

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор  
Т.А. Хатузов  
подпись  
28 мая 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Б2.О.02.01(Н) Научно-исследовательская работа**

*(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

Направление подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое  
образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) / специализация Обществоведческое  
образование, Дополнительное образование

Форма обучения заочная

Квалификация бакалавр

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины Б2.О.02.01(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – Обществоведческое образование, Дополнительное образование)

Программу составил(и):

Мосина О.А., профессор, д-р.пед.наук

Рабочая программа дисциплины Б2.О.02.01(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА утверждена на заседании кафедры общей и социальной педагогики

протокол № 12 « 13 » 05 2021 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) О.А. Мосина



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общей и социальной педагогики

протокол № 12 « 13 » 05 2021 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) О.А. Мосина



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета педагогики, психологии и коммуникативистики

протокол № 10 « 19 » 05 2021 г.

Председатель УМК факультета В.М. Гребенникова



Рецензенты:

Бегидова С.Н., докт.пед.наук, профессор кафедры социальной работы и туризма ФГБОУ ВО «АГУ»

Тукан О.В., зам. директора по учебно-воспитательной работе МБОУ ДО ЦДТ «Юный техник» МО г. Краснодар

### **1. Цель научно-исследовательской работы (НИР).**

**Цель НИР:** закрепить и углубить компетенции, полученные студентами в процессе теоретического обучения и практик, обеспечить развитие научно-исследовательской деятельности, развивать готовность у студентов использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских и профессиональных задач.

### **2. Задачи научно-исследовательской работы (НИР):**

1. Развивать способность студентов анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере педагогической науки образования.

2. Формировать умения студентов самостоятельно осуществлять научное исследование.

3. Обеспечивать становление профессионального научно-исследовательского мышления студентов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения.

4. Формировать умения использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследования.

5. Обеспечивать условия для активизации научно-познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта научно-исследовательской работы в ходе решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности.

6. Развивать индивидуальные креативные способности студентов для самостоятельного решения исследовательских задач.

7. Обеспечивать овладение содержанием, различными формами и методами научного познания в самостоятельной научно-исследовательской работе.

### **3. Место научно-исследовательской работы (НИР) в структуре ООП.**

Научно-исследовательская работа базируется на освоении следующих дисциплин: «Иностранный язык», «Русский язык и основы деловой коммуникации», «Информационные технологии в образовании», «Информационно-коммуникационные технологии и анализ данных», «Методология и методы в психолого-педагогических исследованиях», «Основы проектной деятельности». Научно-исследовательская работа является логическим завершением изучения данных дисциплин.

Требования к входным знаниям, умениям и готовностям бакалавров, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП, и необходимые при освоении научно-исследовательской работы:

- знание теоретических основ психолого-педагогических дисциплин, а также методов, приемов и средств обучения, воспитания и развития личности;

- умение эффективно взаимодействовать и сотрудничать со специалистами других направлений;

- владение навыками использования учебных электронных изданий и ресурсов сети Интернет;

- осознание личностной и социальной значимости профессии, наличие мотивации к успешной профессиональной деятельности педагога и готовность к выполнению профессиональных обязанностей и профессиональной рефлексии.

### **4. Тип (форма) и способ проведения производственной практики (НИР).**

Тип практики: научно-исследовательская работа (НИР).

Форма проведения практики: дискретно.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Место проведения производственной практики «НИР»:

- высшее учебное заведение, институт начального и среднего профессионального образования (университет, институт, колледж) г. Краснодара и/или Краснодарского края, РФ;
- структурные подразделения ФГБОУ ВО «КубГУ»;
- общеобразовательные учреждения г. Краснодара, Краснодарского края и РФ;
- учреждения дополнительного образования.

Выбор мест прохождения производственной практики «НИР» для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. При необходимости для прохождения бакалаврами практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых условий.

