

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

\_\_\_\_\_  
Игнатов Т.А.

подпись

« 28 » мая 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.В.06 МОНАРХИИ СОВРЕМЕННОЙ ЕВРОПЫ

Направление подготовки/специальность 46.04.01 История

Направленность (профиль) Региональные проблемы стран Запада и Востока в глобальных процессах

Форма обучения очная

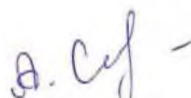
Квалификация магистр

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины Б1.В.06 «МОНАРХИИ СОВРЕМЕННОЙ ЕВРОПЫ» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности 46.04.01 История

Программу составил(и):

А.И. Селицкий, доцент, канд. ист. наук, доцент

  
\_\_\_\_\_

подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.В.06 «Монархии современной Европы» утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений

протокол № 6 от «23» марта 2021 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Иванов А.Г.

  
\_\_\_\_\_

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений

протокол № 4 от «27» апреля 2021 г.

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.

  
\_\_\_\_\_

подпись

Рецензенты:

Улитин В.В., к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений КубГУ

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Формирование систематизированных представлений об основных аспектах функционирования института европейской монархии, а также о месте и роли монархии во внутренней и внешней политике современных европейских государств.

Вместе с тем обозначенная дисциплина предлагает рассмотрение истории формирования монархических институтов и особенности их функционирования в современной Европе. Данная проблема рассматривается не только в рамках исторического русла, но в комплексе философских, социологических, политологических вопросов, связанных с актуальными проблемами преемственности исторического развития европейской цивилизации.

Объектом изучения курса являются современные европейские монархические системы. Предмет курса – происхождение, эволюция и функционирование института монархии в современных монархических государствах Европы.

Данная дисциплина предполагает также использование знаний источниковедческой базы, навыков анализа источников, стимулирующих самостоятельное научное мышление студентов, критическое мышление, творческое отношение к профессии.

Усвоение материала курса «Монархии современной Европы» необходимо для получения общего представления о получаемой специальности, дальнейшего изучения блока специальных дисциплин, приобретения навыков ведения междисциплинарной аналитической работы.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- определить место монархии в системе современных политических институтов Европы;
- дать историческую ретроспективу развития института монархии в Европе;
- выработать системное знание о принципах и методе исследования института монархической власти;
- рассмотреть особенности функционирования политических систем в государствах с монархической формой правления в Европе;
- ознакомить с ролью и местом монархии в современных политических системах европейских государств;
- сформировать представления о региональных особенностях развития и функционирования института монархии в отдельных европейских государствах;
- проанализировать перспективы сохранения института монархии в странах Европы;
- сформировать умения применять полученные знания при анализе различных областей общественной жизни и жизненной практики.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.06 «Монархии современной Европы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Изучению дисциплины должно предшествовать изучение таких дисциплин базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла, как «Историография Новейшей истории Запада», «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке», «Методология науки и источниковедение».

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине |
|--------------------------------|-----------------------------------|
|--------------------------------|-----------------------------------|

| Код и наименование индикатора*                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-1.</b> Способен к проведению научных исследований и разработке проектов с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ИПК-1.1.</b> Осуществляет исследовательскую деятельность и с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры, разрабатывает научные проекты в профессиональной сфере, демонстрирует способность к проведению научных исследований путем глубокого анализа источников и научной литературы. | <b>Знает:</b> основы подготовки и проведения научно-исследовательской работы с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Умеет:</b> разрабатывать научные проекты в профессиональной сфере, проводить отбор и глубокий анализ источников, научной литературы, определять актуальность исследовательских проблем.                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Владеет:</b> навыками организации исследовательской деятельности, подготовки публикаций и научных проектов.                                                                                                               |
| <b>ПК-2.</b> Способен к анализу политических, культурных, социально-экономических факторов исторического развития, необходимых для профессиональной деятельности.                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ИПК-2.1.</b> Отбирает информацию, необходимую для осуществления профессиональной исследовательской, проектной деятельности, демонстрирует способность к анализу политических, культурных, социально-экономических факторов исторического развития.                                                                   | <b>Знает:</b> политические, культурные, социально-экономические факторы исторического развития.                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Умеет:</b> отбирать и анализировать источники, информацию, необходимую для анализа политических, культурных, социально-экономических факторов исторического развития.                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Владеет:</b> методологией исследования и методикой анализа политических, культурных, социально-экономических факторов исторического развития, необходимых для профессиональной исследовательской, проектной деятельности. |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

