

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет Педагогики, психологии и коммуникативистики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Т.А. Хатузов
подпись
28 мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.Б.02.02(Н) Научно-исследовательская работа

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 44.05.01 Педагогика и психология
девиантного поведения

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация Психолого-педагогическая
профилактика девиантного поведения

(наименование направленности (профиля) специализации)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника социальный педагог
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2021

Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения», специализация «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения», утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2016 г. №1611

Программу составил(и):

О.В. Диривянкина, доцент, к. пед. н., доцент

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа» утверждена на заседании кафедры Общей и социальной педагогики протокол № 12 « 13 » 05 2021г.

Заведующий кафедрой (разработчика) О.А. Мосина

подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Общей и социальной педагогики

протокол № 12 « 13 » 05 2021 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) О.А. Мосина

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета педагогики, психологии и коммуникативистики

протокол № 10 « 19 » 05 2021г.

Председатель УМК факультета В.М. Гребенникова



подпись

Рецензенты:

Социальный педагог МБОУ СОШ № 60 г. Краснодара Л.М. Симонян

Канд. пед. наук, доцент кафедры ТП КубГУ А.Г. Хентонен

1. **Цели производственной практики (научно-исследовательская работы)** формирование у обучающихся умений и навыков обрабатывать, анализировать и систематизировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме научного исследования, а также применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать, обрабатывать и интерпретировать их результаты выполненных исследований.

2. Задачи практики:

- научить обрабатывать, анализировать и систематизировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме научного исследования;
- научить применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать, обрабатывать и интерпретировать их результаты;
- научить формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненных исследований.

3. Место практики в образовательном процессе.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является обязательным видом учебной работы, входит в учебный цикл базовой части Блок 2 Практики (Б2.Б.02) ФГОС ВО по специальности 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения». Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Теории обучения и педагогические технологии», «Теории и методики воспитания», «Методология и методы психолого-педагогических исследований», «Учебная практика» и др.

Практика базируется на основе знаний, полученных при изучении дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана. Практика является одним из этапов подготовки студентов к выполнению выпускной квалификационной работы (государственной итоговой аттестации).

Место проведения практики: факультет педагогики, психологии и коммуникативистики, образовательные учреждения и учреждения социальной направленности.

3. Тип (форма) и способ проведения практики. Способ – стационарная; выездная. Время проведения практики 6, 8 семестры.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики.

В результате прохождения практики в 6 семестре студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО: ПК-35.

Планируемые результаты обучения по дисциплине по уровням сложности, расположенные в последовательности: «знать, уметь, владеть»		
ПК-35 - способностью обрабатывать, анализировать и систематизировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме научного исследования		
Уровень сложности подготовки	Знать	Зачтено /незачтено
Базовый	Знает основные способы обработки, анализа и систематизации научной информации, отечественного и зарубежного опыта по теме научного исследования; демонстрирует частичное понимание тезауруса.	Зачтено
Повышенный	Знает закономерности обработки, анализа и систематизации научной информации, отечественного и зарубежного опыта по теме научного исследования. Знания частично соответствуют требованиям системности	Зачтено
Высокий	Обладает полной системой знаний и пониманием значения обработки, анализа и систематизации научной информации, отечественного и зарубежного опыта по теме научного исследования на межпредметном и метапредметном уровне	Зачтено
	Уметь	

Базовый	Владеет базовыми умениями, необходимыми для решения типовых задач по обработке, анализу и систематизации научной информации, отечественного и зарубежного опыта по теме научного исследования; испытывает сложности в применении базовых умений в групповой проектной деятельности	Зачтено
Повышенный	Уверенно решает задачи по обработке, анализу и систематизации научной информации, отечественного и зарубежного опыта по теме научного исследования; участвует в групповой проектной деятельности преимущественно в качестве исполнителя	Зачтено
Высокий	Эффективно решает нестандартные задачи по обработке, анализу и систематизации научной информации, отечественного и зарубежного опыта по теме научного исследования; активно участвует в групповой проектной деятельности	Зачтено
	Владеть (уметь применять)	
Базовый	Применяет основные способы, алгоритмы, технологии по обработке, анализу и систематизации научной информации, отечественного и зарубежного опыта по теме научного исследования; познавательную деятельность осуществляет преимущественно под руководством преподавателя	Зачтено
Повышенный	Грамотно применяет способы, алгоритмы, технологии по обработке, анализу и систематизации научной информации, отечественного и зарубежного опыта по теме научного исследования; имеет некоторый опыт самостоятельной познавательной деятельности и способен к его обобщению	Зачтено
Высокий	Уверенно владеет способами, алгоритмами, технологиями обработки, анализа и систематизации научной информации, отечественного и зарубежного опыта по теме научного исследования; имеет опыт творческой самостоятельной познавательной деятельности	Зачтено

