

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор



Хагуров Т.А.

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.07 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ И ОРГАНИЗОВАННАЯ
ПРЕСТУПНОСТЬ**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа: « Теория и практика современного уголовного
права»

Форма обучения: очная/заочная

Квалификация: магистр

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины «Профессиональная и организованная преступность» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 1451 от 25.11.2020

Программу составили:

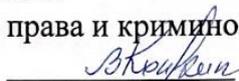
Е.В. Сильченко, доцент, к.ю.н., доцент



подпись

Рабочая программа дисциплины «Зарубежная криминология» утверждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии протокол № 14 «12» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии
Коняхин В.П.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова

протокол № 10 «20» мая 2021 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.



подпись

Рецензенты:

1. Прохоров А.Ю., Судья Приморского районного суда г. Новороссийска, к.ю.н.
2. Ругина О.А., доцент кафедры уголовного права, Северо-Кавказский филиал ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия» (г. Краснодар), к.ю.н., доцент

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Профессиональная и организованная преступность» имеет своей целью формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

Цель преподавания дисциплины – сформировать у обучающихся целостное углубленное представление о профессиональной и организованной преступности как наиболее опасных видах преступности, их уголовно-правовых формах, основных направлениях и методах их предупреждения. Цель практикумов в данном цикле – изучение специфики профессиональной и организованной преступности, основных ее направлений.

Предмет изучения дисциплины «Профессиональная и организованная преступность» составляют уголовно-правовые формы профессиональной и организованной преступности, основные направления, методы их предупреждения.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 1451 от 25.11.2020г. дисциплина Б1.В.07 «Профессиональная и организованная преступность» относится к обязательной части цикла ООП.

1.2 Задачи дисциплины

Основными *задачами* изучения дисциплины «Профессиональной и организованной преступности» выступают:

- раскрытие общественной опасности профессиональной и организованной преступности, их связи с другими видами преступности;
- определение понятия профессиональной и организованной преступности, познание их социально- правовой сущности;
- анализ состояния, основных тенденций, территориальных различий и видоизменения профессиональной и организованной преступности;
- рассмотрение основных криминогенных факторов, детерминирующих профессиональную и организованную преступность;
- определение концептуальных подходов к созданию системы предупреждения профессиональной и организованной преступности;
- анализ уголовно-правового механизма противодействия организованной и профессиональной преступности.
- формирование навыков работы с нормативным материалом, развитие юридического мышления студентов;

- выработка у обучающихся умения юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию;
- развитие у студентов способности самостоятельно оценивать соответствующие положения закона и уголовно-правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессиональная и организованная преступность» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной/заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления об уголовно-правовых явлениях и процессах из курса уголовного права, квалификации преступлений, международного уголовного права, зарубежного уголовного права, криминологии.

Дисциплина «Профессиональная и организованная преступность» является методологической основой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы	
ИПК– 2.1. Определяет актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формирует цель и задачи научной работы, выделяя ее базовые составляющие.	ИПК– 2.1.1.3-1. Знает актуальные и перспективные направления научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции, алгоритм формирования цели и задач научной работы. ИПК– 2.1.1У-1. Умеет выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие.
ИПК – 2.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает	ИПК– 2.2.2.3-1. Знает средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач. ИПК– 2.2.2У.-1. Умеет осуществлять поиск

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию	научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.
ИПК – 2.3. Представляет результаты собственного научного исследования путем разработки и обоснования оригинальных идей и облечения их в форму определенной научной работы.	ИПК– 2.3.1У-1. Умеет разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных изысканий по избранному направлению исследования.
	ИПК– 2.3.2.У-1. Умеет облекать результаты собственного научного исследования в форму определенной научной работы.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 3 зачетных единицы (108 часов), для ЗФО 3 зачетных единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	заочная
	ОФО/ЗФО	2 курс (часы)	2 курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	34,2/14,2	34,2	14,2
Аудиторные занятия (всего):	34/14	34	14
занятия лекционного типа	16/6	16	6
занятия семинарского типа (практические занятия)	18/8	18	8
Иная контактная работа:	0,2	0,2	0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	73,8/90	73,8	90
Контрольная работа	13,8	13,8	20
Реферат/эссе (подготовка)	20	20	20
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, рефератам и т.д.)	30	30	40
Подготовка к текущему контролю	10	10	10
Контроль:	0/3,8	-	3,8
Подготовка к экзамену	-	-	-
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная	34,2	14,2

	работа				
	зач. ед	3	3	3	3

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре 2 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Понятие и криминологическая характеристика профессиональной преступности	14	2	2	-	8
2.	Причины и условия профессиональной преступности. Особенности личности профессионального преступника	26	4	6	-	14
3.	Основные направления предупреждения профессиональной преступности	12	2	2	-	6
4.	Понятие, уголовно-правовая и криминологическая характеристика организованной преступности	24	4	4	-	12
5.	Причины и условия организованной преступности. Криминологическая характеристика личности участника организованных преступных формирований.	12	2	2	-	6
6.	Основные направления борьбы с организованной преступностью	13,8	2	2	-	5,8
	ИТОГО по темам дисциплины	107,8	16	18	-	73,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые во 2 семестре 1 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Понятие и криминологическая характеристика профессиональной преступности	14	2	2	-	10

2.	Причины и условия профессиональной преступности. Особенности личности профессионального преступника					10
3.	Основные направления предупреждения профессиональной преступности					10
4.	Понятие, уголовно-правовая и криминологическая характеристика организованной преступности	24	2	4	-	20
5.	Причины и условия организованной преступности. Криминологическая характеристика личности участника организованных преступных формирований.					10
6.	Основные направления борьбы с организованной преступностью	13,8	2	2	-	30
	ИТОГО по темам дисциплины	107,8	6	8	-	90
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание тем дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля ¹
1	Понятие и криминологическая характеристика профессиональной преступности	1. Понятие профессиональной преступности и ее криминологическая характеристика 2. История профессиональной преступности. Криминальный профессионализм в современной преступности 3. Взаимосвязь профессиональной преступности с другими видами преступности (рецидивной, организованной, экономической и др.) 4. Рецидивная преступность как источник профессиональной преступности	Р, К
2	Причины и условия профессиональной преступности. Особенности личности профессионального преступника	1. Причины и условия профессиональной преступности. Роль уголовных традиций и обычаев в воспроизводстве профессиональной преступности 2. Личность профессионального преступника. Основные преступные квалификации (профессиональные воры, карточные шулеры, киллеры и др.)	Р, К

