основ-	выявлять совре-	навыками науч-

		ских знаний региональной экономики, методами и инструментарием экономических исследований, навыками выявления проблем региональных экономических измерений, а также выявление и осуществление системной диагностики роли институциональных факторов в развитии региональных экономических систем	<p>ные направления развития теории региональной экономики <b>ШИФР: З (ПК-1) – 1</b></p> <p>Методику проведения социально-экономических исследований регионального развития, а также выявления проблем <b>ШИФР: З (ПК-1) – 2</b></p> <p>Содержание инструментов и методов диагностики роли институциональных факторов в развитии региональных экономических систем <b>ШИФР: З (ПК-1) - 3</b></p>	<p>менные направления и тенденции развития региональной экономики <b>ШИФР: У (ПК-1) – 1</b></p> <p>применять различные методики при проведении социально-экономических исследований развития регионов <b>ШИФР: У (ПК-1) -2</b></p> <p>применять диагностику роли институциональных факторов в развитии региональных экономических систем <b>ШИФР: У (ПК-1) -3</b></p>	<p>ного исследования направлений и тенденций развития региональной экономики <b>ШИФР: В (ПК-1) -1</b></p> <p>навыками практического применения различных методик при проведении социально-экономических исследований развития регионов <b>ШИФР: В (ПК-1) – 2</b></p> <p>Навыками проведения диагностики роли институциональных факторов в развитии региональных экономических систем <b>ШИФР: В (ПК-1) - 3</b></p>
3	ПК-2	способностью исследовать региональные особенности социально-экономического развития, традиционные и новые тенденции, закономерности, факторы и условия функционирования и развития региональных социально-экономических систем, осуществлять организацию и оценку эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и администраций муниципальных образований	<p>Особенности социально-экономического развития регионов <b>Шифр З (ПК-2)- 1</b></p> <p>Закономерности, факторы и условия функционирования региональных социально-экономических систем <b>Шифр З (ПК-2)- 2</b></p> <p>Содержание инструментов и методов оценки эффективности</p>	<p>применять выявлять особенности социально-экономического развития регионов <b>Шифр: У (ПК-2)- 1</b></p> <p>определять закономерности, выявлять факторы, условия функционирования региональных социально-экономических систем <b>Шифр: У (ПК-2) – 2</b></p> <p>Использовать инструменты и методы оценки эффективности деятель-</p>	<p>Навыками применения инструментария для выявления особенностей социально-экономического развития регионов <b>Шифр: В (ПК-2) -1</b></p> <p>навыками определения закономерностей, выявления факторов, условий функционирования региональных социально-экономических систем <b>Шифр: В (ПК-</b></p>

			<p>деятельности органов государственной и муниципальной власти <b>Шифр 3 (ПК-2)-3</b></p>	<p>ности органов государственной и муниципальной власти <b>Шифр: У (ПК-2) - 3</b></p>	<p><b>2) -2</b> навыками применения современных методик оценки эффективности деятельности органов государственной и муниципальной власти <b>Шифр: В (ПК-2) - 3</b></p>
4	ПК-3	<p>способностью осуществлять мониторинг экономического и социального развития в регионе, владеть инструментами разработки перспектив развития пространственных социально-экономических систем с целью региональной социально-экономической политики и активизации механизмов взаимодействия федеральной, региональной, муниципальной власти, бизнес - структур и структур гражданского общества</p>	<p>содержание инструментов диагностики и контроля социально-экономического развития регионов, структуру и содержание соответствующей информационной базы <b>Шифр: 3 (ПК-3) -1</b></p> <p>методические подходы к определению и разработке перспективных (стратегических) направлений развития региона; <b>Шифр: 3 (ПК-3)-2</b></p> <p>методы и инструменты формирования эффективных механизмов взаимодействия различных уровней власти, бизнеса, и населения <b>Шифр: 3 (ПК-3)-3</b></p>	<p>применять инструменты и процедуры диагностики и мониторинга социально-экономического развития регионов <b>Шифр: У (ПК-3)-1</b></p> <p>использовать инструменты выявления перспектив и разработки стратегических документов социально-экономического развития регионов <b>Шифр: У (ПК-3) – 2</b></p> <p>Использовать инструменты и методы организации: взаимодействия бизнеса власти и населения при определении перспектив развития регионов и формировании социально-экономической политики <b>Шифр: У (ПК-3) - 3</b></p>	<p>навыками формирования и реализации эффективного механизма взаимодействия стейкхолдеров, формирования эффективных стратегий социально-экономического развития регионов <b>Шифр: В (ПК-3) – 1</b></p> <p>навыками реализации механизма взаимодействия стейкхолдеров, разработки эффективных стратегий социально-экономического развития регионов <b>Шифр: В (ПК-3) – 2</b></p>
8	УК-1	<p>Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых</p>	<p>методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а</p>	<p>анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических</p>	<p>навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении</p>

		идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <b>Шифр: 3 (УК-1)-1</b>	задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов <b>Шифр: У (УК-1)-1</b>  при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся различным операциям - действиям исходя из существующих ресурсов и ограничений <b>Шифр: У (УК-1)-2</b>	исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <b>Шифр: В (УК-1)-1</b>  навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <b>Шифр: В (УК-1)-2</b>
--	--	---	---	---	--

#### 4.Объём научных исследований

#### 4 Структура и содержание программы «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»

##### 4.1. Общая трудоёмкость научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» –

Общая трудоёмкость научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» – составляет: 129 зачетные единицы (4644 часов) на очной и 129 зачетные единицы (4644 часов) заочной формах обучения, из них 50 часов контактной работы научного руководителя с аспирантом.

Распределение научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» – по курсам обучения:

##### Заочная форма обучения (ЗФО)

Общая трудоёмкость, ЗЕТ/час	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
129/4644	39/1404	36/1296	30/1080	24/864

#### 4. 2. Структура и содержание научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук реализуется после выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) и включает в себя ряд последовательных содержательных модулей, подлежащих освоению и реализации при подготовке диссертационного исследования по паспорту специальности ВАК РФ 08.00.05.

##### Для аспирантов заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Содержание раздела	Бюджет времени, включая контактную работу
I	<b>Этап подготовки концепции научного исследования (1 год обучения)</b>		
<b>Осенний семестр</b>			
1.	Составление плана проведения научного исследования (план НИР).	Формулирование и утверждение темы научного исследования (диссертации) с указанием основных этапов исследования (составление библиографии по теме научного исследования; теоретическая часть исследования; эмпирическая часть исследования; обобщение результатов исследования; подготовка рукописи и защита диссертации).	26 недель, включая 50 часов контактной работы научного руководителя с аспирантом
2.	Составление библиографии по теме научного исследования.	Сбор информации в различных научных изданиях (статьи в научных журналах, монографии, учебники, отчеты НИР и др.). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, работа в электронных библиотеках; автоматизированные средства поиска, просмотр научной периодики и т.п.).	
<b>Весенний семестр</b>			



3	Создание концепции научного исследования.	Стратегическое и тактическое планирование исследования. Описание методологической части программы исследования (социальная и научная проблема, объект и предмет исследования; цель и задачи исследования; исследовательский вопрос или гипотеза исследования; основные понятия исследования). Описание методической части исследования (эмпирическая база исследования; обоснование методов исследования; обоснование структуры инструментария для сбора эмпирической информации; обоснование методов анализа и представления эмпирической информации).	
4	Апробация промежуточных результатов исследования.	Апробация промежуточных результатов исследования в форме участия в научных семинарах, конференциях; в форме научных публикаций (публикация в РИНЦ).	
<b>II</b>	<b>Этап теоретического исследования (2 год обучения)</b>		
	<b>Осенний семестр</b>		
5	Проведение теоретической части исследования.	Концептуализация проблемы. Системный анализ объекта исследования. Создание и обоснование теоретической модели изучаемого процесса. Теоретическая, операциональная и эмпирическая интерпретация основных понятий исследования.	24 недели, включая 50 часов контактной работы научного руководителя с аспирантом
6	Апробация промежуточных результатов исследования.	Подготовка выступлений для участия в научных семинарах, конференциях; в форме научных публикаций и подготовка статей (в издании РИНЦ, в журнале ВАК).	
	<b>Весенний семестр</b>		
7	Подготовка рукописи теоретико-методологической главы диссертационного исследования	Описание методологических подходов и концептуальных моделей в рамках предметного поля диссертационного исследования.	
8	Разработка социологического/аналитического инструментария для эмпирического исследования	Выбор методов сбора эмпирических данных, адекватных модели изучаемого процесса. Создание инструментария для сбора эмпирической информации.	
<b>III</b>	<b>Этап эмпирического исследования (3 год обучения)</b>		
	<b>Осенний семестр</b>		
	Апробация промежуточных результатов.	Апробация промежуточных и итоговых результатов исследования в форме участия в научных семинарах, конференциях; в форме научных публикаций (выступление о результатах научного исследования на научной конференции, научная статья по теме исследования (в издании	20 недель, включая 50 часов контактной работы научного руководителя с аспирантом

