

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
и инновациям, профессор
М.Г. Барышев
«31» мая 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.03 МЕТОДОЛОГИЯ КЛАССИЧЕСКОЙ И СОВРЕМЕННОЙ ФИЛОСОФИИ ИСТОРИИ

Направление подготовки: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
(09.00.03 История философии)

Форма обучения: очная, заочная

Краснодар 2019

Рабочая программа «Методология классической и современной философии истории» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом 46.07.01 Философия, этика и религиоведение

Программу составил(и):

Бойко П.Е.,

заведующий кафедрой философии,
доктор философских наук, доцент



ПОДПИСЬ

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры философии
протокол № 8 «14» мая 2019 г.

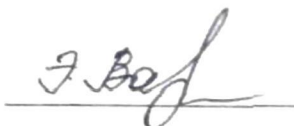
Заведующий кафедрой (разработчика) Бойко П.Е.



ПОДПИСЬ

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
истории, социологии и международных отношений
протокол № 5 «28» мая 2019 г.

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.



1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Эволюция философско-исторической мысли охватывает свыше трехсот лет. На протяжении всего этого времени существует единая духовная традиция, заключающая в себе особые способы постановки, исследования и разрешения разнообразных философско-исторических вопросов.

Главной целью дисциплины является формирование у аспирантов мыслящего и творческого отношения к логике и методологии исторического познания, развитие у них способности к спекулятивному пониманию исторического процесса. Последняя задача вытекает из специфики профессиональной деятельности философа, заключающейся в способности оперировать понятийным и категориальным аппаратом, при этом наиболее важным является овладение методологическими приёмами философии истории, без которых немислимо подлинно критическое отношение к историческим фактам и процессам.

В связи с этим основным принципом данного курса является формирование у слушателей опыта философского понимания методологии истории.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение курса имеет своими задачами:

- 1) раскрытие сущности и значения всемирной истории как мировоззренческой и методологической основы своей эпохи;
- 2) осмысление места и роли истории в духовном развитии человечества;
- 3) изучение важнейших понятий и принципов методологии философии истории;
- 4) анализ этапов эволюции философско-исторической мысли;
- 5) обучение аспирантов навыкам самостоятельной и творческой работы с оригинальными философско-историческими текстами (т.е. фундаментальными научными исследованиями и первоисточниками).

1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология классической и современной философии истории» относится к базовым предметам, включенным в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, по данному курсу должен обладать следующими компетенциями:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	методику критического анализа и оценку современных научных достижений, опираясь на методологию классической и современной философии истории	генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач	способностью к самостоятельному компетентному мышлению в контексте классической и современной философии истории

2.	ПК -1	способность познания специфики, природы и назначения философии в опыте ее разнообразных исторических проявлений;	основные методологические задачи философии истории	проводить углубленную концептуальную разработку исследовательских задач в философии истории.	методами познания классической и современной философии истории.
----	-------	--	--	--	---

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины на **дневной форме обучения** составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы			
		1	2	3	
Аудиторные занятия (всего)	20			20	
В том числе:					
Занятия лекционного типа	10			10	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	10			10	
Самостоятельная работа (всего)	88			88	
В том числе:					
<i>Контроль</i>	-			-	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	-			-	
Общая трудоемкость час зач. ед.	108			20	
	3			3	

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие методологии философии истории	10	2	-		8
2.	Этапы эволюции методологии классической философии истории	10	-	2		8
3.	Методология философии истории в классическом немецком идеализме.	10	2	-		8
4.	Становление методологии постклассической западной философии истории	12	-	2		10

5.	Парадигмы русской философии истории	26	4	2		20
6.	Методология философии истории постиндустриальной цивилизации	26	-	2		24
7.	Основные теоретико-методологические проблемы современной философии истории	14	2	2		10
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	10	10		88

