

## **Б2.В.01.01(Н) Научно-исследовательская работа**

**Объем трудоемкости:** 24 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** Цель научно-исследовательской работы – выработать у магистрантов соответствующие компетенции и исследовательские навыки самостоятельной исследовательской работы, связанной с решением профессиональных задач, способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.

**Задачи дисциплины:**

- приобретение магистрантами профессиональных качеств будущего исследователя и научного работника;
- формирование у магистранта умений и навыков, необходимых для успешного проведения научного исследования;
- установление и укрепление связи теоретических знаний с практикой;
- формирование способности к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры и использования информационно-поисковых систем;
- готовность к профессиональному самосовершенствованию, развитию творческого потенциала и профессионального мастерства;
- формирование умений использования современных технологий сбора, обработки и интерпретации информации;
- знакомство магистрантов с методами и результатами исследований ведущих зарубежных и отечественных ученых в области актуальных проблем новейшей истории, региональных проблем стран Запада и Востока, глобальных процессов современности;
- овладение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования;
- формирование способности самостоятельного планирования и разработки программ и методов научных исследований и научно-практических разработок (грантов, групповых дискуссий и т.п.), проведения научных семинаров, конференций, редактирования научных публикаций;
- аprobация научно-исследовательской работы.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Научно-исследовательская работа относится к обязательной части Блока I учебного плана.

Все предшествующие НИР и последующие НИР дисциплины учебного плана необходимы для научно-исследовательской работы магистранта.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1</b> Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	
ЛОПК-1.1. Применяет знания источниковедения для комплексной работы с исторической информацией при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач.	<i>Знает:</i> классификацию, типы и виды исторических источников, методы использования в профессиональной сфере. <i>Умеет:</i> осуществлять внутреннюю и внешнюю критику исторических источников и источников информации. <i>Поладеет:</i> навыком тематического отбора и профессиональной интерпретации исторических фактов и исторической информации.
<b>ОПК-2</b> Способен применять знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<p>ИОПК-2.1. Использует знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности.</p> <p>ИОПК-2.2. Критически оценивает различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике.</p>	<p><i>В знает:</i> состояние исторических знаний конкретных эпох, их сходство и различия, приемы и методы построения исторических концепций.</p> <p><i>Умеет:</i> различать исторические факты и их интерпретацию</p> <p><i>Владеет:</i> навыками составления историографических обзоров.</p> <p><i>В знает:</i> концептуальные интерпретации исторических фактов, специфику историографических текстов</p> <p><i>Умеет:</i> анализировать исторические тексты разной сложности, определять составляющие исторических конструктов, применяемых в исторических текстах, выбирать принципы анализа историографических ситуаций и историографических источников.</p> <p><i>Владеет:</i> критическим мышлением, технологиями, позволяющими развивать навыки группировки характеристик исторического текста, их сравнения, типологизации, структурного и системного анализа.</p>
<b>ОПК-3</b> Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов	
<p>ИОПК-3.1. Анализирует и объясняет исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов.</p>	<p><i>В знает:</i> экономические, социальные, культурномировоззренческие явления и процессы в контексте общенаучных и междисциплинарных подходов с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.</p> <p><i>Умеет:</i> применять знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни.</p> <p><i>Владеет:</i> навыком сравнения модели развития ведущих стран и регионов мира и выявления национальных особенностей, региональных и глобальных тенденций способами междисциплинарной кооперации.</p>
<b>ОПК-4</b> Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	
<p>ИОПК-4.1. Ориентируется в проблемах исторического познания и современных научных теориях.</p>	<p><i>В знает:</i> основные проблемы исторического познания, современные научные теории</p> <p><i>Умеет:</i> пользоваться категориями и понятийно-терминологическим аппаратом исторического исследования</p> <p><i>Владеет:</i> современными методами и приемами исторического исследования.</p>
<p>ИОПК-4.2. Применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности.</p>	<p><i>В знает:</i> специально-научные методы и методологические принципы исторического исследования</p> <p><i>Умеет:</i> выбирать исследовательские стратегии и практики, адекватные поставленным исследовательским и педагогическим задачам</p> <p><i>Владеет:</i> теоретико-методологической культурой исторической науки, в том числе в педагогической деятельности</p>
<b>ОПК-5</b> Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	
<p>ИОПК-5.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p>	<p><i>В знает:</i> современные информационно-коммуникационные технологии</p> <p><i>Умеет:</i> применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеет:</i> общепользовательской, общепедагогической и</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ЛОПК-5.2. Учитывает требования информационной безопасности	<p>предметной ИКТ-компетентностью</p> <p><i>Внает:</i> основы информационной безопасности</p> <p><i>Умеет:</i> создавать безопасную образовательную информационную и цифровую среду</p> <p><i>Владеет:</i> способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.</p>
<b>ОПК-6</b> Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризовать профессиональные знания.	
ЛОПК-6.1. Разрабатывает и осуществляет культурно-просветительские проекты для популяризации исторического знания.	<p><i>Внает:</i> опыт популяризации исторического знания</p> <p><i>Умеет:</i> применять различные технологии и методики просветительской деятельности</p> <p><i>Владеет:</i> навыком организации культурно-просветительского проектирования.</p>
<b>ИК-1</b> Способен к проведению научных исследований и разработке проектов с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.	
ИПК-1.1. Осуществляет исследовательскую деятельность и с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры, разрабатывает научные проекты в профессиональной сфере, демонстрирует способность к проведению научных исследований путем глубокого анализа источников и научной литературы.	<p><i>Внает:</i> основы подготовки и проведения научно-исследовательской работы с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.</p> <p><i>Умеет:</i> разрабатывать научные проекты в профессиональной сфере, проводить отбор и глубокий анализ источников, научной литературы, определять актуальность исследовательских проблем.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками организации исследовательской деятельности, подготовки публикаций и научных проектов.</p>
<b>ИК-2</b> Способен к анализу политических, культурных, социально-экономических факторов исторического развития, необходимых для профессиональной деятельности.	
ИПК-2.1. Отбирает информацию, необходимую для осуществления профессиональной исследовательской, проектной деятельности, демонстрирует способность к анализу политических, культурных, социально-экономических факторов исторического развития.	<p><i>Внает:</i> политические, культурные, социально-экономические факторы исторического развития.</p> <p><i>Умеет:</i> отбирать и анализировать источники, информацию, необходимую для анализа политических, культурных, социально-экономических факторов исторического развития.</p> <p><i>Владеет:</i> методологией исследования и методикой анализа политических, культурных, социально-экономических факторов исторического развития, необходимых для профессиональной исследовательской, проектной деятельности.</p>

### Содержание дисциплины:

НИР магистрантов проходит в неаудиторной форме.

Способ проведения научно-исследовательской работы – стационарный. Возможна выездная работа в архивах и библиотеках других городов России и Ближнего зарубежья для сбора материала по теме исследования.

НИР магистрантов осуществляется в следующих формах:

- работа с библиографической базой исследования в соответствии с выбранной темой магистерской диссертации, изучение справочно-библиографических систем.
- ознакомление с научной работой кафедры, использование ее опыта в научно-исследовательской работе.
- участие в научных конференциях с апробацией аспектов своего исследования.
- публикация статей по теме научного исследования.
- консультации ведущих преподавателей о методологии, методах и результатах их исследовательской работы;
- работа с источниками по теме исследования.
- подготовка, написание и презентация исследовательской работы.
- семинары по осуждению исследовательских планов и научных наработок.

- обсуждение магистерской диссертации.

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор: д-р ист. наук, проф. Э.Г. Вартаньян