

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет юридический имени А.А. Хмырова
Кафедра уголовного права и криминологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
Жагуров Т.А.
« » 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): **теория и практика современного уголовного права**

Форма обучения : **очная; заочная**

Квалификация: **Магистр**

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины «Законодательное регулирование предупреждения преступлений» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 1451 от 25.11.2020

Программу составили:

Рабочая программа дисциплины «Законодательное регулирование предупреждения преступлений» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 1451 от 25.11.2020

Программу составили:

А.В. Петровский, доцент, к.ю.н., доцент



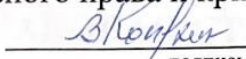
подпись

Рабочая программа дисциплины «Законодательное регулирование предупреждения преступлений» утверждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии

протокол № 14 «12» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии
Хин В.П.

Коня-



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова

протокол № 10 «20» мая 2021 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.



подпись

Рецензенты:

1. Прохоров А.Ю., Судья Приморского районного суда г. Новороссийска, к.ю.н.
2. Ругина О.А., доцент кафедры уголовного права, Северо-Кавказский филиал ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия» (г. Краснодар), к.ю.н., доцент

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Законодательное регулирование предупреждения преступлений» является формирование у студентов профессиональной компетенции, необходимой для последующей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Законодательное регулирование предупреждения преступлений» является специальной научной и учебной дисциплиной в системе юридических наук, так как раскрывает содержание федерального, регионального, ведомственного законодательства, основных положений нормативных правовых актов местного самоуправления, правовые понятия и категории, выступающие методологической основой для деятельности по предупреждению преступлений и правонарушений.

1.2 Задачи дисциплины

- Обучить определять актуальные и перспективные направления научных изысканий в сфере уголовно-правовой политики противодействия преступности;
- Научить базовым составляющим научной работы для решения проблем уголовно-правовой политики;
- Сформировать знания по обобщению и оценке актуальной теоретической и эмпирической правовой информации в сфере противодействия преступности;
- Привить навыки осуществления поиска научной и правовой информации для решения задач стоящих перед уголовно-правовой политикой;
- Развить умения представлять результаты собственного научного исследования, разработки и обоснования оригинальных идей, облечения их в форму определенной научной работы по вопросам уголовно-правовой политики и противодействия преступности.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Законодательное регулирование предупреждения преступлений» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной/заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о системе правоохранительных органов, особенностях уголовной ответственности, порядке и способах исполнения уголовного наказания, процедуре осуществления административного и уголовного судопроизводства. Законодательное регулирование предупреждения преступлений является специальной дисциплиной для уголовно-правовой отрасли юридических наук.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и	

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы	
ИПК– 2.1. Определяет актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формирует цель и задачи научной работы, выделяя ее базовые составляющие.	ИПК– 2.1.1.3-1. Знает актуальные и перспективные направления научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции, алгоритм формирования цели и задач научной работы.
	ИПК– 2.1.1.У-1. Умеет выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие.
ИПК – 2.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.	ИПК– 2.2.1.3-1. Знает средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач.
	ИПК– 2.2.2У-1. Умеет осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.
ИПК – 2.3 Представляет результаты собственного научного исследования путем разработки и обоснования оригинальных идей и облечения их в форму определенной научной работы.	ИПК– 2.3.1У-1. Умеет разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных изысканий по избранному направлению исследования.
	ИПК– 2.3.2.У-1. Умеет облекать результаты собственного научного исследования в форму определенной научной работы.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 3 зачетных единицы (108 часов), для ЗФО 3 зачетных единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	заочная
	ОФО/ЗФО	1 курс (часы)	1 курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	34,2/14,2	34,2	14,2
Аудиторные занятия (всего):	34/14	34	14
занятия лекционного типа	16/4	16	4
занятия семинарского типа (практические занятия)	18/10	18	10
Иная контактная работа:	0,2/0,2	0,2	0,2

Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2/0,2	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	73,8/90	73,8	90
Контрольная работа	13,8/20	13,8	20
Реферат/эссе (подготовка)	20/20	20	20
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, рефератам и т.д.)	30/40	30	40
Подготовка к текущему контролю	10/10	10	10
Контроль:	0/3,8	-	3,8
Подготовка к экзамену	-	-	-
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	34,2	34,2
	зач. ед	3	3

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1.	Предмет, объект, задачи, система дисциплины «Законодательное регулирование предупреждения преступлений»	14	2	2	-	8
2.	Федеральное законодательство регулирующее предупреждение преступлений правонарушений.	14	2	4	-	8
3.	Региональное законодательство регулирующее предупреждение преступлений и правонарушений.	12	2	2	-	6
4.	Нормативно-правовое регулирование предупреждения преступлений и правонарушений органами местного самоуправления.	12	2	2	-	6
5.	Нормативные правовые акты МВД Российской Федерации, регулирующие предупреждение преступлений и правонарушений.	12	2	2	-	6
6.	Нормативные правовые акты Генеральной Прокуратуры РФ, Федеральной службы исполнения наказания в сфере предупреждения преступлений и правонарушений.	13,8	2	2	-	5,8
7.	Международные правовые стандарты в сфере предупреждения преступлений	12	2	2	-	6
8.	Зарубежный опыт правового регулирования предупреждения преступлений и правонарушений	12	2	2	-	6
	ИТОГО по темам дисциплины	107,8	16	18	-	73,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1.	Предмет, объект, задачи, система дисциплины «Законодательное регулирование предупреждения преступлений»	10	-	-	-	10
2.	Федеральное законодательство регулирующее предупреждение преступлений правонарушений.	23	1	2	-	20
3.	Региональное законодательство регулирующее предупреждение преступлений и правонарушений.	13	1	2	-	10
4.	Нормативно-правовое регулирование предупреждения преступлений и правонарушений органами местного самоуправления.	13	1	2	-	10
5.	Нормативные правовые акты МВД Российской Федерации, регулирующие предупреждение преступлений и правонарушений.	13	1	2	-	10
6.	Нормативные правовые акты Генеральной Прокуратуры РФ, Федеральной службы исполнения наказания в сфере предупреждения преступлений и правонарушений.	12	-	2	-	10
7.	Международные правовые стандарты в сфере предупреждения преступлений	10	-	-	-	10
8.	Зарубежный опыт правового регулирования предупреждения преступлений и правонарушений	10	-	-	-	10
	ИТОГО по темам дисциплины	104	4	10	-	90
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Контроль	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание тем дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	Предмет, объект, задачи, система дисциплины «Законодательное регулирование предупреждения преступлений»	Значение дисциплины «Законодательное регулирование предупреждения преступлений» для анализа, обобщения результатов научно-теоретических исследований в области права. Предмет дисциплины «Законодательное регулирование предупреждения преступлений» Задачи дисциплины «Законодательное регулирование предупреждения преступлений». Система дисциплины «Законодательное регулирование предупреждения преступлений». Понятие и субъекты законодательного обеспечения предупреждения преступлений. Особенности механизма законодательного регулирования предупреждения преступлений.	Р, К
2	Федеральное законодательство регулирующее предупреждение преступлений правонарушений.	Общепрофилактическое федеральное законодательство. Законодательство регулирующее предупреждение преступлений и правонарушений несовершеннолетних. Законодательство регулирующее предупреждение коррупционных правонарушений. Законодательство регулирующее предупреждение терроризма и экстремизма. Законодательство регулирующее предупреждение экономических преступлений. Законодательство регулирующее предупреждение рецидивных преступлений. Вопросы совершенствования федерального криминологического законодательства.	Р, К

3	Региональное законодательство регулирующее предупреждение преступлений и правонарушений.	<p>Региональные программы по профилактике преступлений и правонарушений.</p> <p>Общепрофилактическое региональное законодательство.</p> <p>Региональное законодательство по предупреждению правонарушений несовершеннолетних.</p> <p>Региональное законодательство по профилактике экстремистских проявлений.</p> <p>Вопросы совершенствования регионального профилактического законодательства.</p>	Р, К
4	Нормативно-правовое регулирование предупреждения преступлений и правонарушений органами местного самоуправления.	<p>Особенности нормативно-правовых актов местного самоуправления регулирующих вопросы профилактики правонарушений.</p> <p>Органы местного самоуправления как субъект профилактики преступлений и правонарушений.</p> <p>Нормативно-правовое регулирование участие органов местного самоуправления в обеспечении общественного порядка и безопасности.</p> <p>Нормативно-правовое регулирование участия органов местного самоуправления в профилактике правонарушений несовершеннолетних.</p> <p>Нормативно-правовое регулирование участия органов местного самоуправления в профилактике экстремизма и терроризма.</p> <p>Особенности оценки, анализа, конструирования нормативно правовых органов местного самоуправления в сфере профилактики правонарушений.</p>	Р, К
5	Нормативные правовые акты МВД Российской Федерации, регулирующие предупреждение преступлений и правонарушений.	<p>Органы внутренних дел как основной субъект профилактики правонарушений и преступлений.</p> <p>История регулирования приказами МВД вопросов участия</p>	Р, К

