МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Хагуров Т.А.
подпись
«_28_» _____мая_____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б 1.О.08 «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке»

Направление подготовки/специальность: 46.04.01 «История»

Направленность (профиль)/ специализация: Региональные проблемы стран Запада и Востока в глобальных процессах современности

Форма обучения: очная

Квалификация: магистр

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности 46.04.01 «История» (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 18. 09. 2020 г. № 1057)

Программу составил(и):

Клочков Виктор Викторович, д. и. н., доцент _____

Рабочая программа дисциплины «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений факультета истории, социологии и международных отношений,

протокол № 6 от «23» марта 2021 г.
Заведующий кафедрой (разработчика) Иванов А.Г.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений
протокол № 4 от «27» апреля 2021 г.
Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.



Рецензенты:

Вартанян Эгнара Гайковна, д. и. н., профессор кафедры зарубежной истории и международных отношений ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Узнародов Игорь Миронович, д. и. н., профессор, заведующий кафедрой мировой политики и глобализации ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет» (РИНХ)

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины: ознакомление обучающихся с феноменом междисциплинарности в современных исторических и социогуманитарных исследованиях, а также с возможностями использования методов смежных социальных и гуманитарных дисциплин в историческом исследовании.

1.2 Задачи дисциплины

1. изучение методологических основ междисциплинарного исследования;
2. анализ истории развития междисциплинарного взаимодействия в социогуманитарном знании;
3. исследование институциональных сдвигов в социальных и гуманитарных науках в ситуации постмодерна;
4. разбор проблематики современного методологического синтеза в условиях познавательных поворотов конца XX – начала XXI в.;
5. изучение системы междисциплинарных взаимодействий современной исторической науки (социология, философия, политология, экономика, право);
6. анализ стратегий междисциплинарного исследования и проблемы размывания предметных границ в современном социогуманитарном знании.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в ходе изучения дисциплин «Методология науки и источниковедение» и «Актуальные проблемы исторической науки», при этом желательно параллельное изучение ряда разделов указанных дисциплин. В свою очередь, освоение дисциплины будет способствовать пониманию специфики основных направлений современных социогуманитарных исследований, а также их теоретико-методологического инструментария, что окажется необходимым при освоении дисциплин «Теория и практика межкультурной коммуникации» и «Отражение событий XX в. в культуре».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику	**Знает:** типологические черты и особенности проблемных ситуаций, базовые подходы к их анализу и диагностике
	Умеет: применять знания о проблемных ситуациях, осуществлять их многофакторный анализ и диагностику с учетом их специфики
	Владеет: навыком выявления проблемных ситуаций и осуществления их многофакторного анализа и диагностики на основе системного подхода с учетом их специфических особенностей

ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий	**Знает:** алгоритмы определения альтернативных вариантов стратегических решений в конкретной проблемной ситуации
	Умеет: применять знания о проблемных ситуациях, осуществлять выбор оптимальной стратегии их разрешения с учетом поставленных целей
	Владеет: навыком поиска, отбора и систематизации информации для разрешения проблемных ситуаций с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий
ОПК-3 Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов	
ИОПК-1.1. Анализирует и объясняет исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов	**Знает:** экономические, социальные и культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общенаучных и междисциплинарных подходов с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной и культурной специфики
	Умеет: применять знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни
	Владеет: навыком сравнения модели развития ведущих стран и регионов мира и выявления национальных особенностей, региональных и глобальных тенденций способами междисциплинарной кооперации

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		1 семестр (часы)	2 семестр (часы)	X семестр (часы)	X курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	**72,5**	**36,2**	**36,3**		
Аудиторные занятия (всего):	**72**	**36**	**36**		
занятия лекционного типа	24	12	12		
лабораторные занятия	-	-	-		
практические занятия	-	-	-		
семинарские занятия	48	24	24		
Иная контактная работа:	**0,5**	**0,2**	**0,3**		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5	0,2	0,3		
Самостоятельная работа, в том числе:	**116,8**	**71,8**	**45**		
Контрольная работа	15	7,5	7,5		
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	101,8	51,8	50		