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие методологии философии истории	Предмет и задачи философско-исторического познания. Понятие исторического процесса. Необходимость философско-исторической методологии для позитивно-исторической науки. Эволюция понятия всемирной истории в западноевропейской и русской философско-исторической мысли	Устный опрос
2.	Методология философии истории в классическом немецком идеализме.	Особенности античного понимания истории. Циклический историзм. Философско-исторические учения Платона и Аристотеля. Основные принципы христианского понимания истории. Духовно-мистический историзм. Философия истории Августина. Характерные черты новоевропейской историософии. Механистический историзм. Историософские идеи Просвещения: Д. Вико, Ш. Монтескье, И. Гердер. Становление философско-исторических концепций в немецкой классической философии: И. Кант, И.Г.Фихте, Ф.В.Й. Шеллинг. Система философия истории Г.В.Ф. Гегеля. Марксистская философия истории	Устный опрос
3.	Парадигмы русской философии истории	Понятие русской философии истории. Характерные особенности отечественной историософской мысли. Истоки русской духовности. Проблема формирования	Устный опрос

		национального самосознания русского народа. Историософские идеи христианского мессианизма: «Слово о законе и благодати», «Повесть временных лет», формирование идеи «Святой Руси». Теория «Москва–Третий Рим». Негативная диалектика идеи России в контексте всемирной истории. Философия истории П.Е. Чаадаева. Диалектика всеединства в философии истории В.С. Соловьева. Культурно–цивилизационные теории Н.Я. Данилевского и К.Н. Леонтьева и проблема духовной самобытности православно-славянского мира. Учение о сущности русской истории и культуры в философии Н.А. Бердяева. Диалектическая философия истории в России: А.Ф. Лосев, А.А. Зиновьев, Е.С. Линьков	
4.	Основные теоретико-методологические проблемы современной философии истории	Основные концептуальные модели всемирной истории: логико-исторический анализ. Парадигмы философии российской истории в контексте всемирно-исторического процесса. Проблема прогресса и завершенности всемирной истории. Глобализация как предмет философско-исторического исследования. Основные тенденции современной истории: всеобщее государство, постиндустриальная социально-рыночная экономика и др.	Устный опрос

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Этапы эволюции методологии классической философии истории	Особенности античного понимания истории. Циклический историзм. Философско-исторические учения Платона и Аристотеля. Основные принципы христианского понимания истории. Духовно-мистический историзм. Философия истории Августина. Характерные черты новоевропейской историософии. Механистический историзм. Историософские идеи Просвещения: Д. Вико, Ш. Монтескье, И.	Устный опрос

		Гердер. Становление философско-исторических концепций в немецкой классической философии: И. Кант, И.Г.Фихте, Ф.В.Й. Шеллинг. Система философия истории Г.В.Ф. Гегеля. Марксистская философия истории	
2.	Становление методологии постклассической западной философии истории	Позитивистская философия истории.2. Культурно–цивилизационная парадигма в западноевропейской историософии XIX–XX вв. Философия истории экзистенциализма. К. Ясперс. Философско-историческая концепция неотрейдизма. Франкфуртская школа. Концепция «конца истории» Ф. Фукуямы.. Историософское и теоретико-политологическое содержание концепции «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона.Философия истории информационного общества: О.Тоффлер, Д.Белл, М.Кастельс Постмодернизм и современная философия истории.	Устный опрос
3.	Парадигмы русской философии истории	Понятие русской философии истории. Характерные особенности отечественной историософской мысли. Истоки русской духовности. Проблема формирования национального самосознания русского народа. Историософские идеи христианского мессианизма: «Слово о законе и благодати», «Повесть временных лет», формирование идеи «Святой Руси». Теория «Москва–Третий Рим». Негативная диалектика идеи России в контексте всемирной истории. Философия истории П.Е. Чаадаева. Диалектика всеединства в философии истории В.С. Соловьева. Культурно–цивилизационные теории Н.Я. Данилевского и К.Н. Леонтьева и проблема духовной самобытности православно-славянского мира. Учение о сущности русской истории и культуры в философии Н.А. Бердяева. Диалектическая философия истории в России: А.Ф. Лосев, А.А. Зиновьев, Е.С.Линьков	Устный опрос
4.	Методология философии истории пост-		Устный опрос

	индустриальной цивилизации		
5.	Основные теоретико-методологические проблемы современной философии истории	Основные концептуальные модели всемирной истории: логико-исторический анализ. Парадигмы философии российской истории в контексте всемирно-исторического процесса. Проблема прогресса и завершенности всемирной истории. Глобализация как предмет философско-исторического исследования. Основные тенденции современной истории: всеобщее государство, постиндустриальная социально-рыночная экономика и др.	Устный опрос

2.3.3 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ (для ЗФО) Общая трудоёмкость дисциплины на **заочной форме обучения** составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	8				8
В том числе:					
Занятия лекционного типа	-				-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	8				8
Самостоятельная работа (всего)	100				100
В том числе:					
<i>Контроль</i>	-				-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	-				-
Общая трудоёмкость час зач. ед.	108				108
	3				3

2.3.4. Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины (для ЗФО).