		<p>сотрудников полиции (милиции) в предупреждение преступлений.</p> <p>Нормативное регулирование участия сотрудников органов внутренних дел в предупреждение административных правонарушений.</p> <p>Нормативное регулирование участия сотрудников органов внутренних дел в предупреждение общеуголовных преступлений.</p> <p>Нормативное регулирование участие сотрудников органов внутренних дел в предупреждение экономических преступлений.</p> <p>Критерии оценки и анализа ведомственных нормативных правовых актов.</p>	
6	<p>Нормативные правовые акты Генеральной Прокуратуры РФ, Федеральной службы исполнения наказания в сфере предупреждения преступлений и правонарушений.</p>	<p>Координирующая функция Генеральная Прокуратура РФ в сфере предупреждения преступлений правоохранительными органами.</p> <p>Ведомственные нормативные правовые акты Генеральной Прокуратуры РФ регулирующие вопросы надзора за профилактической деятельностью.</p> <p>Обязанности и права Федеральной службы исполнения наказания РФ в сфере предупреждения преступлений, правонарушений осужденных.</p> <p>Ведомственные нормативные правовые акты Федеральной службы исполнения наказания регулирующие вопросы предупреждения преступлений.</p> <p>Способы и критерии оценки нормативных актов Генеральной Прокуратур РФ, ФСИН РФ с целью анализа содержания и разработки предложений.</p>	Р, К
7	<p>Международные правовые стандарты в сфере предупреждения преступлений</p>	<p>Понятие и система международных норм, касающихся вопросов предупреждения преступлений.</p>	Р, К

		<p>Критерии анализа и оценки нормативных положений международного законодательства в сфере профилактики правонарушений и преступлений.</p> <p>Понятие международных стандартов, касающихся предупреждения преступлений и правонарушений.</p> <p>Конгрессы ООН по предупреждению преступности и уголовному преследованию</p> <p>Международное сотрудничество в сфере предупреждения преступлений и правонарушений.</p>	
8	Зарубежный опыт правового регулирования предупреждения преступлений и правонарушений	<p>Научное значение оценки и анализа зарубежного законодательства с целью использования опыта в российских профилактических практиках.</p> <p>Законодательное регулирование предупреждения преступлений и правонарушений в государствах, входящих в Евразийское экономическое сообщество.</p> <p>Особенности законодательного регулирования предупреждения преступлений в США и Великобритании.</p> <p>Особенности законодательного регулирования профилактики преступлений и правонарушений в ЕС,</p> <p>Законодательное регулирование предупреждения преступлений в КНР и Японии.</p>	Р, К

Примечание: написание реферата (Р), коллоквиум (К)

2.3.2 Занятия лекционного типа (заочная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
	Предмет, объект, задачи, система дисциплины «Законодательное регулирование предупреждения преступлений»	Значение дисциплины «Законодательное регулирование предупреждения преступлений» для анализа, обобщения результатов научно-теоретических исследований в области права.	Р, К

1		<p>Предмет дисциплины «Законодательное регулирование предупреждения преступлений»</p> <p>Задачи дисциплины «Законодательное регулирование предупреждения преступлений».</p> <p>Система дисциплины «Законодательное регулирование предупреждения преступлений».</p> <p>Понятие и субъекты законодательного обеспечения предупреждения преступлений.</p> <p>Особенности механизма законодательного регулирования предупреждения преступлений.</p>	
2	<p>Федеральное законодательство регулирующее предупреждение преступлений правонарушений.</p>	<p>Общепрофилактическое федеральное законодательство.</p> <p>Законодательство регулирующее предупреждение преступлений и правонарушений несовершеннолетних.</p> <p>Законодательство регулирующее предупреждение коррупционных правонарушений.</p> <p>Законодательство регулирующее предупреждение терроризма и экстремизма.</p> <p>Законодательство регулирующее предупреждение экономических преступлений.</p> <p>Законодательство регулирующее предупреждение рецидивных преступлений.</p> <p>Вопросы совершенствования федерального криминологического законодательства.</p>	Р, К
3	<p>Региональное законодательство регулирующее предупреждение преступлений и правонарушений.</p>	<p>Региональные программы по профилактике преступлений и правонарушений.</p> <p>Общепрофилактическое региональное законодательство.</p> <p>Региональное законодательство по предупреждению правонарушений несовершеннолетних.</p> <p>Региональное законодательство по профилактике экстремистских проявлений.</p> <p>Вопросы совершенствования регионального профилактического законодательства.</p>	Р, К

4	<p>Нормативно-правовое регулирование предупреждения преступлений и правонарушений органами местного самоуправления.</p>	<p>Особенности нормативно-правовых актов местного самоуправления регулирующих вопросы профилактики правонарушений.</p> <p>Органы местного самоуправления как субъект профилактики преступлений и правонарушений.</p> <p>Нормативно-правовое регулирование участие органов местного самоуправления в обеспечения общественного порядка и безопасности.</p> <p>Нормативно-правовое регулирование участия органов местного самоуправления в профилактике правонарушений несовершеннолетних.</p> <p>Нормативно-правовое регулирование участия органов местного самоуправления в профилактике экстремизма и терроризма.</p> <p>Особенности оценки, анализа, конструирования нормативно правовых органов местного самоуправления в сфере профилактики правонарушений.</p>	Р, К
5	<p>Нормативные правовые акты МВД Российской Федерации, регулирующие предупреждение преступлений и правонарушений.</p>	<p>Органы внутренних дел как основной субъект профилактики правонарушений и преступлений.</p> <p>История регулирования приказами МВД вопросов участия сотрудников полиции (милиции) в предупреждение преступлений.</p> <p>Нормативное регулирование участия сотрудников органов внутренних дел в предупреждение административных правонарушений.</p> <p>Нормативное регулирование участия сотрудников органов внутренних дел в предупреждение общеуголовных преступлений.</p> <p>Нормативное регулирование участие сотрудников органов</p>	Р, К

		<p>внутренних дел в предупреждение экономических преступлений.</p> <p>Критерии оценки и анализа ведомственных нормативных правовых актов.</p>	
6	<p>Нормативные правовые акты Генеральной Прокуратуры РФ, Федеральной службы исполнения наказания в сфере предупреждения преступлений и правонарушений.</p>	<p>Координирующая функция Генеральная Прокуратура РФ в сфере предупреждения преступлений правоохранительными органами.</p> <p>Ведомственные нормативные правовые акты Генеральной Прокуратуры РФ регулирующие вопросы надзора за профилактической деятельностью.</p> <p>Обязанности и права Федеральной службы исполнения наказания РФ в сфере предупреждения преступлений, правонарушений осужденных.</p> <p>Ведомственные нормативные правовые акты Федеральной службы исполнения наказания регулирующие вопросы предупреждения преступлений.</p> <p>Способы и критерии оценки нормативных актов Генеральной Прокуратуры РФ, ФСИН РФ с целью анализа содержания и разработки предложений.</p>	Р, К
7	<p>Международные правовые стандарты в сфере предупреждения преступлений</p>	<p>Понятие и система международных норм, касающихся вопросов предупреждения преступлений.</p> <p>Критерии анализа и оценки нормативных положений международного законодательства в сфере профилактики правонарушений и преступлений.</p> <p>Понятие международных стандартов, касающихся предупреждения преступлений и правонарушений.</p> <p>Конгрессы ООН по предупреждению преступности и уголовному преследованию</p> <p>Международное сотрудничество в сфере предупреждения преступлений и правонарушений.</p>	Р, К

8	Зарубежный опыт правового регулирования предупреждения преступлений и правонарушений	<p>Научное значение оценки и анализа зарубежного законодательства с целью использования опыта в российских профилактических практиках.</p> <p>Законодательное регулирование предупреждения преступлений и правонарушений в государствах, входящих в Евразийское экономическое сообщество.</p> <p>Особенности законодательного регулирования предупреждения преступлений в США и Великобритании.</p> <p>Особенности законодательного регулирования профилактики преступлений и правонарушений в ЕС,</p> <p>Законодательное регулирование предупреждения преступлений в КНР и Японии.</p>	Р, К
---	--	---	------

Примечание: написание реферата (Р), коллоквиум (К), тестирование (Т)

2.3.3 Занятия семинарского типа (практические занятия). Очная форма обучения

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	Предмет, объект, задачи, система дисциплины «Законодательное регулирование предупреждения преступлений»	<p>Значение дисциплины «Законодательное регулирование предупреждения преступлений» для анализа, обобщения результатов научно-теоретических исследований в области права.</p> <p>Предмет дисциплины «Законодательное регулирование предупреждения преступлений»</p> <p>Задачи дисциплины «Законодательное регулирование предупреждения преступлений».</p> <p>Система дисциплины «Законодательное регулирование предупреждения преступлений».</p> <p>Понятие и субъекты законодательного обеспечения предупреждения преступлений.</p> <p>Особенности механизма законодательного регулирования предупреждения преступлений.</p>	Устный опрос по вопросам темы, реферат, коллоквиум