¹ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

		3.Связь профессиональной преступности с антисоциальной средой. Криминальные традиции и субкультура.	
3	Основные направления предупреждения профессиональной преступности	1. Основные направления и система предупреждения профессиональной преступности. 2. Организационные и правовые меры противодействия профессиональной преступности. Уголовно-правовые средства предупреждения криминального профессионализма. 3. Подходы различных государств к правовому регулированию борьбы с профессиональной преступностью. Особенности борьбы с профессиональной преступностью в зарубежных странах.	Р, К
4	Понятие, уголовно-правовая и криминологическая характеристика организованной преступности	1. Доктринальная и правовая трактовка организованной преступности в национальных и международных документах. Понятие организованной преступности и ее сущность. Общественная опасность организованной преступности. Основные признаки организованной преступности. Количественные и качественные показатели организованной преступности. Состояние организованной преступности в России. 2. Организованная преступность как наиболее опасная форма групповой преступности. Уровни организации преступности: устойчивая преступная группа, многофункциональная преступная группировка, криминальная организация с разветвленной сетевой структурой. Материальная база организованной преступности. Распространенность организованной преступности. 3. Понятие, содержание и структура организованной преступной деятельности. Отмывание «грязных денег», уголовный терроризм и криминальный рынок как элементы российской организованной преступности. Место коррупции в международном понимании организованной преступности. Организованная преступность, террористическая и экстремистская деятельность. 4. Транснациональный характер	Р, К

		организованной преступности. Основные транснациональные преступные организации и причины их возникновения. Сферы деятельности транснациональных преступных организаций.	
5	Причины и условия организованной преступности. Криминологическая характеристика личности участника организованных преступных формирований.	1. Истоки и развитие организованной преступности в России. Интернациональные и национальные исторические корни организованной преступности. 2. Причины и условия современной организованной преступности. Объективные и субъективные факторы, детерминирующие организованную преступность в России. 3. Личностная структура преступных сообществ различных уровней организованности. Иерархия российского преступного мира как особой коммуникативной системы преступности. Лидеры организованной преступности: типология и функциональные роли.	Р, К
6	Основные направления борьбы с организованной преступностью	1. Основные направления и система борьбы с организованной преступностью. 2. Правовые основы борьбы с организованной преступностью. Уголовно-правовая борьба с организованной преступностью. Административно-правовые и гражданско-правовые меры воздействия на организованную преступность. 3. Борьба с отмыванием «грязных» денег и экономическая безопасность России. Криминальный рынок оружия и борьба с ним. Борьба с наркобизнесом и организованными формами преступности. Борьба с торговлей людьми и криминальной эксплуатацией. Противодействие коррупции. 4. Формы международного сотрудничества в борьбе с транснациональной организованной преступностью. Роль и значение ООН в разработке стратегии борьбы с транснациональной организованной преступностью. Место и роль Интерпола в координации сотрудничества государств в борьбе с транснациональной организованной преступностью. Взаимодействие стран СНГ в борьбе с организованной преступностью.	Р, К

		5. Особенности борьбы с организованной преступностью в отдельных зарубежных странах.	
--	--	--	--

Примечание: написание реферата (Р), коллоквиум (К).

2.3.2 Занятия лекционного типа (заочная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля ¹
1	Понятие и криминологическая характеристика профессиональной преступности	1. Понятие профессиональной преступности и ее криминологическая характеристика 2. История профессиональной преступности. Криминальный профессионализм в современной преступности 3. Взаимосвязь профессиональной преступности с другими видами преступности (рецидивной, организованной, экономической и др.) 4. Рецидивная преступность как источник профессиональной преступности	Р, К
2	Причины и условия профессиональной преступности. Особенности личности профессионального преступника	1. Причины и условия профессиональной преступности. Роль уголовных традиций и обычаев в воспроизводстве профессиональной преступности 2. Личность профессионального преступника. Основные преступные квалификации (профессиональные воры, карточные шулеры, киллеры и др.) 3. Связь профессиональной преступности с антисоциальной средой. Криминальные традиции и субкультура.	Р, К
3	Основные направления предупреждения профессиональной преступности	1. Основные направления и система предупреждения профессиональной преступности. 2. Организационные и правовые меры противодействия профессиональной преступности. Уголовно-правовые средства предупреждения криминального профессионализма. 3. Подходы различных государств к правовому регулированию борьбы с профессиональной преступностью. Особенности борьбы с профессиональной преступностью в зарубежных странах.	Р, К
4	Понятие, уголовно-правовая и криминологическая характеристика	1. Доктринальная и правовая трактовка организованной преступности в национальных и международных документах. Понятие организованной	Р, К

¹ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

	<p>организованной преступности</p>	<p>преступности и ее сущность. Общественная опасность организованной преступности. Основные признаки организованной преступности. Количественные и качественные показатели организованной преступности. Состояние организованной преступности в России.</p> <p>2. Организованная преступность как наиболее опасная форма групповой преступности. Уровни организации преступности: устойчивая преступная группа, многофункциональная преступная группировка, криминальная организация с разветвленной сетевой структурой. Материальная база организованной преступности. Распространенность организованной преступности.</p> <p>3. Понятие, содержание и структура организованной преступной деятельности. Отмывание «грязных денег», уголовный терроризм и криминальный рынок как элементы российской организованной преступности. Место коррупции в международном понимании организованной преступности. Организованная преступность, террористическая и экстремистская деятельность.</p> <p>4. Транснациональный характер организованной преступности. Основные транснациональные преступные организации и причины их возникновения. Сферы деятельности транснациональных преступных организаций.</p>	
5	<p>Причины и условия организованной преступности. Криминологическая характеристика личности участника организованных преступных формирований.</p>	<p>1. Истоки и развитие организованной преступности в России. Интернациональные и национальные исторические корни организованной преступности.</p> <p>2. Причины и условия современной организованной преступности. Объективные и субъективные факторы, детерминирующие организованную преступность в России.</p> <p>3. Личностная структура преступных сообществ различных уровней организованности. Иерархия российского преступного мира как особой</p>	<p>Р, К</p>

