

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Психолого-педагогическая поддержка в трудной жизненной ситуации»

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы (144 часа, из них для студентов ОФО –72 часа аудиторной нагрузки: лекционных 28 ч., практических 40 ч.; КСР 4 ч.; ИКР 0,3 ч.; 34 ч. самостоятельной работы; контроль 35,7 ч.).

Цель дисциплины:

Формирование целостных представлений специалистов о психолого-педагогической поддержке в трудной жизненной ситуации, о реализации педагогических и психологических технологий, ориентированных на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивность преодоления жизненных трудностей.

Задачи дисциплины.

1. Формирование системы знаний о психолого-педагогической поддержке в трудной жизненной ситуации.

2. Формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.

3. Формирование способности реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивность преодоления жизненных трудностей.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Психолого-педагогическая поддержка в трудной жизненной ситуации» относится к базовым дисциплинам (Б1.Б.19.01).

Курс развивает содержание таких дисциплин как: «Безопасность жизнедеятельности», «Социальная педагогика», «Основы социальной работы», «Девиантология», «Социальные институты социальной защиты и охраны детства», «Превентивная педагогика и психология». Освоение данной дисциплины является необходимым дополнением для параллельного освоения ряда дисциплин того же цикла, связанных с изучением основ педагогического мастерства и психолого-педагогической коррекцией лиц с девиантным поведением.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК, ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные,	принципы толерантного восприятия социальных, культурных, конфессиональных и иных	работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные,	навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	различий, предупреждения и конструктивно разрешать конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
2.	ПК-5	способностью реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивность преодоления жизненных трудностей	педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивность преодоления жизненных трудностей	реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивность преодоления жизненных трудностей	навыками реализации педагогических и психологических технологий, ориентированных на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивность преодоления жизненных трудностей

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (*очная форма*)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Социально-психологический анализ трудных жизненных ситуаций	33	9	14		10
2.	Технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие	37	9	14		14
3.	Коррекционной работа с учащимся, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации	32	10	12		10
	Итого по дисциплине:		28	40	-	34

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Основная литература:

1. Акимова, М.К. Психодиагностика. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебник : в 2 ч. Ч. 2 / М. К. Акимова [и др.] ; под ред. М. К. Акимовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 341 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/FF112A00-1C73-4087-834B-86191DBAEA8C>

2. Бедрединова, С. В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция. Профилактика страхов [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / С. В. Бедрединова, А. И. Тащева. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 177 с. - <https://biblio-online.ru/book/05AA44DC-58E3-4592-BB30-F31BDB5A750A>.

Автор (ы) _____ В.Е. Курочкина