| Виды работ                             | Всего часов | Форма обучения   |
|----------------------------------------|-------------|------------------|
|                                        |             | очная            |
|                                        |             | 3 семестр (часы) |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b> |             |                  |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>     | <b>58</b>   | <b>58</b>        |
| занятия лекционного типа               | 24          | 24               |
| лабораторные занятия                   | -           | -                |
| практические занятия                   | 24          | 24               |
| семинарские занятия                    | -           | -                |

|                                                                                                                                                                                                                          |                                      |             |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|-------------|
| <b>Иная контактная работа:</b>                                                                                                                                                                                           |                                      |             |             |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                                                                                                                                                                    |                                      | -           | -           |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                                                                                                                                                                           |                                      | 0,2         | 0,2         |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                                                                                                                                                                              |                                      |             |             |
| <i>Реферат/эссе (подготовка)</i>                                                                                                                                                                                         |                                      | 30          | 30          |
| <i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i> |                                      | 29,8        | 29,8        |
| Подготовка к текущему контролю                                                                                                                                                                                           |                                      | -           | -           |
| <b>Контроль:</b>                                                                                                                                                                                                         |                                      |             |             |
| Подготовка к экзамену                                                                                                                                                                                                    |                                      | -           | -           |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                                                                                                                                | <b>час.</b>                          | <b>108</b>  | <b>108</b>  |
|                                                                                                                                                                                                                          | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>58,8</b> | <b>58,2</b> |
|                                                                                                                                                                                                                          | <b>зач. ед</b>                       | <b>3</b>    | <b>3</b>    |

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (2 курсе) (очная форма обучения)

| №  | Наименование разделов (тем)                                                                                   | Количество часов |                   |    |    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|
|    |                                                                                                               | Всего            | Аудиторная работа |    |    |
|    |                                                                                                               |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |
| 1. | Введение. Место и роль института монархии во внутренней и внешней политике современных европейских государств |                  | 4                 | 4  |    |
| 2. | Монархия в Великобритании                                                                                     |                  | 4                 | 4  |    |
| 3. | Монархия в Испании                                                                                            |                  | 4                 | 4  |    |
| 4. | Монархии Северной Европы                                                                                      |                  | 4                 | 4  |    |
| 5. | Монархии государств Бенилюкса                                                                                 |                  | 4                 | 4  |    |
| 6. | Монархии «карликовых» государств Европы                                                                       |                  | 4                 | 4  |    |
|    | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>                                                                           |                  |                   |    |    |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)                                                                         | -                | -                 |    |    |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)                                                                                | 0,2              | 24                | 24 |    |
|    | Подготовка к текущему контролю                                                                                | -                | -                 |    |    |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине                                                                              | 108              | 24                | 24 | -  |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

| №  | Наименование раздела (темы)                                                                                   | Содержание раздела (темы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Форма текущего контроля |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1. | Введение. Место и роль института монархии во внутренней и внешней политике современных европейских государств | Определение института монархии и типология монархий. Методология изучения монархий: междисциплинарный подход, историческая антропология, историко-сравнительный метод, концепция М. Вебера. Зарождение единоличной власти в архаических обществах. Функции вождя. Религиозные и ритуальные основы монархии. Этапы и варианты развития европейского типа монархии. | Д,Э                     |

