

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.02.02(П) Педагогическая практика

(код и наименование практики)

Направление

подготовки/специальность

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность

(профиль)/ специализация

«Общественно-педагогическое образование, Дополнительное образование»

(наименование направленности (профиля) / специализации)

Объем трудоемкости: 1944 часов, 54 зачетных единиц, 18 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 1926 часа самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность педагогической практики 30 недель. Время прохождения практики: 2-й курс (летняя сессия), 3-й курс (зимняя сессия, летняя сессия), 4-й курс (установочная сессия), 5-й курс (зимняя сессия, летняя сессия); 6-й курс (установочная сессия).

Цель прохождения педагогической практики: закрепление теоретических и методических знаний, полученных в ходе освоения дисциплин профессиональной подготовки, и приобретение практического педагогического опыта; овладение студентами основными функциями педагогической деятельности и формирование у них профессиональных качеств личности педагога.

Задачи производственной практики (педагогическая практика):

1. Закрепление знаний, умений и навыков, полученных бакалаврами в процессе изучения дисциплин учебного плана.
2. Формирование навыков использования современных технологий и методик обучения и диагностики, освоенных в процессе изучения дисциплин учебного плана ООП бакалавриата.
3. Формирование умений и навыков реализовать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
4. Овладение методикой и технологиями организации воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.
5. Овладение современными методами диагностики планируемых результатов достижений учащимися, осуществление психолого-педагогического сопровождения процессов их социализации.
6. Разработка и реализация культурно-просветительских программ для субъектов образовательного процесса.
7. Осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.
8. Формирование профессионально-педагогической направленности деятельности студентов; интереса к инновационной деятельности, самостоятельному поиску новых эффективных форм, методов и приёмов методической и воспитательной работы.
9. Формирование умения организации взаимодействия с педагогами, администрацией образовательного учреждения и родителями в целях развития обучающихся с учетом возрастных норм.

Место производственной практики (педагогическая практика) в структуре ООП.

Педагогическая практика относится к обязательной части Блок 2 «Практика».

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Иностранный язык», «Русский язык и основы деловой коммуникации», «Информационно-коммуникационные технологии и анализ данных», «Основы духовно-нравственного воспитания», «Профессиональная этика в педагогической деятельности», «Здоровьесберегающие технологии в педагогическом образовании», «Психология», «Педагогика». Педагогическая практика является логическим завершением изучения данных дисциплин. В системе подготовки учителя обществоведческих дисциплин и педагога дополнительного образования педагогическая практика является необходимым компонентом, поскольку позволяет на качественно новом уровне формировать у студентов такие социально-психологические свойства личности, которые обеспечивают успешное выполнение педагогической деятельности, способствуют овладению студентами профессиональными умениями, дают возможность применения теоретических знаний по базовым дисциплинам в практике обучения школьников, знакомят с состоянием системы дополнительного образования и образовательных учреждений на современном этапе развития образования.

Выполнение студентами программы практики на всех этапах создает условия для осознания правильности выбора специальности и ответственности за уровень подготовки к будущей работе.

Перечень планируемых результатов практики

В результате прохождения производственной практики (педагогическая практика) студент должен приобрести следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО: ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8.

Основные разделы практики: ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности; самостоятельная профессиональная педагогическая деятельность в условиях дополнительного образования; проведение учебных с использованием интерактивных технологий; самостоятельная профориентационная деятельность в условиях среднего образовательного учреждения; обработка и анализ полученной информации; подготовка и защита отчета по практике; подготовка презентации и защита дневника

Форма проведения аттестации: дифференцированный зачет.