

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе



М.В. Шарафан

2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.ДВ.01.02 СТРУКТУРА ДИСКУРСА. ТЕОРИЯ ДИСКУРСА**

для подготовки аспирантов

ООП подготовки аспиранта по специальности  
**45.06.01 Языкознание и литературоведение**

профиль 10.02.19 Теория языка

Форма обучения  
**очная**

Краснодар  
2021

Программа составлена в соответствии с утвержденными ФГОС и рекомендациями по формированию основных профессиональных образовательных программ послевузовского профессионального образования.

Составитель:

Е.Н. Лучинская, д-р филол. наук,  
профессор кафедры общего  
и славяно-русского языкознания



подпись

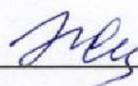
Программа утверждена на заседании кафедры общего и славяно-русского языкознания 18 мая 2021 года, протокол № 10.

Зав. кафедрой



Е.Н. Лучинская

Декан  
филологического факультета



Е.А. Жиркова

Зав. отделом аспирантуры



Н.Ю. Звягинцева

## 1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

### 1. Цели освоения дисциплины:

- формирование навыка самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- получение современных представлений об основных свойствах и функциях естественного языка, о направлениях методах его изучения, а также сформировать знания и умения, позволяющие проводить анализ языковых явлений;
- получение навыков проектирования и осуществления комплексных исследований языковых явлений на основе современных направлений лингвистики с применением новейших методов его изучения и анализа;
- формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

### 1.2 Задачи дисциплины.

#### Основные задачи курса «Структура дискурса. Теории дискурса»

Основными задачами курса являются:

- ознакомление с основными понятиями (дискурс, дискурсивность, пр.);
- рассмотрение разнотипных дискурсов, его составляющих, дискурсивных особенностей;
- осуществление самостоятельного анализа языкового материала с применением новейших научных методов.

### 1.3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)

Дисциплина «Структура дискурса. Теории дискурса» относится к специальным дисциплинам отрасли науки и научной специальности, включенным в обязательные дисциплины образовательного цикла основной профессиональной образовательной программы по направлению 45.06.01, специальность 10.02.19 – «Теория языка» и всего на ее изучение отводится 144 часов (18 часов аудиторной работы и 126 часов самостоятельной работы). В соответствии с учебным планом, занятия проводятся на втором году обучения. Данный лекционный курс имеет **профессионально-педагогическую направленность (Б1)**.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.** Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных* компетенций:

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей	основные понятия теории текста и дискурса и основные направления их изучения для осуществления	определять тип и структуру дискурса и текста; структурировать текст и дискурс в самостоятельной научно-	терминологией и понятийным аппаратом дискурсологии, а также методами текстового и

		профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области	исследовательской деятельности	дискурсивного анализа в самостоятельной научно-исследовательской деятельности
	ПК-1	способность изучить современные представления об основных свойствах и функциях естественного языка, о направлениях методах его изучения, а также сформировать знания и умения, позволяющие проводить анализ языковых явлений	основные свойства и функции естественного языка, о направлениях методах его изучения, а также сформировать знания и умения, позволяющие проводить анализ дискурсов.	применять терминологию, понятийный аппарат и методы дискурсивного анализа в собственных исследованиях разных типов дискурсов.	Методами изучения естественного языка; знаниями и умениями проведения анализа разных типов дискурсов.
	ПК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования языковых явлений на основе современных направлений лингвистики, с применением новейших методов его изучения и анализа	принципы проектирования и осуществления комплексных исследований дискурсов на основе современных направлений лингвистики, с применением	проектировать и осуществлять комплексные исследования дискурсов на основе современных направлений лингвистики	Традиционным и новейшими методами изучения и анализа дискурсов
	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных	приемы анализа и оценки современных дискурсов и способ генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных	применять приемы анализа и оценки современных дискурсов; способы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	приемами анализа и оценки современных дискурсов; способы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том

		х областях	областях дискурсологии	дискурсологии	числе в междис- циплинарных областях дискурсологии
--	--	------------	---------------------------	---------------	----------------------------------------------------------------

## 2. Структура и содержание дисциплины «Структура дискурса. Теории дискурса»

### 2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

№ п/п	Раздел дисциплины	Год обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации (по итогам освоения дисциплины)
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	5	6	7	9	10
1	Текст и дискурс в лингвистике. Основные направления изучения текста и дискурса	2	2	4	2	4	Устный опрос
2	Порождение и понимание текста и дискурса.	2	2	4	2	2	Устный опрос
3	Дискурс в разных коммуникативных сферах	2	2	4	2	2	Устный опрос
4	Типы дискурсов.	2	-	2		2	Устный опрос
5	Структура дискурса.	3	2	2	2	48	Устный опрос
6	Методы анализа текста и дискурса	3	2	2	2	48	Устный отчет
	Всего	144				106	Является составной частью кандидатского экзамена

