

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе, качеству
образования и первый проректор

Хагуров Т.А.

«29» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.10.02 Вероучение и история новых религиозных движений

Направление подготовки 48.03.01 Теология

Направленность (профиль) Государственно-конфессиональные
отношения

Программа подготовки академический бакалавриат

Форма обучения заочная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 «Вероучение и История Новых религиозных движений» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 Теология

Программу составила: В.И. Овдиенко, доцент, к. филос. н.



подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры философии протокол № 8 «18» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Бойко П.Е.



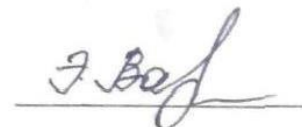
Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры философии протокол № 8 «18» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Бойко П.Е.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений протокол № 5 «19» мая 2020 г.

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г



Рецензенты:

1. Астапов Сергей Николаевич, доктор филос. наук, доцент, профессор кафедры философии религии и религиоведения Института философии и социально-политических наук ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»

2. Горосян Вардан Григорьевич, доктор филос. наук, профессор, профессор кафедры истории, культурологии и музееведения ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры».

Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель дисциплины:

предоставить студентам знания о вероучении и истории НРД в контексте истории религии, предложить широкую панораму истории, организации, вероучения и деятельности новых религиозных движений в современном мире как на Западе, так и в России, помочь овладеть навыками самостоятельной работы в области анализа проблем истории, организации, вероучения и деятельности новых религиозных движений и способствовать подготовке широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных к взвешенному и беспристрастному научному анализу специфики бытия новых религиозных движений в современном мире, с акцентом на развитие как межконфессиональной и межэтнической толерантности, так и свободы совести.

1.2 Задачи дисциплины:

- ознакомление с понятийным аппаратом, описывающим вероучительное, обрядовое, социально-этическое содержание, мотивационную и эмоционально-волевою стороны деятельности различных типов новых религиозных образований;
- ознакомление с основными направлениями исследования различных аспектов функционирования современных нетрадиционных религий;
- изучение социально-исторических, экономических, политических и психологических предпосылок формирования и развития нетрадиционных религиозных движений и культов в зарубежных странах и в России.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Новые религиозные движения» относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части теологического цикла ООП.

При изучении дисциплины учитываются знания, умения и навыки всех ранее изученных дисциплин.

1.4 Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№	Индекс Компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-1	способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога	Информацию о религиозных движениях нового времени	Использовать полученную информацию при работе в коллективе и анализе межконфессиональных конфликтов	Навыками использования религиозоведческих и теологических знаний в работе

2.1 Структура и содержание дисциплины. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего Часов	Семестры (часы)			
		8			
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	42	42	-		
Занятия лекционного типа	14	14	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	28	28	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	-		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	02	-		
Самостоятельная работа, в том числе:	59,8	59,8			
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	10	10	-	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	19,8	198	-	-	-
<i>Реферат</i>	20	20	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	10	10	-	-	-
Контроль:					
Подготовка к экзамену			-		
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-
	в том числе контактная работа	48,2	48,2		
	зач. ед	3	3		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Вероучение и особенности новых религиозных движений и культов.		1			15
2.	Раздел 2. Вероучение и неоориенталистские религиозные движения			2		15
3.	Раздел 3. Вероучение и Неохристианские религиозные организации			2		15
4.	Раздел 4. Вероучение и Синкретические и универсалистские движения		1	2		15
5.	Раздел 5. Вероучение и история неоязычества		1	2		15
6.	Раздел 6. Вероучение и история религиозных групп сатанинской ориентации		1	2		15
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	104	4	10		90
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные

занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Вероучение и Особенности новых религиозных движений и культов	Проблема нетрадиционной религиозности в современном мире. Религии "Нового века" как отражение глобальных проблем современности. Новые религиозные движения восточной ориентации в западном мире. Неомистики Востока конца XIX-середины XX века (Рамакришна, С.Вивекананда, Р.Махарши, Шри Ауробиндо) Современные индийские мистики и их последователи (Д.Кришнамурти, Раджниш, СаиБаба, Такар Сингх)	КВ
2.	Раздел 4. Синкретические и универсалистские движения	Полярные формы универсалистских течений: "Вера Бахаи" и "Аум Синреке". "Сайентологическая Церковь".	КВ, Р
3.	Раздел 5. Неоязычество	Неоязычество в современном мире Неоязычество в России	КВ
4.	Раздел 6. Религиозные группы сатанинской ориентации	Особенности вероучения и культа сатанинских организаций Организационные формы сатанизма в России	КВ

