

**АННОТАЦИЯ рабочей программы**  
**Б2.О.02.04(Пд) «Преддипломная практика»**

**Направление**

**подготовки/специальность** 44.04.01 Педагогическое образование

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы.

**Целью прохождения** преддипломной практики является закрепление и расширение знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин учебного плана магистерской программы; овладение магистрантами основными приемами ведения самостоятельной научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения в этой области, в соответствии с профилем избранной магистерской программы.

**Задачи Преддипломной практики**

- овладение магистрантами современной методологией научного исследования;
- приобретение опыта в исследовании актуальных научных проблем, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации;
- овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов на семинарах и научных конференциях;
- расширение представлений о современных образовательных информационных технологиях как средствах решения научно-исследовательских задач;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-исследовательской деятельности магистрантов;
- развитие навыков работы с современными технологиями поиска и обработки научной информации, включая ЭВМ.

**Место в структуре ООП Преддипломной практики**

Преддипломная практика относится к Блоку 2 «Практика. Обязательная часть» учебного плана и направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника.

Преддипломная практика осуществляется индивидуально каждым студентом на базе кафедры ПМНО ФППК КубГУ г. Краснодара (также может осуществляться на базе образовательных и научно-исследовательских учреждений, которые рассматриваются как экспериментальные площадки для проведения исследований). Сроки и продолжительность проведения практики (курс 2, семестр 4 – 2 недели) устанавливаются в соответствии с учебным планом ООП «Начальное образование» и календарным графиком учебного процесса. При определении мест педагогической практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения магистрантами преддипломной практики (научно-исследовательской) создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *УК-1; ОПК-7; ПК-2; ПК-4*

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| УК-1   | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| вырабатывать стратегию действий  |  |
| ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику   | Знает понятия «проблемная ситуация», «системный подход»  |
|  | Умеет осуществлять многофакторный анализ и диагностику проблемной ситуации   |
|  | Владет навыками выявления проблемной ситуации, на основе системного подхода  |
| ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий | Знает понятия «проблемная ситуация», «цель», «оптимальная стратегия»   |
|  | Умеет осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации  |
|  | Владет навыками обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий  |
| ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений   |  |
| ИОПК-7.1. Понимает основные аспекты планирования взаимодействия участников образовательных отношений   | Знает педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения. |
| ИОПК-7.2. Применяет методы, средств и способов взаимодействия участников образовательных отношений   | Умеет использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности.      |
| ПК-2 Способен организовывать, осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования   |  |
| ИПК-2.1<br>Организует работу по контролю учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися программы начального общего образования  | знает научно-методические основы организации контроля учебных достижений обучающихся   |
|  | умеет выбирать оптимальные способы контроля результатов образования обучающихся  |
|  | владеет приемами и алгоритмами осуществления контроля учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися начальной школы  |
| ИПК-2.2<br>Осуществляет оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися программы начального общего образования  | знает критерии, процедуры, инструменты оценивания и формы представления её результатов   |
|  | умеет оценивать и анализировать результаты образования обучающихся   |
|  | владеет технологиями оценивания учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися начальной школы  |
| ПК-4 Способен к планированию и проведению научных исследований в области начального общего образования   |  |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
| ИПК-4.1 Осуществляет планирование научных исследований в области начального общего образования  | знает методы и методологию научного исследования, методiku планирования научно-исследовательской работы; основные источники научной информации; основы научной этики   |
|   | умеет проводить анализ результатов научных исследований; планировать научно-исследовательскую деятельность   |
|   | владеет способами анализа результатов научных исследований и применения их в решении конкретных научно-исследовательских задач; нормами научной этики  |
| ИПК-4.2 Проводит научные исследования в области начального общего образования в соответствии с этапами естественного педагогического эксперимента | знает актуальные для современного начального образования теории обучения, воспитания и развития обучающихся; методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка                        |
|   | умеет практически осуществлять экспериментальную работу в соответствии с темой исследования; использовать методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития детей младшего школьного возраста |
|   | владеет методами диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития детей младшего школьного возраста   |

**Структура Преддипломной практики.** Объем практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, 0,5 часов выделено на контактную работу обучающихся с преподавателем, 107,5 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность Преддипломной практики 2 недели. Время проведения практики 3 курс, установочная сессия. Место прохождения преддипломной практики – *кафедра ПМНО ФППК КубГУ (для студентов ЗФО).*

**Форма проведения аттестации по практике:** *зачёт с оценкой.*

| Вид учебной работы                          |                                      | Всего часов  | Семестры (часы) |   |   |              |
|---|--------------------------------------|--------------|-----------------|---|---|--------------|
|   |                                      |              | 1               | 2 | 3 | 4            |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>      |                                      |              |                 |   |   |              |
| <b>Иная контактная работа:</b>              |                                      |              |                 |   |   |              |
| Промежуточная аттестация (ИКР)              |                                      | 1            |                 |   |   | 1            |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b> |                                      | <b>107,5</b> |                 |   |   | <b>107,5</b> |
| <b>Контроль:</b>                            |                                      |              | -               |   |   |              |
| <b>Общая трудоемкость</b>                   | <b>час.</b>                          | <b>108</b>   |                 |   |   | <b>108</b>   |
|   | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>0,5</b>   |                 |   |   | <b>0,5</b>   |
|   | <b>зач. ед</b>                       | <b>3</b>     |                 |   |   | <b>3</b>     |

**Форма проведения аттестации по практике:** *зачёт с оценкой.*

Автор: Баранова О.И.