

## АННОТАЦИЯ

дисциплины **Б1.В.ДВ.01.02 Психоаналитический подход в консультировании**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 28 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 10 ч., практических 18 ч.; 43,8 ч. самостоятельной работы);

### Цель дисциплины:

Цели изучения дисциплины соотнесены с общими целями ООП ВО по направлению 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», в рамках которого преподается дисциплина. Цель преподавания по дисциплине «Психоаналитический подход в психологическом консультировании» – сформировать устойчивые представления о психоаналитических теориях личности в истории психологии; создание условий для осуществления стандартных базовых процедур оказания группе, организации психологической помощи с использованием психоаналитических методов и технологий; основные теоретико-методологические подходы к изучению личности в психоанализе

### Задачи дисциплины:

- усвоить историю и теоретико-методологические основы психоаналитических теорий личности в истории психологии;
- способствовать сознательному усвоению становления и развития психоаналитических теорий личности в психологии;
- оценивать положительные и проблемные стороны теоретических подходов к анализу психоаналитических теорий личности;
- выявление психоаналитических системы взглядов и концептуальных позиций представителей психоанализа;
- изучение процесса построения психоанализа.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина (модуль) относится к Б1.В.ДВ.01.02 вариативной части. дисциплин по выбору профессионального цикла ООП ВО и содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Методы психологического воздействия в консультировании кризисной личности», «Теория и методы психологического консультирования и психотерапии» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Изучение дисциплины необходимо для ориентирования в основных методах психологического консультирования.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1 Способен к проведению психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса</b>	
ИПК-1.1. Понимает принципы проведения психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса	Знает направления психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса Умеет проводить психологическое консультирование и психолого-профилактическую работу с субъектами образовательного процесса

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет навыками психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса
ИПК-1.2. Знает методы, приемы и технологии проведения психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса	Знает методы, приемы и технологии проведения психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса
	Умеет применять методы, приемы и технологии проведения психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса
	Владеет методами, приемами и технологиями консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса
<b>ПК-3 Способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся</b>	
ИПК-3.1. Осуществляет проектирование, реализацию и экспертизу организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся	Знает методическое обеспечение программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся
	Умеет осуществлять проектирование, реализацию и экспертизу организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся
	Владеет навыками проектирования, реализации и экспертизы организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся

### Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ИКР	
1	2	3	4	5	6	7
1	История и корни психоанализа. Месмеризм.	10	2	2	0,2	8
2	Психоанализ Зигмунда Фрейда. Детский психоанализ Анны Фрейд.	12	2	2		8
3	Терия индивидуальной психологии Альфреда Адлера.	10	2	2		8
4	Аналитическая или глубинная психология Карла Густава Юнга.	10		2		8
5	Социокультурная психоаналитическая теория личности Карен Хорни. Телесная психотерапия Вильгельма Райха	10	2	2		8
6	Гуманистический психоанализ Эриха Фромма	10		2		5
7	Использование психоаналитического подхода в психологическом консультировании	10		2		4
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	8	14	0,2	49,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачёт

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

**6.1 Основная литература:**

1. Абрамова, Г. С. Психологическое консультирование: теория и практика : учеб. пособие / Г. С. Абрамова. – Москва : Прометей, 2018. – 362 с.: ил. – ISBN 978-5-906879-71-4 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483175>
2. Практическая психология и психотерапия : учебник / А. Н. Романин. — Москва : КноРус, 2011. — 676 с. — ISBN 978-5-406-00827-0. – URL: <https://www.book.ru/book/900588>
3. Грановская, Р. М. Психологическая защита [Текст] / Р. М. Грановская. – СПб. : Речь, 2010. – 476 с.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

**1.2. Дополнительная литература:**

1. Гуманистическая психология и психотерапия : учеб. пособие / А. Н. Романин. — Москва : КноРус, 2018. — 240 с. — ISBN 978-5-406-04988-4. – URL: <https://www.book.ru/book/924188>
3. Абрамова, Г. С. Психологическое консультирование: теория и практика : учеб. пособие / Г. С. Абрамова. – Москва : Прометей, 2018. – 362 с. : ил. – ISBN 978-5-906879-71-4 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483175>
4. Ягнюк, К. В. Анатомия терапевтической коммуникации. Базовые навыки и техники : учеб. пособие / К. В. Ягнюк. – Москва : Когито-Центр, 2014. – 175 с. – (Библиотека Института практической психологии и психоанализа. Вып. 9). – ISBN 978-5-89353-412-2 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226499>

**6.3. Периодические издания:**

<http://www.voppsy.ru/> - Журнал «Вопросы психологии».  
<http://www.mospsy.ru/> - «Московский психологический журнал».  
<http://psystudy.ru/> - Журнал «Психологические исследования».  
<http://psyjournals.ru/exp/> - Журнал «Экспериментальная психология».  
<http://mhp-journal.ru/rus/News> - Журнал «Методология и история психологии».  
<http://www.voppsy.ru/> - Журнал «Вопросы психологии».  
<http://psyjournal.ru/index.php> - Журнал практической психологии и психоанализа.  
<http://azps.ru/> - Сборник психологических тестов

**6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

<http://psychology.net.ru/> - «Мир психологии».  
<http://psychology-online.net/> - «Психология онлайн».  
<http://www.eti-deti.ru/> - «Эти-дети».  
<http://www.psycheya.ru/inf/infolinks.html> - «Психея».  
<http://www.flogiston.ru/> - «Флогистон».  
<http://www.ipd.ru/> - Сайт Института развития личности РАО.

<http://www.psychology.ru/> - «Psychology».

<http://www.psyedu.ru/> - «Психологическая наука и образование».