

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.О.17.02 Теории воспитания

(код и наименование дисциплины)

Направление

подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность

(профиль)/ специализация «Общественное образование,

Дополнительное образование»

(наименование направленности (профиля) / специализации)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы, 108 часов. Из них аудиторной нагрузки – 12 часов, самостоятельная работа студентов – 87 часов, контроль – 8.7 часов, ИКР – 0,3 часа. Заочная форма обучения. Форма контроля – экзамен.

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления о сущности процесса воспитания, его формах и методах, а также знакомство с основными концепциями и моделями воспитания в отечественной и зарубежной педагогической теории.

Задачи дисциплины:

1. Изучить категориальный аппарат курса и освоить ключевые положения и проблематику теории воспитания.

2. Приобрести знания по общим вопросам теории и методики воспитания; базовым теориям воспитания и развития личности; закономерностям и принципам воспитания.

3. Развить умение по выявлению актуальных проблем современной теории воспитания.

4. Сформировать собственную педагогическую позицию к процессу воспитания.

5. Познакомить с основными формами и средствами воспитательного взаимодействия.

6. Сформировать целостное представление о приемах, методах воспитания, его основных закономерностях, а также особенностях воспитания в различные возрастные периоды.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Теории воспитания» относится к обязательной части учебного плана (Б1.О.08 Модуль «Основы профессиональной деятельности»).

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных и общетеоретических дисциплин как «Основы духовно-нравственного воспитания», «Естественнонаучная картина мира», «Философия» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Осваиваемая дисциплина поможет формированию целостного представления о теоретических основах воспитания; усвоению основных понятий теории и практики воспитания, форм и методов организации воспитательного процесса.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-2

Основные разделы дисциплины:

Воспитание в целостном педагогическом процессе

Общие методы воспитания

Коллектив как объект и субъект воспитания

Воспитательные системы

Воспитание в целостном педагогическом процессе

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: Ус О.А.