2	Федеральное законодательство регулирующие предупреждение преступлений и правонарушений.	<p>Общепрофилактическое федеральное законодательство.</p> <p>Законодательство регулирующие предупреждение преступлений и правонарушений несовершеннолетних.</p> <p>Законодательство регулирующие предупреждение коррупционных правонарушений.</p> <p>Законодательство регулирующие предупреждение терроризма и экстремизма.</p> <p>Законодательство регулирующие предупреждение экономических преступлений.</p> <p>Законодательство регулирующие предупреждение рецидивных преступлений.</p> <p>Вопросы совершенствования федерального криминологического законодательства.</p>	Устный опрос по вопросам темы, реферат, коллоквиум
3	Региональное законодательство регулирующие предупреждение преступлений и правонарушений.	<p>Региональные программы по профилактике преступлений и правонарушений.</p> <p>Общепрофилактическое региональное законодательство.</p> <p>Региональное законодательство по предупреждению правонарушений несовершеннолетних.</p> <p>Региональное законодательство по профилактике экстремистских проявлений.</p> <p>Вопросы совершенствования регионального профилактического законодательства.</p>	Устный опрос по вопросам темы, реферат, коллоквиум
4	Нормативно-правовое регулирование предупреждения преступлений и правонарушений органами местного самоуправления.	<p>Особенности нормативно-правовых актов местного самоуправления регулирующих вопросы профилактики правонарушений.</p> <p>Органы местного самоуправления как субъект профилактики преступлений и правонарушений.</p> <p>Нормативно-правовой регулирование участие органов местного самоуправления в обеспечении общественного порядка и безопасности.</p>	Устный опрос по вопросам темы, реферат, коллоквиум

		<p>Нормативно-правовое регулирование участия органов местного самоуправления в профилактике правонарушений несовершеннолетних.</p> <p>Нормативно-правовое регулирование участия органов местного самоуправления в профилактике экстремизма и терроризма.</p> <p>Особенности оценки, анализа, конструирования нормативно-правовых органов местного самоуправления в сфере профилактики правонарушений.</p>	
5	<p>Нормативные правовые акты МВД Российской Федерации, регулирующие предупреждение преступлений и правонарушений.</p>	<p>Органы внутренних дел как основной субъект профилактики правонарушений и преступлений.</p> <p>История регулирования приказами МВД вопросов участия сотрудников полиции (милиции) в предупреждение преступлений.</p> <p>Нормативное регулирование участия сотрудников органов внутренних дел в предупреждение административных правонарушений.</p> <p>Нормативное регулирование участия сотрудников органов внутренних дел в предупреждение общеуголовных преступлений.</p> <p>Нормативное регулирование участие сотрудников органов внутренних дел в предупреждение экономических преступлений.</p> <p>Критерии оценки и анализа ведомственных нормативных правовых актов.</p>	<p>Устный опрос по вопросам темы, реферат, коллоквиум</p>
6	<p>Нормативные правовые акты Генеральной Прокуратуры РФ, Федеральной службы исполнения наказания в сфере предупреждения преступлений и правонарушений.</p>	<p>Координирующая функция Генеральная Прокуратура РФ в сфере предупреждения преступлений правоохранительными органами.</p> <p>Ведомственные нормативные правовые акты Генеральной Прокуратуры РФ регулирующие вопросы надзора за профилактической деятельностью.</p>	<p>Устный опрос по вопросам темы, реферат, коллоквиум</p>

		<p>Обязанности и права Федеральной службы исполнения наказания РФ в сфере предупреждения преступлений, правонарушений осужденных.</p> <p>Ведомственные нормативные правовые акты Федеральной службы исполнения наказания регулирующие вопросы предупреждения преступлений.</p> <p>Способы и критерии оценки нормативных актов Генеральной Прокуратур РФ, ФСИН РФ с целью анализа содержания и разработки предложений.</p>	
7	Международные правовые стандарты в сфере предупреждения преступлений	<p>Понятие и система международных норм, касающихся вопросов предупреждения преступлений.</p> <p>Критерии анализа и оценки нормативных положений международного законодательства в сфере профилактики правонарушений и преступлений.</p> <p>Понятие международных стандартов, касающихся предупреждения преступлений и правонарушений.</p> <p>Конгрессы ООН по предупреждению преступности и уголовному преследованию</p> <p>Международное сотрудничество в сфере предупреждения преступлений и правонарушений.</p>	Устный опрос по вопросам темы, реферат, коллоквиум
8	Зарубежный опыт правового регулирования предупреждения преступлений и правонарушений	<p>Научное значение оценки и анализа зарубежного законодательства с целью использования опыта в российских профилактических практиках.</p> <p>Законодательное регулирование предупреждения преступлений и правонарушений в государствах, входящих в Евразийское экономическое сообщество.</p> <p>Особенности законодательного регулирования предупреждения преступлений в США и Великобритании.</p> <p>Особенности законодательного регулирования профилактики</p>	Устный опрос по вопросам темы, реферат, коллоквиум

		преступлений и правонарушений в ЕС, Законодательное регулирование предупреждения преступлений в КНР и Японии.	
--	--	--	--

Устный опрос по вопросам, написание реферата (Р), коллоквиум (К).

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.4 Занятия семинарского типа (практические занятия). Заочная форма обучения

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	Предмет, объект, задачи, система дисциплины «Законодательное регулирование предупреждения преступлений»	Значение дисциплины «Законодательное регулирование предупреждения преступлений» для анализа, обобщения результатов научно-теоретических исследований в области права. Предмет дисциплины «Законодательное регулирование предупреждения преступлений» Задачи дисциплины «Законодательное регулирование предупреждения преступлений». Система дисциплины «Законодательное регулирование предупреждения преступлений». Понятие и субъекты законодательного обеспечения предупреждения преступлений. Особенности механизма законодательного регулирования предупреждения преступлений.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, коллоквиум
2	Федеральное законодательство регулирующее предупреждение преступлений правонарушений.	Общепрофилактическое федеральное законодательство. Законодательство регулирующее предупреждение преступлений и правонарушений несовершеннолетних. Законодательство регулирующее предупреждение коррупционных правонарушений. Законодательство регулирующее предупреждение терроризма и экстремизма. Законодательство регулирующее предупреждение экономических преступлений.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, коллоквиум

		<p>Законодательство регулирующее предупреждение рецидивных преступлений.</p> <p>Вопросы совершенствования федерального криминологического законодательства.</p>	
3	<p>Региональное законодательство регулирующее предупреждение преступлений и правонарушений.</p>	<p>Региональные программы по профилактике преступлений и правонарушений.</p> <p>Общепрофилактическое региональное законодательство.</p> <p>Региональное законодательство по предупреждению правонарушений несовершеннолетних.</p> <p>Региональное законодательство по профилактике экстремистских проявлений.</p> <p>Вопросы совершенствования регионального профилактического законодательства.</p>	<p>Устный опрос по вопросам темы, реферат, коллоквиум</p>
4	<p>Нормативно-правовое регулирование предупреждения преступлений и правонарушений органами местного самоуправления.</p>	<p>Особенности нормативно-правовых актов местного самоуправления регулирующих вопросы профилактики правонарушений.</p> <p>Органы местного самоуправления как субъект профилактики преступлений и правонарушений.</p> <p>Нормативно-правовое регулирование участие органов местного самоуправления в обеспечении общественного порядка и безопасности.</p> <p>Нормативно-правовое регулирование участия органов местного самоуправления в профилактике правонарушений несовершеннолетних.</p> <p>Нормативно-правовое регулирование участия органов местного самоуправления в профилактике экстремизма и терроризма.</p> <p>Особенности оценки, анализа, конструирования нормативно-правовых органов местного самоуправления в сфере профилактики правонарушений.</p>	<p>Устный опрос по вопросам темы, реферат, коллоквиум</p>

5	<p>Нормативные правовые акты МВД Российской Федерации, регулирующие предупреждение преступлений и правонарушений.</p>	<p>Органы внутренних дел как основной субъект профилактики правонарушений и преступлений.</p> <p>История регулирования приказами МВД вопросов участия сотрудников полиции (милиции) в предупреждение преступлений.</p> <p>Нормативное регулирование участия сотрудников органов внутренних дел в предупреждение административных правонарушений.</p> <p>Нормативное регулирование участия сотрудников органов внутренних дел в предупреждение общеуголовных преступлений.</p> <p>Нормативное регулирование участие сотрудников органов внутренних дел в предупреждение экономических преступлений.</p> <p>Критерии оценки и анализа ведомственных нормативных правовых актов.</p>	<p>Устный опрос по вопросам темы, реферат, коллоквиум</p>
6	<p>Нормативные правовые акты Генеральной Прокуратуры РФ, Федеральной службы исполнения наказания в сфере предупреждения преступлений и правонарушений.</p>	<p>Координирующая функция Генеральная Прокуратура РФ в сфере предупреждения преступлений правоохранительными органами.</p> <p>Ведомственные нормативные правовые акты Генеральной Прокуратуры РФ регулирующие вопросы надзора за профилактической деятельностью.</p> <p>Обязанности и права Федеральной службы исполнения наказания РФ в сфере предупреждения преступлений, правонарушений осужденных.</p> <p>Ведомственные нормативные правовые акты Федеральной службы исполнения наказания регулирующие вопросы предупреждения преступлений.</p> <p>Способы и критерии оценки нормативных актов Генеральной Прокуратур РФ, ФСИН РФ с целью анализа содержания и разработки предложений.</p>	<p>Устный опрос по вопросам темы, реферат, коллоквиум</p>

7	Международные правовые стандарты в сфере предупреждения преступлений	<p>Понятие и система международных норм, касающихся вопросов предупреждения преступлений.</p> <p>Критерии анализа и оценки нормативных положений международного законодательства в сфере профилактики правонарушений и преступлений.</p> <p>Понятие международных стандартов, касающихся предупреждения преступлений и правонарушений.</p> <p>Конгрессы ООН по предупреждению преступности и уголовному преследованию</p> <p>Международное сотрудничество в сфере предупреждения преступлений и правонарушений.</p>	Устный опрос по вопросам темы, реферат, коллоквиум
8	Зарубежный опыт правового регулирования предупреждения преступлений и правонарушений	<p>Научное значение оценки и анализа зарубежного законодательства с целью использования опыта в российских профилактических практиках.</p> <p>Законодательное регулирование предупреждения преступлений и правонарушений в государствах, входящих в Евразийское экономическое сообщество.</p> <p>Особенности законодательного регулирования предупреждения преступлений в США и Великобритании.</p> <p>Особенности законодательного регулирования профилактики преступлений и правонарушений в ЕС,</p> <p>Законодательное регулирование предупреждения преступлений в КНР и Японии.</p>	Устный опрос по вопросам темы, реферат, коллоквиум

Устный опрос по вопросам, написание реферата (Р), коллоквиум (К).

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 13 от 22.04.2021 г.
2	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 13 от 22.04.2021 г.
3	Подготовка и проведение коллоквиума	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 13 от 22.04.2021 г.
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 13 от 22.04.2021 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

При изучении дисциплины «Законодательное регулирование предупреждения преступлений» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как дискуссия, проблемная лекция.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, разбора конкретных ситуаций, анализа казусов в сочетании с внеаудиторной работой).

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Теория государства и права».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме рефератов, коллоквиумов, вопросов для устного (письменного) опроса по теме и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК – 2.1. Определяет актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формирует цель и задачи научной работы, выделяя ее базовые составляющие.	ИПК– 2.1.1.3-1. Знает актуальные и перспективные направления научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции, алгоритм формирования цели и задач научной работы. ИПК– 2.1.1.У-1. Умеет выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, коллоквиум	Вопрос на зачете: 3; 4; 13; 15; 16; 31; 35; 37–39; 48; 50; 51; 52
2	ИПК – 2.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.	ИПК– 2.2.1.3-1. Знает средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач. ИПК– 2.2.2У-1. Умеет осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, коллоквиум	Вопрос на зачете: 6–9; 11; 14; 17; 18; 19; 20; 22; 23; 33; 34; 40; 41; 42; 43; 44; ;5; 47

3	<p>ИПК – 2.3 Представляет результаты собственного научного исследования путем разработки и обоснования оригинальных идей и облечения их в форму определенной научной работы.</p>	<p>ИПК– 2.3.1У-1. Умеет разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных изысканий по избранному направлению исследования.</p> <p>ИПК– 2.3.2.У-1. Умеет облекать результаты собственного научного исследования в форму определенной научной работы.</p>	<p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, тестирование</p>	<p>Вопрос на зачете: 1; 2; 5; 10; 11; 21; 24; 25; 26; 27; 28; 29; 30; 32; 46; 49</p>
---	---	--	---	--

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тема 1. Предмет, объект, задачи, система дисциплины «Законодательное регулирование предупреждения преступлений».

Значение дисциплины «Законодательное регулирование предупреждения преступлений» для анализа, обобщения результатов научно-теоретических исследований в области права.

Предмет дисциплины «Законодательное регулирование предупреждения преступлений»

Задачи дисциплины «Законодательное регулирование предупреждения преступлений».

Система дисциплины «Законодательное регулирование предупреждения преступлений».

Понятие и субъекты законодательного обеспечения предупреждения преступлений. Особенности механизма законодательного регулирования предупреждения преступлений.

Темы рефератов

Перспективы российского криминологического законодательства.

Вопросы соотношения уголовно-правового и криминологического (профилактического) законодательства.

Вопросы соотношения уголовно-исполнительного и криминологического (профилактического) законодательства.

Примерные вопросы для коллоквиума

Общественные отношения в сфере предупреждения преступлений, регулируемые законодательством.

История становления российского превентивного законодательства в XIX – начале XX вв.

История становления советского законодательства, регулирующего предупреждение преступного поведения в советский период.

Перспективы развития российского превентивного законодательства на современном этапе и появления профессии «криминолог».

Тема 2. Федеральное законодательство регулирующее предупреждение преступлений правонарушений.

Общепрофилактическое федеральное законодательство.
Законодательство регулирующее предупреждение преступлений и правонарушений несовершеннолетних.
Законодательство регулирующее предупреждение коррупционных правонарушений.
Законодательство регулирующее предупреждение терроризма и экстремизма.
Законодательство регулирующее предупреждение экономических преступлений.
Законодательство регулирующее предупреждение рецидивных преступлений.
Вопросы совершенствования федерального криминологического законодательства.

Темы рефератов

Анализ эффективности государственной Стратегии антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года», утвержденной Указом Президента РФ от 09.06.2010 № 690

Анализ эффективности мер по совершенствованию организации деятельности в области противодействия коррупции изложенных в Указе Президента РФ от 15.07.2015 № 364.

Реализация государственной программы Российской Федерации «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности», утвержденные Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 г. № 345.

Примерные вопросы для коллоквиума

Основные профилактические положения, права и обязанности субъектов изложенные в Закон РФ от 11.03.1992 № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации»

Профилактические положения Федерального закона от 14.04.1999 № 77-ФЗ «О ведомственной охране».

Профилактическая сущность Федерального закона от 25.07.1998 № 128-ФЗ «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации».

Основные профилактические положения Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Основные профилактические положения Федерального закона от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».

Основные профилактические положения Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

Основные профилактические положения Федерального закона от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

Основные профилактические положения Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

Основные профилактические положения Федерального закона от 14.04.1999 № 77-ФЗ «О ведомственной охране».

Основные профилактические положения Федерального закона от 09.02.2007 № 16-ФЗ «О транспортной безопасности»?

Основные профилактические положения Федерального Закона от 17.07.2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».

Основные профилактические положения Федерального закона от 06.04.2011 № 64-ФЗ «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы».

Основные профилактические положения Федерального закона от 06.04.2011 № 64-ФЗ «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы».

Основные профилактические положения Федерального закона от 02.04.2014 № 44-ФЗ «Об участии граждан в охране общественного порядка».

Основные профилактические положения Федерального закона от 21.07.2014 № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации».

Тема 3. Региональное законодательство регулирующее предупреждение преступлений и правонарушений.

Региональные программы по профилактике преступлений и правонарушений.

Общепрофилактическое региональное законодательство.

Региональное законодательство по предупреждению правонарушений несовершеннолетних.

Региональное законодательство по профилактике экстремистских проявлений.

Вопросы совершенствования регионального профилактического законодательства.

Темы рефератов

Анализ эффективности региональных программ предупреждения преступлений.

Использование религиозных норм для предупреждения преступлений в конкретных регионах.

Использование традиций и обычаев для предупреждения преступлений в конкретных регионах.

Участие общественности, религиозных объединений, инициативных граждан в предупреждении преступлений региона.

Примерные вопросы для коллоквиума

Раскройте предмет, задачи, назовите субъектов профилактики, превентивные мероприятия, которые изложены в Законе Краснодарского края от 01.11.2013 № 2824-КЗ «О профилактике правонарушений в Краснодарском крае».

Раскройте предмет, задачи, назовите субъектов профилактики, превентивные мероприятия, которые изложены в Законе Краснодарского края от 21.06.2008 г. № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

Перечислите права и обязанности Комиссий по делам несовершеннолетних изложенные в Законе Краснодарского края от 13 ноября 2006 года № 1132-КЗ «О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав в Краснодарском крае».

