

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Направление подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)
Направленность (профиль): 09.00.03 История философии

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы (144 часа).

Цель государственной итоговой аттестации: целью проведения государственной итоговой аттестации является определение соответствия уровня подготовленности аспирантов к решению профессиональных задач требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение направленность (профиль) 09.00.03 История философии (квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь»).

Задачи государственной итоговой аттестации:

- оценка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и Основной образовательной программы;
- оценка уровня освоения учебных дисциплин, направленных на формирование профессиональных способностей выпускника;
- принятие решения о присвоении квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании.

Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП ВО:

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация (**Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**) относится к базовой части Блока 4 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение направленность (профиль) 09.00.03 История философии и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Требования к уровню освоения дисциплины

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику;
- преподавательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику

По итогам ГИА (**Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**) проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);
- способность использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе (ПК-2).

Выпускник в результате освоения дисциплин аспирантуры в соответствии с учебным планом должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- основные методы научно-исследовательской деятельности;
- методы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- основные тенденции развития в соответствующей области науки;
- специфику природы и назначения философии в опыте её разнообразных исторических проявлений;
- своеобразие классической европейской и русской философии, их место в мировом историко-философском процессе.

Уметь:

- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении исследовательских задач;
- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
- оставлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты;
- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки;
- выявлять специфику природы и назначения философии в опыте её разнообразных исторических проявлений;
- определять своеобразие классической европейской и русской философии, их место в мировом историко-философском процессе.

Владеть:

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования;
- методами проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
- базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме;
- методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной презентации;

- навыками познания природы и назначение философии в опыте её разнообразных исторических проявлений;

- принципами и методами понимания своеобразия классической европейской и русской философии, их места в мировом историко-философском процессе.

Основная литература:

1. **Философия:** Учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 519 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003566-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/182163>

2. Шарипов, Ф. В. **Педагогика и психология высшей школы** [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. – М. : Логос, 2012. – 448 с. – (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-587-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/469411>

3. **Методология науки и инновационная деятельность** : пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степ. канд. наук техн. и экон. спец. / В.П. Старжинский, В.В. Цепкало. — Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2017. — 327 с. : ил. — (Высшее образование: Магистратура). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/900868>

4. Перцев, А.В. **История философии** [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Перцев [и др.]. - М. : Флинта, 2017. - 324 с. - ISBN 978-5-9765-3452-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1018247>

Автор



Бойко П.Е.