

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины **Б2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)**

**Объём трудоёмкости:** 3 зачётные единицы (108 часов).

**Целью** педагогической практики является формирование и развитие у аспиранта профессиональных навыков преподавателя высшей школы; овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной работы; приобретение аспирантами социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

#### **Задачи практики**

- системное творческое применение теоретических знаний по биологическим дисциплинам, полученных в процессе обучения в аспирантуре;
- проверка степени готовности к самостоятельной педагогической деятельности;
- получение навыков самоанализа в процессе подготовки и проведения учебных занятий с целью формирования профессиональной педагогической компетенции и обеспечения качества подготовки студентов.

#### **Место дисциплины в структуре ООП ВО.**

Дисциплина «Педагогическая практика» относится к Блоку 2 «Практики» учебного плана.

#### **Результаты обучения.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции ОПК-2 и ПК-3.

Выпускник, освоивший программу «Педагогическая практика», должен обладать следующими навыками:

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)
- способностью анализировать вопросы в области систематики, экологии, анатомии, морфологии, эмбриогенеза рыб и динамики их популяций (ПК-3).

#### **Структура практики**

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Формы текущего контроля
1	2	3	4

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Формы текущего контроля
1.	<b>Организация практики</b>	Постановка целей и задач практики перед аспирантами, определение мест практики.	Контроль документации
2.	<b>Подготовительный этап</b>	Обсуждение и подписание индивидуальных планов. Знакомство с оборудованием, приборами и материалами, необходимыми для реализации поставленных задач.	Контроль исполнения графика практики
3.	<b>Педагогический этап</b>	Разработка и проведение лабораторных или семинарских занятий, практических работ по выбранной тематике в качестве преподавателя	Контроль исполнения графика практики
4.	<b>Подготовка отчёта по практике</b>	Написание отчёта по педагогической практике.	Контроль дневника практики, защита отчёта

**Вид аттестации.** Зачёт с оценкой на 4 курсе.

**Учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

**Основная литература:**

1. Поваренков Ю.П., Нурлигаянова О.Б. Педагогическая толерантность как профессионально важное качество педагога: монография. Архангельск, 2014. 159 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436402>

2. Столяренко А.М. Педагогическая системология: Теория, методика, исследования, практика: учебно-методическое пособие. М., 2015. 319 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426677>

3. Чельшева И.В. Методика и технология медиаобразования в школе и вузе: монография. М., 2013. 544 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221533>

Авторы: Козуб М.А.