

## АННОТАЦИЯ

### Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Общая трудоёмкость составляет: 180 зачетных единиц, 4 курс (ЗФО)

**Цель** - подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством: региональная экономика, подготовка и представление диссертации к защите.

**Задачи:**

- формирование знаний, умений, навыков в области разработки программы проведения научных исследований;
- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для разработки теоретических моделей исследуемых институтов, политических процессов, технологий, выбора и обоснования методов и методик решения поставленных научных задач;
- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для получения научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям и содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направлению 38.06.01 Экономика, профиль программы 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством: региональная экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для научной коммуникации, участия в работе исследовательских коллективов;
- подготовка научно-практических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований;
- участие в конференциях, симпозиумах, научных школах, семинарах и т.д.;
- интеграция аспирантов к участию в научных проектах, практических разработок профильных кафедр

**Место научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» в структуре ООП.**

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) относится к Блоку 4 «Государственная итоговая аттестация» и является обязательным разделом учебного плана ООП направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль программы 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством: региональная экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Знания, умения, навыки, получаемые аспирантами, необходимы для подготовки кандидатской диссертации по направлению 38.06.01 Экономика, профиль программы 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством: региональная экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) отражаются в представлении научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации).

**Перечень планируемых результатов обучения по программе научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	<b>ОПК-2</b>	готовностью организовать работу исследовательс	основные принципы организации работы в	планировать научную работу, формировать состав рабочей	организаторскими способностями, навыками планирования и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		кого коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций <b>Шифр 3 (ОПК-2)-1</b>	группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива <b>Шифр: У (ОПК-2)-1</b> осуществлять подбор обучающихся в бакалавриате, специалитете и магистратуре для выполнения НИР и квалификационных работ <b>Шифр: У (ОПК-2) -2</b>	распределения работы между членами исследовательского коллектива <b>Шифр: В (ОПК-2) -1</b> навыками коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде  <b>Шифр: В (ОПК-2) -2</b>
5	<b>УК-2</b>	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	методы научно-исследовательской деятельности <b>Шифр: 3 (УК-2)-1</b> основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира <b>Шифр: 3 (УК-2)-2</b>	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений <b>Шифр: У (УК-2)-1</b>	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития <b>Шифр: В (УК-2)-1</b> технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований <b>Шифр: В (УК-2)-2</b>
6	<b>УК-3</b>	готовностью участвовать в работе российских и	особенности представления результатов научной	следовать нормам, принятым в научном	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах <b>Шифр: З (УК-3) – 1</b>	общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач <b>Шифр: У(УК-3) -1</b>	проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах <b>Шифр: В (УК-3)-1</b> технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке <b>Шифр: В (УК-3)-2</b> технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач <b>Шифр: В (УК-3) - 3</b>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
7	<b>УК-4</b>	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках <b>Шифр: 3 (УК-4) -1</b> стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках <b>Шифр: 3 (УК-4) -2</b>	следовать основным нормам общения, принятым в научном сообществе, на государственном и иностранном языках <b>Шифр: У (УК-4) -1</b>	навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках <b>Шифр: В (УК-4) -1</b>  навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках <b>Шифр: В (УК-4) -2</b>  различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках <b>Шифр: В (УК-4) -3</b>
8	<b>УК-5</b>	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	основные категории и понятия этики экономической деятельности <b>Шифр: 3 (УК-5) – 1</b> проблемы соотношения морали и конкуренции в контексте рыночной экономики и пути их решения <b>Шифр: 3 (УК-5) - 2</b>	определять предмет и сферу действия экономической этики в современном обществе <b>Шифр: У (УК-5) – 1</b>  определять специфику и роль моральных критериев в сфере экономической деятельности; <b>Шифр: У (УК-5) - 2</b>	навыками оперирования основными понятиями экономической этики. <b>Шифр: В (УК-5) – 1</b>  системой профессионально-этических норм, этикой и этикетом, ценностными ориентациями, детерминирующими высокий уровень профессиональной культуры экономиста

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					<b>Шифр: В (УК-5) - 2</b>
9	<b>УК-6</b>	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. <b>Шифр: З (УК-6) – 1</b>	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. <b>Шифр: У (УК-6) - 1</b>  осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. <b>Шифр: У (УК-6) - 2</b>	приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. <b>Шифр: В (УК-6) – 1</b>  способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития. <b>Шифр: В (УК-6) - 2</b>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
11	<b>ПК-2</b>	способностью исследовать региональные особенности социально-экономического развития, традиционные и новые тенденции, закономерности, факторы и условия функционирования и развития региональных социально-экономических систем, осуществлять организацию и оценку эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и администраций муниципальных образований	<p>Особенности социально-экономического развития регионов <b>Шифр 3 (ПК-2)-1</b></p> <p>Закономерности, факторы и условия функционирования региональных социально-экономических систем <b>Шифр 3 (ПК-2)-2</b></p> <p>содержание инструментов и методов оценки эффективности деятельности органов государственной и муниципальной власти <b>Шифр 3 (ПК-2)-3</b></p>	<p>применять выявлять особенности социально-экономического развития регионов <b>Шифр: У (ПК-2)-1</b></p> <p>определять закономерности, выявлять факторы, условия функционирования региональных социально-экономических систем <b>Шифр: У (ПК-2) – 2</b></p> <p>использовать инструменты и методы оценки эффективности деятельности органов государственной и муниципальной власти <b>Шифр: У (ПК-2) -3</b></p>	<p>навыками применения инструментария для выявления особенностей социально-экономического развития регионов <b>Шифр: В (ПК-2) -1</b></p> <p>навыками определения закономерностей, выявления факторов, условий функционирования региональных социально-экономических систем <b>Шифр: В (ПК-2) -2</b></p> <p>навыками применения современных методик оценки эффективности деятельности органов государственной и муниципальной власти <b>Шифр: В (ПК-2) - 3</b></p>
	<b>ПК-3</b>	способностью осуществлять мониторинг экономического и социального развития в регионе, владеть инструментами разработки перспектив	содержание инструментов диагностики и контроля социально-экономического развития регионов, структуру и содержание соответствующей	применять инструменты и процедуры диагностики и мониторинга социально-экономического развития регионов <b>Шифр: У (ПК-3)-1</b>	навыками формирования и реализации эффективного механизма взаимодействия стейкхолдеров, формирования эффективных стратегий социально-экономического