КВ – контрольные вопросы, Р – реферат

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
2.	Раздел 2. Неоориенталистские религиозные движения	Трансформация христианского учения в середине XIX века (Свидетели Иегова, Мормоны, Новоапостольская церковь и др.) Христианские мотивы в нетрадиционных религиозных движениях XX века ("Церковь объединения", "Дети Бога", "Церковь Христа" и др.)	Р

		Кардинальное изменение традиционного христианства в российских неорелигиозных движениях ("Церковь Последнего Завета", Богородичный Центр", "Белое Братство").	
3.	Раздел 3. Неохристианские религиозные организации	Полярные формы универсалистских течений: "Вера Бахаи" и "Аум Синреке". "Сайентологическая Церковь".	Р
4.	Раздел 4. Синкретические и универсалистские движения	Полярные формы универсалистских течений: "Вера Бахаи" и "Аум Синреке". "Сайентологическая Церковь".	КВ, Р
5.	Раздел 5. Неоязычество	Неоязычество в современном мире Неоязычество в России	КВ
6.	Раздел 6. Религиозные группы сатанинской ориентации	Особенности вероучения и культа сатанинских организаций Организационные формы сатанизма в России	КВ

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям и работе с лекционным материалом, утвержденные на заседании кафедры философии, протокол № 8 от 11.05.2017 г.
2	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные на заседании кафедры философии, протокол № 8 от 11.05.2017 г.
3	Подготовка к текущему контролю	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные на заседании кафедры философии, протокол № 8 от 11.05.2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3.

4. Образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются современные формы проведения занятий. Лекция-беседа, проблемная лекция являются такими современными формами проведения занятий. Проблемные *лекции* позволяют включать интерактивные элементы в процесс преподавания, способствуют приобретению не только знаний по теме лекции, но и навыков исследовательской и аналитической деятельности. Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от непроблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, и готовой схемы решения в прошлом опыте не имеется. В ходе интерактивной лекции-беседы происходит обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем.

Практические занятия проходят в режимах взаимодействия «преподаватель – студент» и «студент - преподаватель», «студент – студент»; применяются интерактивные формы обучения при помощи интернет-портала www.philos.kubsu.ru и электронной почты. Семинарские занятия предполагают организацию дискуссии по отдельным вопросам, что способствует формированию более глубоких знаний по теме семинарского занятия, а также развитию навыков поиска, анализа необходимой информации, навыков публичной защиты своей позиции.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины.

Интерактивные и информационно-коммуникативные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях, в сочетании с внеаудиторной работой создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников учебного процесса. Указанные методы способствуют личностно-ориентированному подходу к обучающимся. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

Индивидуальные консультации обучающихся проводятся еженедельно в форме диалога. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примеры контрольных вопросов:

1. Определите понятие «новые религиозные движения».
2. Расскажите о необуддийских НРД.
3. Расскажите о проблемах классификации НРД

4. Опишите полемику по проблеме НРД экологической и политической направленности.
5. Опишите роль и функции журнала «Сторожевая Башня» у Свидетелей Иеговы.
6. Опишите характерные признаки НРД.
7. Перечислите неоиндуистские НРД.
8. Каково вероучение Церкви Иисуса Христа Святых последних дней?
9. Расскажите основы вероучения Саентологии.
10. Определите место периферийных форм религиозности в классификации НРД.
11. Опишите роль «истинного брака» в Церкви Объединения (Муна).
12. Опишите основные вехи истории Церкви Христа Кипа МакКина
13. Опишите источники вероучения Великого Белого Братства.
14. Расскажите содержание «Последнего Завета» Виссариона.
15. Опишите географию распространения и численность последователей Православной Церкви Божией Матери «Державная».
16. В чем специфика движений «нового века» в контексте НРД.
17. Сущность и история возникновения Вики.
18. Опишите отличия между неоязычеством, дьяволопоклонством и антихристианством.
19. Опишите отличие понятий «религия в интернет» и «интернет-религия», представьте примеры.