		коммуникативной системы преступности. Лидеры организованной преступности: типология и функциональные роли.	
б	Основные направления борьбы организованной преступностью	<p>1. Основные направления и система борьбы с организованной преступностью.</p> <p>2. Правовые основы борьбы с организованной преступностью. Уголовно-правовая борьба с организованной преступностью. Административно-правовые и гражданско-правовые меры воздействия на организованную преступность.</p> <p>3. Борьба с отмыванием «грязных» денег и экономическая безопасность России. Криминальный рынок оружия и борьба с ним. Борьба с наркобизнесом и организованными формами преступности. Борьба с торговлей людьми и криминальной эксплуатацией. Противодействие коррупции.</p> <p>4. Формы международного сотрудничества в борьбе с транснациональной организованной преступностью. Роль и значение ООН в разработке стратегии борьбы с транснациональной организованной преступностью. Место и роль Интерпола в координации сотрудничества государств в борьбе с транснациональной организованной преступностью. Взаимодействие стран СНГ в борьбе с организованной преступностью.</p> <p>5. Особенности борьбы с организованной преступностью в отдельных зарубежных странах.</p>	Р, К

Примечание: написание реферата (Р), коллоквиум (К).

2.3.3 Занятия семинарского типа (практические занятия). Очная форма обучения

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля ¹
1	Понятие и криминологическая характеристика профессиональной преступности	<p>1. Понятие профессиональной преступности и ее криминологическая характеристика</p> <p>2. История профессиональной преступности. Криминальный профессионализм в современной</p>	Устный опрос по вопросам темы, реферат, коллоквиум

¹ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

		<p>преступности</p> <p>3.Взаимосвязь профессиональной преступности с другими видами преступности (рецидивной, организованной, экономической и др.)</p> <p>4.Рецидивная преступность как источник профессиональной преступности</p>	
2	<p>Причины и условия профессиональной преступности.</p> <p>Особенности личности профессионального преступника</p>	<p>1. Причины и условия профессиональной преступности. Роль уголовных традиций и обычаев в воспроизводстве профессиональной преступности</p> <p>2. Личность профессионального преступника. Основные преступные квалификации (профессиональные воры, карточные шулеры,, киллеры и др.)</p> <p>3.Связь профессиональной преступности с антисоциальной средой. Криминальные традиции и субкультура.</p>	<p>Устный опрос по вопросам темы, реферат, коллоквиум</p>
3	<p>Основные направления предупреждения профессиональной преступности</p>	<p>1. Основные направления и система предупреждения профессиональной преступности.</p> <p>2. Организационные и правовые меры противодействия профессиональной преступности. Уголовно-правовые средства предупреждения криминального профессионализма.</p> <p>3. Подходы различных государств к правовому регулированию борьбы с профессиональной преступностью. Особенности борьбы с профессиональной преступностью в зарубежных странах.</p>	<p>Устный опрос по вопросам темы, реферат, коллоквиум</p>
4	<p>Понятие, уголовно-правовая и криминологическая характеристика организованной преступности</p>	<p>1. Доктринальная и правовая трактовка организованной преступности в национальных и международных документах. Понятие организованной преступности и ее сущность. Общественная опасность организованной преступности. Основные признаки организованной преступности. Количественные и качественные показатели организованной преступности. Состояние организованной преступности в России.</p> <p>2. Организованная преступность как наиболее опасная форма групповой преступности. Уровни организации преступности: устойчивая преступная группа, многофункциональная преступная группировка, криминальная организация с разветвленной сетевой структурой. Материальная база организованной преступности.</p>	<p>Устный опрос по вопросам темы, реферат, коллоквиум</p>

		<p>Распространенность организованной преступности.</p> <p>3. Понятие, содержание и структура организованной преступной деятельности. Отмывание «грязных денег», уголовный терроризм и криминальный рынок как элементы российской организованной преступности. Место коррупции в международном понимании организованной преступности. Организованная преступность, террористическая и экстремистская деятельность.</p> <p>4. Транснациональный характер организованной преступности. Основные транснациональные преступные организации и причины их возникновения. Сферы деятельности транснациональных преступных организаций.</p>	
5	<p>Причины и условия организованной преступности. Криминологическая характеристика личности участника организованных преступных формирований.</p>	<p>1. Истоки и развитие организованной преступности в России. Интернациональные и национальные исторические корни организованной преступности.</p> <p>2. Причины и условия современной организованной преступности. Объективные и субъективные факторы, детерминирующие организованную преступность в России.</p> <p>3. Личностная структура преступных сообществ различных уровней организованности. Иерархия российского преступного мира как особой коммуникативной системы преступности. Лидеры организованной преступности: типология и функциональные роли.</p>	<p>Устный опрос по вопросам темы, реферат, коллоквиум</p>
6	<p>Основные направления борьбы организованной преступностью</p>	<p>1. Основные направления и система борьбы с организованной преступностью.</p> <p>2. Правовые основы борьбы с организованной преступностью. Уголовно-правовая борьба с организованной преступностью. Административно-правовые и гражданско-правовые меры воздействия на организованную преступность.</p> <p>3. Борьба с отмыванием «грязных» денег и экономическая безопасность России. Криминальный рынок оружия и борьба с ним. Борьба с наркобизнесом и организованными формами</p>	<p>Устный опрос по вопросам темы, реферат, коллоквиум</p>

		<p>преступности. Борьба с торговлей людьми и криминальной эксплуатацией. Противодействие коррупции.</p> <p>4. Формы международного сотрудничества в борьбе с транснациональной организованной преступностью. Роль и значение ООН в разработке стратегии борьбы с транснациональной организованной преступностью. Место и роль Интерпола в координации сотрудничества государств в борьбе с транснациональной организованной преступностью. Взаимодействие стран СНГ в борьбе с организованной преступностью.</p> <p>5. Особенности борьбы с организованной преступностью в отдельных зарубежных странах.</p>	
--	--	--	--

Примечание: написание реферата (Р), коллоквиум (К).