Подготовка к текущему контролю						
Контроль:		**26,7**	**-**	**26,7**		
Подготовка к экзамену		26,7	-	26,7		
Общая трудоемкость	**час.**	**216**	**108**	**108**		
	в том числе контактная работа	**76,5**	**36,2**	**36,3**		
	зач. ед.	**6**	**3**	**3**		

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1-2 семестре *(очная форма обучения)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Методологические основы междисциплинарного исследования	16	2	4	-	10
2.	Эволюция междисциплинарного взаимодействия в социогуманитарном знании	30,4	4	8	-	18,4
3.	Институциональные сдвиги в социальных и гуманитарных науках в ситуации постмодерна	30,4	4	8	-	18,4
4.	Проблематика современного методологического синтеза в условиях познавательных поворотов конца XX – начала XXI в.	16	2	4	-	10
5.	Системы междисциплинарных взаимодействий современной исторической науки (социология)	16	2	4	-	10
6.	Системы междисциплинарных взаимодействий современной исторической науки (философия)	16	2	4	-	10
7.	Системы междисциплинарных взаимодействий современной исторической науки (политология)	16	2	4	-	10
8.	Системы междисциплинарных взаимодействий современной исторической науки (экономика)	16	2	4	-	10
9.	Системы междисциплинарных взаимодействий современной исторической науки (право)	16	2	4	-	10
10.	Стратегии междисциплинарного исследования и проблема размывания предметных границ в современном социогуманитарном знании	16	2	4	-	10
	ИТОГО по разделам дисциплины					
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	26,7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	216				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары,ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Введение в курс и методология исследования	Методологические основы междисциплинарного исследования. Эволюция междисциплинарного взаимодействия в социогуманитарном знании. Проблематика современного методологического синтеза в условиях познавательных поворотов конца XX – начала XXI в.	*К, Р, П*
2.	Системы междисциплинарных взаимодействий современной исторической науки	Системы междисциплинарных взаимодействий современной исторической науки (социология, философия, политология, экономика, право). Стратегии междисциплинарного исследования и проблема размывания предметных границ в современном социогуманитарном знании	*К, Р, П*

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарскиезаня-тия/лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/разбор	Форма текущего контроля
1.	Введение в курс и методология исследования	Методологические основы междисциплинарного исследования. Эволюция междисциплинарного взаимодействия в социогуманитарном знании. Проблематика современного методологического синтеза в условиях познавательных поворотов конца XX – начала XXI в.	*КР*
2.	Системы междисциплинарных взаимодействий современной исторической науки	Системы междисциплинарных взаимодействий современной исторической науки (социология) Системы междисциплинарных взаимодействий современной исторической науки (философия) Системы междисциплинарных взаимодействий современной исторической науки (политология) Системы междисциплинарных взаимодействий современной исторической науки (экономика) Системы междисциплинарных взаимодействий современной исторической науки (право) Стратегии междисциплинарного исследования и проблема размывания предметных границ в современном социогуманитарном знании	*КР*

При изучении дисциплины могут применятся электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов): не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	1. Рабочая программа дисциплины. 2. Конспект лекций по дисциплине. 3. Основная и дополнительная литература, периодические издания. 4. Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля. Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2012. 24 с. Сайт https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty 5. Пятигорский А. В. Что такое политическая философия. М.: Европа, 2017. 140 с. 6. Клочков В. В. Методология гуманитарного знания. Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2014. 122 с.
2	Выполнение индивидуальных заданий	1. Рабочая программа дисциплины. 2. Основная и дополнительная литература, периодические издания. 3. Методические указания по написанию рефератов и других видом самостоятельной работы: «Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации»: учебно-методические указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2016. 49 с. Сайт https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/uchebno-metodicheskie_ukazaniya.pdf
3	Подготовка к текущему контролю	1. Рабочая программа дисциплины. 2. Конспект лекций. 3. Основная и дополнительная литература, периодические издания. 4. Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля. Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2012. 24 с. Сайт https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

