

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Б1.О.20.04 Философия Нового времени»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** усвоение учащимися фундаментальных положений и методологических оснований философских концепций, представленных в трудах европейских мыслителей Нового времени, а также уяснение места и роли философии Нового времени в историко-философском процессе. Данная образовательная цель со стороны педагогической и воспитательной работы преподавателя достигается посредством формирования у учащихся культуры самостоятельного, логически стройного и грамотного философского мышления, способного к рефлексии и мировоззренческому самоопределению, к глубокому анализу философских проблем посредством различных методологических парадигм и пониманию логики истории философии. Мировоззренческое самоопределение и рефлексия способствуют пониманию неизмеримой ценности человеческой жизни и неотъемлемой связи между свободой и ответственностью духовно здоровой и развитой личности; в свою очередь, способность к самостоятельному мышлению дает возможность обучающемуся в наше изобилующее информацией время критически воспринимать и перерабатывать ее, превращая в подлинное знание, способствующее глубокому и всестороннему пониманию ведущих тенденций современного мира.

**Задачи дисциплины:**

- приобщение учащихся к великому наследию философского мышления, представленного в трудах и трактатах теоретиков Нового времени;
- экспликация взаимодействия философского и позитивно-научного знания в Новое время;
- раскрытие места и роли философских концепций Нового времени в общей истории философского дискурса;
- развитие навыков постановки и решения философских вопросов, исходя из различных основных концептуально-методологических парадигм осмысления бытия;
- формирование у учащихся способности к глубокому анализу личностно значимых философских и мировоззренческих вопросов;
- выработка критического мышления и творческого подхода к решению нестандартных проблем;
- развитие индуктивного, дедуктивного, систематизирующего, анализирующего типов мышления, способного к логически правильной и стройной аргументации собственной точки зрения;
- формирование и развитие умения работать с научными источниками и философской литературой, выделять главное и второстепенное, обобщать и делать грамотные выводы;
- формирование у учащихся подлинно гуманистических ценностей: уважение достоинства человека, его прав и свобод, бережное отношение к духовному наследию Отечества, толерантное отношение к традициям и обычаям других национальностей;
- развитие способностей к рефлексии, самоопределению, к взятию на себя ответственности за решения и поступки, к осознанию своего места и роли в мире и обществе.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Философия Нового времени» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

При изучении дисциплины используется теоретико-методологический материал следующих дисциплин: Введение в направление подготовки, Философия, Психология,

Логика, Онтология и теория познания, Античная философия, Средневековая философия, Философия Возрождения, Концепции современного естествознания, Основы космологии. Изучение дисциплины является необходимым для усвоения материала следующих дисциплин: Немецкая классическая философия, История русской философии, Современная зарубежная философия, Философия и методология науки, Современная эпистемология, Системный анализ и синергетика, Философская антропология, Феноменология.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2 Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний</b>	
ИОПК-2.1. Понимает принципы изложения базовых философских знаний	<p>Знает: базовые понятия и категории философии Нового времени; сущность и специфику философского знания Нового времени; основные принципы философских концепций Нового времени; этапы развития философии Нового времени; базовые философские проблемы в эпоху Нового времени; методологию и представителей основных философских направлений Нового времени</p> <p>Умеет: устанавливать взаимосвязь и проводить параллели между категориями, разделами и направлениями философии Нового времени; выделять закономерности в историко-философском процессе; осмыслять место философии Нового времени в общей истории философской мысли; выявлять влияние предшествующей философской мысли на концепции Нового времени</p> <p>Владеет: принципами изложения базовых философских знаний Нового времени; навыками обобщения, систематизации информации; понятиями и категориями философии Нового времени</p>
ИОПК-2.2. Применяет различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний	<p>Знает: различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний Нового времени; базовые понятия и категории философии Нового времени; сущность и специфику философского знания Нового времени; этапы развития философии Нового времени; базовые философские проблемы в эпоху Нового времени; методологию и представителей основных философских направлений Нового времени</p> <p>Умеет: ставить и решать философские проблемы, исходя из различных теоретико-методологических парадигм; устанавливать взаимосвязь и проводить параллели между категориями, разделами и направлениями философии Нового времени; выделять закономерности в историко-философском процессе; осмыслять место философии Нового времени в общей истории философской мысли; выявлять влияние предшествующей философской мысли на концепции Нового времени</p> <p>Владеет: различными приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний Нового времени; приемами анализа философской литературы Нового времени; навыками публичного выступления; способностью к логически грамотной дискуссии и аргументации; навыками обобщения, систематизации информации; понятиями и категориями философии Нового времени</p>

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Специфика, основные проблемы и направления философии Нового времени. Философия Нового времени в контексте истории философии	28	6	12	-	10
2.	Рационализм в философии Нового времени	26	4	12	-	10
3.	Эмпиризм в философии Нового времени	20	4	8	-	8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		74	14	32	-	28
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	26,7	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

**Курсовые работы:** не предусмотрены**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор – Вавилов Антон Валерьевич, к. филос. н., доц. кафедры философии