Раскройте предмет, задачи, перечислите субъектов профилактики правонарушений, их права и обязанности, изложенные в Законе Республики Крым от 01.09.2014 № 60-ЗРК «О профилактике правонарушений в Республике Крым».

Раскройте предмет, задачи, перечислите субъектов профилактики правонарушений, их права и обязанности, изложенные в Областном законе Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области».

Тема 4. Нормативно-правовое регулирование предупреждения преступлений и правонарушений органами местного самоуправления.

Особенности нормативно-правовых актов местного самоуправления регулирующих вопросы профилактики правонарушений.

Нормативно-правовое регулирование участие органов местного самоуправления в обеспечения общественного порядка и безопасности.

Нормативно-правовое регулирование участия органов местного самоуправления в профилактике правонарушений несовершеннолетних.

Нормативно-правовое регулирование участия органов местного самоуправления в профилактике экстремизма и терроризма.

Особенности оценки, анализа, конструирования нормативно правовых органов местного самоуправления в сфере профилактики правонарушений.

Темы рефератов

Муниципальные образования как субъекты профилактики правонарушений и преступлений.

Нормативное регулирование обеспечения охраны общественного порядка на территории муниципального образования во время проведения массовых мероприятий.

Нормативное регулирование предупреждения преступлений и правонарушений на территории муниципального образования во время чрезвычайных ситуаций.

Примерные вопросы для коллоквиума

Раскройте особенности нормативного правового регулирования органами местного самоуправления предупреждения экстремизма в образовательных учреждениях и муниципальных учреждениях.

Перечислите муниципальные учреждения участвующие в профилактике экстремизма, раскройте содержание их обязанностей.

Раскройте особенности нормативного правового регулирования органами местного самоуправления предупреждения угроз терроризма на муниципальной территории.

Обязанности органов местного самоуправления по организации антитеррористической защищенности муниципальных объектов.

Раскройте особенности нормативного правового регулирования органами местного самоуправления профилактики правонарушений и антиобщественного поведения несовершеннолетних.

Перечислите муниципальные учреждения участвующие в профилактике правонарушений несовершеннолетних, раскройте содержание их прав и обязанностей.

Тема 5. Нормативные правовые акты МВД Российской Федерации, регулирующие предупреждение преступлений и правонарушений.

Органы внутренних дел как основной субъект профилактики правонарушений и преступлений.

История регулирования приказами МВД вопросов участия сотрудников полиции (милиции) в предупреждение преступлений.

Нормативное регулирование участия сотрудников органов внутренних дел в предупреждение административных правонарушений.

Нормативное регулирование участия сотрудников органов внутренних дел в предупреждение общеуголовных преступлений.

Нормативное регулирование участие сотрудников органов внутренних дел в предупреждение экономических преступлений.

Критерии оценки и анализа ведомственных нормативных правовых актов.

Темы рефератов

МВД как основной субъект профилактики правонарушений и преступлений.

История ведомственного регулирования предупреждения преступлений и правонарушений в полиции Российской империи.

История ведомственного регулирования предупреждения преступлений и правонарушений в органах внутренних дел СССР.

Примерные вопросы для коллоквиума

Основные положения, регулирующие деятельность по предупреждению налоговых преступлений, согласно Приказа МВД России № 495, ФНС России № ММ-7-2-347 от 30.06.2009 «Об утверждении порядка взаимодействия органов внутренних дел и налоговых

органов по предупреждению, выявлению и пресечению налоговых правонарушений и преступлений».

Субъекты превентивной деятельности в органах внутренних дел, их задачи, согласно Приказа МВД России от 17.01.2006 № 19 «О деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений».

Перечислите обязанности служб участковых инспекторов полиции по предупреждению преступлений.

Перечислите обязанности отделов по профилактике правонарушений несовершеннолетних ОВД по предупреждению преступлений.

Перечислите обязанности патрульно-постовой службы и государственной инспекции дорожного движения МВД России по предупреждению преступлений.

Перечислите обязанности оперативных уполномоченных служб уголовного розыска, департаментов по борьбе с экономическими преступлениями и коррупцией, собственной безопасности по предупреждению преступлений.

Тема 6. Нормативные правовые акты Генеральной Прокуратуры РФ, Федеральной службы исполнения наказания в сфере предупреждения преступлений и правонарушений.

Координирующая функция Генеральная Прокуратура РФ в сфере предупреждения преступлений правоохранительными органами.

Ведомственные нормативные правовые акты Генеральной Прокуратуры РФ регулирующие вопросы надзора за профилактической деятельностью.

Обязанности и права Федеральной службы исполнения наказания РФ в сфере предупреждения преступлений, правонарушений осужденных.

Ведомственные нормативные правовые акты Федеральной службы исполнения наказания регулирующие вопросы предупреждения преступлений.

Способы и критерии оценки нормативных актов Генеральной Прокуратуры РФ, ФСИН РФ с целью анализа содержания и разработки предложений.

Темы рефератов

Проблемные вопросы участия Прокуратуры Российской Федерации в предупреждение преступлений.

Полномочия Генеральной Прокуратуры, Прокуратуры регионов по организации мониторинга причин и условий преступности, эффективности принимаемых профилактических мер.

Деятельность администраций исправительных учреждений по предупреждению преступлений осужденных.

Деятельность администраций уголовно-исполнительных инспекций по предупреждению преступлений и правонарушений.

Примерные вопросы для коллоквиума

Субъекты профилактики пенитенциарной преступности, их права и обязанности, согласно Приказа Министерства юстиции Российской Федерации (Минюст России) от 20.05.2013 г. № 72 «Об утверждении Инструкции по профилактике правонарушений среди лиц, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы».

Перечислите профилактические меры, применяемые ФСИН РФ согласно Приказа Министерства юстиции Российской Федерации (Минюст России) от 20.05.2013 г. № 72 «Об утверждении Инструкции по профилактике правонарушений среди лиц, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы».

Перечислите обязанности по предупреждению преступлений сотрудниками ОВД России согласно Приказа № 190 Министерства юстиции РФ, Приказа № 912 МВД РФ от 04.10.2012 г. «Об утверждении регламента взаимодействия ФСИН России и МВД России по предупреждению совершения лицами, состоящими на учете уголовно-исполнительных инспекций, преступлений и других правонарушений».

Перечислите обязанности по предупреждению преступлений сотрудниками уголовно-исполнительных инспекций ФСИН России согласно Приказа № 190 Министерства юстиции РФ, Приказа № 912 МВД РФ от 04.10.2012 г. «Об утверждении регламента взаимодействия ФСИН России и МВД России по предупреждению совершения лицами, состоящими на учете уголовно-исполнительных инспекций, преступлений и других правонарушений».

Тема 7. Международные правовые стандарты в сфере предупреждения преступлений.

Понятие и система международных норм, касающихся вопросов предупреждения преступлений.

Критерии анализа и оценки нормативных положений международного законодательства в сфере профилактики правонарушений и преступлений.

Понятие международных стандартов, касающихся предупреждения преступлений и правонарушений.

Конгрессы ООН по предупреждению преступности и уголовному преследованию.

Международное сотрудничество в сфере предупреждения преступлений и правонарушений.

Темы рефератов

ООН и международная политика в области предупреждения преступлений и правонарушений.

Международное сотрудничество в сфере предупреждения преступлений.

Внутри европейское сотрудничество в области предупреждения преступлений.

Примерные вопросы для коллоквиума

Раскройте содержание Руководящих принципов ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы). Резолюция 45/112 Генеральной Ассамблеи ООН от 14.12.1990 года?

Какие криминологические положения изложены в Минимальных стандартных правилах ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила). Резолюция 45/110 Генеральной Ассамблеи ООН от 14.12.1990?

Какие профилактические меры представлены в Декларация об искоренении насилия в отношении женщин. Резолюция 48/104 Генеральной Ассамблеей ООН (по докладу Третьего комитета) от 23.02.1994 года?

Какие профилактические меры изложены в Декларации ООН о преступности и общественной безопасности. Резолюция 51/60 Генеральной ассамблеей ООН от 28.01.1997 года?

Какие профилактические меры изложены в Конвенции ООН о борьбе с финансированием терроризма. Резолюция 54/109 Генеральной Ассамблеи ООН от 9.12.1999 г.?

Какие профилактические меры изложены в Конвенции ООН против транснациональной организованной преступности. Резолюция 55/25 Генеральной Ассамблеи 15.11.2000 г.?

Какие профилактические меры изложены в Конвенции ООН против коррупции. Резолюция 58/4 Генеральной Ассамблеей ООН № 58/4 от 31.10.2003 года?