–в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла,

– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В процессе изучения дисциплины «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» используются различные активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе проблемная лекция, лекция-беседа, лекция-дискуссия, семинар-дискуссия, коллоквиумы, деловые игры.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме контрольной работы и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименованиеоценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	?	Контрольная работа № 1-3	Вопросы 1-3 на экзамене
2	ОПК-3 Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов	?	Контрольная работа № 4-10	Вопросы 4-10 на экзамене

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы контрольных работ

1. Методологические основы междисциплинарного исследования
2. Эволюция междисциплинарного взаимодействия в социогуманитарном знании
3. Проблематика современного методологического синтеза в условиях познавательных поворотов конца XX – начала XXI в.
4. Системы междисциплинарных взаимодействий современной исторической науки (социология)
5. Системы междисциплинарных взаимодействий современной исторической науки (философия)
6. Системы междисциплинарных взаимодействий современной исторической науки (политология)
7. Системы междисциплинарных взаимодействий современной исторической науки (экономика)
8. Системы междисциплинарных взаимодействий современной исторической науки (право)
9. Стратегии междисциплинарного исследования
10. Проблема размывания предметных границ в современном социогуманитарном знании

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

Вопросы к экзамену

1. Методологические основы междисциплинарного исследования
2. Эволюция междисциплинарного взаимодействия в социогуманитарном знании
3. Проблематика современного методологического синтеза в условиях познавательных поворотов конца XX – начала XXI в.
4. Системы междисциплинарных взаимодействий современной исторической науки (социология)
5. Системы междисциплинарных взаимодействий современной исторической науки (философия)
6. Системы междисциплинарных взаимодействий современной исторической науки (политология)
7. Системы междисциплинарных взаимодействий современной исторической науки (экономика)
8. Системы междисциплинарных взаимодействий современной исторической науки (право)
9. Стратегии междисциплинарного исследования
10. Проблема размывания предметных границ в современном социогуманитарном знании

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.

Высокий уровень «5» (отлично)	ответ на экзамене полный, насыщенный фактическим и хронологическим материалом, глубокий анализ причинно-следственных связей, склонность к обобщению материала, наличие собственной позиции по ряду дискуссионных вопросов истории, знание общеисторических закономерностей и особенностей развития общества, наличие логической взаимообусловленности событий, точные и четкие ответы на дополнительные вопросы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. ответ на экзамене полный, насыщенный фактическим и хронологическим материалом, анализ причинно-следственных связей, склонность к обобщению материала, наличие собственной позиции по ряду дискуссионных вопросов истории, знание общеисторических закономерностей и особенностей развития общества, логическая взаимообусловленность событий, точные и четкие ответы на дополнительные вопросы, наличие некоторых существенных хронологических неточностей и шероховатостей в ответе на основные и на дополнительные вопросы.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. ответ на экзамене неполный, шероховатости в знаниях, лапидарно представлены причинно-следственные связи, хронология событий, персоналии, слабое знание общеисторических закономерностей и особенностей развития общества, слабо выраженное аналитическое мышление, неточности в фактологии, хронологии, ошибки в ответах на дополнительные вопросы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. в ответе на экзамене не выявлены причинно-следственные связи, отсутствие логической взаимообусловленности событий, их анализа, шероховатости в знаниях общеисторических закономерностей и особенностей развития, пробелы и ошибки в фактологии, хронологии событий, по персоналиям.

Критерии оценивания по зачету:

«зачтено»: студент владеет теоретическими знаниями по данной дисциплине, знает теоретический материал без пробелов, иногда допускает незначительные ошибки; студент умеет правильно объяснять теоретический материал, иллюстрируя его примерами из соответствующей сферы междисциплинарного взаимодействия, освоил необходимые знания, умения, компетенции, выполнил все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне, практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.

«не зачтено»: материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется привести примеры из соответствующей сферы междисциплинарного взаимодействия, довольно

ограниченный объем знаний программного теоретического материала, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Клочков В. В. Методология гуманитарного знания. Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2016.
2. Междисциплинарные исследования в истории. М., 2016.
3. Поршнева О. С. Междисциплинарные методы в историко-антропологическом исследовании. Екатеринбург: УрФУ, 2005.
4. Пятигорский А. В. Что такое политическая философия. М., 2017.

