

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Основы социальной работы»

Объем трудоемкости: 6 зачетные единицы (216 часов, из них – для студентов ОФО: 114 часов аудиторной нагрузки: лекционных 38 ч., практических 76 ч.; КСР 10 ч.; ИКР 0,5 ч.; 55,8 часов самостоятельной работы; 35,7 ч. контроль)

Цель дисциплины:

Формирование целостных представлений студентов об основах социальной работы

1.1 Задачи дисциплины.

- 1) формирование системы знаний о закономерностях и методах педагогики и психологии в профессиональной деятельности
- 2) формирование способностей анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы социальной работы» (код Б1.Б.19.05) относится к Базовой части блока 1 модуля 5 «Специализированная подготовка» рабочего учебного плана специальности 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения», специализация № 3 «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения». И изучается на 3 курсе в 5-6 семестрах.

Дисциплина имеет межпредметные связи с такими дисциплинами как: «Социальная педагогика», «Введение в профессию», «Социальная политика»

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональными компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-1	способностью использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности	основные закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности	определять закономерности и психологии в профессиональной деятельности	навыками применения методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности
2	ПК 1	способностью анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности	основные асоциально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности	анализировать социально-педагогические явления,	навыками определения психолого-педагогических условий эффективности процесса воспитания, социализации развития личности.

		социализации развития личности.			
--	--	---------------------------------------	--	--	--

Разделы дисциплины, изучаемые в 5-6 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Методологические основы социальной работы	20	4	8		8
2.	Взаимосвязь социальной работы с другими социальными системами. Закономерности и методы педагогики и психологии в социальной работе	18	4	8		6
3.	Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности общества	26	6	12		8
4.	Общие технологии социальной работы	26	6	12		8
5.	Частные технологии социальной работы. Анализ социально-педагогических явлений	26	6	12		8
6.	Модели и технологии социальной работы за рубежом	26	6	12		8
7.	Перспективы развития социальной работы в России	25,8	6	12		9,8
			38	76		55,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Холостова, Е. И. Социальная работа: история, теория и практика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Е. И. Холостова. - М. : Юрайт, 2017. - 905 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/D9481B8C-BBF0-452F-ACCC-16161DF0E205>.

2. Григорьева, И. А. Социальная работа с семьей [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / И. А. Григорьева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 154 с. - <https://biblio-online.ru/book/0295A5F9-C7E3-4E3C-8728-BDE661FDE070>.

Автор (ы) _____ О.А. Мосина
Ф.И.О.