## **5. Перечень планируемых результатов обучения при выполнении НИР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате выполнения НИР студент должен приобрести следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции                                                                                                                                                           | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                |                                                                                                                                                                                                     |
| ИУК-6.1. Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования | Знает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования |
|                                                                                                                                                                                                                 | Умеет использовать своё время и другие личностные ресурсы для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования                                 |
| ИУК-6.2. Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы                                                     | Умеет планировать траекторию саморазвития, определять ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использовать личностные ресурсы.                                       |
|                                                                                                                                                                                                                 | Владеет навыками планирования траектории саморазвития, определения ресурсов, ограничения и приоритетов собственной деятельности, эффективного использования личностных ресурсов.                    |
| ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)     |                                                                                                                                                                                                     |
| ИОПК-2.1. Принимает участие в разработке основных, дополнительных образовательных программ и проектов                                                                                                           | Знает основные, дополнительные образовательные программы и проекты.                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                 | Умеет разрабатывать основные, дополнительные образовательные программы и проекты.                                                                                                                   |
| ИОПК-2.2. Разрабатывает компоненты образовательных программ и проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий                                                                               | Знает компоненты образовательных программ и проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                 | Умеет разрабатывать компоненты образовательных программ и проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий                                                                       |
| ПК-4 способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение процесса образования                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                     |
| 1.1 ИПК -4. Осуществляет дифференцированный отбор приемов и технологий организационно-педагогического                                                                                                           | Знает дифференцированный отбор приемов и технологий организационно-педагогического сопровождения процесса образования                                                                               |

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                              | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| сопровождения процесса образования коммуникационных технологий                                                                                                                                                                                                                     | коммуникационных технологий                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2.1 ИПК -4. Проводит индивидуальные и групповые встречи (консультации) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся, повышения их психолого-педагогической компетентности | Умеет проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся, повышения их психолого-педагогической компетентности |
| 3.1. ИПК -4. Использует различные способы и приёмы с целью повышения эффективности процесса организационно-педагогического сопровождения образования, профилактики и разрешения конфликтов                                                                                         | Знает различные способы и приёмы с целью повышения эффективности процесса организационно-педагогического сопровождения образования, профилактики и разрешения конфликтов                                                                                                      |

## 6. Структура и содержание НИР:

Объем НИР составляет всего: 3 зачетных единиц, 108 часов. Контактные часы – 24 СР – 84 часов. Продолжительность *производственной практики* (НИР) 2 недели.

Содержание разделов программы НИР, распределение бюджета времени на ее выполнение представлено в таблице:

| № п/п.                                                            | Разделы (этапы) работы по видам научно-исследовательской деятельности, включая самостоятельную работу     | Содержание раздела                                                                                                                                 | Бюджет времени, (недели, дни) |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <i>НИР 3 курс (летняя сессия). Продолжительность НИР 2 недели</i> |                                                                                                           |                                                                                                                                                    |                               |
| <b>Подготовительный этап</b>                                      |                                                                                                           |                                                                                                                                                    |                               |
| 1.                                                                | Планирование НИР. Ознакомительная (установочная) лекция                                                   | Участие в установочной конференции: цели, задачи, содержание и организационные формы НИР                                                           | 1 день                        |
| <b>Основной этап</b>                                              |                                                                                                           |                                                                                                                                                    |                               |
| 2.                                                                | Разработка алгоритма наблюдения за работой специалистов и испытуемых, алгоритма и распорядка сбора данных | Ознакомление с предприятием, его организационно-функциональной структурой. Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации | 4 дня                         |
| 3.                                                                | Работа по графику научно-исследовательской работы                                                         | Выполнение индивидуального задания. Самостоятельная работа по сбору данных                                                                         | 5 дней                        |
| <b>Аналитический этап</b>                                         |                                                                                                           |                                                                                                                                                    |                               |
| 4.                                                                | Обработка и анализ полученной информации, подготовка и защита отчета по практике                          | Выступление на итоговой конференции с отчетом о проделанной работе                                                                                 | 2 дня                         |

Форма отчетности – зачет.

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с научным руководителем.

