

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**Б1.В.15 «Журналистское мастерство»**  
*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** Формирование системных знаний в области теории и практики журналистики, анализ наиболее важных аспектов журналистской деятельности как с точки зрения тематической направленности, так и с точки зрения жанровой принадлежности.

**Задачи дисциплины:**

- освоение творческих и технических приемов журналистики, используемых при создании материалов в периодической печати;
- развитие навыков работы в жанрах отчёта, корреспонденции, интервью, репортажа, комментария, статьи, рецензии.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Б1.В.15 Журналистское мастерство» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Предшествующие дисциплины, необходимые для ее изучения – «Основы теории журналистики», «Практическая журналистика», «Разработка и производство информационного продукта»; последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом, – «Организация работы редакции СМИ», «Работа журналиста с источниками информации».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1</b> способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.	Знает правила поиска информации
	Умеет применять системный подход в медиаисследовании
	Владеет навыками критического анализа
ИУК-1.2 выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.	Знает основы творческой деятельности журналиста
	Умеет выбрать необходимый тип исследования
	Владеет методами анализа и синтеза
<b>ПК-1</b> способен создавать медиатексты и (или) медиапроекты для разных типов СМИ в соответствии с потребностями населения в актуальной информации различной тематики	
ИПК-1.1. Осуществляет поиск тем и разбирается в потребностях населения в актуальной информации	Знает актуальные темы и проблемы современного общества
	Умеет находить актуальные темы
	Владеет навыками работы с целевой аудиторией
ИПК 1.2 Создает актуальные для населения медиатексты и (или) медиапроекты в различных жанрах журналистики	Знает основы жанровой системы современной журналистики
	Умеет создавать медиатексты на актуальные для общества темы
	Владеет навыками работы в разных жанрах журналистики
ИПК 1.3 Владеет методикой создания медиатекстов и (или) медиапроектов различной тематики	Знает методологию журналистики
	Умеет создавать материалы для различных типов, видов СМИ
	Владеет методиками создания медиатекстов
<b>ПК-3</b> способен к поиску информационных поводов, обработке и формированию медиатекстов для публикации в СМИ	
	Знает принципы медиопланирования

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-3.1. Отслеживает информационные поводы и планирует свою деятельность	Умеет отслеживать информационные поводы
	Владеет методами медиапланирования
ИПК 3.2 Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные данные	Знает правила получения информации в ходе профессионального общения
	Умеет общаться с героями, свидетелями, экспертами
	Владеет навыками фиксации данных
ИПК 3.3 Отбирает и проверяет на достоверность необходимую информацию	Знает принципы проверки информации на достоверность
	Умеет отбирать достоверную информацию
	Владеет инструментами проверки и селекции информации
ИПК 3.4 Готовит медиатексты к публикации в СМИ	Знает требования к медиатекстам
	Умеет соотносить созданный медиатекст с конкретным СМИ
	Владеет методами редактирования и фактчекинга

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (3 курсе) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Отчёт	14	-	-	4	10
2.	Корреспонденция	14	-	-	4	10
3.	Интервью	14	-	-	4	10
4.	Репортаж	14	-	-	4	10
5.	Комментарий	14	-	-	4	10
6.	Статья	14	-	-	4	10
7.	Рецензия	23,8	-	-	4	19,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		107,8			28	79,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю						
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 3 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Отчёт, рецензия	32			2	30
2.	Корреспонденция, статья	27			2	25
3.	Интервью, комментарий	26			1	25
4.	Репортаж	19			1	18
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		104			6	98
Контроль самостоятельной работы (КСР)		3,8				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю						
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор: д.ф.н., проф. Ю.В. Лучинский