

## АННОТАЦИЯ

### Дисциплины «Педагогическая психология»

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы (144 часа, из них – для студентов ОФО: 68 часа аудиторной нагрузки: лекционных 28 ч., практических 40 ч.; КСР 6 ч.; 34 часов самостоятельной работы; ИКР 0,3)

#### Цель дисциплины.

Формирование компетентности будущих специалистов на основе анализа социально-педагогических явлений выявлять психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности

#### Задачи дисциплины.

- 1) формирование системы знаний о социально-психологических явлениях и психолого-педагогических условиях эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности
- 2) формирование способности выявлять психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности.

#### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Педагогическая психология» входит в базовую часть Блока 1 (Б1.Б.15.06) и опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Общая психология», «Философия», «История», «Педагогика» и на основные положения общепрофессиональных психологических дисциплин. Компетенции, формируемые при ее освоении, необходимы для изучения последующих дисциплин, которые более детально рассматривают различные психологические аспекты педагогической и учебной деятельности, а также взаимодействия субъектов образовательного процесса, имеют значение в ходе прохождения студентами педагогических практик, а также для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ ряда тематик.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):

№ п.п	Индекс	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК 1	способностью анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности	социально-психологические явления и психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности	анализировать психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности	навыками выявления психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности

#### Структура дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

№ темы	Название темы	Л	СЗ	ПЗ	КСР	Всего ауд.	СРС	Всего
1	Предмет и задачи педагогической психологии, концепции педагогического процесса и их психологические основания	4		4		8	4	12
2	Образование – глобальный объект педагогической психологии	4		4		8	4	12
3	Личность педагога	2		4		6	4	10
4	Психологические основы организации педагогической деятельности	4		4		8	4	12
5	Педагогическое общение	2		6		8	4	12
6	Психология обучения и учебной деятельности	4		6		10	4	14
7	Психология воспитания	4		6		10	5	15
8	Индивидуальные и возрастные особенности педагогического воздействия	4		4		8	5	13
	Экзамен							35,7 0,3
	Итого:	28		40	4	54	34	144

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачёт.

**Основная литература.**

1. Возрастная и педагогическая психология [Электронный ресурс] : учебник для СПО / Б. А. Сосновский [и др.] ; под ред. Б. А. Сосновского. - Москва : Юрайт, 2018. - 359 с. - <https://biblio-online.ru/book/EE84896F-CC88-4270-8CEF-1DA57F8B1917>

2. Слостенина, В. А. Педагогика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Подымова [и др.] ; под общ. ред. В. А. Слостенина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 246 с. - <https://biblio-online.ru/book/E1A9751E-D142-469F-90FE-FFEA80F1D25E>

Автор (ы) \_\_\_\_\_ Курочкина В.Е.  
Ф.И.О.