

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.О.17.05 Психология семьи

(код и наименование дисциплины)

Направление

подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность

(профиль)/ специализация «Общественное образование,

Дополнительное образование»

(наименование направленности (профиля) / специализации)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц, 108 часов. Из них аудиторной нагрузки – 44 часа, самостоятельная работа студентов – 24 часа, контроль – 35,7 часа, ИКР – 0,3 часа. Очная форма обучения. Форма контроля – экзамен.

Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины «Психология семьи» является формирование целостного представления о закономерностях и функционировании семьи как малой социальной группы и развития способности к познанию и пониманию социально-психологической роли семьи, значимости ее функций.

Задачи дисциплины:

1.Познакомить и систематизировать психолого-педагогические знания студентов в вопросах семейного воспитания и семейных отношений.;

2.Сформировать у студентов понимание основных проблем и тенденций развития семейно-брачных и детско-родительских отношений;

3.Раскрыть причины психологического диссонанса в семье, концепции и формы распада семейных отношений;

4.Сформировать у обучающихся представления о родительстве как психолого-педагогическом феномене и психолого-педагогических факторах воспитания в семье;

5.Познакомить студентов с особенностями диагностической и коррекционной работы с семьей и умениями проводить мини-исследования семьи.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.О.17.05 «Психология семьи» относится к обязательной части учебного плана (Б1.О.17 Модуль «Основы профессиональной деятельности») блока 1. Обязательная часть. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных и общетеоретических дисциплин как «Возрастная психология», «Психология», и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-2; ПК-4.

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: Боева А.В.