|    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |
|----|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|    |                           | <p>Феномен варварских королевств. Теория синтеза варварских и римских традиций и типология раннесредневековых европейских государств. Основные этапы развития средневековых монархий Западной Европы. Проблема феодализма и полицентризм власти. Абсолютизм: суть понятия и характерные черты. Особенности современных монархий.</p> <p>Система европейских монархий. Виды и признаки монархий. Атрибуты монархии. Особенности престолонаследия регентства в различных европейских государствах.</p> <p>Место монарха в системе разделения властей. Ответственность монарха.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |
| 2. | Монархия в Великобритании | <p>Роль и место института монархии в британской конституционной системе.</p> <p>Прерогативные и статутные полномочия монарха. Королевская прерогатива разрешения политических кризисов. Отношения монарха с парламентом, правительством и премьер-министром. Роль монарха во внутренней и внешней политике. Политический нейтралитет монарха. Монарх и судебная система. Своеобразие статуса британского монарха в отношении церкви.</p> <p>Развитие британской монархии от раннего средневековья до наших дней. Королевские династии. Эпоха Елизаветы II. «Королевский двор» и его привилегии. Кризис монархии в 1990-е гг. и способы его преодоления. Процесс демократизации британской монархии («дианафикация») с целью адаптации к изменившимся реалиям и его последствия.</p> <p>Начало глобальной реформы монархии. Изменение порядка престолонаследия (2013 г.). Деятельность «второго эшелона» Виндзоров. Специфика «роллс-ройсовой» монархии и ее место среди европейских монархий. Проблема сохранения монархии в XXI в.</p> | Д,Э |
| 3. | Монархия в Испании        | <p>Политическая карта Пиренейского полуострова в эпоху Реконкисты. Начало испанской монархии: личная уния Кастилии-Леона и Арагона во второй половине XV в.</p> <p>Испанский абсолютизм XVI–XVII вв. Династия Габсбургов в Испании.</p> <p>Начало правления династии Бурбонов в Испании. Филипп V, внук Людовика XIV Французского.</p> <p>XIX в.: кризисы института монархии. Первая республика в Испании.</p> <p>Рестаурация Бурбонов. Период рестаурации. Установление и падение диктатуры М. Примо де Риверы (1923–1930), упразднение конституционного порядка. Крушение монархии. Вторая испанская республика (1931–1939).</p> <p>Период франкистской диктатуры (1939–1975).</p> <p>Официальное восстановление монархии в 1947 г. Король Хуан Карлос I. Конституция 1978 г. Предотвращение попытки военного переворота 23 февраля 1981 г. и роль Хуана Карлоса I.</p> <p>Король Фелипе VI.</p>                                                                                                                                      | Д,Э |
| 4. | Монархии Северной Европы  | <p>Становление государственности и института королевской власти в Дании, Норвегии и Швеции в раннее средневековье. Кальмарская уния Дании, Швеции и Норвегии (1397 г.) как следствие династических связей между королевскими домами.</p> <p>Датский абсолютизм XVII–XIX вв. «Весна народов» и трансформация абсолютной монархии в конституционную (1849 г.). Конституция 1953 г. Закон о престолонаследии от 27 марта 1953 г. и введение права престолонаследия по</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Д,Э |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |
|----|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|    |                                         | <p>женской линии. Конституционные полномочия монарха. Место монарха в системе разделения властей.</p> <p>Институт монархии в Норвегии в период датско-норвежской и шведско-норвежской уний. Формирование механизмов ограничения власти короля в условиях норвежской автономии в XIX в. Обретение независимости и начало правления династии Глюксбургов в Норвегии. Монархия в период Второй мировой войны. Конституционные полномочия монарха. Место монарха в системе разделения властей.</p> <p>Институт монархии в Швеции. Переход от выборной монархии к наследственной. Шведский абсолютизм в XVI–XVII вв. Династический кризис после смерти Карла XII. «Акт о форме правления» (1719–1720 гг.). «Эра свободы». Переворот 1772 г. и восстановление абсолютизма Густавом III Адольфом. Конституция 1809 г. Создание механизма разделения властей и ограничение власти короля. Акт о престолонаследии 1810 г. Утверждение династии Бернадотов.</p> <p>Конституционная реформа 1918–1919 гг. Акт о форме правления 1974 г. и поправка в акт о престолонаследии (1979 г.). Конституционные полномочия монарха. Место монарха в системе разделения властей.</p> <p>Монархи и церковь. Институт монархии в общественно-политической жизни Дании, Норвегии и Швеции.</p> |     |
| 5. | Монархии государств Бенилюкса           | <p>Политическая карта Бенилюкса в Средние века.</p> <p>Формирование современной политической системы государств Бенилюкса в XIX в. «Договор 18 статей» и создание Королевства Бельгия (1831 г.). «Договор 24 статей» (1831 г.). Признание Великого герцогства Люксембург независимым и вечно нейтральным государством (1867 г.). Утверждение на престоле самостоятельных от королевского дома Нидерландов династий. Династии Саксен-Кобург-Готская в Бельгии, Нассау в Люксембурге и Оранско-Нассауская в Нидерландах. Формальные права и реальная роль монарха в политических системах государств Бенилюкса. Король как символ единства и гарант государственности трехобщинной Бельгии.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Д,Э |
| 6. | Монархии «карликовых» государств Европы | <p>Особенности системы государственного управления в «карликовых» государствах Европы. Династии фон унд цу Лихтенштейн (Лихтенштейн) и Гримальди (Монако). Место монарха в системе разделения властей. Княжество Андорра. Абсолютная теократическая монархия Ватикан.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Д,Э |