По итогам НИР студентом оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного

и практического материала.

| № п/п.                                                            | Разделы (этапы) работы по видам научно-исследовательской деятельности, включая самостоятельную работу     | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Бюджет времени, (недели, дни) |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <i>НИР 4 курс (зимняя сессия). Продолжительность НИР 2 недели</i> |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |
| <b>Подготовительный этап</b>                                      |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |
| 1.                                                                | Планирование НИР.<br>Ознакомительная (установочная) лекция                                                | Знакомство с программой НИР (цели, задачи, содержание и организационные формы), изучение правил внутреннего распорядка, прохождение инструктажа по технике безопасности, разъяснения по ведению/заполнению отчетности; определение базы выполнения НИР; разработка программы НИР совместно с научным руководителем | 1 день                        |
| <b>Основной этап</b>                                              |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |
| 2.                                                                | Разработка алгоритма наблюдения за работой специалистов и испытуемых, алгоритма и распорядка сбора данных | Ознакомление с предприятием, его организационно-функциональной структурой. Работа с источниками правовой, статистической, аналитической                                                                                                                                                                            | 4 дня                         |

|                           |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                 |        |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                           |                                                                                  | информации                                                                                                                                                                                                                                      |        |
| 3.                        | Работа по графику научно-исследовательской работы                                | Непосредственное выполнение научно-исследовательской работы; корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами. Консультации с научным руководителем по вопросам выполнения плана НИР. Оформление отчета             | 5 дней |
| <b>Аналитический этап</b> |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                 |        |
| 4.                        | Обработка и анализ полученной информации, подготовка и защита отчета по практике | Выступление на итоговой конференции с отчетом о проделанной работе; предоставление на кафедру рабочих материалов, отражающих научно-исследовательскую работу в образовательном учреждении, текста доклада и презентации на итоговую конференцию | 2 дня  |

Форма отчетности – зачет.

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с научным руководителем.

По итогам НИР студентом оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

#### **7. Формы отчетности научно-исследовательской работы.**

По итогам НИР студентами оформляется отчет (Приложение 2), в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала, который подтверждается приложениями к нему. Результаты НИР следует представить на семинаре выпускающей кафедры общей и социальной педагогики.

В конце каждого отчетного периода (семестра) студент предоставляет на кафедру следующие материалы по научно-исследовательской работе:

- 1) технологическая карта научно-исследовательской работы (Приложение 3);
- 2) индивидуальное задание по НИР (Приложение 1);
- 3) отчет студента по НИР (Приложение 2);
- 4) отзыв-характеристика от руководителя НИР (Приложение 5);
- 5) оценочный лист (Приложение 4).

#### **Требования к отчету:**

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной;
- текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт.; межстрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета должен быть: 5-10 страниц.

Для руководства НИР, проводимой в университете, назначается руководитель (руководители) научно-исследовательской работой из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу данного университета.

Для руководства научно-исследовательской работой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) НИР из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу из числа работников профильной организации.

Руководителем НИР от университета и руководителем от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) выполнения работы, который фиксируется в индивидуальном задании.

## **8. Образовательные технологии, используемые в научно-исследовательской работе.**

НИР носит научно-исследовательский и теоретико-аналитический характер, при ее выполнении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей, руководителей НИР от университета и руководителей НИР от организаций, научных руководителей, а также в виде самостоятельной работы студентов.

**Научно-производственные технологии** при выполнении НИР включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе научно-исследовательской работы; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

**Научно-исследовательские технологии** при выполнении НИР включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части НИР; экспертизу результатов НИР (предоставление материалов по НИР; оформление отчета по НИР).

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по НИР.**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при выполнении НИР являются:

- 1) учебная и научная литература;
- 2) нормативные документы, регламентирующие выполнение НИР студентом;
- 3) методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание НИР.

Самостоятельная работа студентов во время выполнения НИР включает:

- оформление отчета по НИР;
- выполнение индивидуального задания по НИР;
- анализ и обработку информации, полученной ими при выполнении НИР;
- работу с научной, учебной и методической литературой;
- работа с конспектами лекций.

