

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Девиантологический анализ медиасообщений»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ОФО: 30 часа аудиторной нагрузки: лекционных 12 ч., практических 18 ч.; самостоятельной работы- по расчетам)

### Цель дисциплины:

Формирование целостных представлений студентов об основах, методах и приемах девиантологического анализа медиасообщений

### 1.2 Задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

1. Формирование системы знаний о способах работать с различными информационными ресурсами и технологиями, об основных методах, способах и средствах получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.
2. Формирование способности разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина включена в вариативную часть учебного плана и является дисциплиной по выбору.

Изучение этой дисциплины предваряется учебными курсами «Введение в профессию», «Общие основы педагогики», «Общая психология», «Философия», «Социология», «Психология девиантного поведения», «Социальная педагогика», «Психолого-педагогические концепции девиантного поведения».

Дисциплина является выборной, одной из дополняющих и углубляющих профессиональную подготовку современного девиантолога.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций (ОК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-12	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	основные информационные ресурсы, способы работы с ними	применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК-6	способностью разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения	знать способы и методы формирования нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения	разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков	навыками предупреждения нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (для студентов ОФО)

№	Разделы	Всего часов	Виды подготовки		
			лекции	семинар/ ПЗ	самост. работа
1	Зарубежный опыт обеспечения медиабезопасности подрастающего поколения	8	2	2	4
2	Отечественный опыт обеспечения медиабезопасности подрастающего поколения	8	2	2	4
3	Влияние медианасилия на социализацию детей	8	2	2	4
4	Девиантогенные эффекты, установки и убеждения в медиапродукции	8	2	2	4
5	Манипулятивные приемы пропаганды девиаций	10	2	2	6
6	Методики девиантологического анализа медиапродукции. Методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	8	2	2	4
7	Девиантопревентивный потенциал медиапедагогики	10	-	2	8
8	Подготовка подрастающего поколения к обеспечению личной медиабезопасности. Предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения	9,8	-	4	5,8
	<b>Всего:</b>		<b>12</b>	<b>18</b>	<b>39,8</b>

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

### Основная литература:

1. Антонова, Н. В. Психология массовых коммуникаций [Электронный ресурс] : учебник и практикум. - М. : Юрайт, 2018. - 373 с. - <https://biblio-online.ru/book/3BA95C2E-5E2F-49A4-8F06-F301E9D805BE>.
2. Вирен, Г. Современные медиа: приемы информационных войн [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Г. Вирен. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 128 с. - <https://e.lanbook.com/book/97232>.
3. Культурно-образовательное пространство как фактор формирования духовно-нравственных ценностей молодежи [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Иванова ; Министерство культуры Российской Федерации, Казанский государственный институт культуры ; науч. ред. Д. В. Шамсутдинова, Р. И. Турханова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 85 с. - [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=455041&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=455041&sr=1).

Преподаватель \_\_\_\_\_ С.В. Книжникова  
Ф.И.О.