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.4 Занятия семинарского типа (практические занятия). Заочная форма обучения

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля ¹
1	Понятие и криминологическая характеристика профессиональной преступности	<p>1. Понятие профессиональной преступности и ее криминологическая характеристика</p> <p>2. История профессиональной преступности. Криминальный профессионализм в современной преступности</p> <p>3. Взаимосвязь профессиональной преступности с другими видами преступности (рецидивной, организованной, экономической и др.)</p> <p>4. Рецидивная преступность как источник профессиональной преступности</p>	Устный опрос по вопросам темы, реферат, коллоквиум
2	Причины и условия профессиональной преступности. Особенности личности профессионального преступника	<p>1. Причины и условия профессиональной преступности. Роль уголовных традиций и обычаев в воспроизводстве профессиональной преступности</p> <p>2. Личность профессионального преступника. Основные преступные квалификации (профессиональные воры, карточные шулеры, киллеры и др.)</p>	Устный опрос по вопросам темы, реферат, коллоквиум

¹ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

		3.Связь профессиональной преступности с антисоциальной средой. Криминальные традиции и субкультура.	
3	Основные направления предупреждения профессиональной преступности	1. Основные направления и система предупреждения профессиональной преступности. 2. Организационные и правовые меры противодействия профессиональной преступности. Уголовно-правовые средства предупреждения криминального профессионализма. 3. Подходы различных государств к правовому регулированию борьбы с профессиональной преступностью. Особенности борьбы с профессиональной преступностью в зарубежных странах.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, коллоквиум
4	Понятие, уголовно-правовая и криминологическая характеристика организованной преступности	1. Доктринальная и правовая трактовка организованной преступности в национальных и международных документах. Понятие организованной преступности и ее сущность. Общественная опасность организованной преступности. Основные признаки организованной преступности. Количественные и качественные показатели организованной преступности. Состояние организованной преступности в России. 2. Организованная преступность как наиболее опасная форма групповой преступности. Уровни организации преступности: устойчивая преступная группа, многофункциональная преступная группировка, криминальная организация с разветвленной сетевой структурой. Материальная база организованной преступности. Распространенность организованной преступности. 3. Понятие, содержание и структура организованной преступной деятельности. Отмывание «грязных денег», уголовный терроризм и криминальный рынок как элементы российской организованной преступности. Место коррупции в международном понимании организованной преступности. Организованная преступность, террористическая и экстремистская деятельность. 4. Транснациональный характер	Устный опрос по вопросам темы, реферат, коллоквиум

		организованной преступности. Основные транснациональные преступные организации и причины их возникновения. Сферы деятельности транснациональных преступных организаций.	
5	Причины и условия организованной преступности. Криминологическая характеристика личности участника организованных преступных формирований.	1. Истоки и развитие организованной преступности в России. Интернациональные и национальные исторические корни организованной преступности. 2. Причины и условия современной организованной преступности. Объективные и субъективные факторы, детерминирующие организованную преступность в России. 3. Личностная структура преступных сообществ различных уровней организованности. Иерархия российского преступного мира как особой коммуникативной системы преступности. Лидеры организованной преступности: типология и функциональные роли.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, коллоквиум
6	Основные направления борьбы организованной преступностью	1. Основные направления и система борьбы с организованной преступностью. 2. Правовые основы борьбы с организованной преступностью. Уголовно-правовая борьба с организованной преступностью. Административно-правовые и гражданско-правовые меры воздействия на организованную преступность. 3. Борьба с отмыванием «грязных» денег и экономическая безопасность России. Криминальный рынок оружия и борьба с ним. Борьба с наркобизнесом и организованными формами преступности. Борьба с торговлей людьми и криминальной эксплуатацией. Противодействие коррупции. 4. Формы международного сотрудничества в борьбе с транснациональной организованной преступностью. Роль и значение ООН в разработке стратегии борьбы с транснациональной организованной преступностью. Место и роль Интерпола в координации сотрудничества государств в борьбе с транснациональной организованной преступностью. Взаимодействие стран СНГ в борьбе с организованной преступностью.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, коллоквиум

	5. Особенности борьбы с организованной преступностью в отдельных зарубежных странах.	
--	--	--

Примечание: написание реферата (Р), коллоквиум (К).

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 13 от 22.04.2021 г.
2	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 13 от 22.04.2021 г.
3	Подготовка и проведение коллоквиума	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 13 от 22.04.2021 г.
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 13 от 22.04.2021 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

При изучении дисциплины «Профессиональная и организованная преступность» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как дискуссия, проблемная лекция.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Профессиональная и организованная преступность».

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, разбора конкретных ситуаций, анализа казусов в сочетании с внеаудиторной работой).

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации (ОФО)

№ п/ п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК – 2.1. Определяет актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формирует цель и задачи научной работы, выделяя ее	ИПК– 2.1.1.3-1. Знает актуальные и перспективные направления научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции, алгоритм формирования цели и задач научной работы. ИПК– 2.1.1.У-1. Умеет выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, коллоквиум	Вопрос на зачете: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56

	базовые составляющие.	соответствующей сфере юриспруденции; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие.		
2	ИПК – 2.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.	ИПК– 2.2.1.3-1. Знает средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач. ИПК– 2.2.2У-1. Умеет осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, коллоквиум	Вопрос на зачете: 13, 16, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38
3	ИПК – 2.3 Представляет результаты собственного научного исследования путем разработки и обоснования оригинальных идей и облечения их в форму определенной научной работы.	ИПК– 2.3.1У-1. Умеет разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных изысканий по избранному направлению исследования. ИПК– 2.3.2.У-1. Умеет облекать результаты собственного научного исследования в форму определенной научной работы.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, тестирование	Вопрос на зачете: 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 9, 10, 11

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации (ЗФО)