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

| №  | Наименование раздела (темы)                                                                                   | Тематика занятий/работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Форма текущего контроля |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1. | Введение. Место и роль института монархии во внутренней и внешней политике современных европейских государств | <p>Определение института монархии и типология монархий. Методология изучения монархий: междисциплинарный подход, историческая антропология, историко-сравнительный метод, концепция М. Вебера.</p> <p>Зарождение единоличной власти в архаических обществах. Функции вождя. Религиозные и ритуальные основы монархии.</p> <p>Этапы и варианты развития европейского типа монархии. Феномен варварских королевств. Теория синтеза варварских и римских традиций и типология раннесредневековых европейских государств. Основные этапы развития средневековых монархий Западной Европы. Проблема феодализма и полицентризм власти.</p> | Д,Э                     |

|    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |
|----|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|    |                           | <p>Абсолютизм: суть понятия и характерные черты. Особенности современных монархий.</p> <p>Система европейских монархий. Виды и признаки монархий. Атрибуты монархии. Особенности престолонаследия регентства в различных европейских государствах.</p> <p>Место монарха в системе разделения властей.</p> <p>Ответственность монарха.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |
| 2. | Монархия в Великобритании | <p>Роль и место института монархии в британской конституционной системе.</p> <p>Прерогативные и статутные полномочия монарха. Королевская прерогатива разрешения политических кризисов. Отношения монарха с парламентом, правительством и премьер-министром. Роль монарха во внутренней и внешней политике. Политический нейтралитет монарха. Монарх и судебная система. Своеобразие статуса британского монарха в отношении церкви.</p> <p>Развитие британской монархии от раннего средневековья до наших дней. Королевские династии. Эпоха Елизаветы II. «Королевский двор» и его привилегии. Кризис монархии в 1990-е гг. и способы его преодоления. Процесс демократизации британской монархии («дианафикация») с целью адаптации к изменившимся реалиям и его последствия.</p> <p>Начало глобальной реформы монархии. Изменение порядка престолонаследия (2013 г.). Деятельность «второго эшелона» Виндзоров. Специфика «роллс-ройсовой» монархии и ее место среди европейских монархий. Проблема сохранения монархии в XXI в.</p> | Д,Э |
| 3. | Монархия в Испании        | <p>Политическая карта Пиренейского полуострова в эпоху Реконкисты. Начало испанской монархии: личная уния Кастилии-Леона и Арагона во второй половине XV в.</p> <p>Испанский абсолютизм XVI–XVII вв. Династия Габсбургов в Испании.</p> <p>Начало правления династии Бурбонов в Испании. Филипп V, внук Людовика XIV Французского.</p> <p>XIX в.: кризисы института монархии. Первая республика в Испании.</p> <p>Реставрация Бурбонов. Период реставрации. Установление и падение диктатуры М. Примо де Риверы (1923–1930), упразднение конституционного порядка. Крушение монархии. Вторая испанская республика (1931–1939).</p> <p>Период франкистской диктатуры (1939–1975). Официальное восстановление монархии в 1947 г. Король Хуан Карлос I. Конституция 1978 г. Предотвращение попытки военного переворота 23 февраля 1981 г. и роль Хуана Карлоса I.</p> <p>Король Фелипе VI.</p>                                                                                                                                             | Д,Э |
| 4. | Монархии Северной Европы  | <p>Становление государственности и института королевской власти в Дании, Норвегии и Швеции в раннее средневековье. Кальмарская уния Дании, Швеции и Норвегии (1397 г.) как следствие династических связей между королевскими домами.</p> <p>Датский абсолютизм XVII–XIX вв. «Весна народов» и трансформация абсолютной монархии в конституционную (1849 г.). Конституция 1953 г. Закон о престолонаследии от 27 марта 1953 г. и введение права престолонаследия по женской линии. Конституционные полномочия монарха.</p> <p>Место монарха в системе разделения властей.</p> <p>Институт монархии в Норвегии в период датско-норвежской и шведско-норвежской уний. Формирование механизмов ограничения власти короля в условиях</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Д,Э |