Примерные темы рефератов

1. Краткая история распространения новых религиозных движений
2. История и современное состояние Церкви Иисуса Христа святых последних дней
3. История и современное состояние Свидетелей Иеговы и проч.
4. Хронология новых религиозных движений;
5. Харизматические лидеры в новых религиозных движениях; Священные тексты в новых религиозных движениях и проч.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Форма контроля – зачет

Вопросы к зачету по дисциплине «Вероучение и история новых религиозных движений»

1. Расскажите о необуддийских НРД.
2. Расскажите о проблемах классификации НРД
3. Опишите полемику по проблеме НРД экологической и политической направленности.
4. Опишите роль и функции журнала «Сторожевая Башня» у Свидетелей Иеговы.
5. Опишите характерные признаки НРД.

6. Перечислите неоиндуистские НРД.
7. Каково вероучение Церкви Иисуса Христа Святых последних дней?
8. Расскажите основы вероучения Саентологии.
9. Определите место периферийных форм религиозности в классификации НРД.
10. Опишите роль «истинного брака» в Церкви Объединения (Муна).
11. Опишите основные вехи истории Церкви Христа Кипа МакКина
12. Опишите источники вероучения Великого Белого Братства.
13. Расскажите содержание «Последнего Завета» Виссариона.
14. Опишите географию распространения и численность последователей Православной Церкви Божией Матери «Державная».
15. В чем специфика движений «нового века» в контексте НРД.
16. Сущность и история возникновения Вики.
17. Опишите отличия между неоязычеством, дьяволопоклонством и антихристианством.
18. Опишите отличие понятий «религия в интернет» и «интернет-религия», представьте примеры.

Критерии оценки:

- «зачтено» - умение оперировать основными понятиями дисциплины, демонстрация полноты и глубины теоретических знаний по предмету и их иллюстрация примерами, умение логически последовательно излагать вопрос, обобщать материал, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одной и той же проблеме, систематическая работа на семинарских занятиях: грамотные ответы во время коллоквиумов, опросов и экспресс-опросов, удовлетворительное выступление по индивидуальной теме реферата и эссе, в ходе ответа на зачете могут допускаться незначительные ошибки,;
- «не зачтено» - материал не усвоен или усвоен частично, достаточно слабое понимание предмета и ограниченный объем знаний программного материала, затруднения в приведении примеров для иллюстрации теоретических положений дисциплины, невозможность ответить более, чем на половину вопросов из списка вопросов к зачету, неудовлетворительные ответы во время коллоквиумов, опросов и экспресс-опросов, неудовлетворительное выступление по индивидуальной теме реферата и эссе, допущение существенных ошибок в ходе ответа.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Новые религиозные движения [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / И. Я. Кантеров. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 479 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/D60C943D-33BC-4D57-BB2A-47A2708372CA>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт», Университетская библиотека ONLIN.

5.2. Дополнительная литература

1. Эгильский, Е.Э.. Новые религиозные движения. Современные нетрадиционные религии и эзотерические учения [Текст] : учебное пособие / Е. Э. Эгильский, А. В. Матецкая, С. И. Самыгин. - М. : КНОРУС, 2011. - 224 с.
2. Балагушкин, Е.Г. Нетрадиционные религии в современной России: морфологический анализ / Е.Г. Балагушкин. - Москва : ИФ РАН, 1999. - Ч. 1. - 221 с. - ISBN 5-201-02012-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=62785>
3. Лебедев В. Ю. История религий: учебник для академического бакалавриата / В.Ю. Лебедев, А.М. Прилуцкий, А.Ю. Григоренко; под ред. В.Ю. Лебедева, А.М. Прилуцкого. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 456 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01033-6. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/E37D41B8-EC7F-43B1-8616-A7BCBC8C711C

5.2 Периодические издания:

1. Вестник ПСТГУ. Серия История, история РПЦ.
2. Вестник ПСТГУ. Серия Теология, философия
3. Государство, религия, Церковь в России и за рубежом / учредитель Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ ;редкол. А.В. Апполонов ; гл. ред. Д. Узланер - Москва : РАНХиГС, (1968-2014).
4. Религиоведение (2017), №1-12.
5. Религиоведческие исследования (2017), №1-12.
6. Философия и культура (2008 – 2017) №1-12.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" <http://www.biblioclub.ru>
2. ЭБС издательства «Лань» <http://www.e.lanbook.com>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://www.znanium.com>
6. Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета: http://pstgu.ru/e_resources/
7. Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU: [сайт] // <http://www.bogoslov.ru>
9. Православное общество «Азбука веры»: [сайт] // <http://www.azbyka.ru/>
10. Сайт BibleStudies - Русские страницы <http://www.biblicalstudies.ru>
11. Сайт Российского Библейского Общества // <http://www.biblia.ru>
12. Церковно-научный центр «Православная энциклопедия»: [сайт] // <http://www.sedmitza.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Важным критерием в работе с лекционным материалом является подготовка студентов к сознательному восприятию преподаваемого материала. В ходе *лекций* выделяются вопросы, требующие от студентов самостоятельной подготовки, которые затем выносятся на обсуждение во время семинарских занятий. При подготовке студента к лекции необходимо, во-первых, психологически настроиться на эту работу, осознать необходимость ее систематического выполнения. Во-вторых, необходимо выполнение познавательной-практической деятельности накануне лекции (просматривание записей предыдущей лекции для восстановления в памяти ранее изученного материала; ознакомление с заданиями для самостоятельной работы, включенными в программу, подбор литературы). Запись лекции; способствует поддержанию внимания; способствует лучшему запоминанию материала.