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		развития пространственных социально-экономических систем с целью региональной социально-экономической политики и активизации механизмов взаимодействия федеральной, региональной, муниципальной власти, бизнес - структур и структур гражданского общества.	информационной базы <b>Шифр: 3 (ПК-3) -1</b>  методические подходы к определению и разработке перспективных (стратегических) направлений развития региона; <b>Шифр: 3 (ПК-3)-2</b>  методы и инструменты формирования эффективных механизмов взаимодействия различных уровней власти, бизнеса, и населения <b>Шифр: 3 (ПК-3)-3</b>	использовать инструменты выявления перспектив и разработки стратегических документов социально-экономического развития регионов <b>Шифр: У (ПК-3) – 2</b>  использовать инструменты и методы организации: взаимодействия бизнеса власти и населения при определении перспектив развития регионов и формировании социально-экономической политики <b>Шифр: У (ПК-3) - 3</b>	развития регионов <b>Шифр: В (ПК-3) – 1</b>  навыками реализации механизма взаимодействия стейкхолдеров, разработки эффективных стратегий социально-экономического развития регионов <b>Шифр: В (ПК-3) - 2</b>

### Структура и содержание программы

Содержание разделов подготовки научного доклада, распределение бюджета времени представлено в таблицах

#### Для аспирантов заочной формы обучения

п/п	Этапы подготовки и защиты научно-квалификационной работы (диссертации)	Содержание этапа	Бюджет времени, включая контактную работу
	<b>Этап обобщения и презентации результатов исследования (4 год обучения)</b>		
	<b>Осенний семестр</b>		
2	Подготовка рукописи научно-квалификационной	Знакомство со структурой рукописи научной работы:	5 з.е. (180 час.)

	работы (диссертации на соискание ученой степени кандидата политических наук).	структурой введения, основной части, заключения. Отражение в тексте основных результатов исследования, научной новизны, теоретической и практической значимости исследования. Оформление рукописи в соответствии со стандартами научного стиля и оформления научного текста.	
3	Подготовка текста автореферата диссертации	Знакомство со структурой автореферата диссертации. Правила и приемы формулирования основных результатов исследования: положений, выносимых на защиту; научной новизны, теоретической и практической значимости исследования.	
<b>Весенний семестр</b>			
4	Подготовка текста научного доклада по результатам проведенного исследования.	Правила и приемы подготовки публичного выступления по научной проблеме. Стратегии научной дискуссии. Устная и письменная коммуникация в научной среде. Приемы создания разных видов научного текста.	
5	Апробация итоговых исследования.	Апробация итоговых результатов исследования в форме научной публикации в научных изданиях, индексируемых в базах научного цитирования Scopus или Web of Science .	

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется аспирантом совместно с научным руководителем.

На этапе **обобщения и презентации результатов исследования** аспирантами представляется отчет в индивидуальном плане аспиранта согласно перечню оценочных средств.

#### **Основная литература:**

1. Новиков, А.М. Методология научного исследования / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. - Москва : Либроком, 2010. - 284 с. - ISBN 978-5-397-00849-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773>.

2. Самаркина, Ирина Владимировна. Методология научного исследования [Текст] : учебно-методическое пособие [для магистрантов и аспирантов] / И. В. Самаркина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2017. - 172 с. Экземпляры: Всего: 30, из них: кх-1, упр-29



3. Авдеева, Т.Т. Взаимодействие городских и сельских территорий в экономическом пространстве региона [Текст] : монография / Т. Т. Авдеева, И. А. Скрипиль ; М-во науки и высшего образования Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2018. - 170 с. 15 экз.

4. Мясникова, Т.А. Стратегирование социально-экономического развития муниципальных образований в регионах России: теория, методология, методическое обеспечение [Текст] : монография / Т. А. Мясникова ; [науч. ред. Ю. И. Трещевский]. - Воронеж : Издательско-полиграфический центр "Научная книга", 2015. - 271 с. 5 экз.

5. Урманов, Д.В. Формирование механизмов устойчивости региональных социально-экономических систем в условиях поляризованного развития российского пространства [Текст] : монография / Д. В. Урманов. - Краснодар : Издательский Дом-Юг, 2013. - 181 с. 5 экз.

6. Дмитриев, М.Н. Методология и методика исследований в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Н. Дмитриев. - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2014. - 93 с. Ссылка на ресурс: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427415>

Автор: д-р экон. наук, проф. Авдеева Т.Т.