Объем практики составляет 3 зачетных единиц, 24 часа выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 84 часа самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность учебной практики 2 недели.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности. Совместное с руководителем ВРК	12 часов

		планирование научно-консультационной работы. Проведение установочной конференции с определением целей, задач практики	
2	Основной этап	Список литературы по теме НИР Аннотированный список специальной литературы по теме НИР Литературный обзор по теме НИР Пакет эмпирических методик и материалов по НИР	84 часов
3	Заключительный этап	Оформление отчетной документации по практике в установленной форме. Получение отзыва (характеристики) руководителя практики. Представление отчетов на итоговой конференции.	12 часов

В результате прохождения практики в 8 семестре студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО: ПК-36, 37.

Планируемые результаты обучения по дисциплине по уровням сложности, расположенные в последовательности: “знать, уметь, владеть”		
ПК-36 - способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать, обрабатывать и интерпретировать их результаты		
Уровень сложности подготовки	Знать	Зачтено /незачтено
Базовый	Знает основные методы проведения прикладных научных исследований, анализировать, обрабатывать и интерпретировать их результаты; демонстрирует частичное понимание тезауруса.	Зачтено
Повышенный	Знает закономерности применения методов прикладных научных исследований, анализа, обработки и интерпретации их результатов. Знания частично соответствуют требованиям системности	Зачтено
Высокий	Обладает полной системой знаний и пониманием значения методов проведения прикладных научных исследований, анализа, обработки и интерпретации их результатов. на межпредметном и метапредметном уровне	Зачтено
	Уметь	
Базовый	Умеет применять методы прикладных научных исследований, анализа, обработки и интерпретации их результатов по теме научного исследования; испытывает сложности в применении базовых умений в групповой проектной деятельности	Зачтено

Повышенный	Уверенно решает задачи с применением методов прикладных научных исследований, анализа, обработки и интерпретации их результатов; участвует в групповой проектной деятельности преимущественно в качестве исполнителя	Зачтено
Высокий	Эффективно решает нестандартные задачи с применением методов обработки и интерпретации их результатов; активно участвует в групповой проектной деятельности	Зачтено
	Владеть (уметь применять)	
Базовый	Применяет основные методы проведения прикладных научных исследований, анализа, обработки и интерпретации их результатов; познавательную деятельность осуществляет преимущественно под руководством преподавателя	Зачтено
Повышенный	Грамотно применяет методы проведения прикладных научных исследований, анализа, обработки и интерпретации их результатов; имеет некоторый опыт самостоятельной познавательной деятельности и способен к его обобщению	Зачтено
Высокий	Уверенно владеет способами и методами проведения прикладных научных исследований, анализа, обработки и интерпретации их результатов; имеет опыт творческой самостоятельной познавательной деятельности	Зачтено
ПК-37 - способностью формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненных исследований		
Уровень сложности подготовки	Знать	Зачтено /незачтено
Базовый	Как формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненных исследований; демонстрирует частичное понимание тезауруса.	Зачтено
Повышенный	Знает закономерности обработки, анализа и систематизации научной информации, умеет формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненных исследований. Знания частично соответствуют требованиям системности	Зачтено
Высокий	Обладает полной системой знаний и пониманием значения систематизации научной информации, посредством формулирования выводов по теме научного исследования, способен готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненных научных исследований на межпредметном и метапредметном уровне	Зачтено
	Уметь	
Базовый	Формулирует выводы по теме научного исследования, составлять отчеты и рекомендации по результатам выполненных исследований;	Зачтено

