

**Аннотация к рабочей программы дисциплины  
«Б1.О.18.03 ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ В НАЧАЛЬНОМ КУРСЕ РУССКОГО ЯЗЫКА»**

*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** формирование у студентов целостного представления об основных лингвистических теориях отечественных языковедов, реализованных в начальном курсе русского языка, содействие развитию научного мировоззрения обучающихся, базирующегося на философских, лингвистических и социокультурных знаниях; повышение уровня речевой профессиональной культуры студентов; приобретение опыта использования систематизированных теоретических и практических знаний в области отечественных лингвистических учений при решении профессиональных задач.

**Задачи дисциплины:**

- 1) ознакомить обучающихся с содержанием лингвистических теорий и концепций ведущих языковедов, получивших отражение в начальном курсе русского языка;
- 2) сформировать у студентов практические навыки работы с языковыми единицами;
- 3) способствовать освоению основ речевой культуры педагога;
- 4) приобрести опыт использования в учебном процессе современных методов обучения русскому языку в начальной школе, диагностики достижений учащихся по русскому языку.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Лингвистические теории в начальном курсе русского языка» относится к обязательной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, входит в модуль «Лингвистические основы начального языкового образования» и направлена на формирование и расширение важных общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника.

Данная дисциплина базируется на знаниях, умениях, опыте и компетенциях, полученных обучающимися по стандарту общего среднего образования, а также в процессе изучения дисциплин ФГОС ВО «Русский язык и основы деловой коммуникации», «Практикум по русскому правописанию», и является основой для изучения следующих дисциплин: «Русский язык», «Методика начального обучения русскому языку (с практикумом)».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	
ИОПК-5.1.	Выбирает оптимальные способы контроля результатов образования обучающихся
ИОПК-5.2.	Понимает и знает способы оценки формирования результатов образования обучающихся
ИОПК-5.3.	Демонстрирует способности выявления и корректировки трудностей в обучении
ПК-7 Готов к развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	
ИПК-7.1 Осуществляет педагогическую деятельность с учетом популяризации здоровьесбережения, культуры здорового и безопасного образа жизни в процессе формирования основ гражданской позиции, способности к труду и жизни у младших школьников	знает способы здоровьесбережения и основ гражданской позиции с учетом возможностей их использования в учебно-воспитательном процессе умеет осуществлять отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, способствующих формированию основ гражданской позиции, интереса к труду и жизни посредством здоровьесбережения в процессе обучения и воспитания младших школьников

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	владеет способами формирования культуры здорового и безопасного образа жизни в процессе формирования основ гражданской позиции, способности к труду и жизни у младших школьников в рамках урочной и внеурочной деятельности
ИПК-7.2 Демонстрирует готовность к развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей в условиях современного мира	знает формы и методы повышения познавательной мотивации к самостоятельности младших школьников в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, воспитательно-дидактическими задачами
	умеет использовать организационные формы и методические способы мотивирования познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей учащихся в условиях современного мира
	владеет технологиями формирования и развития у учащихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей в рамках урочной и внеурочной деятельности

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Содержание начального общего образования по учебному предмету «Русский язык»		1	2	0	20
2.	Лингвистические концепции ведущих русских учёных XIX-XXвв.		1	2	0	20
3.	Методы изучения языка и методы обучения русскому языку в начальной школе		1	2	0	20
4.	Лингвистические теории в начальном курсе фонетики, графики и орфографии русского языка		1	2	0	20
5.	Лингвистические теории в начальном курсе лексикологии русского языка		1	2	0	21
6.	Лингвистические теории в начальном курсе грамматики русского языка		1	2	0	21
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>140</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>122</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>122</b>

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет