

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины**  
**Б1.Б.16.01      Общие основы педагогики**

*(код и наименование дисциплины)*

**Направление**

**подготовки/специальность** 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения  
*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

**Направленность**

**(профиль)/ специализация** «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения»

*(наименование направленности (профиля) / специализации)*

**Объем трудоемкости:** 5 зачетных единиц, 144 часов. Из них аудиторной нагрузки – 14 часов, самостоятельная работа студентов – 121 часов, контроль – 8,7 часов, ИКР – 0,3 часа. Заочная форма обучения. Форма контроля экзамен.

**Цель дисциплины:** формирование целостных представлений специалистов об общих основах педагогики, закономерностях и методах педагогики и психологии, а также о психолого-педагогических условиях эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности.

**Задачи дисциплины:**

1. Формирование системы знаний об общих основах педагогики, закономерностях и методах педагогики и психологии.

2. Формирование способности использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности.

3. Формирование способности анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Общие основы педагогики» относится к базовым дисциплинам (Б1.Б.16.01).

Изучение этой дисциплины осуществляется параллельно с освоением таких дисциплин, как «Общая психология», «Введение в профессию», в результате изучения которых студент должен быть ознакомлен с развитием основных психических процессов и функций человека, этапами развития личности, особенностями профессионального становления. Изучению этой дисциплины должно предшествовать изучение студентами дисциплин «Философия», «Социология», «История педагогики», в результате изучения которых студент должен быть ознакомлен с основными философскими подходами к вопросам образования, социологическими концепциями воспитания; историческими аспектами становления педагогики.

Дисциплина имеет тесные связи с такими учебными предметами, как: «Теория обучения и педагогические технологии», «Теории и методики воспитания», «Социальная педагогика».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-1; ПК-1

**Курсовые работы:** не предусмотрена.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.