		РИНЦ, в журнале ВАК).	
	<b>Весенний семестр</b>		
10	Проведение эмпирической части исследования и его аналитическое описание.	Апробация и доработка инструментария. Сбор и обработка эмпирической информации. Выбор способов анализа и представления эмпирических данных (количественный анализ, качественный анализ, графический метод). Интерпретация собранных данных. Отчет о результатах эмпирического исследования (эмпирическая глава диссертации). Отчет о результатах эмпирического исследования (эмпирическая глава диссертации).	
<b>IV</b>	<b>Этап обобщения и презентации результатов исследования (4 год обучения)</b>		
	<b>Осенний семестр</b>		
	Апробация промежуточных результатов исследования.	Апробация промежуточных результатов исследования в форме участия в научных семинарах, конференциях; в форме научных публикаций (выступление о результатах научного исследования на научной конференции, научная статья по теме исследования (в издании РИНЦ, в журнале ВАК).	
	<b>Весенний семестр</b>		
12	Подготовка рукописи научно-квалификационной работы (диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук).	Знакомство со структурой рукописи научной работы: структурой введения, основной части, заключения. Отражение в тексте основных результатов исследования, научной новизны, теоретической и практической значимости исследования. Оформление рукописи в соответствии со стандартами научного стиля и оформления научного текста.	16 недель, включая 50 часов контактной работы научного руководителя с аспирантом
13	Подготовка текста автореферата диссертации	Знакомство со структурой автореферата диссертации. Правила и приемы формулирования основных результатов исследования: положений, выносимых на защиту; научной новизны, теоретической и практической значимости исследования.	
14	Подготовка текста научного доклада по результатам проведенного исследования.	Правила и приемы подготовки публичного выступления по научной проблеме. Стратегии научной дискуссии. Устная и письменная коммуникация в научной среде. Приемы создания разных видов научного текста.	
15	Апробация итоговых исследований.	Апробация итоговых результатов исследования в форме научной публикации в научных изданиях, индексируемых в базах научного цитирования.	

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется аспирантом совместно с научным руководителем.

На каждом этапе программы научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспирантами представляется в качестве отчетов НИР в индивидуальных планах аспирантов согласно перечню оценочных средств.

В течение всего срока обучения аспирант может участвовать в выполнении госбюджетной или хоздоговорной тематики, в грантах РФФИ, РГНФ и т.д., участие аспирантов в открытых конкурсах на лучшую научную работу (предоставление научных, научно-исследовательских работ, представляющих собой самостоятельно выполненные исследования по актуальным вопросам различных отраслей наук), в конкурсах, проводимых КубГУ, Министерстве образования и науки Краснодарского края, Министерством образования и науки Российской Федерации и т.д.

### **5. Образовательные технологии, используемые при реализации программы научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

При обучении аспирантов приемам научного исследования используются система образовательных технологий: аналитических, проектировочных, прогностических, информационных, презентационных, управленческих. Для повышения эффективности обучения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук используется комплекс активных и интерактивных образовательных технологий: проблемный анализ и групповое обсуждение, научная дискуссия; критический анализ текста коллеги; комментирование и обратная связь. Используется индивидуальный подход к обучению.

Аспирантам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется право выбора средств и форм работы в собственном диапазоне возможностей, но при обязательном выполнении цели и задач научного исследования.

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации на основных этапах научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

Для аспирантов заочной формы обучения

№	Этапы научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Оценочные средства по итогам НИР	Количество недель (согласно календарному графику)
1	Этап подготовки концепции научного исследования (1 год обучения)	<p><i>в осеннем семестре:</i></p> <p>1. План проведения научного исследования.</p> <p>2. Библиография по теме исследования.</p> <p>3. Научный обзор по проблеме исследования (степень изученности научной проблемы).</p> <p><i>в весеннем семестре:</i></p>	26 недель

