

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.03 «Речевые средства доказывания»

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единиц

**Цель дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Речевые средства доказывания» является формирование у студентов универсальной и профессиональной компетенций, необходимых для последующей успешной профессиональной деятельности.

Прагматическая цель преподавания дисциплины – повысить речевую культуру студента, заложить основы его становления как профессиональной языковой личности и разработать перспективы его речевого самосовершенствования.

**Задачи дисциплины:**

а) усвоение студентами магистратуры *знаний*:

- основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде, современные коммуникативные технологии, в том числе реализуемые на иностранном (ых) языке (ах), применяемые в процессе академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- юридические термины, в том числе стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям, необходимые для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- технику ведения диалога в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, и владеет ею (УК-4);
- общие принципы словесной организации нормативных высказываний в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, оценочные структуры в тексте закона, юридические клише и штампы (УК-4);
- закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств (ПК-3);
- процессуальные и криминалистические средства доказывания (ПК-3);
- оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств (ПК-3).

б) формирование у студента магистратуры *умений*, связанных с профессиональной деятельностью юриста:

- применять методики и технологии юридической деловой коммуникации, в том числе осуществляя профессиональное взаимодействие с представителями государств, принадлежащих англо-американской и романо-германской правовым семьям (УК-4);
- принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи, оперируя юридическими терминами стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям (УК-4);
- свободно изъясняться на русском и иностранном языках в суде, органах предварительного расследования, а равно в иных органах и сферах академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной среде и в процессе ведения профессионального диалога, в том числе на иностранном языке. (УК-4);
- свободно оперировать понятиями с использованием разнообразных языковых средств, в том числе на иностранном языке, владеет культурой речи согласно коммуникативному кодексу юриста и сообразно коммуникативным технологиям, применяемым в академической и профессиональной деятельности (УК-4);
- выявлять закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств (ПК-3).
- применять процессуальные и криминалистические средства доказывания (ПК-3);
- применять оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств (ПК-3).

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Речевые средства доказывания» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. (Б1.В.03)

Курс дисциплины «Речевые средства доказывания» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры магистрантов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся должны иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, административное право, уголовное право, криминалистика, теория доказывания, уголовное процессуальное право, гражданское процессуальное право, юридическая психология получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций (УК-4, ПК-3)

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	
<b>ИУК-4.1.</b> Осознает цели и задачи современных коммуникативных технологий, в том числе реализуемых на иностранном (ых) языке (ах), применяемых в академическом и профессиональном взаимодействии.	<b>ИУК-4.1.3-1.</b> Знает основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде, современные коммуникативные технологии, в том числе реализуемые на иностранном (ых) языке (ах), применяемые в процессе академического и профессионального взаимодействия.
	<b>ИУК-4.1.У-1.</b> Умеет применять методики и технологии юридической деловой коммуникации, в том числе осуществляя профессиональное взаимодействие с представителями государств, принадлежащих англо-американской и романо-германской правовым семьям.
	<b>ИУК-4.1.У-2.</b> Умеет свободно изъясняться на русском и иностранном языках в суде, органах предварительного расследования, а равно в иных органах и сферах академического и профессионального взаимодействия
<b>ИУК-4.2.</b> Применяет юридические термины стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовой семье, в процессе академического и профессионального взаимодействия.	<b>ИУК-4.2.3-1.</b> Знает юридические термины, в том числе стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям, необходимые для академического и профессионального взаимодействия.
	<b>ИУК-4.2.У-1.</b> Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи, оперируя юридическими терминами стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ИУК-4.3.</b> Способен преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной деятельности.	<b>ИУК-4.3.3-1.</b> Знает технику ведения диалога в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, и владеет ею.
	<b>ИУК-4.3.У-1.</b> Умеет преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной среде и в процессе ведения профессионального диалога, в том числе на иностранном языке.
<b>ИУК-4.4.</b> Способен свободно оперировать понятиями с использованием разнообразных языковых средств, в том числе на иностранном языке, определять оценочные структуры в тексте закона, юридические клише и штампы.	<b>ИУК-4.4.3-1.</b> Знает общие принципы словесной организации нормативных высказываний в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, оценочные структуры в тексте закона, юридические клише и штампы.
	<b>ИУК-4.4.У-1.</b> Умеет свободно оперировать понятиями с использованием разнообразных языковых средств, в том числе на иностранном языке, владеет культурой речи согласно коммуникативному кодексу юриста и сообразно коммуникативным технологиям, применяемым в академической и профессиональной деятельности
<b>ПК-3</b> Способен организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность в сфере доказывания.	
<b>ИПК-3.1.</b> Выявляет закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.	<b>ИПК-3.1.3-1.</b> Знает закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.
	<b>ИПК-3.1.У-1.</b> Умеет выявлять закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.
<b>ИПК-3.2.</b> Владеет процессуальными и криминалистическими средствами доказывания.	<b>ИПК-3.2.3-1.</b> Знает процессуальные и криминалистические средства доказывания.
	<b>ИПК-3.2.У-1.</b> Умеет применять процессуальные и криминалистические средства доказывания.
<b>ИПК-3.3.</b> Применяет оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.	<b>ИПК-3.3.3-1.</b> Знает оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.
	<b>ИПК-3.3.У-1.</b> Умеет применять оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (очная форма обучения)

№	Наименование Темы	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие доказательства. Источники доказательств. Классификация доказательств и ее практическое значение. Доказательства, основанные на использовании специальных познаний. Понятие речевых средств доказывания, их классификация.	15	-	2	-	13
2.	Отличительные черты монологической (обвинительной и защитительной) речи на суде.	20	4	2	-	14
3.	Логические основы речи юриста.	18	2	2	-	14
4.	Выразительность и образность речи юриста. Эмоциональное воздействие как необходимый элемент убеждения словом.	22	4	4	-	14
5.	Культура звучания речи юриста. Средства невербального выражения, сопровождающие звучащую речь. Композиция выступления судебного оратора.	22	4	4	-	14
6.	Подготовка устного монологического выступления юриста. Риторический канон.	20	2	4	-	14
<i>ИТОГО по дисциплине:</i>			<i>16</i>	<i>18</i>	-	<i>83</i>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	-	-	-	-
Общая трудоемкость по дисциплине		144	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые на 1 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование Темы	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие доказательства. Источники доказательств. Классификация доказательств и ее практическое значение. Доказательства, основанные на использовании специальных познаний. Понятие речевых средств доказывания, их классификация.	21	-	2	-	19
2	Отличительные черты монологической (обвинительной и защитительной) речи на суде.	24	2	2	-	20
3	Логические основы речи юриста.	24	2	2	-	20
4	Выразительность и образность речи юриста. Эмоциональное воздействие как необходимый элемент убеждения словом.	22	-	2	-	20
5	Культура звучания речи юриста. Средства невербального выражения, сопровождающие звучащую речь. Композиция выступления судебного оратора.	24	2	2	-	20
6	Подготовка устного монологического выступления юриста. Риторический канон.	20	-	-	-	20
<i>ИТОГО по дисциплине:</i>			<i>6</i>	<i>10</i>	-	<i>119</i>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	-	-	-	-
Общая трудоемкость по дисциплине		144	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор

Верстов В.В.; Федяев С.М., Землякова Н.В.