Раскройте основные положения Резолюции Тринадцатого Конгресса ООН по предупреждению преступности и уголовному правосудию № 70/174 от 17.12.2015 года.

Раскройте содержание Европейской конвенции о предотвращении насилия и хулиганского поведения зрителей во время спортивных мероприятий, и в частности футбольных матчей от 19.08.1985 г.

Какие превентивные принципы и меры устанавливает Конвенция Совета Европы о предотвращении и борьбе с насилием в отношении женщин и домашнем насилием от 11.05.2011 года (Стамбул)?

Тема 8. Зарубежный опыт правового регулирования предупреждения преступлений и правонарушений.

Научное значение оценки и анализа зарубежного законодательства с целью использования опыта в российских профилактических практиках.

Законодательное регулирование предупреждения преступлений и правонарушений в государствах, входящих в Евразийское экономическое сообщество.

Особенности законодательного регулирования предупреждения преступлений в США и Великобритании.

Особенности законодательного регулирования профилактики преступлений и правонарушений в ЕС,

Законодательное регулирование предупреждения преступлений в КНР и Японии.

Темы рефератов

Американский опыт воздействия на преступность.

Криминологические теории противодействия насилию в США, Британии.

Теория личной защиты (права владения оружием) в США как институт профилактики.

Английский опыт воздействия на преступность.

Теория общественной безопасности.

Канадский опыт воздействия на преступность.

Швейцарская модель построения общества без преступности.

Основные принципы предупреждения преступлений в Германии.

Теория и практика предупреждения преступлений во Франции.

Опыт ЕС по противодействию преступности.

Европейская либеральная концепция профилактики наркотизма: ее плюсы и противоречия.

Социальная модель профилактики преступлений в Швеции и Норвегии.

Примерные вопросы для коллоквиума

Криминологическое законодательство противодействия насилию в США, Британии.

Законы обеспечивающие личную защиту в США.

Английский опыт воздействия на преступность.

Теория общественной безопасности.

Канадский опыт воздействия на преступность.

Правовые основы воздействия на преступность в странах Западной Европы.

Особенности построения системы профилактики преступлений во Франции.

Предупреждение преступлений в Германии.

Система предупреждения преступлений в Великобритании.

Швейцарский опыт воздействия на преступность.

Предупреждение преступлений в Голландии.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

Перечень вопросов (для зачета)

1. Основные профилактические положения, права и обязанности субъектов изложенные в Закон РФ от 11.03.1992 № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации»

2. Профилактические положения Федерального закона от 14.04.1999 № 77-ФЗ «О ведомственной охране».

3.Профилактическая сущность Федерального закона от 25.07.1998 № 128-ФЗ «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации».

4.Перечислите субъекты участвующие в профилактике правонарушений и антиобщественного поведения несовершеннолетних согласно Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

5.Раскройте содержание основных мер по предупреждению деяний, связанных с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем, и финансированием терроризма изложенных в Федеральном законе от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».

6.Укажите организационные основания и профилактические меры, предусмотренные Федеральным законом от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

7.Укажите организационные основания и профилактические меры, предусмотренные Федеральным законом от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

8.Укажите организационные основания и профилактические меры, предусмотренные Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

9.Раскройте организационно-правовые основы предупреждения и пресечения преступлений и административных правонарушений ведомственной охранной на охраняемых объектах согласно Федерального закона от 14.04.1999 № 77-ФЗ «О ведомственной охране».

10.Какие профилактические меры изложены в Федеральном законе от 09.02.2007 № 16-ФЗ «О транспортной безопасности»?

11.Раскройте содержание антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в целях выявления в них коррупциогенных факторов, изложенных в Федеральном Законе от 17.07.2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».

12.Назовите основания установления административного надзора и виды профилактических ограничений, налагаемых на лиц, освобожденных из мест лишения свободы, согласно Федерального закона от 06.04.2011 № 64-ФЗ «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы».

13.Перечислите категории лиц, в отношении которых должен устанавливаться административный надзор, их права, обязанности, обязанности органов внутренних дел по осуществлению надзора Федерального закона от 06.04.2011 № 64-ФЗ «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы».

14.Раскройте основания и порядок участия населения в деятельности по предупреждению преступлений согласно Федерального закона от 02.04.2014 № 44-ФЗ «Об участии граждан в охране общественного порядка».

15.Профилактическая сущность Федерального закона от 21.07.2014 № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации».

16.Что является основанием применение мер профилактического воздействия согласно Федерального закона от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» и Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»?

17.Перечислите формы профилактического воздействия, изложенные в Федеральном законе от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации».

18.Перечислите профилактические мероприятия, изложенные в Указе Президента РФ от 09.06.2010 № 690 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года».

19.Перечислите профилактические мероприятия, предлагаемые Указом Президента РФ от 15.07.2015 № 364 «О мерах по совершенствованию организации деятельности в области противодействия коррупции».

20.Какие меры по предупреждению правонарушений изложены в Постановлении Правительства РФ от 15.04.2014 г. № 345 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности»?

21.Основные положения, регулирующие деятельность по предупреждению налоговых преступлений, согласно Приказа МВД России № 495, ФНС России № ММ-7-2-347 от 30.06.2009 «Об утверждении порядка взаимодействия органов внутренних дел и налоговых органов по предупреждению, выявлению и пресечению налоговых правонарушений и преступлений».

22.Субъекты профилактики пенитенциарной преступности, их права и обязанности, согласно Приказа Министерства юстиции Российской Федерации (Минюст России) от 20.05.2013 г. № 72 «Об утверждении Инструкции по профилактике правонарушений среди лиц, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы».

23.Перечислите профилактические меры, применяемые ФСИН РФ согласно Приказа Министерства юстиции Российской Федерации (Минюст России) от 20.05.2013 г. № 72 «Об утверждении Инструкции по профилактике правонарушений среди лиц, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы».

24.Субъекты превентивной деятельности в органах внутренних дел, их задачи, согласно Приказа МВД России от 17.01.2006 № 19 «О деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений».

25.Перечислите обязанности служб участковых инспекторов полиции по предупреждению преступлений.

26.Перечислите обязанности отделов по профилактике правонарушений несовершеннолетних ОВД по предупреждению преступлений.

27.Перечислите обязанности патрульно-постовой службы и государственной инспекции дорожного движения МВД России по предупреждению преступлений.

28.Перечислите обязанности оперативных уполномоченных служб уголовного розыска, департаментов по борьбе с экономическими преступлениями и коррупцией, собственной безопасности по предупреждению преступлений.

29.Перечислите обязанности по предупреждению преступлений сотрудниками ОВД России согласно Приказа № 190 Министерства юстиции РФ, Приказа № 912 МВД РФ от 04.10.2012 г. «Об утверждении регламента взаимодействия ФСИН России и МВД России по предупреждению совершения лицами, состоящими на учете уголовно-исполнительных инспекций, преступлений и других правонарушений».

30.Перечислите обязанности по предупреждению преступлений сотрудниками уголовно-исполнительных инспекций ФСИН России согласно Приказа № 190 Министерства юстиции РФ, Приказа № 912 МВД РФ от 04.10.2012 г. «Об утверждении регламента взаимодействия ФСИН России и МВД России по предупреждению совершения лицами, состоящими на учете уголовно-исполнительных инспекций, преступлений и других правонарушений».

31.Раскройте предмет, задачи, назовите субъектов профилактики, превентивные мероприятия, которые изложены в Законе Краснодарского края от 01.11.2013 № 2824-КЗ «О профилактике правонарушений в Краснодарском крае» и Законе Краснодарского края от 21.06.2008 г. № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

32.Перечислите права и обязанности Комиссий по делам несовершеннолетних изложенные в Законе Краснодарского края от 13 ноября 2006 года № 1132-КЗ «О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав в Краснодарском крае».

33. Раскройте предмет, задачи, перечислите субъектов профилактики правонарушений, их права и обязанности, изложенные в Законе Республики Крым от 01.09.2014 № 60-ЗРК «О профилактике правонарушений в Республике Крым».

34. Раскройте предмет, задачи, перечислите субъектов профилактики правонарушений, их права и обязанности, изложенные в Областном законе Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области».

35. Раскройте особенности нормативного правового регулирования органами местного самоуправления предупреждения экстремизма в образовательных учреждениях и муниципальных учреждениях.

36. Раскройте особенности нормативного правового регулирования органами местного самоуправления предупреждения угроз терроризма на муниципальной территории.

37. Раскройте особенности нормативного правового регулирования органами местного самоуправления профилактики правонарушений и антиобщественного поведения несовершеннолетних.

38. Раскройте содержание Руководящих принципов ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы). Резолюция 45/112 Генеральной Ассамблеи ООН от 14.12.1990 года?

39. Какие криминологические положения изложены в Минимальных стандартных правилах ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила). Резолюция 45/110 Генеральной Ассамблеи ООН от 14.12.1990?

40. Какие профилактические меры представлены в Декларации об искоренении насилия в отношении женщин. Резолюция 48/104 Генеральной Ассамблеи ООН (по докладу Третьего комитета) от 23.02.1994 года?

41. Какие профилактические меры изложены в Декларации ООН о преступности и общественной безопасности. Резолюция 51/60 Генеральной ассамблеи ООН от 28.01.1997 года?

42. Какие профилактические меры изложены в Конвенции ООН о борьбе с финансированием терроризма. Резолюция 54/109 Генеральной Ассамблеи ООН от 9.12.1999 г.?

43. Какие профилактические меры изложены в Конвенции ООН против транснациональной организованной преступности. Резолюция 55/25 Генеральной Ассамблеи 15.11.2000 г.?

44. Какие профилактические меры изложены в Конвенции ООН против коррупции. Резолюция 58/4 Генеральной Ассамблеи ООН № 58/4 от 31.10.2003 года?

45. Раскройте основные положения Резолюции Тринадцатого Конгресса ООН по предупреждению преступности и уголовному правосудию № 70/174 от 17.12.2015 года.

46. Раскройте содержание Европейской конвенции о предотвращении насилия и хулиганского поведения зрителей во время спортивных мероприятий, и в частности футбольных матчей от 19.08.1985 г.

47. Какие превентивные принципы и меры устанавливает Конвенция Совета Европы о предотвращении и борьбе с насилием в отношении женщин и домашнем насилием от 11.05.2011 года (Стамбул)?

48. Научное значение оценки и анализа зарубежного законодательства с целью использования опыта в российских профилактических практиках.

49. Законодательное регулирование предупреждения преступлений и правонарушений в государствах, входящих в Евразийское экономическое сообщество.

50. Особенности законодательного регулирования предупреждения преступлений в США и Великобритании.

51. Особенности законодательного регулирования профилактики преступлений и правонарушений в ЕС,

52. Законодательное регулирование предупреждения преступлений в КНР и Японии.

Критерии оценивания результатов обучения

Ответ на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено», «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

«Зачтено»:

- знание основных понятий предмета;
- умение использовать и применять полученные знания на практике;
- работа на занятиях семинарского типа;
- знание основных научных теорий, изучаемых предметом;
- ответы на вопросы.

«Не зачтено»:

- демонстрирует частичные знания по темам дисциплины;
- незнание основных понятий предмета;
- неумение использовать и применять полученные знания на практике.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Нормативные правовые акты и акты толкования

1. Конституция РФ, принята на всенародном референдуме 12 декабря 1993 г. // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?searchres=&bpas=cd00000&a3=102000488&a3type=1&a3value=%CA%EE%ED%F1%F2%E8%F2%F3%F6%E8%FF&a6=&a6type=1&a6value=&a15=&a15type=1&a15value=&a7type=1&a7from=&a7to=&a7date=&a8=&a8type=1&a1=&a0=&a16=&a16type=1&a16value=&a17=&a17type=1&a17value=&a4=&a4type=1&a4value=&a23=&a23type=1&a23value=&textpres=&sort=7&x=79&y=9>

2. Уголовный кодекс РФ, принят 24 мая 1996 г. // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?searchres=&bpas=cd00000&a3=102000486&a3type=1&a3value=%CA%EE%E4%E5%EA%F1&a6=&a6type=1&a6value=&a15=&a15type=1&a15value=&a7ty>

pe=1&a7from=&a7to=&a7date=&a8=&a8type=1&a1=&a0=&a16=&a16type=1&a16value=&a17=&a17type=1&a17value=&a4=&a4type=1&a4value=&a23=&a23type=1&a23value=&textpres=&sort=7&x=33&y=10

3. Уголовно-исполнительный кодекс РФ, принят 18 декабря 1996 года // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?searchres=&bpas=cd00000&a3=102000486&a3type=1&a3value=%CA%E4%E5%EA%F1&a6=&a6type=1&a6value=&a15=&a15type=1&a15value=&a7type=1&a7from=&a7to=&a7date=&a8=&a8type=1&a1=&a0=&a16=&a16type=1&a16value=&a17=&a17type=1&a17value=&a4=&a4type=1&a4value=&a23=&a23type=1&a23value=&textpres=&sort=7&x=33&y=10>

4. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?searchres=&bpas=cd00000&a3=102000505&a3type=1&a3value=%D4%E5%E4%E5%F0%E0%EB%FC%ED%FB%E9+%E7%E0%EA%EE%ED&a6=&a6type=1&a6value=&a15=&a15type=1&a15value=&a7type=1&a7from=&a7to=&a7date=&a8=&a8type=1&a1=%CE%E1+%EE%F1%ED%EE%E2%E0%F5+%F1%E8%F1%F2%E5%EC%FB+%EF%F0%EE%F4%E8%EB%E0%EA%F2%E8%EA%E8+%E1%E5%E7%ED%E0%E4%E7%EE%F0%ED%EE%F1%F2%E8+%E8+%EF%F0%E0%E2%EE%ED%E0%F0%F3%F8%E5%ED%E8%E9+%ED%E5%F1%EE%E2%E5%F0%F8%E5%ED%ED%EE%EB%E5%F2%ED%E8%F5&a0=&a16=&a16type=1&a16value=&a17=&a17type=1&a17value=&a4=&a4type=1&a4value=&a23=&a23type=1&a23value=&textpres=&sort=7&x=50&y=11> Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // СПС «КонсультантПлюс».

5. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?searchres=&bpas=cd00000&a3=102000505&a3type=1&a3value=%D4%E5%E4%E5%F0%E0%EB%FC%ED%FB%E9+%E7%E0%EA%EE%ED&a6=&a6type=1&a6value=&a15=&a15type=1&a15value=&a7type=1&a7from=&a7to=&a7date=&a8=&a8type=1&a1=%CE+%EF%F0%EE%F2%E8%E2%EE%E4%E5%E9%F1%F2%E2%E8%E8+%FD%EA%F1%F2%F0%E5%EC%E8%F1%F2%F1%EA%EE%E9+%E4%E5%FF%F2%E5%EB%FC%ED%EE%F1%F2%E8&a0=&a16=&a16type=1&a16value=&a17=&a17type=1&a17value=&a4=&a4type=1&a4value=&a23=&a23type=1&a23value=&textpres=&sort=7&x=71&y=18>

6. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 № 35-ФЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?searchres=&bpas=cd00000&a3=102000505&a3type=1&a3value=%D4%E5%E4%E5%F0%E0%EB%FC%ED%FB%E9+%E7%E0%EA%EE%ED&a6=&a6type=1&a6value=&a15=&a15type=1&a15value=&a7type=1&a7from=&a7to=&a7date=&a8=&a8type=1&a1=%AB%CE+%EF%F0%EE%F2%E8%E2%EE%E4%E5%E9%F1%F2%E2%E8%E8+%F2%E5%F0%F0%EE%F0%E8%E7%EC%F3%BB+%a0=&a16=&a16type=1&a16value=&a17=&a17type=1&a17value=&a4=&a4type=1&a4value=&a23=&a23type=1&a23value=&textpres=&sort=7&x=76&y=14>

7. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?searchres=&bpas=cd00000&a3=102000505&a3type=1&a3value=%D4%E5%E4%E5%F0%E0%EB%FC%ED%FB%E9+%E7%E0%EA%EE%ED&a6=&a6type=1&a6value=&a15=&a15type=1&a15value=&a7type=1&a7from=&a7to=&a7date=&a8=&a8type=1&a1=%CE+%EF%F0%EE%F2%E8%E2%EE%E4%E5%E9%F1%F2%E2%E8%E8+%EA%EE%F0%F0%F3%EF%F6%E8%E8+%a0=&a16=&a16type=1&a16value=&a17=&a17type=1&a17value=&a4=&a4type=1&a4value=&a23=&a23type=1&a23value=&textpres=&sort=7&x=54&y=12>

8. Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?searchres=&bpas=cd00000&a3=102000505&a3type=1&a3value=%D4%E5%E4%E5%F0%E0%EB%FC%ED%FB%E9+%E7%E0%EA%EE%ED&a6=&a6type=1&a6value=&a15=&a15type=1&a15value=&a7type=1&a7from=&a7to=&a7date=&a8=&a8ty>

pe=1&a1=%EE%E1+%EE%F1%ED%EE%E2%E0%F5+%F1%E8%F1%F2%E5%EC%FB+%EF%F0%EE%F4%E8%EB%E0%EA%F2%E8%EA%E8&a0=%EE%E1+%EE%F1%ED%EE%E2%E0%F5+%F1%E8%F1%F2%E5%EC%FB+%EF%F0%EE%F4%E8%EB%E0%EA%F2%E8%EA%E8&a16=&a16type=1&a16value=&a17=&a17type=1&a17value=&a4=&a4type=1&a4value=&a23=&a23type=1&a23value=&textpres=&sort=7&x=56&y=8

5.2. Учебная литература

Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 1 : учебник для магистратуры / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 291 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-534-03992-4. <https://biblionline.ru/book/1D74967E-CE6C-466A-A761-B18EF77B822B>

Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 2 : учебник для магистратуры / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 302 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-534-03994-8. <https://biblionline.ru/book/DDB920E5-3211-4106-B43E-B5F970B8D3E5>

Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 3 : учебник для магистратуры / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 413 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-534-03998-6. <https://biblionline.ru/book/9E00AB8C-4BD1-40F3-912F-DFA6D0D811CB>

Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии. Том 2. Особенная часть : учебник для магистров / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 872 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-2633-0. <https://bibli-online.ru/book/183F3390-7CB4-43E0-B75E-9C3588BVBCAE9>

5.3. Периодическая литература

Юридический вестник Кубанского государственного университета // <http://law.kubsu.ru/q-q-64/>.