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие методологии философии истории	10		-		10
2	Этапы эволюции методологии классической философии истории	10		2		8

3	Методология философии истории в классическом немецком идеализме.	10		-		10
4	Становление методологии постклассической западной философии истории	12		2		10
5	Парадигмы русской философии истории	26		2		24
6	Методология философии истории постиндустриальной цивилизации	26		2		24
7	Основные теоретико-методологические проблемы современной философии истории	14		-		14
<i>Итого по дисциплине:</i>		108		8		100

2.3.5. Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Этапы эволюции методологии классической философии истории	Особенности античного понимания истории. Циклический историзм. Философско-исторические учения Платона и Аристотеля. Основные принципы христианского понимания истории. Духовно-мистический историзм. Философия истории Августина. Характерные черты новоевропейской историософии. Механистический историзм. Историософские идеи Просвещения: Д. Вико, Ш. Монтескье, И. Гердер. Становление философско-исторических концепций в немецкой классической философии: И. Кант, И.Г.Фихте, Ф.В.Й. Шеллинг. Система философия истории Г.В.Ф. Гегеля. Марксистская философия истории	Устный опрос
2.	Становление методологии постклассической западной философии истории	Позитивистская философия истории.2. Культурно–цивилизационная парадигма в западноевропейской историософии XIX–XX вв. Философия истории экзистенциализма. К. Ясперс. Философско-	Устный опрос

		историческая концепция неофрейдизма. Франкфуртская школа. Концепция «конца истории» Ф. Фукуямы.. Историософское и теоретико-политологическое содержание концепции «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона. Философия истории информационного общества: О.Тоффлер, Д.Белл, М.Кастельс Постмодернизм и современная философия истории.	
3.	Парадигмы русской философии истории	Понятие русской философии истории. Характерные особенности отечественной историософской мысли. Истоки русской духовности. Проблема формирования национального самосознания русского народа. Историософские идеи христианского мессианизма: «Слово о законе и благодати», «Повесть временных лет», формирование идеи «Святой Руси». Теория «Москва–Третий Рим». Негативная диалектика идеи России в контексте всемирной истории. Философия истории П.Е. Чаадаева. Диалектика всеединства в философии истории В.С. Соловьева. Культурно–цивилизационные теории Н.Я. Данилевского и К.Н. Леонтьева и проблема духовной самобытности православно-славянского мира. Учение о сущности русской истории и культуры в философии Н.А. Бердяева. Диалектическая философия истории в России: А.Ф. Loseв, А.А. Зиновьев, Е.С. Линьков	Устный опрос
4.	Методология философии истории постиндустриальной цивилизации		Устный опрос

2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Подготовка к	1. Философия: Учебник / Миронов В.В. - М.: Юр.Норма,

	текущему контролю	НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-691-2 Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/535013 2. Виндельбанд В. История философии – Москва: Диалект – Медиа, 2010 (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36282
2.	Подготовка к устному опросу	1. Виндельбанд В. История древней философии с приложением истории философии средних веков и эпохи возрождения. Санкт-Петербург 1908. (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=77816 2. Гегель Г. В. Лекции по истории философии. Москва: Диалект – Медиа, 2009 (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36276
3.	Подготовка к выступлениям на семинарах	1. Зеньковский В. В. История русской философии в 2т. Москва: Диалект – Медиа, 2017 (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36337 2. Зотов А. Ф. Западная философия XX века: Учебное пособие. Москва: Диалект – Медиа, 2009 (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36327 3. Кирхнер Ф. История философии с древнейшего до настоящего времени. Москва: Диалект – Медиа, 2009 (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36286

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа **инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)** предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

При реализации учебной работы по освоению курса используются современные образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- проектные методы обучения;

- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

Предполагается проведение интерактивных лекций с мультимедийной системой. Обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем.