НИР предполагает осуществление следующих видов самостоятельной работы студентов:

- проведение научно-исследовательской работы по проблеме исследования (в рамках курсовой работы, ВКР);
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;

- написание научных статей;
- выступление и участие в научных конференциях молодых ученых;
- ведение библиографической работы средствами современных информационных и коммуникационных технологий;
- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Конкретное содержание научно-исследовательской работы студента на каждый семестр определяется совместно с научным руководителем, отражается в технологической карте. Для обеспечения самостоятельной работы студентам предлагаются также следующие проблемные вопросы для обсуждения на конференциях, круглых столах, заседаниях кафедры:

- современные технологии оценки качества образовательного процесса в системе дополнительного образования;
- проектирование образовательной среды, обеспечивающей качество образовательного процесса;
- использование современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации (СМИ) для решения исследовательских задач.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Даутова О.Б. Организация самостоятельной работы студентов высшей школы: Учебно-методическое пособие для преподавателей высшей школы. РГПУ им. А.И. Герцена. 2012.

2. Методические рекомендации по реализации интерактивных образовательных технологий в вузе: методическое пособие. г. Краснодар, Издательско-полиграфический центр КубГУ, 2014, 73 с., п/л 4,4, Тираж: 100.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме, в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме, в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

#### **10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе.**

По итогам НИР студент предоставляет на кафедру ОСП отчет по НИР. Документация должна быть подготовлена и сдана на кафедру не позднее, чем через десять дней после окончания работы.

По итогам положительной аттестации студенту выставляется оценка («зачтено»/«не зачтено»). Оценка по НИР приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации.

Студенты, не выполнившие без уважительной причины требования программы НИР или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета.

Примечание:

- руководитель НИР определяется руководителем образовательной программы и согласуется с деканом факультета;

- результаты организации и хода проведения всех этапов НИР студентов обсуждаются на заседаниях кафедры;
- отчеты руководителей НИР представляются в письменном виде на кафедру;
- документы отчетности студентов хранятся весь срок обучения на кафедре.

Формы контроля НИР по этапам формирования компетенций.

| № п/п. | Разделы (этапы) НИР по видам деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся | Код контролируемой компетенции и (или ее части) | Формы текущего контроля                                                                                    | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.     | Подготовительный этап: планирование НИР                                               | УК-6                                            | индивидуальные консультации, участие в установочной конференции, разбор выполнения индивидуального задания | «Зачтено» – студент демонстрирует готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; способность анализировать результаты научных исследований применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере педагогической науки и образования.<br>«Не зачтено» – студент не демонстрирует готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в сфере педагогической науки образования; не способен самостоятельно осуществлять научное исследование |
| 2.     | Основной этап: выполнение заданий по программе НИР                                    | ПК-4                                            | групповые обсуждения, собеседование, индивидуальные консультации, проверка выполнения работы               | «Зачтено» – студент демонстрирует способность анализировать результаты научных исследований; самостоятельно осуществлять научное исследование и готов использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|    |                                                                                                 |       |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                 |       |                                                   | решения исследовательских задач.<br>«Не зачтено» – студент не способен осуществлять научное исследование и не готов использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3. | Аналитический этап: обработка и анализ полученной информации, подготовка и защита отчета по НИР | ОПК-2 | участие в итоговой конференции.<br>Защита отчетов | «Зачтено» – студент определяет образовательные результаты как целевые ориентиры образовательной программы; разрабатывает целевой, содержательный, организационный разделы основных и дополнительных образовательных программ; определяет направления, содержание научно-методического обеспечения реализации образовательных программ.<br>«Не зачтено» – студент не способен определяет образовательные результаты; не может определять направления, содержание научно-методического обеспечения реализации образовательных программ |

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании НИР проверки документов (отчет, характеристика студента). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя НИР.

| № п/п. | Уровни сформированности компетенции                          | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.     | Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов) | УК-6;<br>ОПК-2;<br>ПК-4                       | Демонстрировать на базовом уровне:<br>Знание основных принципов, требований и подходов к проектированию основных и дополнительных программ; методов эффективного планирования; способов саморазвития и самообразования; основных социально-общественных запросов к образовательным программам; основных |