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доклад о результатах научного исследования на научной конференции.</li> <li>2. Научная статья по теме исследования (в издании РИНЦ)</li> <li>3. Концепция научного исследования.</li> </ol>	
2	Этап теоретического исследования (2 год обучения)	<p><i>в осеннем семестре:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доклад о результатах научного исследования на научной конференции.</li> <li>2. Научная статья по теме исследования (в издании РИНЦ, в журнале ВАК).</li> </ol> <p><i>в весеннем семестре:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретико-методологическая глава диссертации.</li> <li>2. Разработанный инструментарий для сбора эмпирической информации</li> </ol>	24 недели
3	Этап эмпирического исследования (3 год обучения)	<p><i>в осеннем семестре:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доклад о результатах научного исследования на научной конференции.</li> <li>2. Научная статья по теме исследования (в издании РИНЦ, в журнале ВАК)</li> </ol> <p><i>в весеннем семестре:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчет о результатах эмпирического исследования (практическая часть диссертации).</li> </ol>	20 недель
4	Этап обобщения и презентации результатов исследования (4 год обучения)	<p><i>в осеннем семестре:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доклад о результатах научного исследования на научной конференции.</li> <li>2. Научная статья по теме исследования в журнале ВАК.</li> </ol> <p><i>в весеннем семестре:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научная статья по теме исследования (в издании, индексируемых международных базах научного цитирования Scopus и Web of Science).</li> <li>2. Рукопись диссертации.</li> <li>3. Автореферат диссертации.</li> <li>4. Научный доклад о результатах научного исследования.</li> </ol>	16 недель

**Текущий контроль научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук** проводится в виде собеседования с научным руководителем аспиранта,

оценки выполнения текущих задач (подготовка тезисов доклада на конференции, научной статьи и т.п.), оценки выступления на методологическом семинаре кафедры. Аспирант обязан посещать методологический семинар по научному направлению кафедры и выступить с докладом по научному исследованию не реже 2 раз в год.

**Промежуточная аттестация аспиранта по научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук** проводится в соответствии с графиком два раза в год. Аспирант пишет полугодовой и годовой отчеты по результатам научного исследования, которые включают в себя краткие сведения о целях и задачах исследования, обоснование актуальности исследования, методах исследования (организация, сбор, анализ, интерпретация собранных данных), обзор литературы по теме, теоретических и эмпирических результатах исследования, имеющихся публикациях (материалах, принятых к печати), выступлениях на конференциях, участии в проектах и т.п. Дается оценка степени выполнения индивидуального плана.

Защита отчетов происходит на заседании выпускающей кафедры. После сообщения аспиранта и обсуждения его доклада кафедры оценивают работу аспиранта и рекомендуют Ученому совету факультета аттестовать за первое полугодие, условно аттестовать или не аттестовать аспиранта, а за годовой отчет – аттестовать или не аттестовать с указанием о переводе аспиранта на следующий курс обучения (при аттестации) или отчислением аспиранта. Формой промежуточной аттестации по на выпускном курсе является представление рукописи научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, соответствующих требованиям ВАК РФ.

**Формы отчетности по программе научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

Содержание научной работы в семестре фиксируется в индивидуальном плане аспиранта. Аспирант периодически отчитывается о результатах работы научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в форме представления письменного отчета, устного выступления и отражении промежуточных результатов деятельности в личном кабинете аспиранта.

Письменный отчет о научной работе должен отражать:

- содержательные результаты научно-исследовательской деятельности;
- результаты апробации исследования.

К отчету прилагаются ксерокопии тезисов, статей, отчетов о грантовой деятельности, заключенных договоров на выполнение НИР, а также других о вещественных результатах научной работы.

Промежуточным результатом научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук на выпускном курсе проводится в форме представления текста диссертации (научно-квалификационной работы) на соискание ученой степени кандидата экономических наук на заседании выпускающей кафедры (предзащита диссертации).

*Критерии оценки для промежуточной аттестации:*

Аттестован – аспирант выполнил все содержательные работы на конкретном этапе НИР, содержательно и в полной мере отразил их в отчетном разделе индивидуального плана аспиранта и представил перечень подтверждающих документов согласно перечню оценочных средств.

Не аттестован - аспирант не выполнил все содержательные работы на конкретном этапе НИР, не представил отчет о НИР перечень подтверждающих документов согласно перечню оценочных средств.

**7. Методические рекомендации по проведению научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»**

Общее руководство и контроль за выполнением научно-исследовательской работы аспирантов осуществляет заведующий кафедрой.