«Государство и право» // <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7774> ;

«Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Право» // <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25695> .

Сибирский юридический вестник» // <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9378> .

Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com> (Контракт № 50-АЭФ/44-ФЗ/2020 от 28.12.2020 г. с ООО «ИВИС»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/> (Договор № 2812/2020/4 от 28.12.2020 г. с ООО «Издательский дом «Гребенников»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/> (Контракт № 2812/2020/3 от 28.12.2020 г.), срок доступа с 20.01.2021 по 19.01.2022.

ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru (Контракт № 2812/2020/1 от 28.12.2020 г. с ООО «Директ-Медиа»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> (Контракт № 216-еп/ЗМО/223-ФЗ/2020 от 17.12.2020 г. с ООО «КноРус медиа»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021

ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com (Контракт № 2812/2020/2 от 28.12.2020 г. с ООО «ЗНАНИУМ»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com> (Контракт № 2812/2020/5 от 28.12.2020 г. с ООО «ЭБС Лань»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

Профессиональные базы данных:

Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>

Scopus <http://www.scopus.com/>

ScienceDirect www.sciencedirect.com

Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>

Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>

Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>

Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>

Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>

Springer Journals <https://link.springer.com/>

Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>

Springer Nature Protocols and Methods

<https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>

Springer Materials <http://materials.springer.com/>

zbMath <https://zbmath.org/>

Nano Database <https://nano.nature.com/>

Springer eBooks: <https://link.springer.com/> «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>

Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

Профессиональные базы данных:

Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>

Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>

КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);

Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;

Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;

Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;

Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;

Образовательный портал «Учеба» <http://www.uceba.com/>;

Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>

База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций
<http://mschool.kubsu.ru/>

Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;

Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ»
<http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Законодательное регулирование предупреждения преступлений» необходимо руководствоваться действующим федеральным, зарубежным и международным законодательством и подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой магистрантов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебной-следственной практикой расследования и рассмотрения уголовных дел.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции магистрантам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы магистрант смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая магистранту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).

Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.

Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.

Определить детализирующую информацию.

Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит

ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции магистранту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Уголовный кодекс РФ, иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у магистранта по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) магистрантам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого магистранта с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от магистрантов определенной подготовки. Магистрант обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Уголовное право», «Криминология», «Уголовно-процессуальное право».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях магистрантов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих магистрантов на группы, магистрант должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы магистрантов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения семинара в диалоговом режиме.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых магистранту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спор-

ных вопросов и проблем, что способствует формированию у магистрантов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у магистрантов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях магистрантам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие магистранты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем магистрантам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других магистрантов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления магистрантов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях магистрант должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы практического занятия
и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны магистранты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы магистранты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- решение задач;
- работа с приговорами судов;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- решение задач.

В рамках семинарского занятия магистрант должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

Методические указания по проведению семинара в диалоговом режиме

Проведению семинара в диалоговом режиме должен предшествовать подготовительный этап, в ходе которого осуществляется формулирование темы и проблемных вопросов для обсуждения.

Преподаватель предоставляет магистрантам список дополнительной литературы, изучение которой должно сделать обсуждение поставленных вопросов более глубоким, проблемным, должно выявить наиболее значимые и дискуссионные аспекты темы. Проведению семинара в диалоговом режиме может предшествовать консультирование магистрантов по возникшим у них вопросам.

Для проведения семинара в диалоговом режиме следует сформировать микрогруппы, состоящие из 2-5 обучающихся, в рамках которых будут совместно обсуждаться поставленные вопросы.

В порядке, установленном преподавателем, представители от микрогрупп озвучивают выработанные в ходе коллективного обсуждения ответы. Обучающиеся из других микрогрупп задают вопросы отвечающему, комментируют и дополняют предложенный ответ.

Преподаватель регулирует обсуждение, задавая наводящие вопросы, корректируя неправильные ответы (важно, чтобы преподаватель не вмешивался напрямую в ход обсуждения, не навязывал собственную точку зрения).

После обсуждения каждого вопроса подводятся общие выводы и осуществляется переход к обсуждению следующего вопроса (при этом вопросы следует распределить таким образом, чтобы ответы микрогрупп чередовались).

После обсуждения всех предложенных для семинара в диалоговом режиме вопросов преподаватель подводит общие итоги: соотносит цели и задачи занятия и результаты обсуждения; характеризует работу каждой микрогруппы, выделяя наиболее грамотные и успешные ответы студентов.

Методические указания для подготовки и проведения регламентированной дискуссии

Дискуссия – от лат. «discussion» (рассмотрение, исследование).

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность магистрантов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия, кроме того, позволяет выявить знания магистранта по соответствующей теме, умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на семинарском занятии среди присутствующих магистрантов.

Сценарий проведения дискуссии

Определение темы дискуссии.

Участники дискуссии: ведущий (преподаватель соответствующей дисциплины) и дискуссионные (магистранты). Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры.

Непосредственное проведение дискуссии.

Подведения итогов дискуссии ведущим.

Оформление тезисов по итогам проведения дискуссии.

Этапы подготовки и проведения дискуссии.

Первый этап: Выбор темы. Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему дискуссии с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема дискуссии должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дискуссии дается 7-10 дней для подготовки к дискуссии по заявленной теме.

Второй этап. Определение участников.

Обязательным участником дискуссии является ведущий. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может разворачиваться обсуждение; формулирует название дискуссии, определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены ее участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников дискуссии; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается профилактикой конфликтных ситуаций, возникающих по ходу дискуссии, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками дискуссии (оппонентами) являются магистранты соответствующей группы. Магистранты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

В качестве участника дискуссии возможно приглашение эксперта, который оценивает продуктивность всей дискуссии, высказывает мнение о вкладе того или иного участника дискуссии в нахождение общего решения, дает характеристику того, как шло общение участников дискуссии.

Третий этап. Ход дискуссии.

Введение в дискуссию. Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, напоминает тему дискуссии, предоставляет слово выступающим.

Групповое обсуждение. Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить представляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники дискуссии.

Правила обсуждения: выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться; в ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т. п.

Четвертый этап. Подведение итогов. В завершение дискуссии ведущий подводит итоги; делает общие выводы о направлениях решения обсужденных в ходе дискуссии вопросов: дает оценку выступлению каждого из магистрантов.

По итогам дискуссии магистранты готовят тезисы. Тезисы участников оформляются в виде «Материалов дискуссии». Тезисы для включения в «Материалы дискуссии» должны быть выполнены 14 шрифтом, 1,5 интервалом, Все поля – 2 см, объем – 2-3 страницы.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа по дисциплине (модулю) «Зарубежная криминология», включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины (модулю) «Зарубежная криминология», по итогам которой студенты представляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на практических занятиях при устном ответе.

Методические рекомендации по подготовке рефератов, сообщений

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Зарубежная криминология». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Составление презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент

результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несёт новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Методические рекомендации к сдаче зачета

Магистранты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом.

Зачет по дисциплине преследует цель оценить работу магистранта за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Форма проведения зачета: устно.

Преподавателю предоставляется право задавать магистрантам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

Результат сдачи зачета заносится преподавателем в зачетную ведомость и зачетную книжку.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	<p>Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления</p>	<p>Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. АBBYY FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (АBBYY). Артикул правообладателя АBBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ –</p>

	<p>и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный</p>	<p>Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.</p>
--	--	--

	<p>экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска,</p>	<p>Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. АBBYY FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (АBBYY). Артикул правообладателя АBBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система</p>

	<p>учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель,</p>	<p>(КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.</p>
--	--	---

	<p>учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
--	--	--

	<p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на</p>	
--	---	--

	штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук	
--	---	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. ABBYY FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (ABBYY). Артикул правообладателя ABBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Арти-

		<p>кул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>	<p>Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. АВВУУ FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (АВВУУ). Артикул правообладателя АВВУУ FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.</p>