|    |                                                       |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                       |                         | <p>принципов, требований и подходов к проектированию основных и дополнительных программ; основных способов и методов организации взаимодействия участников образовательного процесса.</p> <p>Умение определять образовательные результаты как целевые ориентиры образовательной программы; планировать свою профессиональную траекторию; определять образовательные результаты; разрабатывать целевой, содержательный, организационный разделы основных и дополнительных образовательных программ; анализировать и отбирать современные направления и методики организации сопровождения обучающихся.</p> <p>Владение способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач; методологией проектирования образовательных программ; методами оценки качества и основных характеристик программ, жизнеспособности программ; навыками педагогического сопровождения процесса образования; методами проектирования траектории личностного развития обучающихся</p>                             |
| 2. | Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню) | УК-6;<br>ОПК-2;<br>ПК-4 | <p>Демонстрировать на хорошем уровне:</p> <p>Знание основных принципов, требований и подходов к проектированию основных и дополнительных программ; способов саморазвития и самообразования; основных социально-общественных запросов к образовательным программам; основных принципов к проектированию основных и дополнительных программ; основных способов и методов организации взаимодействия участников образовательного процесса.</p> <p>Умение определять образовательные результаты как целевые ориентиры образовательной программы; анализировать смысложизненные проблемы и расставлять приоритеты; организовывать свое время; планировать свою профессиональную траекторию; определять образовательные результаты; разрабатывать целевой, содержательный, организационный разделы основных и дополнительных образовательных программ; анализировать и отбирать современные направления и методики организации сопровождения обучающихся, поддержки их активности и инициативности.</p> <p>Владение способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;</p> |

|    |                                                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|---------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                         |                         | инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач; методологией проектирования образовательных программ; методами оценки качества и основных характеристик программ, жизнеспособности программ; навыками педагогического сопровождения процесса образования; методами проектирования траектории личностного развития обучающихся; современными способами развития творческого потенциала учащихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3. | Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню) | УК-6;<br>ОПК-2;<br>ПК-4 | <p>Демонстрировать на высоком уровне:</p> <p>Знание основных принципов, требований и подходов к проектированию основных и дополнительных программ; методов эффективного планирования; способов саморазвития и самообразования; основных социально-общественных запросов к образовательным программам; основных принципов, требований и подходов к проектированию основных и дополнительных программ; основных способов и методов организации взаимодействия участников образовательного процесса.</p> <p>Умение определять образовательные результаты как целевые ориентиры образовательной программы; анализировать смысловые проблемы и расставлять приоритеты; организовывать свое время; планировать свою профессиональную траекторию; определять образовательные результаты; разрабатывать целевой, содержательный, организационный разделы основных и дополнительных образовательных программ; анализировать и отбирать современные направления и методики организации сопровождения обучающихся, поддержки их активности и инициативности.</p> <p>Владение способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач; методологией проектирования образовательных программ; методами оценки качества и основных характеристик программ, жизнеспособности программ; навыками педагогического сопровождения процесса образования; методами проектирования траектории личностного развития обучающихся; современными способами развития творческого потенциала учащихся</p> |

**Критерии оценки отчетов по выполнению НИР:**

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием.
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления.

### 3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате выполнения НИР:

| Шкала оценивания | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| «Зачтено»        | Содержание и оформление отчета по НИР полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия выполнены. В процессе защиты отчета по НИР обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов                                        |
| «Не зачтено»     | Небрежное оформление отчета по НИР. В отчете по НИР освещены не все разделы программы. Запланированные мероприятия не выполнены. В процессе защиты отчета по НИР обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет не представлен |

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы.

### а) основная литература:

1. Афанасьев В.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 154 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02890-4.

2. Научно-исследовательская работа: практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; сост. Е.П. Кузнецников, Е.В. Соколенко. – Ставрополь: СКФУ, 2016. – 246 с.: ил. – Библиогр. в кн.; [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459119>.

3. Сидоренко Г.А. Научно-исследовательская практика: учебное пособие / Г.А. Сидоренко, В.А. Федотов, П.В. Медведев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. – Оренбург: ОГУ, 2017. – 99 с.: схем., табл., ил. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=48181>.

### б) дополнительная литература:

1. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 192 с.

2. Коджаспирова Г.М. Педагогический словарь: Для студ. высш. и сред. пед. учеб. заведений / Г.М. Коджаспирова, А.Ю. Коджаспиров. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 176 с.

3. Краевский В.В. Общие основы педагогики: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 256 с.

4. Лапшина И.А. Производственная практика студентов. Программа и методические указания: метод. указ. / И.А. Лапшина, Н.К. Мальцева. – Электрон. дан. – СПб.: НИУ ИТМО, 2006. – 26 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/43613>.