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
4	ИПК – 2.1. Определяет актуальное и перспективное направление научных	ИПК– 2.1.1.3-1. Знает актуальные и перспективные направления научных изысканий в соответствующей сфере	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, коллоквиум	Вопрос на зачете: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56

	<p>изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формирует цель и задачи научной работы, выделяя ее базовые составляющие.</p>	<p>юриспруденции, алгоритм формирования цели и задач научной работы. ИПК– 2.1.1.У-1. Умеет выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие.</p>		
5	<p>ИПК – 2.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.</p>	<p>ИПК– 2.2.1.3-1. Знает средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач. ИПК– 2.2.2У-1. Умеет осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.</p>	<p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, коллоквиум</p>	<p>Вопрос на зачете: 13, 16, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38</p>
6	<p>ИПК – 2.3 Представляет результаты собственного научного исследования путем разработки и обоснования оригинальных идей и облечения их в форму определенной научной работы.</p>	<p>ИПК– 2.3.1У-1. Умеет разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных изысканий по избранному направлению исследования. ИПК– 2.3.2.У-1. Умеет облекать результаты собственного научного исследования в форму определенной научной работы.</p>	<p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, тестирование</p>	<p>Вопрос на зачете: 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 9, 10, 11</p>

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов и заданий

Тема 1. Понятие и криминологическая характеристика профессиональной преступности

Примерные вопросы для коллоквиума

1. Криминологическая характеристика профессиональной преступности на современном этапе.
2. Рецидивная преступность как источник профессиональной преступности.

Рефераты по теме

1. История профессиональной преступности в России.
2. Криминологическая характеристика профессиональной преступности на современном этапе.
3. Анализ воздействия профессиональной преступности на духовную сферу общества.
4. Рецидивная преступность как источник профессиональной преступности.

Тема 2. Причины и условия профессиональной преступности. Особенности личности профессионального преступника

Примерные вопросы для коллоквиума

1. Криминологическая характеристика личности профессионального преступника.
2. Основные преступные квалификации на современном этапе.

Рефераты по теме

1. Причины и условия профессиональной преступности в современной России.
2. Криминологическая характеристика личности профессионального преступника.
3. Роль уголовных традиций и обычаев в воспроизводстве профессиональной преступности.
4. Основные преступные квалификации на современном этапе.
5. Субкультура профессиональной преступности.

Тема 3. Основные направления предупреждения профессиональной преступности

Примерные вопросы для коллоквиума

1. Особенности правового регулирования борьбы с профессиональной преступностью в зарубежных странах.
2. Понятие, сущность и признаки организованной преступности.

Рефераты по теме

1. Совершенствование уголовно-правового механизма борьбы с профессиональной преступностью.
2. Особенности правового регулирования борьбы с профессиональной преступностью в зарубежных странах.
3. Институт рецидива преступлений и его роль в борьбе с профессиональной преступностью.
 4. Борьба с профессиональной преступностью в исправительных учреждениях.

Тема 4. Понятие, уголовно-правовая и криминологическая характеристика организованной преступности

Примерные вопросы для коллоквиума

1. Транснациональные преступные организации.
2. Иерархия российского преступного мира как особой коммуникативной системы преступности.

Рефераты по теме

1. Понятие, сущность и признаки организованной преступности.
2. Криминологическая характеристика организованной преступности.
3. Понятие и структура преступного сообщества (преступной организации).
4. Транснациональные преступные организации.
 5. Соотношение организованной преступности, террористической и экстремистской деятельности.

Тема 5. Причины и условия организованной преступности. Криминологическая характеристика личности участника организованных преступных формирований.

Примерные вопросы для коллоквиума

1. Основные исторические этапы формирования и детерминации организованной преступности в России.
2. Криминологическая характеристика организованной преступности.

Рефераты по теме

1. Основные исторические этапы формирования и детерминации организованной преступности в России.
2. Финансовая основа и резервы организованной преступности.
3. Проникновение российской организованной преступности в легальную экономику.
4. Иерархия российского преступного мира как особой коммуникативной системы преступности.
5. Конвенция против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г. (общая характеристика).

Тема 6. Основные направления борьбы с организованной преступностью

Примерные вопросы для коллоквиума

1. Правовое регулирование борьбы с организованной преступностью: общие вопросы.
2. Уголовно-правовые и административные меры борьбы с организованной преступностью.

Рефераты по теме

1. Уголовно-правовые меры борьбы с организованной преступностью и их совершенствование.
2. Ответственность юридических лиц как субъектов организованной преступной деятельности (постановка проблемы).
3. Борьба с отдельными проявлениями организованной преступности (отмыванием «грязных» денег, криминальным рынком оружия, торговлей людьми и их криминальной эксплуатацией, организованными формами проституции, коррупцией и др.) (по выбору).
4. Основные формы международного сотрудничества в борьбе с транснациональной организованной преступностью.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

Перечень вопросов (для зачета)

1. Понятие профессиональной преступности и ее криминологическая характеристика.
2. История профессиональной преступности.
3. Криминальный профессионализм в современной преступности.
4. Взаимосвязь профессиональной преступности с другими видами преступности (рецидивной, организованной, экономической и др.).
5. Рецидивная преступность как источник и форма профессиональной преступности.
6. Причины и условия профессиональной преступности.
7. Особенности личности профессионального преступника.
8. Роль уголовных традиций и обычаев в воспроизводстве профессиональной преступности.
9. Основные преступные квалификации (карманные, квартирные воров, киллеры, карточные шулеры и др.).
10. Основные направления предупреждения профессиональной преступности.
11. Подходы различных государств к правовому регулированию борьбы с профессиональной преступностью
12. Правовые основы борьбы с профессиональной преступностью в зарубежных странах.
13. Понятие и признаки организованной преступности.
14. Основные количественные и качественные показатели организованной преступности.
15. Уровни организации преступности.
16. Транснациональный характер организованной преступности.
17. Организованная преступность, террористическая и экстремистская деятельность.
18. Особенности и различия организованной преступности России, развитых и развивающихся стран
19. Состояние организованной преступности в России.
20. Причины и условия организованной преступности в России.

