

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ФТД.02 «Медиакарта региона»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 1 зачетных единиц

Цель дисциплины: _ формирование системных знаний в области информационной политики региона, создание целостного представления об истории локальной журналистики, о месте и роли СМИ в региональном информационном пространстве

Задачи дисциплины:

- изучение процесса влияния политико-культурной ситуации на создание и развитие системы журналистики в Кубанской области рубежа XIX-XX века;
- рассмотрение истории создания и развития наиболее значимых изданий региона в указанный период;
- изучение процесса распространения своевременной, достоверной, полной, разносторонней информации о политических и социально-экономических и иных событиях, явлениях и процессах, происходящих в Краснодарском крае, стране и окружающем мире посредством локальных СМИ;

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Медиакарта региона» относится к к *части* ФТД "Факультативы" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

ФТД.02 «Медиакарта региона» опирается на положения таких учебных дисциплин как «Региональные медиасистемы», «Информационное пространство региона».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | |
| ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах | Имеет представление о межкультурном и межнациональном разнообразии региона |
| | Умеет анализировать особенности развития и трансформации информационного поля региона |
| | Владеет навыками выявления межкультурного контента в информационном пространстве региона |
| ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний | Знает проблемы современности и повестку дня СМИ |
| | Умеет анализировать проблемы современности и повестку дня СМИ с позиции этики и философских знаний |
| | Владеет навыками анализа и прогноза исторических событий в информационном пространстве региона |
| ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития | Знать основные этапы и ключевые события, отечественной истории в целом, так и региона в частности |
| | Умеет интерпретировать истории региона в контексте общероссийского и мирового развития |
| | Владеет навыками выявления общих тенденций региональных исторических процессов |
| ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний | Имеет представление об историческом наследии и социокультурных традициях региона |
| | Умеет анализировать исторические знания, специальную и научную литературу, периодику |
| | Владеет навыками анализа политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития и роли человека в нем |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 4 курсе (*заочная форма обучения*)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|-----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Просветители и публицисты Северного Кавказа (2-ая половина 19 века – начало 20 века) | 6 | 1 | | | 5 |
| 2. | «Губернские ведомости» как тип издания | 6 | 1 | | | 5 |
| 3. | Формирование периодической печати на Северном Кавказе | 6 | 1 | | | 5 |
| 4. | Специфика информационного рынка Кубанской области в конце XIX — начале XX вв | 6 | 1 | | | 5 |
| 5. | Деловая и общественно-политическая пресса Кубани начала 20 века | 8 | 2 | | | 6 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 32 | 6 | | | 26 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 3,8 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 36 | | | | |

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор: к.ф.н., доц. З.Ш.Кидакоева