

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Психологическая диагностика»

Объем трудоемкости: 6 зачетные единицы (216 часов, из них – для студентов ОФО: 103 часа аудиторной нагрузки: лекционных 38 ч., практических 65 ч.; КСР 10 ч.; ИКР 0,5 ч.; 66,8 часов самостоятельной работы; 35,7 ч. контроль)

Цель дисциплины:

- подготовка студентов к решению профессиональных задач осуществления психолого-педагогической диагностики психических явлений, личностных деформаций, межличностных отношений в коллективе и семье, образовательной и социокультурной среды; несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание в пенитенциарных учреждениях или содержащихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях для детей и подростков с девиантным поведением.

Задачи дисциплины.

1. Ознакомление студентов с понятийным аппаратом, основными теоретическими проблемами, инструментарием психологической диагностики; использованием закономерностей и методов педагогики и психологии в диагностической деятельности; с основными процедурами, применяемыми психологами и социальными педагогами для изучения психических явлений, личностных деформаций и девиантного поведения, межличностных отношений в коллективе и семье, образовательной и социокультурной среды.

2. Развитие способности выделять лиц группы риска, осуществлять психолого-педагогическую диагностику несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание в пенитенциарных учреждениях или содержащихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях для детей и подростков с девиантным поведением

3. Формирование у студентов умений и навыков владения достаточным арсеналом методов, методик и процедур для диагностики психических явлений, личностных деформаций и девиантного поведения, межличностных отношений в коллективе и семье, образовательной и социокультурной среды с целью использования их для решения проблем профессиональной деятельности; подбора адекватных ситуации и возрастной группе обследуемого психодиагностических методик; анализа и интерпретации полученных данных.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психологическая диагностика» (Б1.Б.17.02) относится к базовой части блока 1 модуля 3 «Направления деятельности педагога-психолога» рабочего учебного плана специальности 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения», специализация № 3 «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения».

Дисциплина имеет межпредметные связи с такими дисциплинами как: «Общая психология», «Социальная психология», «Психология развития и возрастная психология», «Психолого-педагогическая и судебно-психологическая экспертиза», «Практикум по решению профессиональных задач», «Социальная педагогика».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональными компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	Способностью использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности	Основные закономерности и методы педагогики и психологии, используемые в профессиональной	Использовать закономерности и методы педагогики и психологии при решении задач профессиональной	Навыками использования закономерностей и методов педагогики и психологии при решении задач

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			деятельности.	деятельности.	профессиональной деятельности.
2.	ПК-9	Способностью выделять лиц группы риска, осуществлять психолого-педагогическую диагностику несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание в пенитенциарных учреждениях или содержащихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях для детей и подростков с девиантным поведением	Основные методы и этапы осуществления психолого-педагогической диагностики несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание в пенитенциарных учреждениях или содержащихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях для детей и подростков с девиантным поведением.	Выделять лиц группы риска, осуществлять психолого-педагогическую диагностику несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание в пенитенциарных учреждениях или содержащихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях для детей и подростков с девиантным поведением.	Диагностическими методами и процедурами выделения лиц группы риска, осуществления психолого-педагогической диагностики несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание в пенитенциарных учреждениях или содержащихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях для детей и подростков с девиантным поведением

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма).

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	8
1	Психологическая диагностика как наука и практика. История психологической диагностики.	8	2	2		4
2	Классификация психодиагностических методов. Типы диагностических методик.	8	2	2		4
3	Нестандартизированные методы психологической диагностики. Метод наблюдения.	10	2	4		4
4	Стандартизированные методы психологической диагностики: метод тестов, опросные методы.	18	4	6		8

№ раз-дела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди-торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5	Проективные методы психодиагностики. Особенности использования специалистами-смежниками.	14	2	4		8
6	Психометрические основы психодиагностики: валидность, надежность, дискриминативность, репрезентативность	11,8	2	2		7,8
<i>Итого по дисциплине:</i>			14	20		35,8

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма)

№ раз-дела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди-торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Психические состояния как объект психодиагностического исследования.	6	2	2		2
2	Психолого-педагогическая диагностика способностей. Методы психодиагностики интеллектуальных способностей и уровня их развития	6	2	2		2
3	Диагностика креативности	6	2	2		2
4	Психолого-педагогическая диагностика в профориентации.	6	2	2		2
5	Психолого-педагогическая диагностика личности. Личностные опросники.	8	2	2		4
6	Психодиагностика темперамента и характера.	6	2	2		2
7	Психолого-педагогическая диагностика мотивационной сферы личности.	6	2	2		2
8	Психодиагностика личностных ценностей.	8	2	2		4
9	Диагностика самосознания личности.	8	2	2		4
10	Методы изучения социального взаимодействия.	10	2	4		4
11	Психодиагностика межличностных отношений в семье.	16	2	6		4
12	Психолого-педагогическая диагностика межличностных отношений в коллективе	16	2	10		4
13	Психодиагностика девиантного поведения.	18		15		3
<i>Итого по дисциплине:</i>			24	45		31

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен

Основная литература:

1. **Психодиагностика. Теория и практика** [Электронный ресурс] : учебник : в 2 ч. Ч. 1 / М. К. Акимова [и др.] ; под ред. М. К. Акимовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 301 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/0622DE67-725B-452A-AE1F-AA8E1BBF9B95>.
2. **Психодиагностика. Теория и практика** [Электронный ресурс] : учебник : в 2 ч. Ч. 2 / М. К. Акимова [и др.] ; под ред. М. К. Акимовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 341 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/FF112A00-1C73-4087-834B-86191DBAЕA8C>.

Автор (ы) _____ В.Е. Курочкина
Ф.И.О.