|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |
|----|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|    |                                         | <p>норвежской автономии в XIX в. Обретение независимости и начало правления династии Глюксбургов в Норвегии. Монархия в период Второй мировой войны. Конституционные полномочия монарха. Место монарха в системе разделения властей.</p> <p>Институт монархии в Швеции. Переход от выборной монархии к наследственной. Шведский абсолютизм в XVI–XVII вв. Династический кризис после смерти Карла XII. «Акт о форме правления» (1719–1720 гг.). «Эра свободы». переворот 1772 г. и восстановление абсолютизма Густавом III Адольфом. Конституция 1809 г. Создание механизма разделения властей и ограничение власти короля. Акт о престолонаследии 1810 г. Утверждение династии Бернадотов.</p> <p>Конституционная реформа 1918–1919 гг. Акт о форме правления 1974 г. и поправка в акт о престолонаследии (1979 г.). Конституционные полномочия монарха. Место монарха в системе разделения властей.</p> <p>Монархи и церковь. Институт монархии в общественно-политической жизни Дании, Норвегии и Швеции.</p> |     |
| 5. | Монархии государств Бенилюкса           | <p>Политическая карта Бенилюкса в Средние века. Формирование современной политической системы государств Бенилюкса в XIX в. «Договор 18 статей» и создание Королевства Бельгия (1831 г.). «Договор 24 статей» (1831 г.). Признание Великого герцогства Люксембург независимым и вечно нейтральным государством (1867 г.). Утверждение на престоле самостоятельных от королевского дома Нидерландов династий. Династии Саксен-Кобург-Готская в Бельгии, Нассау в Люксембурге и Оранско-Нассауская в Нидерландах. Формальные права и реальная роль монарха в политических системах государств Бенилюкса. Король как символ единства и гарант государственности трехобщинной Бельгии.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Д,Э |
| 6. | Монархии «карликовых» государств Европы | <p>Особенности системы государственного управления в «карликовых» государствах Европы. Династии фон унд цу Лихтенштейн (Лихтенштейн) и Гримальди (Монако). Место монарха в системе разделения властей. Княжество Андорра. Абсолютная теократическая монархия Ватикан.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Д,Э |

Написание реферата (Р), эссе (Э), тестирование (Т) и т.д.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

*Не предусмотрены*

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № | Вид СРС<br>по всем темам модуля                                         | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы на кафедре всеобщей истории и международных отношений          |
|---|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Конспект/эссе, работа с историческими документами                       | Методические указания по организации самостоятельной работы студентов на кафедре всеобщей истории и международных отношений (протокол № 1 от 31.08.2015) |
| 2 | Проработка теоретического материала (подготовка к проблемным семинарам) | Методические указания по организации самостоятельной работы студентов на кафедре всеобщей истории и международных отношений (протокол № 1 от 31.08.2015) |
| 3 | Подготовка индивидуальных письменных заданий/ презентаций               | Методические указания по организации самостоятельной работы студентов на кафедре всеобщей истории и                                                      |

|   |                                                                          |                                                                                                                                                           |
|---|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                          | международных отношений (протокол № 1 от 31.08.2015).                                                                                                     |
| 4 | Участие в разработке и реализации группового исследовательского проекта. | Методические указания по организации самостоятельной работы студентов на кафедре всеобщей истории и международных отношений (протокол № 1 от 31.08.2015). |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятия (компьютерные симуляции; разбор конкретных ситуаций; тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Образовательные технологии: личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение, тестовые формы контроля знаний, метод проектов, обучение в сотрудничестве, дистанционное обучение.

Для изучения учебной дисциплины привлекается также презентация лекционного курса с использованием визуальных слайдов по соответствующей тематике. В презентации используются также хронологические таблицы, схемы, определения ключевых понятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Б1.В.06 «Монархии современной Европы».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме *тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, эссе* и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к зачету.

#### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

| № п/п | Код и наименование индикатора                            | Результаты обучения                                                            | Наименование оценочного средства |                          |
|-------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|
|       |                                                          |                                                                                | Текущий контроль                 | Промежуточная аттестация |
| 1     | ИПК-1.1. Осуществляет исследовательскую деятельность и с | <b>Знает:</b> основы подготовки и проведения научно-исследовательской работы с | Эссе                             | Вопрос на зачете 1-11    |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                       |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------|
|   | использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры, разрабатывает научные проекты в профессиональной сфере, демонстрирует способность к проведению научных исследований путем глубокого анализа источников и научной литературы. | использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.<br><b>Умеет:</b> разрабатывать научные проекты в профессиональной сфере, проводить отбор и глубокий анализ источников, научной литературы, определять актуальность исследовательских проблем.<br><b>Владеет:</b> навыками организации исследовательской деятельности, подготовки публикаций и научных проектов.                                                                                                        |        |                       |
| 2 | ИПК-2.1. Отбирает информацию, необходимую для осуществления профессиональной исследовательской, проектной деятельности, демонстрирует способность к анализу политических, культурных, социально-экономических факторов исторического развития.          | <b>Знает:</b> политические, культурные, социально-экономические факторы исторического развития.<br><b>Умеет:</b> отбирать и анализировать источники, информацию, необходимую для анализа политических, культурных, социально-экономических факторов исторического развития.<br><b>Владеет:</b> методологией исследования и методикой анализа политических, культурных, социально-экономических факторов исторического развития, необходимых для профессиональной исследовательской, проектной деятельности. | Доклад | Вопрос на зачете 1-11 |

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)**

##### **Критерии оценивания результатов обучения**

1. Монархия: виды и признаки. Системы престолонаследия. Институт регентства
2. Монарх: правовое и фактическое положение.
3. Типология монархических режимов.
4. Методология изучения монархий.
5. Религиозные и ритуальные основы монархии.
6. Абсолютизм: суть понятия и характерные черты абсолютистских режимов в Европе раннего Нового времени.
7. Монархия в Великобритании
8. Монархия в Испании
9. Монархии стран Северной Европы
10. Монархии государств Бенилюкса

## 11. Монархии «карликовых» государств Европы

Критерии оценивания по зачету:

«зачтено»: студент владеет теоретическими знаниями по данному разделу, допускает незначительные ошибки; студент умеет правильно объяснять материал, иллюстрируя его примерами.

«не зачтено»: материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется привести примеры, довольно ограниченный объем знаний программного материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

### 5.1. Учебная литература

1. Властные институты и должности в Европе в Средние века и раннее Новое время / Отв. ред. Т. П. Гусарова. М., 2011.

2. История международных отношений: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Власов [и др.]; под редакцией Н. А. Власова. М., 2017.

3. Политические системы современных государств: энциклопедический справочник в 4 тт. М., 2009. Т. 1: Европа. Андреева Г.Н. Конституционная терминология и основные понятия, связанные с институтом монархии // Право и жизнь. 1998. Вып. 13.

4. Аникеева Н.Е. Актуальные проблемы Испании / Н.Е. Аникеева // Вестник МГИМО-Университета. 2014. № 6. С. 138–143.

5. Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран: учебник для вузов / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г.Н. Комкова. М., 2021.

6. Блок М. Короли-чудотворцы: Очерк представлений о сверхъестественном характере королевской власти, распространенных преимущественно

во Франции и в Англии / пер. с фр. В. А. Мильчиной; предисл. Ж. Ле Гоффа; научн. ред. и послесл. А. Я. Гуревича. М., 1998.

7. 5. Вилальонга де. Х.Л. Король. Беседы с королем Испании доном Хуаном Карлосом I. М., 2003.

8. Государства Альпийского региона и страны Бенилюкс в меняющейся Европе / Под. ред. В.Я. Швейцера. М., 2009.

9. Данте А. Монархия / А. Данте; пер. с итал. В.П. Зубова; коммент. И.Н. Голенищева-Кутузова; Центр фундаментальной социологии. М., 1999.

10. Зонова Т.В. Дипломатия Ватикана в контексте эволюции европейской политической системы / Т.В. Зонова. М., 2000.

11. Империи и этнонациональные государства в Западной Европе в Средние века и раннее Новое время / отв. ред. и сост. Н. А. Хачатурян. М., 2011.

12. Исаев М.А. Основы конституционного строя Швеции / М. А. Исаев. М., 2008.

13. Исаев М.А. Основы конституционного права Дании / М. А. Исаев. М., 2002.

14. Исаев М.А. Основы конституционного строя Норвегии / М. А. Исаев. М., 2001.

15. Исаев М.А. Политическая система стран Скандинавии и Финляндии / М. А. Исаев, А. Н. Чеканский, В. Н. Шишкин. М., 2001.

16. Испанские короли. 18 исторических портретов от средних веков до современности / Под. ред. В.Л. Бернекера. Ростов-на-Дону, 1998.

17. История внешней политики Испании / Н.Е. Аникеева, В.А. Ведюшкин, О.В. Волосюк, И.Ю. Медников, С.П. Пожарская. М., 2014.

18. История Испании и Португалии / Сост. С. Шумов, А. Андреев. М., 2002.

19. Кареев Н.И. Западноевропейская абсолютная монархия XVI, XVII и XVIII веков: общая характеристика бюрократического государства и сословного общества «старого порядка» / Н.И. Кареев. М., 2009.

20. Конституционное право зарубежных стран. Учебник для вузов. / Под ред. М.В. Баглая и др. М., 2012.

21. Красиков А. А. Ватикан: история и современность. М., 1991.

22. Малые страны Западной Европы. М., 1984.

23. Малые страны Европы в XX веке / отв. ред. А.О. Хорошева; Ин-т всеобщей истории РАН. М., 2011.

24. Матвеев В.А. Британская монархия: искусство выживания // Новая и новейшая история. 1993. № 6.

25. Матвеев Г. П. Андорра, Лихтенштейн, Монако, Сан-Марино. М., 1959.

26. Медушевский А.Н. Конституционная монархия в Европе, Японии и России // Общественные науки и современность. 1994. № 6.

27. Монархи Европы. Судьбы династий. М., 1996.

28. Намазова А.С. Бельгия. Исторический опыт: традиции и современность. М., 2001.

29. Намазова А.С. Бельгия: эволюция государственности в XVIII–XX вв. М., 2008.

30. Остапенко Г.С. Британская монархия от королевы Виктории до наследников Елизаветы II: концепции управления и личность суверена / Г.С. Остапенко. М., 2014.

31. Остапенко Г.С. Роль британской монархии в общественно-политической жизни // Великобритания. Эпоха реформ / Под ред. Ал. А. Громыко. М., 2007. С. 183–209.

32. Печников Б.А. Цифрами на карте обозначены... / Б. А. Печников. М., 1986.

33. Пожарская С.П. Бурбоны в Испании // Новая и новейшая история. 1993. № 1. С. 153–170.

34. Попов В.И. Жизнь в Букингемском дворце. Елизавета II и королевская семья / В. И. Попов. М., 1993.

35. Рыжов К.В. Все монархи мира. Западная Европа / К. В. Рыжов. М., 1999.
36. Шатохина-Мордвинцева Г.А. История Нидерландов. М., 2007.
37. Ардашев, П. Н. Абсолютная монархия на Западе / П. Н. Ардашев ; под редакцией Н. И. Кареева, И. В. Лучицкого. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 139 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12496-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447632> (дата обращения: 20.06.2021).
38. Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география евроатлантического региона : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10609-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474596> (дата обращения: 20.06.2021).
39. Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03621-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468827> (дата обращения: 20.06.2021).
40. История стран Западной Европы в 2 ч. Часть 1. Великобритания. Германия : учебник для вузов / А. П. Горбунов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Горбунова, В. П. Ермакова, С. И. Линца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10011-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474131> (дата обращения: 20.06.2021).
41. Петрушевский, Д. М. Великая хартия вольностей и другие документы. Русский и латинский текст / Д. М. Петрушевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 150 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06440-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474293> (дата обращения: 20.06.2021).
42. Быкова, А. Ф. История Англии / А. Ф. Быкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 297 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11642-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445809> (дата обращения: 20.06.2021).
43. Петрушевский, Д. М. Очерки из истории английского государства и общества в Средние века / Д. М. Петрушевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 239 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06438-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455304> (дата обращения: 20.06.2021).
44. Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14242-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468101> (дата обращения: 20.06.2021).
45. Андерсон, П. Родословная абсолютистского государства / П. Андерсон; Пер. с И. Куррилы. - Москва : Тер. будущего, 2010. - 512 с. (Университетская библиотека Александра Погорельского). ISBN 978-5-91129-071-9, 1000 экз. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/359877> (дата обращения: 20.06.2021).
46. Ключков, В. В. Эволюция английских политических институтов в XVI - конца XVIII вв.: Учебное пособие / Ключков В.В. - Таганрог: Южный федеральный университет, 2016. - 234 с.: ISBN 978-5-9275-2111-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/991915> (дата обращения: 20.06.2021).
47. Громыко, А. А. Великобритания. Эпоха реформ : монография / А.А. Громыко. - М.: Весь Мир, 2007. - 536 с.: ISBN 978-5-7777-0389-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012869> (дата обращения: 20.06.2021).
48. Бурова, И. И. Две тысячи лет истории Англии : монография / И. И. Бурова. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2020. - 672 с. - ISBN 978-5-288-05983-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1244724> (дата обращения: 20.06.2021).

49. Государства Альпийского региона и страны Бенилюкс в меняющейся Европе / под ред. В.Я. Швейцера. - М.:Весь Мир, 2009. - 544 с.: ISBN 978-5-7777-0455-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012958> (дата обращения: 20.06.2021).

## **5.2. Периодическая литература**

1. Вопросы истории. М., 1926—.
2. Новая и новейшая история. М., 1957—.
3. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
4. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>
5. Виртуальный мир истории. Международный исторический журнал: <http://history.machaon.ru>
6. Исторические записки. Журнал: <http://www.main.vsu.ru>
7. Мир истории. Российский электронный журнал: <http://www.historia.ru>
8. Новая и новейшая история. Журнал: <http://www.openweb.ru/nnh/>
9. Одиссей. Человек в истории. Научный альманах: <http://www.odysseus.msk.ru/>
10. Средние века. Журнал: <http://www.srednieveka.ru/>

## **5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>
6. Библиотека Максима Мошкова: <http://lib.ru/>
7. Всемирная история: <http://historic.ru/books/>
8. Всемирная электронная библиотека: <http://www.universalinternetlibrary.ru>
9. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>
10. Электронная библиотека Восточной литературы: <http://eastlib.ru/>
11. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ): <http://www.rsl.ru/ru/s2/s101/>
12. Хронос. Всемирная история в Интернете: <http://www.hrono.ru>

### **Профессиональные базы данных:**

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>

13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety)

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий [http://mschool.kubsu.ru](http://mschool.kubsu.ru;);
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

#### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Семинарские (практические) занятия дают студенту возможность усвоить и закрепить содержание лекционного курса.

В ходе семинарских (практических) занятий реализуется синтез репродуктивной и проблемной технологии обучения. Репродуктивное обучение включает фронтальные блиц-опросы (тесты) и индивидуальные опросы. Проблемная технология обучения реализуется через диалоговую форму практических занятий, специальные задания по формулированию проблемных вопросов, дискуссионное обсуждение этих вопросов, взаимное оппонирование в ходе дискуссий.



Практические занятия проводятся в форме семинарского занятия, коллоквиума, «круглого стола», а также в микрогруппах, каждая из которых получает задание для выполнения.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

| Наименование специальных помещений                                                                                                                                                              | Оснащенность специальных помещений                                                  | Перечень лицензионного программного обеспечения                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 244, 246, 247, 258, 207А, 252, 253, 257, 259                                                                                         | Мебель: учебная мебель<br>Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер | Оборудование:<br>Microsoft Windows 8, 10<br>Microsoft Office 365 Professional Plus Acrobat Professional 11 |
| Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; 244, 246, 247, 258, 207А, 252, 253, 257, 259 | Мебель: учебная мебель<br>Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер | Оборудование:<br>Microsoft Windows 8, 10<br>Microsoft Office 365 Professional Plus Acrobat Professional 11 |

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

| Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся                       | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Перечень лицензионного программного обеспечения                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки) | Мебель: учебная мебель<br>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы<br>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi) | Оборудование:<br>Microsoft Windows 8, 10<br>Microsoft Office 365 Professional Plus Acrobat Professional 11 |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 252, 253)                    | Мебель: учебная мебель<br>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы<br>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети                                                                                                                                                                                                                                                            | Оборудование:<br>Microsoft Windows 8, 10<br>Microsoft Office 365 Professional Plus Acrobat Professional 11 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | «Интернет» и доступ в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi) |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|