21. Основные исторические этапы формирования и детерминации отечественной организованной преступности.
22. Криминологическая характеристика личности участника организованных преступных формирований.
23. Личностная структура преступных сообществ различных уровней организованности.
24. Лидеры организованной преступности: типология и функциональные роли.
25. Основные направления борьбы с организованной преступностью.
26. Правовое регулирование борьбы с организованной преступностью: общие вопросы.
27. Уголовно-правовая борьба с организованной преступностью.
28. Административно-правовые меры воздействия на организованную преступность.
29. Борьба с деятельностью юридических лиц как субъектов организованной преступной деятельности (постановка проблемы).
30. Борьба с отмыванием «грязных» денег и экономическая безопасность России.
31. Криминальный рынок оружия и борьба с ним.
32. Борьба с организованной преступностью, наркобизнесом, отмыванием «грязных» денег и коррупцией в зарубежных странах.
33. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней) (ст. 210 УК РФ).
34. Организация незаконного вооруженного формирования (ст. 208 УК РФ).
35. Бандитизм (ст. 209 УК).
36. Организация экстремистского сообщества (ст. 282-1 УК РФ)
37. Проблемы квалификации преступлений, связанных с организованной преступной деятельностью.

Критерии оценивания результатов обучения

Ответ на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено», «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

«Зачтено»:

- знание основных понятий предмета;
- умение использовать и применять полученные знания на практике;
- работа на занятиях семинарского типа;
- знание основных научных теорий, изучаемых предметом;
- ответы на вопросы.

«Не зачтено»:

- демонстрирует частичные знания по темам дисциплины;
- незнание основных понятий предмета;
- неумение использовать и применять полученные знания на практике.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Нормативные правовые акты и акты толкования

1. Конституция РФ, принята на всенародном референдуме 12 декабря 1993 г. // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?searchres=&bpas=cd00000&a3=102000488&a3type=1&a3value=%CA%EE%ED%F1%F2%E8%F2%F3%F6%E8%FF&a6=&a6type=1&a6value=&a15=&a15type=1&a15value=&a7type=1&a7from=&a7to=&a7date=&a8=&a8type=1&a1=&a0=&a16=&a16type=1&a16value=&a17=&a17type=1&a17value=&a4=&a4type=1&a4value=&a23=&a23type=1&a23value=&textpres=&sort=7&x=79&y=9>

2. Уголовный кодекс РФ, принят 24 мая 1996 г. // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?searchres=&bpas=cd00000&a3=102000486&a3type=1&a3value=%CA%EE%E4%E5%EA%F1&a6=&a6type=1&a6value=&a15=&a15type=1&a15value=&a7type=1&a7from=&a7to=&a7date=&a8=&a8type=1&a1=&a0=&a16=&a16type=1&a16value=&a17=&a17type=1&a17value=&a4=&a4type=1&a4value=&a23=&a23type=1&a23value=&textpres=&sort=7&x=33&y=10>

3. Уголовно-исполнительный кодекс РФ, принят 18 декабря 1996 года // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?searchres=&bpas=cd00000&a3=102000486&a3type=1&a3value=%CA%EE%E4%E5%EA%F1&a6=&a6type=1&a6value=&a15=&a15type=1&a15value=&a7type=1&a7from=&a7to=&a7date=&a8=&a8type=1&a1=&a0=&a16=&a16type=1&a16value=&a17=&a17type=1&a17value=&a4=&a4type=1&a4value=&a23=&a23type=1&a23value=&textpres=&sort=7&x=33&y=10>

4. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?searchres=&bpas=cd00000&a3=102000505&a3type=1&a3value=%D4%E5%E4%E5%F0%E0%EB%FC%ED%FB%E9+%E7%E0%EA%EE%ED&a6=&a6type=1&a6value=&a15=&a15type=1&a15value=&a7type=1&a7from=&a7to=&a7date=&a8=&a8type=1&a1=%CE%E1+%EE%F1%ED%EE%E2%E0%F5+%F1%E8%F1%F2%E5%EC%FB+%EF%F0%EE%F4%E8%EB%E0%EA%F2%E8%EA%E8+%E1%E5%E7%ED%E0%E4%E7%E%F0%ED%EE%F1%F2%E8+%E8+%EF%F0%E0%E2%EE%ED%E0%F0%F3%F8%E5%ED%E8%E9+%ED%E5%F1%EE%E2%E5%F0%F8%E5%ED%ED%EE%EB%E5%F2%ED%E8%F5&a0=&a16=&a16type=1&a16value=&a17=&a17type=1&a17value=&a4=&a4type=1&a4value=&a23=&a23type=1&a23value=&textpres=&sort=7&x=50&y=11> Федеральный закон от

07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // СПС «КонсультантПлюс».

5. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» //

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?searchres=&bpas=cd00000&a3=102000505&a3type=1&a3value=%D4%E5%E4%E5%F0%E0%EB%FC%ED%FB%E9+%E7%E0%EA%EE%ED&a6=&a6type=1&a6value=&a15=&a15type=1&a15value=&a7type=1&a7from=&a7to=&a7date=&a8=&a8type=1&a1=%CE+%EF%F0%EE%F2%E8%E2%EE%E4%E5%E9%F1%F2%E2%E8%E8+%FD%EA%F1%F2%F0%E5%EC%E8%F1%F2%F1%EA%EE%E9+%E4%E5%FF%F2%E5%EB%FC%ED%EE%F1%F2%E8&a0=&a16=&a16type=1&a16value=&a17=&a17type=1&a17value=&a4=&a4type=1&a4value=&a23=&a23type=1&a23value=&textpres=&sort=7&x=71&y=18>

6. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 № 35-ФЗ //

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?searchres=&bpas=cd00000&a3=102000505&a3type=1&a3value=%D4%E5%E4%E5%F0%E0%EB%FC%ED%FB%E9+%E7%E0%EA%EE%ED&a6=&a6type=1&a6value=&a15=&a15type=1&a15value=&a7type=1&a7from=&a7to=&a7date=&a8=&a8type=1&a1=%AB%CE+%EF%F0%EE%F2%E8%E2%EE%E4%E5%E9%F1%F2%E2%E8%E8+%F2%E5%F0%F0%EE%F0%E8%E7%EC%F3%BB+%a0=&a16=&a16type=1&a16value=&a17=&a17type=1&a17value=&a4=&a4type=1&a4value=&a23=&a23type=1&a23value=&textpres=&sort=7&x=76&y=14>

