

## Аннотация

дисциплины Б1.В.ОД.2 «Современные теории пространственного развития»

**Объем трудоемкости:** 5 зачетные единицы (180 часов, из них – 18 часов аудиторской нагрузки: лекционных 4 ч., практических 14 ч.; 135 часов самостоятельной работы).

**Цель дисциплины:** является системное изучение и освоение направлений и механизмов пространственного (территориального) развития региональных и локальных социально-экономических систем, освоение инструментов исследования пространственного размещения объектов, правовых основ функционирования территориального планирования и др.

**Задачи дисциплины:**

- изучение концептуальных подходов к пространственному развитию территории;
- освоение правовых основ территориального планирования;
- развитие способности пространственного анализа, выявления социально-экономических проблем территории, формулирования проблем и разработка направлений их решений;
- овладение навыками групповой работы в выработке политики пространственного развития территории;
- овладение навыками работы с документами территориального планирования.

**Место дисциплины (модуля) в структуре ООП послевузовского профессионального образования**

Дисциплина «Современные теории пространственного развития» относится к вариативной части Блока 1 Б1.В.ОД.2, обязательные дисциплины учебного плана.

Дисциплина знакомит аспирантов с особенностями и формами организации территориально планирования на локальном и региональном уровнях управления; с общими чертами и отличиями процессов территориального планирования в России и за рубежом; с механизмами и инструментами территориального планирования и др. В теоретическом и методическом плане дисциплина опирается на базовые социально-экономические и правовые знания, полученные на первой и второй ступени высшего образования (бакалавриата и магистратуры) по направлению экономика, государственное и муниципальное управление, менеджмент и др.

Дисциплина «Современные теории пространственного развития» является основой для изучения таких дисциплин как «Экономика устойчивого развития», «Управление социально-экономическими системами» и др.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <b>Шифр: З (УК-1)-1</b>	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов <b>Шифр: У (УК-1)-1</b>	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <b>Шифр: В (УК-1)-2</b>
2.	УК-6	способностью плани-	содержание про-	формулировать це-	приемами и тех-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		решать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	цесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.  <b>Шифр: 3 (УК-6) - 1</b>	ли личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуальности личностных особенностей.  <b>Шифр: У (УК-6) - 1</b>	нологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.  <b>Шифр: В (УК-6) - 1</b>
3.	ОПК-3	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования  <b>Шифр: 3 (ОПК-3) -1</b>	осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания  <b>Шифр: У (ОПК-3)-1</b>	технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования  <b>Шифр: В (ОПК-3) - 1</b>
4.	ПК-1	владением теоретических знаний региональной экономики, методами и инструментарием экономических исследований, навыками выявления проблем региональных экономических измерений, а также выявление и осуществление системной диагностики роли институциональных факторов в развитии региональных экономических систем	Генезис и основные направления развития теории региональной экономики  <b>ШИФР: 3 (ПК-1) – 1</b>  Содержание инструментов и методов диагностики роли институциональных факторов в развитии региональных экономических систем  <b>ШИФР: 3 (ПК-1) - 3</b>	выявлять современные направления и тенденции развития региональной экономики  <b>ШИФР: У (ПК-1) - 1</b>	навыками научного исследования направлений и тенденций развития региональной экономики  <b>ШИФР: В (ПК-1) -1</b>

#### Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Виды учебной работы, включая сам. работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Пространственное развитие: понятие и содержание	17	2			15
2	Представления утопистов о пространственной организации жизни	17	2			15

3	Концепции основоположников пространственной экономики XIX-XX вв.	17		2		15
4	Градостроительные концепции XX века	17		2		15
5	Теория течек (центров) роста. Центр-периферийная модель регионального развития	17		2		15
6	Теория и практика пространственного развития в СССР и за рубежом	17		2		15
7	Кластерный подход к развитию региональных систем и подсистем	17		2		15
8	Межтерриториальные связи в системе формирования конкурентных преимуществ	17		2		15
9	Современные подходы «устойчивое развитие» и «зеленая экономика» в контексте смены логики центр-периферийной модели регионального развития	17		2		15
	Экзамен	27	-	-	-	-
	<i>Итого по дисциплине:</i>	180	4	14	-	135

**Курсовые работы:** не предусмотрено учебным планом

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** 1 курс – зачет; 2 курс - экзамен

**Основная литература:**

1. Урманов Д.В. Формирование механизмов устойчивости региональных социально-экономических систем в условиях поляризованного развития российского пространства: монография. – Краснодар: Издательский Дом-Юг, 2013.

Автор(ы) д-р.экон.наук, проф. Авдеева Татьяна Тимофеевна