5.2. Периодическая литература

Печатные периодические издания из «Перечня печатных периодических изданий, хранящихся в фонде Научной библиотеки КубГУ» https://www.kubsu.ru/ru/node/15554,

Электронные периодические издания, доступ к которым имеет КубГУ:

1. Базы данных компании «Ист Вью»http://dlib.eastview.com
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU https://grebennikon.ru/

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ»https://urait.ru/
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com

5. ЭБС «ЛАНЬ» https://e.lanbook.com

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) http://webofscience.com/
2. Scopus http://www.scopus.com/
3. Science Directwww.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wileyhttps://onlinelibrary.wiley.com/
5. Научная электронная библиотека (НЭБ)http://www.elibrary.ru/
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОНhttp://archive.neicon.ru
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) https://rusneb.ru/
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцинаhttps://www.prlib.ru/
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action
10. Springer Journals https://link.springer.com/
11. Nature Journals https://www.nature.com/siteindex/index.html
12. Springer Nature Protocols and Methods https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols
13. Springer Materials http://materials.springer.com/
14. Zb Math https://zbmath.org/
15. Nano Database https://nano.nature.com/
16. Springer eBooks: https://link.springer.com/
17. "Лекториум ТВ" http://www.lektorium.tv/
18. Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных http://www.uspto.gov/patft/
2. Полные тексты канадских диссертаций http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/
3. КиберЛенинка http://cyberleninka.ru/);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://www.minobrnauki.gov.ru/;
5. Федеральный портал "Российское образование"http://www.edu.ru/;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"http://window.edu.ru/;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсовhttp://school-collection.edu.ru/ .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" https://pushkininstitute.ru/;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" http://gramota.ru/;
11. Служба тематических толковых словарей http://www.glossary.ru/;
12. Словари и энциклопедии http://dic.academic.ru/;
13. Образовательный портал "Учеба" http://www.ucheba.com/;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обученияhttp://moodle.kubsu.ru

2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций http://mschool.kubsu.ru/
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологийhttp://mschool.kubsu.ru;
4. Электронный архив документов КубГУ http://docspace.kubsu.ru/
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" http://icdau.kubsu.ru/

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По дисциплине предусмотрено проведение *лекционных занятий*, на которых дается основной систематизированный материал, позволяющий подготовиться к промежуточной и итоговой аттестации. Для успешного прохождения запланированных форм контроля студент должен вести конспект, обращая внимание на указания преподавателя, и использовать его для организации своей самостоятельной работы.

Практические занятия проводятся с целью более углубленного изучения рассматриваемых проблем.

Важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа. Самостоятельная работа студентов состоит из изучения программного материала, подготовки к семинарским занятиям, подготовки докладов и презентаций, а также контрольных работ. Заключительным этапом самостоятельной работы является подготовка к зачету и экзамену.

Подготовка индивидуальных сообщений, докладов и презентаций осуществляется путем самостоятельной работы с текстами учебной литературы по дисциплине, информационно справочными системами, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также учебно-методическим обеспечением дисциплины. Срок выполнения – каждое следующее занятие. Форма контроля – публичная защита подготовленного материала и ответы на вопросы студентов и преподавателя.

Проработка теоретического материала дисциплины. Происходит путем углубленного изучения конспекта, учебной литературы по дисциплине, а также учебно-методического обеспечения дисциплины. Срок выполнения – в течение всего времени изучения дисциплины. Форма контроля – проверка готовности во время участия в коллоквиумах, подготовки индивидуальных сообщений, докладов и презентаций, а также во время промежуточной и итоговой аттестации.

Подготовка к промежуточной аттестации осуществляется путем самостоятельной работы с текстами учебной литературы по дисциплине, информационно-справочными системами, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также учебно-методическим обеспечением дисциплины. Срок выполнения – по завершению изучения разделов дисциплины. Форма контроля – экзамен в устной форме.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностямиздоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующиминдивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта междупреподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническоеобеспечение по дисциплине (модулю)

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, вебкамеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 253)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, вебкамеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Программы лицензирования по подписке Enrollment for Education Solutions, Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 г. Комплект антивирусного программного обеспечения, Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017. ABBYY Test Reader Network, Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016 г.