7. Федеральный закон от 25.12.2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции» //

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?searchres=&bpas=cd00000&a3=102000505&a3type=1&a3value=%D4%E5%E4%E5%F0%E0%EB%FC%ED%FB%E9+%E7%E0%EA%EE%ED&a6=&a6type=1&a6value=&a15=&a15type=1&a15value=&a7type=1&a7from=&a7to=&a7date=&a8=&a8type=1&a1=%CE+%EF%F0%EE%F2%E8%E2%EE%E4%E5%E9%F1%F2%E2%E8%E8+%EA%EE%F0%F0%F3%EF%F6%E8%E8+%a0=&a16=&a16type=1&a16value=&a17=&a17type=1&a17value=&a4=&a4type=1&a4value=&a23=&a23type=1&a23value=&textpres=&sort=7&x=54&y=12>

8. Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» //

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?searchres=&bpas=cd00000&a3=102000505&a3type=1&a3value=%D4%E5%E4%E5%F0%E0%EB%FC%ED%FB%E9+%E7%E0%EA%EE%ED&a6=&a6type=1&a6value=&a15=&a15type=1&a15value=&a7type=1&a7from=&a7to=&a7date=&a8=&a8type=1&a1=%EE%E1+%EE%F1%ED%EE%E2%E0%F5+%F1%E8%F1%F2%E5%EC%FB+%EF%F0%EE%F4%E8%EB%E0%EA%F2%E8%EA%E8&a0=%EE%E1+%EE%F1%ED%EE%E2%E0%F5+%F1%E8%F1%F2%E5%EC%FB+%EF%F0%EE%F4%E8%EB%E0%EA%F2%E8%EA%E8&a16=&a16type=1&a16value=&a17=&a17type=1&a17value=&a4=&a4type=1&a4value=&a23=&a23type=1&a23value=&textpres=&sort=7&x=56&y=8>

9. О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования: постановление № 21 Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_136950/.

10. О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое: постановление № 29 Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40412/.

11. О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем: постановление № 32 Пленума Верховного Суда РФ от 07.07.2015. URL: <https://base.garant.ru/71119624/>.

12. О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате: постановление № 48 Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71723288/>.

13. О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве: постановление № 23 Пленума Верховного Суда РФ от 18.11.2004. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/1253895/>.

14. О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьей 238 Уголовного кодекса Российской Федерации: постановление № 18 Пленума Верховного Суда РФ от 25.06.2019. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72180394/>.

15. О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами: постановление № 14 Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006. URL: <https://www.vsrif.ru/documents/own/8251/>.

16. О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения: постановление № 25 Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82656/.

17. О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств: постановление № 5 Пленума Верховного Суда РФ от 12.03.2002. URL: <https://base.garant.ru/1352597/#friends>.

18. О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов: постановление № 41 Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2018. URL: <https://www.vsrif.ru/documents/own/27377/>.

19. О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности: постановление № 11 Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_115712/.

20. О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений: постановление № 45 Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2007. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12057133/>.

5.2. Учебная литература

1. Дуюнов В. К., Хлебушкин А. Г. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика: монография. 4-е изд. М., 2019. URL: <https://znanium.com/catalog/product/923814>.

2. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 1 : учебник для магистратуры / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт,

2017. — 291 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-534-03992-4. <https://biblio-online.ru/book/1D74967E-CE6C-466A-A761-B18EF77B822B>

3. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 2 : учебник для магистратуры / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 302 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-534-03994-8. <https://biblio-online.ru/book/DDB920E5-3211-4106-B43E-B5F970B8D3E5>

4. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 3 : учебник для магистратуры / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 413 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-534-03998-6. <https://biblio-online.ru/book/9E00AB8C-4BD1-40F3-912F-DFA6D0D811CB>

5. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии. Том 2. Особенная часть : учебник для магистров / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 872 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-2633-0. <https://biblio-online.ru/book/183F3390-7CB4-43E0-B75E-9C3588BVCSE9>

6. Уголовное право России. Особенная часть: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры: в 2 т. / О. С. Капинус [и др.]; под ред. О. С. Капинус. 2-е изд., перераб. и доп. М., 2019. URL: <https://urait.ru/bcode/428560>.

7. Российское уголовное право. Общая часть: учебник / под ред. В. П. Коняхина, М. Л. Прохоровой. М., 2016. URL: <https://znanium.com/catalog/product/674051>.

8. Российское уголовное право. Особенная часть / под ред. В. П. Коняхина, М. Л. Прохоровой. М., 2016. URL: <https://znanium.com/catalog/product/674053>.

5.3. Периодическая литература

1. Юридический вестник Кубанского государственного университета // <http://law.kubsu.ru/q-q-64/>.

2. «Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Право» // <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25695>.

3. Сибирский юридический вестник» // <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9378>.

4. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com> (Контракт № 50-АЭФ/44-ФЗ/2020 от 28.12.2020 г. с ООО «ИВИС»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

5. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/> (Договор № 2812/2020/4 от 28.12.2020 г. с ООО «Издательский дом «Гребенников»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/> (Контракт № 2812/2020/3 от 28.12.2020 г.), срок доступа с 20.01.2021 по 19.01.2022.

2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru (Контракт № 2812/2020/1 от 28.12.2020 г. с ООО «Директ-Медиа»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> (Контракт № 216-еп/ЗМО/223-ФЗ/2020

от 17.12.2020 г. с ООО «КноРус медиа»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021

4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com (Контракт № 2812/2020/2 от 28.12.2020 г. с ООО «ЗНАНИУМ»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com> (Контракт № 2812/2020/5 от 28.12.2020 г. с ООО «ЭБС Лань»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/> «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

Профессиональные базы данных:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>;

14. [Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety)

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Профессиональная и организованная преступность» необходимо руководствоваться действующим федеральным, зарубежным и международным законодательством и подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой магистрантов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебно-следственной практикой расследования и рассмотрения уголовных дел.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции магистрантам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы магистрант смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая магистранту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).

Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.

Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.

Определить детализирующую информацию.

Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции магистранту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Уголовный кодекс РФ, иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у магистранта по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) магистрантам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого магистранта с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от магистрантов определенной подготовки. Магистрант обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Уголовное право», «Криминология», «Уголовно-процессуальное право».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях магистрантов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих магистрантов на группы, магистрант должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы магистрантов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения семинара в диалоговом режиме.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых магистранту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у магистрантов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у магистрантов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументированно излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях магистрантам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие магистранты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем магистрантам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других магистрантов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления магистрантов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях магистрант должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны магистранты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы магистранты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- решение задач;
- работа с приговорами судов;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- решение задач.

В рамках семинарского занятия магистрант должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

Методические указания по проведению семинара в диалоговом режиме

Проведению семинара в диалоговом режиме должен предшествовать подготовительный этап, в ходе которого осуществляется формулирование темы и проблемных вопросов для обсуждения.

Преподаватель предоставляет магистрантам список дополнительной литературы, изучение которой должно сделать обсуждение поставленных вопросов более глубоким, проблемным, должно выявить наиболее значимые и дискуссионные аспекты темы. Проведению семинара в диалоговом режиме может предшествовать консультирование магистрантов по возникшим у них вопросам.

Для проведения семинара в диалоговом режиме следует сформировать микрогруппы, состоящие из 2-5 обучающихся, в рамках которых будут совместно обсуждаться поставленные вопросы.

В порядке, установленном преподавателем, представители от микрогрупп озвучивают выработанные в ходе коллективного обсуждения ответы. Обучающиеся из других микрогрупп задают вопросы отвечающему, комментируют и дополняют предложенный ответ.

Преподаватель регулирует обсуждение, задавая наводящие вопросы, корректируя неправильные ответы (важно, чтобы преподаватель не вмешивался напрямую в ход обсуждения, не навязывал собственную точку зрения).

После обсуждения каждого вопроса подводятся общие выводы и осуществляется переход к обсуждению следующего вопроса (при этом вопросы следует распределить таким образом, чтобы ответы микрогрупп чередовались).

После обсуждения всех предложенных для семинара в диалоговом режиме вопросов преподаватель подводит общие итоги: соотносит цели и задачи занятия и результаты обсуждения; характеризует работу каждой микрогруппы, выделяя наиболее грамотные и успешные ответы студентов.

Методические указания для подготовки и проведения регламентированной дискуссии

Дискуссия – от лат. «discussion» (рассмотрение, исследование).

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность магистрантов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия, кроме того, позволяет выявить знания магистранта по соответствующей теме, умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на семинарском занятии среди присутствующих магистрантов.

Сценарий проведения дискуссии

Определение темы дискуссии.

Участники дискуссии: ведущий (преподаватель соответствующей дисциплины) и дискуссионщики (магистранты). Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры.

Непосредственное проведение дискуссии.

Подведения итогов дискуссии ведущим.

Оформление тезисов по итогам проведения дискуссии.

Этапы подготовки и проведения дискуссии.

Первый этап: Выбор темы. Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему дискуссии с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема дискуссии должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дискуссии дается 7-10 дней для подготовки к дискуссии по заявленной теме.

Второй этап. Определение участников.

Обязательным участником дискуссии является *ведущий*. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; формулирует название дискуссии, определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены ее участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников дискуссии; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается профилактикой конфликтных ситуаций, возникающих по ходу дискуссии, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками дискуссии (*оппонентами*) являются магистранты соответствующей группы. Магистранты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

В качестве участника дискуссии возможно приглашение *эксперта*, который оценивает продуктивность всей дискуссии, высказывает мнение о вкладе того или иного участника дискуссии в нахождение общего решения, дает характеристику того, как шло общение участников дискуссии.

Третий этап. Ход дискуссии.

Введение в дискуссию. Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, напоминает тему дискуссии, предоставляет слово выступающим.

Групповое обсуждение. Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить представляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники дискуссии.

Правила обсуждения: выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться; в ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т. п.

Четвертый этап. Подведение итогов. В завершение дискуссии ведущий подводит итоги; делает общие выводы о направлениях решения обсужденных в ходе дискуссии вопросов: дает оценку выступлению каждого из магистрантов.

По итогам дискуссии магистранты готовят тезисы. Тезисы участников оформляются в виде «Материалов дискуссии». Тезисы для включения в «Материалы дискуссии» должен быть выполнен 14 шрифтом, 1,5 интервалом, Все поля – 2 см, объем – 2-3 страницы.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине (модулю) «Зарубежная криминология», включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины (модулю) «Зарубежная криминология», по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на практических занятиях при устном ответе.

Методические рекомендации по подготовке рефератов, сообщений

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Зарубежная криминология». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение.

Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Составление презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Методические рекомендации к сдаче зачета

Магистранты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом.

Зачет по дисциплине преследует цель оценить работу магистранта за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Форма проведения зачета: устно.

Преподавателю предоставляется право задавать магистрантам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

Результат сдачи зачета заноситься преподавателем в зачетную ведомость и зачетную книжку.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)	Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education
	Ауд. 9 Интерактивный	

	<p>проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная</p>	<p>Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. АBBYU FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (АBBYU). Артикул правообладателя АBBYU FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent.</p> <p>КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.</p>
--	--	---

	<p>мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
Учебные аудитории для проведения занятий	Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель,	Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL

<p>семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>учебно- наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно- наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>	<p>Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. АБВУУ FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (АБВУУ). Артикул правообладателя АБВУУ FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.</p>
---	--	--

	<p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>	
--	---	--

	<p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>	
--	--	--

	<p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-</p>	
--	--	--

	маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук	
--	--	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU AllNg MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. АBBYU FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (АBBYU). Артикул правообладателя АBBYU FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система

		(КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>	<p>Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU AllNg MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. АBBYU FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (АBBYU). Артикул правообладателя АBBYU FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания</p>

		АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.
--	--	--