	испытывает сложности в применении базовых умений в групповой проектной деятельности	
Повышенный	Формулирует выводы по теме научного исследования, составлять отчеты и рекомендации по результатам выполненных исследований; участвует в групповой проектной деятельности преимущественно в качестве исполнителя	Зачтено
Высокий	Формулирует выводы по теме научного исследования, составлять отчеты и рекомендации по результатам выполненных исследований; активно участвует в групповой проектной деятельности	Зачтено
	Владеть (уметь применять)	
Базовый	Формулирует выводы по теме научного исследования, составлять отчеты и рекомендации по результатам выполненных исследований; познавательную деятельность осуществляет преимущественно под руководством преподавателя	Зачтено
Повышенный	Формулирует выводы по теме научного исследования, составлять отчеты и рекомендации по результатам выполненных исследований; имеет некоторый опыт самостоятельной познавательной деятельности и способен к его обобщению	Зачтено
Высокий	Формулирует выводы по теме научного исследования, составлять отчеты и рекомендации по результатам выполненных исследований; имеет опыт творческой самостоятельной познавательной деятельности	Зачтено

Индивидуальные задания: составить отчеты по НИР по теме индивидуального задания.

По итогам практик студентами оформляются отчеты, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма контроля – зачет

6. Формы отчетности практики

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Отчет по НИР должен включать в себя:

- обложку (лицевую сторону) - не нумеруют. Образец оформления обложки в приложении.
- реферативную часть (собственно текст реферата) – 8-12 страниц (1,5 интервала), нумерация страниц начинается с цифры.

Требования к оформлению отчета Отчет должен быть распечатан на страницах формата А4 и сброшюрован.

7. Образовательные технологии, используемые на практике

Практика носит прикладной характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей-руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов. Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии с включением практикантов в активное информационно-коммуникационное взаимодействие.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно- исследовательской практике

Процедура оценивания:

Итоговая оценка за практику является результатом оценки по каждому критерию оценочного средства. Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения НИР.

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Владеет культурой научного мышления, современными и традиционными методами, позволяющими анализировать логику рассуждений и высказываний. Умеет использовать не только традиционные, но и современные методы, позволяющие анализировать логику рассуждений и высказываний. Знает не только традиционные, но и современные методы, позволяющие анализировать логику рассуждений и высказываний.
«Незачтено»	Не владеет культурой научного мышления, анализировать логику рассуждений и высказываний. Не умеет анализировать логику рассуждений и высказываний. Не знает как анализировать логику рассуждений и высказываний.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание производственной практики (научно-исследовательская работа). Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:
 - ведение плана-графика выполнения работ по практике;
 - оформление итогового отчета по практике.
 - анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
 - анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа).
 - работу с научной, учебной и методической литературой,
 - работа с ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Основная литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибова, Л. И. Уколова. - Москва: Юрайт, 2017. - 154 с. - www.biblioonline.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B.
2. Крулехт, М. В. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Крулехт. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 195 с. - [https://biblio-online.ru/book/AAD88C09-8638-47FB-A70A-4B96AA1D1443](http://biblio-online.ru/book/AAD88C09-8638-47FB-A70A-4B96AA1D1443).
3. Горелов, Н. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 365 с. - [https://www.biblio-online.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC196](http://www.biblio-online.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC196)
4. Загвязинский, В. И. Методология педагогического исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Загвязинский В. И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 117 с. - [https://biblio-online.ru/book/265780A0-37B1-4904-A252-A66C82BF71F2/metodologiya-pedagogicheskogo-issledovaniya](http://biblio-online.ru/book/265780A0-37B1-4904-A252-A66C82BF71F2/metodologiya-pedagogicheskogo-issledovaniya) .

Дополнительная литература:

1. Воронков, Ю. С. История и методология науки [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская. - М. : Юрайт, 2018. - 489 с. - <https://biblio-online.ru/book/494E0F46-5D39-4AB1-9850-D8F1E6734B38/istoriya-i-metodologiya-nauki>.

2. Иванов, Е. В. История и методология педагогики и образования [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Иванов. - 2-е изд., испр. - Москва : Юрайт, 2018. - 129 с. - <https://biblio-online.ru/book/38F837AE-5FBF-404F-B6BB-9B9DC3559D06>.

3. Мокий, М. С. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий. - М. : Юрайт, 2018. - 255 с. - <https://biblio-online.ru/book/5EB3B996-0248-44E1-9869-E8310F70F6A5>.

б) перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office

в) перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-информационная система «УИРС Россия» ([http:// www.uisrussia.msu.ru](http://www.uisrussia.msu.ru))
2. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» ([http:// www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru))
3. «Университетская библиотека онлайн» ([http:// www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Национальная электронная библиотека (<http://www.нэб.пф>)
6. Электронная библиотечная система издательства "Лань" (<http://e.lanbook.com>)
7. Электронная библиотечная система "Юрайт" (<http://www.biblio-online.ru>)
8. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru/>)
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда (<http://www.oxfordrussia.ru>)
10. Электронная библиотечная система "РУКОНТ" (<http://www.rucont.ru>)
11. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)

9. Методические указания для обучающихся по прохождению НИР.

Перед началом НИР студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

10. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для полноценного прохождения учебной практики в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения индивидуальных и групповых консультаций (350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 173) ауд. № 24 (учебная мебель, проектор-1шт., экран-1шт., учебная доска – 1 шт., компьютер – 1 шт.) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 173) ауд. № 25 (учебная мебель, учебно-наглядные пособия, проектор-1шт., интерактивная доска – 1 шт., ноутбук – 1 шт.) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 173) ауд. № 20 (учебная мебель, проектор-1шт., учебная доска – 1 шт., ноутбук – 1 шт.) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 173) ауд. № 11 (учебная мебель, проектор-1шт., интерактивная доска – 1 шт., ноутбук – 1 шт., маркерная доска -1шт.)
2	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы (350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 173) ауд. № 17 (компьютеры с выходом в интернет, учебная мебель, учебная доска, МФУ). ауд. № 18 (оборудование: учебная мебель, компьютеры с выходом в интернет). Библиотека.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет
Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики
Кафедра общей и социальной педагогики

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(Научно-исследовательская работа)**

по направлению подготовки (специальности)
44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
Специализация Психолого-педагогическая профилактика
девиантного поведения

Выполнил

Ф.И.О. студента

_____ курс _____
курс (ОФО/ЗФО)

Групповой руководитель практики _____

Оценка « _____ »

Подпись группового руководителя

ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Краснодар 2018 г.

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ НИР

Направление подготовки (специальности) _____

Фамилия И.О студента _____

Курс _____

Время проведения практики с «__»____20__ г. по «__»____20__ г.

[illegible]

« » Г.

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики

Кафедра общей и социальной педагогики

ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ

по НИР в период с _____ по _____ (2 недели)

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
	<i>Организационный этап</i>		
1	Участие в установочной конференции (ФППК КубГУ): – знакомство с программой практики (цели, задачи, содержание и организационные формы учебной практики); – изучение правил внутреннего распорядка; – прохождение инструктажа по технике безопасности, – разъяснение по ведению/заполнению отчетности, получение индивидуального задания	1-й день	
	<i>Ознакомительный этап</i>		
2		2 день	
	<i>Практический этап</i>		
3		3-4-й день	
4		5-7-й день	
5		8-10-й день	
	<i>Аналитический этап</i>		
6		11-й день	
	<i>Этап подведения итогов</i>		
7	Обобщение и оформление в виде отчета результатов НИР. Предоставление руководителю практики отчетной документации. Подготовка к участию в заключительной конференции по итогам практики.	11-12-й день	

Согласован:

Директор _____

подпись

расшифровка подписи

Ознакомлен _____

подпись студента

расшифровка подписи

« ____ » _____ г.

« ____ » _____ г.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения НИР
по направлению подготовки (специальности)
44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Фамилия И.О студента _____

Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики от базы практики _____
 (подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от базы практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	ПК-35 - способностью обрабатывать, анализировать и систематизировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме научного исследования.				
2.	ПК-36 - способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать, обрабатывать и интерпретировать их результаты.				
3.	ПК-37 - способностью формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненных исследований.				

Итоговая оценка _____

Руководитель практики от базы практики _____
 (подпись) (расшифровка подписи)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения НИР
по направлению подготовки (специальности)
44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Фамилия И.О студента _____

Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
6.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
7.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
8.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
9.	Оценка трудовой дисциплины				
10.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики от университета _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
4.	ПК-35 - способностью обрабатывать, анализировать и систематизировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме научного исследования.				
5.	ПК-36 - способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать, обрабатывать и интерпретировать их результаты.				
6.	ПК-37 - способностью формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненных исследований.				

Итоговая оценка _____

Руководитель практики от университета _____
(подпись) (расшифровка подписи)