5. Микрюкова Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие: учеб. пособие. – Электрон. дан. – Кемерово: КемГУ, 2015. – 233 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/80058>.

6. Новиков А.М. Методология научного исследования / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. – М.: Либроком, 2010.

7. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / А.П. Панфилова. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2013. – 192 с. – (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование). – Библиогр.: с.186-189. – ISBN 9785446801671: 475.51.

8. Хуторской А.В. Методика личностно-ориентированного обучения. Как обучать всех по-разному: пособие для учителя / А.В. Хуторской. – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2005. – 383 с.

9. Чучалина А.И. Организация работы группового руководителя на научно-исследовательской практике: учебное пособие / А.И. Чучалина, Н.А. Коротаева; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск: Издательство СибГУФК, 2006. – 72 с.

**в) периодические издания:**

1. Журнал «Информационные технологии» [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8742](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8742)

2. Журнал «Педагогика» <http://pedagogika-rao.ru/>

3. «Педагогическая библиотека» <http://www.pedlib.ru/>

4. «Стандарты и мониторинг в образовании».

<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9617>

**12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения научно-исследовательской работы.**

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений ([www.informuo.ru](http://www.informuo.ru)).

2. Университетская библиотека on-line ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)).

3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>.

4. Единая коллекция цифровых ресурсов: [www.school-collection.edu.ru/catalog/rubr/18fd93c9](http://www.school-collection.edu.ru/catalog/rubr/18fd93c9).

5. Научная электронная библиотека – <http://www.elibrary.ru/>.

6. Scopus – мультидисциплинарная реферативная база данных: <http://www.scopus.com/>.

7. Требования ФГОС: [www.standart.edu.ru/catalog.aspx](http://www.standart.edu.ru/catalog.aspx).

**13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по НИР, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

В процессе организации научно-исследовательской работы применяются современные информационные технологии:

1. Мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2. Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой НИР расчетов и т.д.

При выполнении НИР студент может использовать имеющиеся на кафедре общей и социальной педагогики программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

### **13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:**

|    |                                                                                                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Microsoft Windows 8, 10<br>«№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510» 06.11.2018            |
| 2. | Microsoft Office Professional Plus<br>«№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510» 06.11.2018 |

### **13.2 Перечень информационных справочных систем:**

|     | Наименование электронного ресурса                                    | Ссылка на электронный адрес                                             |
|-----|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ                         | <a href="https://www.kubsu.ru/">https://www.kubsu.ru/</a>               |
| 2.  | Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» | <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>       |
| 3.  | Электронная библиотечная система издательства «Лань»                 | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>               |
| 4.  | Электронная библиотечная система «Юрайт»                             | <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> |
| 5.  | Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»                       | <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>                    |
| 6.  | Электронная библиотечная система издательства «BOOK.ru»              | <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>                   |
| 7.  | Консультант Плюс – справочная правовая система                       | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>         |
| 8.  | Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU                         | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>             |
| 9.  | Гарант.ру: информационно-правовой портал                             | <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>                 |
| 10. | Министерство образования и науки                                     | <a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>               |
| 11. | Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия)           | <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a>           |
| 12. | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов             | <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>                 |
| 13. | Словари и энциклопедии                                               | <a href="https://dic.academic.ru/">https://dic.academic.ru/</a>         |
| 14. | Служба тематических толковых словарей                                | <a href="http://www.glossary.ru/">http://www.glossary.ru/</a>           |

## **14. Методические указания для обучающихся по выполнению научно-исследовательской работы.**

Перед началом научно-исследовательской работы студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием по НИР совместно с руководителем студент составляет план ее выполнения.

Студенты, выполняющие НИР, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем НИР;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом НИР;

– согласовывать работу и выполнять указания руководителя НИР, нести ответственность за неё.

НИР для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В процессе НИР для защиты отчета на итоговой конференции студенты готовят доклад с компьютерной презентацией.