Непосредственное руководство и контроль выполнения индивидуальной программы аспиранта осуществляется его научным руководителем. Научный руководитель аспиранта:

- согласовывает индивидуальную программу научно-исследовательской работы аспиранта и календарные сроки ее проведения с заведующим кафедрой, где осуществляется подготовка аспиранта;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению индивидуальной программы;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе аспиранта по этапам научно-исследовательской работы с выдачей индивидуальных заданий, оказывает соответствующую консультационную помощь;
- осуществляет систематический контроль за работой аспиранта;
- оказывает помощь аспиранту по всем вопросам, связанным с выполнением научно-исследовательской работы.

Аспирант при выполнении научно-исследовательской работы получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией работы, отчитывается перед научным руководителем о выполняемой работе в соответствии с графиком проведения научного исследования.

Сроки: не позднее 1 октября текущего учебного года.

3.2. Формирование перечня тем научно-квалификационных работ и научных руководителей

3.2.1. В соответствии с выбранной темой заведующий кафедрой не позднее 1 октября назначает аспиранту для подготовки научно-квалификационной работы научного руководителя из числа профессоров, доцентов.

3.2.2. Научный руководитель осуществляет:

- календарное планирование и текущее руководство подготовки научно-квалификационной работы;
- контроль осуществления работы в соответствии с индивидуальным планом-отчетом;
- проверку содержания и оформления научно-квалификационной работы;
- подготовку отзыва на научно-квалификационную работу;
- проверяет научно-квалификационную работу на предмет оригинальности текста и корректности заимствований;
- периодическое информирование кафедры и деканата о ходе выполнения научно-квалификационной работы аспиранта;
- участие в предварительном представлении Научного доклада на кафедре и в ходе государственной итоговой аттестации

Контроль за ходом выполнения индивидуального плана-отчета осуществляет заведующий кафедрой. Ответственность за выполнение индивидуального плана-отчета несет научный руководитель.

## **6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения программы научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

### **6.1. Основная литература**

1. Самаркина, Ирина Владимировна. Методология научного исследования [Текст] : учебно-методическое пособие [для магистрантов и аспирантов] / И. В. Самаркина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2017. - 172 с.

2. Новиков, А.М. Методология научного исследования / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. - Москва : Либроком, 2010. - 284 с. - ISBN 978-5-397-00849-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773>

3. Актуальные проблемы теории и практики муниципального управления: моногра-

фия [Электронный ресурс] / М., Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 277 с. - 978-5-4475-2005-2 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252969>

4. Величко М. В., Ефимов В. А., Зазнобин В. М.. Экономика инновационного развития: управленческие основы экономической теории: монография [Электронный ресурс] / Москва-Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 649 с. URL.: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364343>

5. Урманов Д.В. Формирование механизмов устойчивости региональных социально-экономических систем в условиях поляризованного развития российского пространства: монография. – Краснодар: Издательский Дом-Юг, 2013.

6. Мясникова Т.А. Стратегирование социально-экономического развития муниципальных образований в регионах России: теория, методология, методическое обеспечение [Текст] : монография / Т. А. Мясникова ; [науч. ред. Ю. И. Трещевский]. - Воронеж : Издательско-полиграфический центр "Научная книга", 2015. - 271 с.

## **6.2. Дополнительная литература:**

1. Терешина, М.В. Формирование инвестиционной привлекательности региона с учетом экологических факторов [Текст] : монография / М. В. Терешина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Изд-во КубГУ], 2008. - 329 с. (8 экз)

2. Развитие конкурентных преимуществ территории на основе формирования туристских дестинаций и их пространственных сетей: региональный аспект [Текст] : монография / А. А. Кизим, А. Н. Вальвашов, О. В. Сайдашева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2013. - 387 с. (10 экз.)

3. Судьин К. Н., Мутовин С. И. Инструменты устойчивого развития Северных территорий : опыт региональных исследований: монография - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. - 134 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364543>

4. Калужский, М.Л. Региональное экономическое управление : монография / М.Л. Калужский ; Омский государственный технический университет. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 150 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8594-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444199>.

## **6.3. Периодические издания:**

Региональная экономика: теория и практика

Региональные исследования

Экономика устойчивого развития

**7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

1. Электронный каталог библиотеки КубГУ <http://www.kubsu.ru/node/> Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>

**8. Перечень информационных технологий, используемых при освоении программы научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

Работа в Microsoft Office Office, ОС Windows при подготовке статей, обзоров, отчетов. Прикладное программное обеспечение для научно-исследовательских целей (программы статистической обработки данных и др.).

**9. Перечень необходимых информационных справочных систем, необходимых для освоения программы научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

Электронный каталог библиотеки КубГУ <http://www.kubsu.ru/node/>

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по программе научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.