### 2.2 Содержание разделов (тем) дисциплины

#### 2.2.1 Занятия лекционного типа (семинары, практические занятия)

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4

1.	Раздел 1. Введение	Теоретические предпосылки изучения дискурса в науке. Концепция Т. ван Дейка анализа дискурса. М.Л. Макаров и его теория дискурса.	
2.	Раздел 2. Текст и дискурс. Теория текста и дискурса в лингвистике. Основные направления изучения текста и дискурса. Соотношение понятий.	Понятие «текст». 3. Хэррис и теория текста. Типы дискурса (по В.И. Карасику). Репрезентационная теория дискурса (А.В.Олянич).	Р
3.	Раздел 3. Порождение и понимание текста и дискурса.	Коммуникативная и когнитивно-прагматическая функция дискурса. Признаки текста. Составляющие дискурса.	
4.	Раздел 4. Язык, речь, речевая деятельность.	Разграничение понятий «язык», «речь», «речевая деятельность» (Ф. де Соссюр). Виды речевой деятельности.	Р

### 2.2.2 Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Раздел 5. Коммуникация и текст. Коммуникация и дискурс	Информационная картина мира. Коммуникация и текст как отражение КМ. Понятие «новостного дискурса», «газетно-журнального дискурса», «политического дискурса» и др. Успешность коммуникации.	Устный опрос
2	Раздел 6. Текст и действительность. Дискурс и действительность. Интертекстуальность.	Социальные формы существования языка. Язык в процессе профессионального общения. Институциональные типы дискурса. Дискурсы СМИ и рекламный дискурс. Прецедентный текст. Интертекст. Личностный дискурс.	Р, Устный опрос
3	Раздел 7. Методы анализа текста и дискурса.	Лексико-семантические и когнитивно-прагматические аспекты изучения дискурса. Синтаксические структуры как дискурсивные элементы.	Устный опрос

		Когнитивный аспект анализа дискурса. Социолингвистические характеристики дискурса и его составляющих.	
4	Раздел 8. Структура текста и дискурса.	Анализ дискурса и его составляющих (текст/участники коммуникации/ситуация общения). Анализ текста. Стилистические особенности коммуникантов в дискурсе. Понятие языковой личности (по Ю.Н. Караулову).	Р, Устный опрос

### 2.2.3 Лабораторные занятия не предусмотрены

#### 5. Образовательные технологии

При реализации учебной работы по освоению курса «Структура дискурса. Теории дискурса» используются современные образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- проектные методы обучения;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателей.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: метод проектов, метод поиска быстрых решений в группе, мозговой штурм.

#### 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Структура дискурса. Теории дискурса»

**Самостоятельная работа** аспирантов проводится в форме изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе и самостоятельного решения задач с дальнейшим их разбором или обсуждением на аудиторных занятиях. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам и доступом к сети Интернет.

#### Контрольные вопросы для проведения текущего контроля по освоению дисциплины «Структура дискурса. Теории дискурса»:

1. Основные теории изучения дискурса.
2. Понятие «дискурс» в современной лингвистике.
3. Типы дискурсов.
4. Основные признаки дискурса.
5. Антропоцентризм как основная парадигма современной лингвистики.
6. Составляющие дискурса.
7. Коммуникация как основная функция дискурса.
8. Институциональный дискурс.
9. Общение в профессиональной сфере.

10. Личностный дискурс.
11. Когнитивный аспект анализа дискурса.
12. Лексические средства в дискурсе.
13. Синтаксические особенности в дискурсе.
14. Современные методы изучения дискурса

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **«Структура дискурса. Теории дискурса»**

а) основная литература:

1. Чернявская, В.Е. Дискурс власти и власть дискурса: проблемы речевого воздействия [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Е. Чернявская. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 185 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226756>.
2. Баркович, А.А. Интернет-дискурс: компьютерно-опосредованная коммуникация [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Баркович. - 2-е изд. - М. : Флинта, 2015. - 288 с. - <https://e.lanbook.com/book/74582>

б) дополнительная литература:

1. Когнитивно-дискурсивные исследования в языке и речи [Текст] : монография / [под ред. В. В. Катерминой] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2017.
2. Лучинская Е.Н.(КубГУ).Герменевтика: интерпретация постмодернистского дискурса [Текст] : монография / Е. Н. Лучинская ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: [Кубанский государственный университет] : [Парабеллум], 2014

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Структура дискурса. Теории дискурса»**

### 8.1 Перечень информационных технологий.

проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты; использование электронных презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

Перечень необходимого программного обеспечения

Программное обеспечение в рамках программы компании Microsoft “Enrollment for Education Solutions” DsktpEdu ALNG LicSAPk MVL

Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES

Предоставление неисключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат»

Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License

Перечень информационных справочных систем

ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)



ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>  
 ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>  
 ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)

### 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 335 (Учебная мебель, проектор-1шт., экран-1шт., Wi-Fi, переносной ноутбук- 3 шт)
2.	Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 336, 337, 331 (Учебная мебель, Wi-Fi, проектор-1шт., переносной ноутбук- 3 шт)  Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 327, 328А, 329,340,340А,308,311,319 (Учебная мебель, Wi-Fi, переносной проектор-1шт., переносной ноутбук- 3 шт)
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 317 (Учебная мебель, компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации -1 шт.)
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 327, 340, 308,311, (Учебная мебель, Wi-Fi, переносной проектор-1шт., переносной ноутбук- 3 шт)
5.	Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 332 (Учебная мебель, проектор-1 шт., экран-1 шт., моноблок- 16 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, переносной ноутбук- 3 шт., интерактивная доска -1шт.)