Руководитель НИР консультирует по вопросам организации и прохождения практики. Сопровождение работы студентов может быть организовано в следующих формах:

- участие в дискуссиях на научно-исследовательских семинарах и т.п.;
- участие в вебинарах по актуальным проблемам образования;
- заочное или очное участие в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах различного уровня и других формах НИР;
- публикация результатов исследования;
- текущий контроль хода выполнения заданий.

Одной из основных задач научно-исследовательской работы является участие в научно-практических конференциях студентов, в рамках которых он должен продемонстрировать умения научного поиска, анализа и интерпретации научной информации, представления результатов собственных исследований.

Доклад с компьютерной презентацией – форма контроля, на которой студент использует одновременно две формы обучения: самостоятельную подготовку к научному сообщению (докладу) по конкретной теме, его устное осуществление и мультимедийную презентацию содержания излагаемой информации (визуализация текста). Обучающийся распределяет информацию в соответствии с целями и задачами её изложения, определяет его логику, выделяет в качестве сложного материала ключевые идеи с опорой на контекст. Основное содержание слайдов состоит из аудиовизуального ряда, функция которого обратить внимание на смыслы, связи и закономерности.

Доклад по результатам НИР должен иметь следующую структуру:

1. Тема.
2. Ключевые понятия.
3. Актуальность проблемы.
4. Методологический аппарат исследования.
5. Содержание и организация исследования.
6. Результаты исследования и их апробация.
7. Выводы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение материала для отчета. Индивидуальные консультации являются важным фактором, способствующими индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателями и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме, в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме, в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **15. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы.**

Для полноценного выполнения НИР в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по НИР оборудование, и материалы.

| №  | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                    |
|----|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Лекционная аудитория                                                       | Аудитория, оборудованная научно-исследовательской мебелью, интерактивной доской, ноутбуком                                                                                                                                              |
| 2. | Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций   | Аудитория, оборудованная научно-исследовательской мебелью                                                                                                                                                                               |
| 3. | Аудитория для самостоятельной работы                                       | Аудитория для самостоятельной работы, оборудованная научно-исследовательской мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза |
| 4. | Компьютерный класс                                                         | Аудитория, оснащенная компьютерной техникой                                                                                                                                                                                             |
| 5. | Аудитория для проведения защиты отчета по практике                         | Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)                                                                                                                                                     |

При выполнении НИР обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы НИР и выполнения ими индивидуальных заданий.

\*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики  
Кафедра общей и социальной педагогики

**Индивидуальное задание по НИР**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Фамилия И.О. студента \_\_\_\_\_

Время проведения НИР с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Цель НИР – закрепить и углубить компетенции, полученные студентами в процессе теоретического обучения и практик, обеспечить развитие научно-исследовательской деятельности, развивать готовность у студентов использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских и профессиональных задач.

Краткая формулировка общего задания:

| Виды деятельности                                                                                                                                                                                 | Срок выполнения |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1                                                                                                                                                                                                 | 2               |
| <b>Подготовительный этап</b>                                                                                                                                                                      |                 |
| Участие в работе установочной конференции. Получение задания по НИР                                                                                                                               |                 |
| <b>Рабочий этап</b>                                                                                                                                                                               |                 |
| Выполнение задания руководителя НИР, базового для научно-исследовательской работы (индивидуальное задание для студента)                                                                           |                 |
| <b>Итоговый этап</b>                                                                                                                                                                              |                 |
| Обобщение результатов, полученных в ходе научно-исследовательской работы. Подготовка материалов по НИР для включения в итоговую конференцию. Доклад о результатах научно-исследовательской работы |                 |

Примерный перечень вопросов для индивидуального задания:

1. Выбор методов исследования и обоснования оптимальной последовательности их применения (в рамках курсовой работы, ВКР).
2. Обработка, анализ и интерпретация полученных результатов исследования.
3. Составление библиографии по теме курсовой работы, ВКР.
4. Публикация статьи по теме курсовой работы, ВКР.

Согласовано:

Ознакомлен:

Руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись                      расшифровка подписи

Студент \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись                      расшифровка подписи

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет  
Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики  
Кафедра общей и социальной педагогики

**ОТЧЁТ ПО НИР**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленности (профиля) «Обществоведческое образование,  
Дополнительное образование»  
Заочная форма обучения

Студент \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Руководитель научно-  
исследовательской работы \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Оценка научно-исследовательской работы \_\_\_\_\_

Дата сдачи отчёта \_\_\_\_\_

Оценка отчёта \_\_\_\_\_

Краснодар 2019г.