Практические занятия в режимах взаимодействия «преподаватель – аспирант» и «аспирант – преподаватель»; интерактивные формы обучения при помощи интернет-портала www.philos.kubsu.ru и электронной почты.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателей.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: метод проектов, метод поиска быстрых решений в группе.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Оценка знаний осуществляется в баллах с учетом:

- оценки за работу в семестре (участия в дискуссии);
- оценки итоговых знаний в ходе проведения зачета.

Оценочные средства для **инвалидов и лиц с ограниченными возможностями** здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Зачет по дисциплине является формой итоговой контроля.

Содержание зачета

Время подготовки:

зачет – 15 минут.

1. Подготовка ответа на 1-й вопрос по общим проблемам классической философии истории.

2. Подготовка ответа на 2-й вопрос по современной истории философии.

3. Устная беседа по тематике вопросов..

Критерии оценки зачета.

«зачтено» – а) анализ вопросов проведен успешно и систематически, основная информация в ответе представлена точно и адекватно, автор выражает свое отношение к содержанию;

б) – анализ вопросов проведен в целом успешно, но имеются отдельные ошибки, основная информация в ответе подменяется второстепенной;

с) – анализ вопросов проведен успешно, но не систематически, информация представлена недостаточно адекватно;

«не зачтено» – отсутствие знания о предмете.

Примерные вопросы для проведения текущей аттестации

1. Мифологический историзм.
2. Платонический историзм.
3. Методология философии истории Аристотеля.
4. Специфические особенности античного историзма.
5. Христианский историзм.
6. Мистический историзм Августина.
7. Учение Августина о времени.
8. Возрожденческий историзм. Возвращение к идее круговорота.
9. Натуралистический историзм Просвещения.
10. Учение Вико о природе наций.
11. Гуманистическая теория истории Гердера.
12. Идея всеобщей истории и методология философско-исторического познания И. Канта.
13. Фихте о цели существования человека.
14. Понятие философии истории в учении Шеллинга.
15. Гегель. История и свобода.
16. Исторический закон Конта.
17. Детерминизм и свобода.
18. Экономико-материалистическое понимание истории.
19. Природа как предпосылка истории. Географический детерминизм.
20. Фатализм и детерминизм.
21. Жизнь и история: методология философии истории Ф. Ницше
22. Методологический историзм неокантианства.
23. О смысле истории.
24. Проблема конца истории: философско-методологический анализ.
25. Постмодернизм и история.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации Материалы для промежуточной аттестации (зачет).

Вопросы для подготовки к зачету .

Примерный перечень вопросов к зачёту по всему курсу

1. Понятие философии как всеобщей науки. Предмет и задачи философско-исторического познания. Понятие исторического процесса.
2. Сущность философского метода. Система философских наук. Необходимость философско-исторической методологии для позитивно-исторической науки.
3. Эволюция понятия всемирной истории в западноевропейской и русской философско-исторической мысли
4. Особенности античного понимания истории. Циклический историзм.
5. Философско-исторические учения Платона и Аристотеля.
6. Основные принципы христианского понимания истории. Духовно-мистический исто-

ризм.

7. Философия истории Августина.
8. Философско-исторические учения эпохи Возрождения. История и идея бесконечности.
9. Характерные черты новоевропейской историософии. Механистический историзм.
10. Историософские идеи Просвещения: Д. Вико, Ш. Монтескье, И. Гердер.
11. Ставновление философско-исторических концепций в немецкой классической философии: основные идеи и проблемы.
12. Философия истории И. Канта. Априорная цель истории. Идея всемирно-правового гражданского государства.
13. Философия истории И.Г.Фихте. Учение о мировых эпохах.
14. Диалектика свободы и необходимости в истории: философско-историческая концепция Ф.В.Й. Шеллинга.
15. Система философия истории Г.В.Ф. Гегеля. Учение о предмете и методе философско-исторической науки.
16. Идея истории в «Феноменологии духа» Г.В.Ф. Гегеля.
17. Лекции по философии истории Г.В.Ф. Гегеля: основные идеи и проблемы
18. Марксистская философия истории.
19. Неокантианство. Проблемы методологии исторического познания.
20. В. Дильтей. Науки о природе и науки о духе.
21. Г. Риккерт. Аксиологическая интерпретация истории.
22. Э. Гуссерль. Философия истории и феноменология. Учение о кризисе европейского человечества.
23. Позитивистская философия истории: основные направления и этапы развития.
24. Культурно–цивилизационная парадигма в западноевропейской историософии XIX–XX вв.: Ф.Ницше, О.Шпен
25. Философия истории экзистенциализма. К. Ясперс
26. Философско-историческая концепция неопрейдизма. Франкфуртская школа
27. Концепция «конца истории» Ф. Фукуямы.
28. Историософское и теоретико-политологическое содержание концепции «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона.
29. Философия истории информационного общества: О.Тоффлер, Д.Белл, М.Кастельс
30. Постмодернизм и современная философия истории
31. Понятие русской философии истории. Характерные особенности отечественной историософской мысли.
32. Истоки русской духовности. Проблема формирования национального самосознания русского народа.
33. Историософские идеи христианского мессианизма: «Слово о законе и благодати», «Повесть временных лет», формирование идеи «Святой Руси». Теория «Москва–Третий Рим».
34. Негативная диалектика идеи России в контексте всемирной истории. Философия истории П.Е. Чаадаева.
35. Диалектика всеединства в философии истории В.С. Соловьева
36. Культурно–цивилизационные теории Н.Я. Данилевского и К.Н. Леонтьева и проблема духовной самобытности православно-славянского мира.
37. Учение о сущности русской истории и культуры в философии Н.А. Бердяева.
38. Диалектическая философия истории XX века в России: А.Ф. Лосев, А.А. Зиновьев, Е.С.Линьков.
39. Основные концептуальные модели всемирной истории: логико-исторический анализ.
40. Парадигмы философии российской истории в контексте всемирно-исторического процесса.
41. Проблема прогресса и завершенности всемирной истории

42. Глобализация как предмет философско-исторического исследования. Основные тенденции современной мировой истории: всеобщее государство, постиндустриализм, социально-рыночная экономика и др.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Философия: Учебник / Миронов В.В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-691-2 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/535013>
2. Зотов А. Ф. Западная философия XX века: Учебное пособие. Москва: Диалект – Медиа, 2009 (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36327
3. Кирхнер Ф. История философии с древнейшего до настоящего времени. Москва: Диалект – Медиа, 2009 (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36286
4. Гегель Г. В. Лекции по истории философии. Москва: Диалект – Медиа, 2009 (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36276
5. Зеньковский В. В. История русской философии в 2т. Москва: Диалект – Медиа, 2017 (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36337

Дополнительная:

1. Виндельбанд В. История философии – Москва: Диалект – Медиа, 2010 (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36282
2. Виндельбанд В. История древней философии с приложением истории философии средних веков и эпохи возрождения. Санкт-Петербург 1908. (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=77816
3. Лосский Н. О. История русской философии. Москва: Диалект – Медиа, 2008 (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36339
4. Радлов Э.Л. Очерки истории русской философии. Москва: Диалект – Медиа, 2009 (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36341
5. Рассел Б. История западной философии. Москва: Диалект – Медиа, 2009 (Электронный ресурс). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36293

5.3 Периодические издания

2. Вестник МГУ. Серия: Философия
3. Логические исследования (2017).
4. Логико-философские штудии (2011-2017).

5.4 Электронные ресурсы

1. Южанинова Е.Р. История социально-философских идей в немецкой классической философии. М. 2015
Режим доступа https://e.lanbook.com/book/98048#book_name ЭБС Лань

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Доступны с сайта электронных ресурсов КубГУ

1. Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE".
www.biblioclub.ru
2. Электронная библиотечная система издательства "Лань" <http://e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система BOOK.ru <http://www.book.ru/>
4. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда
<http://www.oxfordrussia.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Усвоение знаний в ходе изучения дисциплины должно строиться на систематическом комплексном подходе, основанном на овладении аспирантами знаниями, умениями и навыками в области когнитивных наук. Регулярный контроль связан с учетом качества выполнения домашних заданий: работой над докладами по оригинальным первоисточникам, эссе и т.д.

Самостоятельная работа аспирантов проводится в форме изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе и самостоятельного решения задач с дальнейшим их разбором или обсуждением на аудиторных занятиях. Во время самостоятельной подготовки рекомендуется получить доступ к базам данных и библиотечным фондам сети Интернет.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Консультирование посредством электронной почты.

Использование электронных презентаций при проведении лекционных занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

не предусмотрено

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия, семинарские занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) Ауд. 244, 246, 250, 258
2.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, (кабинет). Ауд. 242, 232
3.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета (ауд. 227)