Особое внимание в ходе преподавания дисциплины уделяется социальным и религиозно-нравственным проблемам, рассмотрение которых влияет на умение самостоятельно анализировать современные социальные и религиозные процессы, выработку осознанной жизненной позиции. Одной из *основных задач курса* является ориентация обучающихся на применение в своей профессиональной деятельности способности использовать теологические знания при решении профессиональных задач, на выработку собственной позиции по отношению к мировоззренческим проблемам.

Практические занятия проводятся в форме семинаров и предполагают самостоятельную подготовку студента к обсуждению вопросов, предусмотренных планами занятий. Методика проведения занятий определяется преподавателем с учетом возможностей группы и специализации студентов. При подготовке к занятиям семинарского типа следует использовать всю рекомендованную литературу. Прежде всего, студенты должны уяснить предложенный план занятия, осмыслить вынесенные для обсуждения вопросы, место каждого из вопросов в раскрытии темы семинара. В процессе подготовки к семинару закрепляются и уточняются уже известные и осваиваются новые категории. Следует внимательно прочитать конспект лекций, изучить лекционный материал, проблемы и вопросы, освещавшиеся на лекционных занятиях. При этом важно обратить внимание на научные категории, понятия, определения, которые использовал лектор для раскрытия содержания темы. После внимательного изучения конспекта лекций и уяснения смысла и содержания основных понятий и вопросов темы можно обращаться к научно-теоретическому изучению материала по данной теме, проблеме. Во время занятия семинарского типа преподаватель опрашивает студентов по вопросам, заданным к изучению на данное занятие. Вопросы объявляются преподавателем на предыдущем семинарском занятии и, как правило, коррелируются с вопросами, содержащимися в соответствующей теме учебной программы, но преподаватель вправе задать и некоторые другие вопросы, относящиеся к теме семинара и указать, на что студентам следует обратить особое внимание при подготовке к следующему занятию.

Семинар как развивающая активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры, развитию профессиональных навыков.

Самостоятельная работа проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении теоретических задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработку учебного (теоретического) материала (подготовку к опросам), выполнение индивидуальных заданий, подготовку к текущему контролю. Для *подготовки к лекциям* необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы. В ходе *самоподготовки к семинарским занятиям* студент осуществляет сбор и обработку материалов по его теме, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.). *Контроль за выполнением самостоятельной работы* проводится на практических (семинарских) занятиях в ходе опросов, а также при выступлении обучающихся по теме семинарских занятий.

Для успешного освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными

возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

- работа с базой информационных потребностей (БИП) университета;
- работа с электронно-библиотечной системой (ЭБС) университета;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет;
- составление и демонстрация слайд-презентаций, в соответствии с темами текущей аттестации.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Microsoft Windows 8, 10
 Microsoft Office 365 Professional Plus
 PDF Transformer.
 PROMT Professional 9.5.
 Acrobat Professional 11.

8.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ предоставляется в Зале доступа к электронным ресурсам и каталогам библиотеки КубГУ)
2. База данных рефератов и цитирования Scopus <http://www.scopus.com/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
5. Научная электронная библиотека КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ ул. Ставропольская, дом 149, № 258
2.	Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ ул. Ставропольская, дом 149, № 232 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ ул. Ставропольская, дом 149, № 242 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и

		процедуру защиты, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ ул. Ставропольская, дом 149, № 258
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрены.
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрено.
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ ул. Ставропольская, дом 149, № 258
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ ул. Ставропольская, дом 149, № 258
7.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ ул. Ставропольская, дом 149, № 258