

## **Аннотация по дисциплине «Акмеология образования»**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ОФО: 30 часа контактной работы: лекционных 12 ч., практических 18 ч.; КСР – 2 час., ИКР – 0,2 час.; самостоятельной работы 35,8 часов)

### **Цели и задачи изучения дисциплины**

Развитие у студентов способности анализировать социально-педагогические явления, организация психолого-педагогических условий эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности, использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности.

### **Задачи дисциплины**

а) формирование у студентов способности использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности;

б) обучение студентов навыкам анализа социально-педагогических явлений, организации психолого-педагогических условий эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Акмеология образования» (ФТД.В.02) является дисциплиной по выбору вариативной части факультативных дисциплин рабочего учебного плана специальности 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения», специализация № 3 «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения».

Дисциплина имеет межпредметные связи с такими дисциплинами как: «Педагогическая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Акмеология», «Основы педагогического мастерства», «Психологическая диагностика».

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	Способность использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности	Закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности	Использовать закономерности и методы педагогики и психологии при решении акмеологических задач профессиональной деятельности.	Навыками применения закономерностей и методов педагогики и психологии в профессиональной деятельности

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК-1	Способность анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности	теоретические основы процессов воспитания, социализации и развития личности;  закономерности педагогических явлений, психолого-педагогические условия эффективности и процесса воспитания, социализации и развития личности	Проводить диагностику социально-педагогических явлений, разрабатывать психолого-педагогические условия эффективности и процесса воспитания, социализации и развития личности	Навыками анализа социально-педагогических явлений, психолого-педагогические условия эффективности и процесса воспитания, социализации и развития личности

**Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (для студентов ОФО)**

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические основы акмеологии.	10	2	4		4
2	Акмеология образования	12	2	4		6
3	Методы акмеологии образования.	16	2	4		10
4	Акме в профессиональной деятельности педагога	15,8	4	4		7,8
5	Акмеологический подход в изучении развития обучающихся.	16	4	4		8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		<b>14</b>	<b>20</b>		<b>35,8</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: лекция-визуализация; дискуссия; семинар в диалоговом режиме; анализ кейсов (разбор конкретных ситуаций); публичная защита выполненных заданий и разработанных проектов; деловая игра; мастер-класс приглашенного специалиста; анализ кейсов (разбор конкретных ситуаций).

**Вид аттестации:** зачет

#### **Основная литература**

1. Социальная педагогика. Профориентация и самоопределение детей-сирот [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Байбородова [и др.] ; отв. ред. Л. В. Байбородова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 243 с. - <https://biblio-online.ru/book/B16D9895-E693-461A-88BC-EF5FDA4A4286>.

2. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Загвязинский, О. А. Селиванова ; под ред. В. И. Загвязинского, О. А. Селивановой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 448 с. - <https://biblio-online.ru/book/CCED4365-AAF5-40DB-AC96-653D3393100C>.

Преподаватель \_\_\_\_\_ В.Е. Курочкина