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

### Научно-исследовательская работа

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Фамилия И.О. студента \_\_\_\_\_

Время проведения НИР с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

| Дата | Содержание выполняемых работ                                                                                                                                                                 | Продукт текущей аттестации                                                                                                                                                                                                   | Отметка руководителя НИР (подпись) |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|      | Участие в установочной конференции. Изучение правил внутреннего распорядка. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Получение разъяснения по ведению и заполнению отчетности по НИР | Отметка в журналах                                                                                                                                                                                                           |                                    |
|      | Составление библиографии по теме курсовой работы, ВКР                                                                                                                                        | Список источников (не менее 30)                                                                                                                                                                                              |                                    |
|      | Составление программы экспериментальной работы                                                                                                                                               | План-график экспериментальной работы с методиками диагностики (не менее двух)                                                                                                                                                |                                    |
|      | Консультирование с научным руководителем по вопросам выполнения плана НИР. Уточнение содержания научной работы. Составление определений основных категорий по теме исследования              | Проведение мероприятий по сбору, обработке, систематизации фактического материала. Содержание (оглавление) научной работы. Список с определениями основных категорий исследования (ключевых понятий) по мнению разных ученых |                                    |
|      | Публикация статьи по теме научного исследования, участие в НПК                                                                                                                               | Копия статьи, сертификат участника в научной конференции и др.                                                                                                                                                               |                                    |
|      | Оформление отчета по НИР                                                                                                                                                                     | Отчет с приложениями. Заключение выпускающей кафедры о качестве исследования                                                                                                                                                 |                                    |

Согласовано:

Ознакомлен:

Руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Студент \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись расшифровка подписи подпись расшифровка подписи

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
**результатов выполнения НИР**  
**по направлению подготовки**  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_  
 Курс \_\_\_\_\_

| №  | ОБЩАЯ ОЦЕНКА<br>(отмечается руководителем практики)             | Оценка  |            |
|----|-----------------------------------------------------------------|---------|------------|
|    |                                                                 | зачтено | не зачтено |
| 1. | Уровень подготовленности студента к выполнению НИР              |         |            |
| 2. | Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи |         |            |
| 3. | Степень самостоятельности при выполнении задания по НИР         |         |            |
| 4. | Оценка трудовой дисциплины                                      |         |            |
| 5. | Соответствие программе НИР, выполняемых заданий студентом       |         |            |

Руководитель НИР \_\_\_\_\_  
 (подпись) (расшифровка подписи)

| №  | СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ НИР<br>КОМПЕТЕНЦИИ<br>(отмечается руководителем НИР от университета)                                                                                                           | Оценка  |            |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|
|    |                                                                                                                                                                                                            | зачтено | не зачтено |
| 1. | УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                           |         |            |
| 2. | ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) |         |            |
| 3. | ПК-4 Способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение процесса образования                                                                                                                |         |            |

Руководитель НИР \_\_\_\_\_  
 (подпись) (расшифровка подписи)

**ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА**  
профессиональной деятельности обучающегося

Студент(ка) \_\_\_\_\_ курса  
ФППК ЗФО, обучающий(ая)ся по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» / направленность (профиль)  
«Общественное образование, Дополнительное образование» выполнил(а) научно-исследовательскую работу (НИР) в образовательной организации \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

1. Отношение к работе и дисциплинированность студента: \_\_\_\_\_

2. Знание образовательных программ и умение работать в соответствии с их требованиями: \_\_\_\_\_

3. Степень ответственности студента во время выполнения НИР \_\_\_\_\_

4. Положительные стороны студента: \_\_\_\_\_

и основные проблемы, возникшие в ходе НИР \_\_\_\_\_

5. Уровень готовности студента к исследовательской деятельности \_\_\_\_\_

Рекомендуемая оценка за весь период НИР: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись Ф.И.О., должность, заполнявшего характеристику

М.П.

Отзыв группового руководителя/методистов

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Групповой руководитель \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ год