

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.В.11 Оценка качества территориально-пространственной среды поселения

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: сформировать у студентов теоретических знаний и практических навыков в области оценки качества территориально-пространственной среды поселения, прежде всего по природным и социально-экономическим показателям, формирование представлений о методических подходах к оценке особенностей развития поселений различного иерархического уровня, исходя из целей оценочной деятельности.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть факторы развития территориально-пространственной среды поселения,
- выполнить пофакторный анализ территориально-пространственной среды поселения,
- составить комплексную оценку территориально-пространственной среды поселения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оценка качества территориально-пространственной среды поселения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Изучение дисциплины «Оценка качества территориально-пространственной среды поселения» базируется на компетенциях, сформированных в ходе изучения таких дисциплин как «История градостроительства», «Пространственное развитие и территориальное планирование», «Городское стратегическое планирование».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК-2 Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, экономико- и эколого-географической направленности	
ИПК-2.1. Способен проводить полевые изыскания по сбору первичной информации географической направленности.	Знать методы проведения полевых изысканий географической направленности.
	Уметь применять методы полевых исследований для сбора географической информации и данных.
	Владеть методами проведения полевых изысканий географической направленности, методами и техническими средствами сбора, анализа и первичной обработки пространственных данных
ИПК-2.2. Способен проводить камеральные изыскания по сбору первичной информации географической направленности.	Знать методы и технические средства сбора, анализа и первичной обработки пространственных данных.
	Уметь применять технические средства, оборудование и инструментарий для сбора географической информации и данных в полевых условиях
	Владеть методами проведения полевых изысканий географической направленности, методами и техническими средствами сбора, анализа и первичной обработки пространственных данных

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ИПК-2.3. Способен проводить обработку результатов (данных), полученных в ходе полевых изысканий (исследований) географической направленности, включая проведение лабораторных анализов проб и образцов, обработку данных дистанционного зондирования, обработку результатов полевых наблюдений за социальными процессами.	Знать основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований, стандартные программные продукты, применяемые для первичной обработки полевой информации.
	Уметь проводить анализ закономерностей функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований
	Владеть методами проведения полевых изысканий географической направленности, методами и техническими средствами сбора, анализа и первичной обработки пространственных данных
ПК-3 Способен осуществлять подготовку аналитических материалов географической направленности с целью прогнозирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами	
ИПК-3.1. Способен проводить отбор и систематизацию информации географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами.	Знать основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем,
	Уметь пользоваться справочными материалами, данными и показателями статистики, анализировать и систематизировать информацию географической направленности, проводить сравнительный анализ показателей состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем (разного уровня), в том числе в целях прогнозирования, планирования и управления ими. Владеть методами определения и применения критериев для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами (разного уровня), методами формирования баз данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, методами анализа состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, навыками сбора, анализа и обработки исходной информации и статистических данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей, отражающих уровень, структуру, тенденции социально-экономического развития, особенности управления развитием территорий в современной России.
ИПК-3.2. Способен проводить комплексную диагностику состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.	Знать нормативные правовые акты РФ, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, землеустройства, кадастра, пространственных данных, а также регулирующие вопросы стратегического и территориального планирования, программирования, регионального развития, градостроительства, развития отраслей экономики и социальной сферы; научно-техническая документация в области стратегического и территориального планирования (развития), градостроительства, регионального и городского развития, землеустройства и кадастра, основные принципы регионального управления и

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	<p>территориального планирования, условия осуществления регионального управления и территориального планирования, особенности системы регионального управления и территориального планирования в России и за рубежом.</p> <p>Уметь применять различные методы государственного регулирования экономических отношений на региональном уровне, осуществлять социальную, инновационную, финансовую диагностику в регионах России, сопоставлять между собой основные экономико-статистические показатели и планировать управленческие решения</p> <p>Владеть навыками работы с нормативными правовыми актами в области регионального управления и территориального планирования, навыками разработки планов развития территорий, методами качественной и количественной оценки состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем на основе установленных показателей, навыками моделирования развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем с использованием современных методов исследований.</p>
ПК-4 Способен проводить комплексные географические исследования в целях территориального планирования	
ИПК-4.1 Способен проводить комплексные исследования природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в целях принятия решений о территориально-пространственном планировании и развитии.	<p>Уметь разбираться в региональных процессах и их социально-экономических факторах и последствиях, использовать различные методы планирования развития территорий с учетом географических, социальных, экономических и других факторов, сопоставлять между собой основные экономико-статистические показатели и планировать управленческие решения</p> <p>Владеть навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ пространственного развития, навыками оценки эффективности территориального планирования,</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Виды работ		Всего часов	Форма обучения
			очная
			8 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:		44,3	44,3
Аудиторные занятия (всего):		40	40
занятия лекционного типа		20	20
практические занятия		20	20
Иная контактная работа:		4,3	4,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		37	37
Проработка учебного (теоретического) материала		17	17
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций, рефератов)		20	20
Контроль:		26,7	26,7
Подготовка к экзамену		26,7	26,7
Общая трудоемкость	час.	108	108

	в том числе контактная работа	44,3	44,3
	зач. ед	3	3

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор:

Коновалова Анна Витальевна, преподаватель кафедры экономической, социальной и политической географии ФГБОУ ВО «КубГУ»